

P-3 / 1 / 2024 / 2025

**ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA Nr 3
„SŁONECZNA KRAINA”
w Nowym Dworze Mazowieckim**

**realizacja w PP3
ul. Bohaterów Modlina 26
oraz w filii PP3
ul. Długa 10**

na rok szkolny 2024 / 2025

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| I. INFORMACJA WSTĘPNA | 3 |
| II. CELE I ZADANIA | 4 |
| 1/. Cele | 4 |
| 2/ Zadania wychowawczo – dydaktyczne | 4 |
| III. DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW. | 5 |
| IV. INNE ZADANIA DO WYKONANIA | 10 |
| V. DODATKOWE OBOWIĄZKI NAUCZYCIELEK | 13 |
| VI. ZATWIERDZENIE ROCZNEGO PLANU PRACY. | 14 |

Załączniki:

- 1/ Nr 1 Plan Rad Pedagogicznych
- 2/ Nr 2 Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem
- 3/ Nr 3 Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych
- 4/ Nr 4 Kalendarium roku szkolnego

1. INFORMACJA WSTĘPNA

Plan opracowano z uwzględnieniem:

1. Zadań do pracy wychowawczo - dydaktycznej na rok szkolny 2024/2025 i opracowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w [dniu 29 czerwca 2024 roku](#)
2. Uchwały nr 1/2024/2025 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola nr 3 w Nowym Dworze Mazowieckim z dnia 27 sierpnia 2024 r. w sprawie: sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.
3. Podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalonych przez MEiN

II. CELE I ZADANIA

1. Cele ogólne:

- rozwijanie u dzieci zamiłowania do sportu i umiejętności aktywnego spędzania czasu
- propagowanie zdrowego stylu życia
- rozbudzanie u dzieci szacunku dla środowiska przyrodniczego

2. Cele szczegółowe:

- wyrabianie nawyków potrzeby ruchu dla prawidłowego rozwoju organizmu
- pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu poprzez zajęcia rytmiczne, taneczne i gimnastyczne
- lansowanie aktywnego spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych
- uczenie zasad sportowej rywalizacji, szacunku dla przeciwników i umiejętności przyjmowania porażek
- poznawanie własnego ciała
- uświadamianie potrzeb organizmu człowieka oraz dostarczania organizmowi różnorodnych składników do prawidłowego funkcjonowania
- dostarczanie wiedzy o zdrowym odżywianiu
- stosowanie w sposób praktyczny poznanych zasad zdrowego stylu życia i higieny
- rozwijanie u dzieci wiedzy o środowisku przyrodniczym
- kształcenie umiejętności obserwowania przyrody i korzystania z jej zasobów
- wdrażanie do działań na rzecz ochrony środowiska

3. Zadania wychowawczo – dydaktyczne

1. „Zdrowy przedszkolak” - promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie u dzieci zainteresowania własnym zdrowiem, wyposażenie w wiedzę o organizmie człowieka i jego potrzebach (zdrowe odżywianie, higiena, aktywny wypoczynek itp.).
2. „Jesteśmy przyjaciółmi przyrody” – kształtowanie u dzieci wrażliwości ekologicznej przez zaznajamianie ze światem roślin i zwierząt, z przyrodą nieożywioną oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

III. DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA

SPODZIEWANYCH EFEKTÓW

ZADANIE 1:

„ Zdrowy przedszkolak” - promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie u dzieci zainteresowania własnym zdrowiem, wyposażenie w wiedzę o organizmie człowieka i jego potrzebach (zdrowe odżywianie, higiena, aktywny wypoczynek itp.).

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. dziecko dba o swoje zdrowie
2. dziecko zna zasady zdrowego stylu życia
3. dziecko stosuje w życiu codziennym poznane zasady
4. dziecko zna swój organizm jego potrzeby, oraz poznaje swoje upodobania
5. dziecko rozumie potrzebę dbania o higienę osobistą
6. dziecko rozumie pojęcie zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku
7. dziecko rozumie korzyści wynikające ze spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu (niezależnie od warunków pogodowych).
8. dziecko rozumie potrzebę dbania o prawidłową postawę podczas zajęć, zabaw itp.
9. dziecko chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i korekcyjnych, ćwiczeniach porannych, zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
10. dziecko potrafi łączyć ruch z muzyką.
11. dziecko zna zasady zdrowej sportowej rywalizacji w duchu poszanowania przeciwnika.
12. dziecko potrafi pogodzić się z porażką i nie zniechęca się do podejmowania nowych wyzwań.
13. dziecko potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się przyborami, przyrządami, rekwizytami podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych.

| Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin wykonania | Uwagi |
|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Uwzględnienie w planowaniu miesięcznym zajęć dotyczących: - promowaniu zdrowego stylu życia - propagowania aktywnego wypoczynku (w przedszkolu i poza nim) - prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego odżywiania i higieny - przeprowadzenie cyklu zajęć na temat budowy człowieka | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | Dostosowanie zagadnień i tematyki do wieku dzieci |
| 2. Tworzenie i wykorzystywanie różnych sytuacji podczas całego dnia do ukształtowania u dzieci nawyków higienicznych i zdrowotnych. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 3. Prezentacja prac wykonanych dla rodziców, związanych ze zdrowym stylem życia. | Nauczycielki I – VI Filia | W ciągu roku w czasie realizacji | |

| | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|
| 4. Prowadzenie prac gospodarczych – hodowla nowalijek, ziół, przyrządzanie surówek, sałatek itp. | Nauczycielki I – VI Filia | zagadnień Cały rok | |
| 5. Nawiązanie współpracy z ciekawymi ludźmi (dietetyk, lekarz, pielęgniarka) | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok wg możliwości | |
| 6. Wykorzystanie elementów programu J. Kwiatkowskiej „Profilaktyka prozdrowotna u dzieci 6-letnich | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 7. Uwzględnienie w pracy zabaw ruchowych i integracyjnych związanych z poznawaniem ciała. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 8. Pedagogizacja rodziców w zakresie propagowania zdrowego stylu życia przy prezentacji zadań wychowawczo-dydaktycznych realizowanych w roku szkolnym 2024/2025 | Nauczycielki I – VI Filia | Zebrania oddziałowe IX | |
| 9. Kontynuowanie akcji „ Robienie kanapek przez dzieci” | Nauczycielki I – VI Filia | W każdą środę | |
| 10. Prowadzenie kącika kulinarnego w gazetce przedszkolnej. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 11. Wietrzenie sal i pomieszczeń w których przebywają dzieci. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 12. Systematyczne planowanie i organizowanie zajęć gimnastycznych, ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych, zgodnie z zasadami metodyki wychowania fizycznego. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 13. Uatrakcyjnianie zajęć dotyczących aktywności ruchowej przez wykorzystywanie różnych rekwizytów i muzyki. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 14. Włączanie ruchu do zajęć z zakresu mowy i myślenia, plastycznych, matematycznych itp. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 15. Stosowanie w codziennej pracy metody pedagogiki zabawy – wykorzystywanie | Nauczycielki I – VI | Cały rok | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| posiadanych zbiorów zabaw i podkładów muzycznych. | Filia | | |
| 16. Organizowanie spacerów i wycieczek w okolice przedszkola w połączeniu z różnymi formami ruchu. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 17. Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Na tropie zdrowego odżywiania” . | P.Grafka Gr. „Misie” | Cały rok | |
| 18. Realizacja ogólnopolskiego programu edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „ Klub Mleczaka” | M. Zawadzka M. Wolsztyniak Gr. „ Sowy” | Cały rok | |
| 19. Organizacja konkursu wewnątrz-przedszkolnego - „ W zdrowym ciele zdrowy przedszkolak” - „Warzywne pacynki” | Zespół do spraw konkursów | III X | |
| 20. Przeprowadzenie zajęć dla koleżanek | P. Grafka M. Milej | IV | |
| 21. Wykorzystanie w pracy broszur opracowanych przez nauczycielki PP3 w ramach WDN: <ul style="list-style-type: none"> • „Inspirowanie dzieci do działalności muzycznej” opr. przez J. Kwiatkowską • „Zestaw ćwiczeń i zabaw C. Orffa i R. Labana - metody ruchu rozwijającego” opr. przez B. Biezońską i J. Kwiatkowską • „Przykłady ćwiczeń i zajęć prowadzonych metodą W. Sherborne” opr. przez E. Obuchowską i I. Zakrzewską • „Zabawy i tańce ludowe” opr. przez E. Lewandowską • „Zbiór scenariuszy zabaw i ćwiczeń muzyczno-ruchowych oraz relaksacyjnych” opr. przez E. Lewandowską • „ Przykłady zabaw z chustą animacyjną, zwaną spadochronem – rewelacyjnym sprzętem rekreacyjnym – pedagogika zabawy” opr. przez J. Lewandowską i E. Zadworną • Innowacji pedagogicznej „ Święta nietypowe w przedszkolu” M. Zawadzkiej | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |

ZADANIE 2:

„Jesteśmy przyjaciółmi przyrody” – kształtowanie u dzieci wrażliwości ekologicznej przez zaznajamianie ze światem roślin i zwierząt,

z przyrodą nieożywioną oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. **dziecko prowadzi obserwacje przyrodnicze w najbliższym środowisku – rozpoznaje i nazywa rosnące w pobliżu rośliny i spotkane w okolicy zwierzęta, dostrzega zmiany związane z porami roku;**
2. **dziecko poznaje florę i faunę charakterystyczne dla różnych środowisk (las, łąka, pole itp.);**
3. **dziecko aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i pracach hodowlanych podczas których poznaje zjawiska przyrodnicze i zmiany zachodzące w życiu roślin i zwierząt;**
4. **dziecko uczestniczy w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie dewastacji środowiska;**
5. **dziecko wie w jaki sposób człowiek może chronić przyrodę – czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje;**

| Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin wykonania | Uwagi |
|--|---------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Organizowanie różnych form aktywności dzieci w naturalnym środowisku przyrodniczym – spacer, wycieczki (także wyjazdowe do ZOO, gospodarstwa agroturystycznego itp.) – prowadzenie obserwacji, wymiana spostrzeżeń. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | Dostosowanie zagadnień i tematyki do wieku dzieci |
| 2. Organizowanie zajęć edukacyjnych o tematyce przyrodniczej, w tym doświadczenia, zabawy badawcze. | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 3. Organizowanie prac hodowlanych, gospodarczych i porządkowych (sadzenie i pielęgnacja roślin w kąciakach przyrody, w ogrodzie, wykonywanie przetworów, sałatek). | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | Ogródek Filia |
| 4. Opracowanie i realizacja projektów edukacyjnych dotyczących zagadnień przyrodniczych. | Chętne Nauczycielki | Cały rok | |
| 5. Realizacja programu edukacji antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”. | Nauczycielki V– VI | Dowolny w ciągu roku | |
| 6. Realizacja programu własnego „Żyj z przyrodą w zgodzie” opracowanego przez B. Bieżyńską. | Chętne Nauczycielki | Dowolny w ciągu roku | |

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------|--|
| 7. Kontynuacja akcji zbierania korków. | E.Obuchowska | Cały rok | |
| 8. Organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi (leśnik, ekolog, opiekun ze schroniska dla zwierząt, weterynarz). | Nauczycielki I – VI Filia | Cały rok | |
| 9. Zorganizowanie konkursów plastycznych dla całego przedszkola: - „Choinka” – z darów przyrodniczych - Eko-ludek – robot – z nieżytków | Zespół od konkursów | XI III | |
| 10. Przeprowadzenie zajęć koleżeńskich: - z zakresu poznawania najbliższego środowiska przyrodniczego; - z zakresu kształtowania świadomości ekologicznej; | | | |

IV. INNE ZADANIA DO WYKONANIA

| Sposoby realizacji | Osoby | Termin | Uwagi |
|--------------------|-------|--------|-------|
|--------------------|-------|--------|-------|

| | odpowiedzialne | realizacji | |
|---|---|---|--|
| <p>I. Działania związane z realizacją podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa</p> <p>1. Edukacja prozdrowotna <u>- realizacja zadania 1</u> - kształtowanie zachowań służących zdrowiu - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej - nauka udzielania pierwszej pomocy</p> <p>2. (Szkoła) Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej <u>- realizacja zadania 2</u> - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych - kształtowanie odpowiedzialności za region i ojczyznę - edukacja dla bezpieczeństwa</p> | <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów specjalści</p> | <p>W ciągu całego roku</p> <p>W ciągu całego roku</p> | |
| <p>II. Inne zadania:</p> <p>1. Zapoznanie rodziców z podstawą programową i zatwierdzonych do użytku programów wychowania przedszkolnego.</p> <p>2. Utrzymanie dotychczasowego poziomu dbałości o bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu, przestrzeganie procedur i regulaminów w zakresie bezpieczeństwa.</p> <p>3. Przestrzeganie przepisów dot. organizacji wycieczek, odnotowywanie spacerów i wycieczek w zeszycie wyjść.</p> <p>4. Przestrzeganie przepisów dot. ochrony danych osobowych.</p> <p>5. Opracowanie wykazu dzieci wskazanych do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2024/2025 oraz opracowanie „Programów udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej”</p> <p>6. Kontynuowanie pracy w zakresie pomocy psychologiczno pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami</p> <p>7. Systematyczne i terminowe prowadzenie strony internetowej PP-3.</p> | <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> <p>wszyscy pracownicy PP 3</p> <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> <p>M. Milej</p> | <p>W ciągu całego roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>do końca XI</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| <p>1. 8. Redagowanie gazetki przedszkolnej „W Słonecznej Krainie”</p> | <p>M. Milej P. Szostak</p> | <p>cały rok</p> | |
| <p>2. 9. Redagowanie artykułów do prasy lokalnej i gazetki przedszkolnej. Wystawy foto w przedszkolu.</p> | <p>M. Mile</p> | <p>IV</p> | |
| <p>10.Opracowanie i przekazanie „Informacji o gotowości szkolnej dziecka” rodzicom dzieci 5-letnich, którzy do 30 września 2025 wystąpili z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy w związku z rozpoczęciem przez dzieci uczęszczania do I klas SP w następnym roku szk.</p> | <p>Nauczycielki oddz.V-VI,</p> | <p>cały rok</p> | |
| <p>11. Kontynuacja pracy wg Odimiennej metody nauki czytania I. Majchrzak, „Edukacji przez ruch” D. Dziamskiej itd.</p> | <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> | <p>cały rok</p> | |
| <p>12.Uwzględnianie w planach miesięcznych zajęć o tematyce patriotycznej,</p> | <p>Nauczycielki wszystkich oddziałów</p> | <p>cały rok</p> | |

VI. ZATWIERDZENIE ROCZEGO PLANU PRACY

Niniejszy plan opracowano i przyjęto do realizacji na posiedzeniu

Rady Pedagogicznej w dniu września 2024 r.

1. Elżbieta Kołodziejska
2. Justyna Lewandowska
3. Beata Biezońska
4. Justyna Fabijańska
5. Ewa Piotrowska
6. Ilona Zakrzewska
7. Aleksandra Malikowska
8. Monika Wolsztyniak
9. Małgorzata Zawadzka
10. Jolanta Kwiatkowska
11. Paulina Grafka
12. Małgorzata Grabowska
13. Elżbieta Obuchowska
14. Marzena Milej
15. Violetta Rydel
16. Patrycja Szostak
17. Wioletta Waluszko
18. Monika Owczarek
19. Karolina Mendlikowska
20. Agnieszka Karpińska
21. Anna Bodasińska
22. ks. Andrzej Wąsowski