

**P-3 / 1 / 2020 / 2021**

**ROCZNY PLAN PRACY  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA Nr 3  
„SŁONECZNA KRAINA”  
w Nowym Dworze Mazowieckim**

**realizacja w PP3  
ul. Bohaterów Modlina 26  
oraz w filii PP3  
ul. Długa 10**

**na rok szkolny 2020 / 2021**

## **1. INFORMACJA WSTĘPNA**

### **Plan opracowano na podstawie:**

1. Zadań do pracy wychowawczo - dydaktycznej na rok szkolny 2020/2021 i opracowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 czerwca 2020 roku
2. Uchwały nr 1/2020/2021 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola nr 3 w Nowym Dworze Mazowieckim z dnia 27 sierpnia 2020 r. w sprawie: sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020.

## **II. CELE I ZADANIA**

### **Cele ogólne:**

- propagowanie zdrowego stylu życia
- rozwijanie u dzieci zamiłowania do sportu i umiejętności aktywnego spędzania czasu

### **Cele szczegółowe:**

- poznawanie własnego ciała;
- uświadamianie potrzeb organizmu człowieka oraz dostarczania organizmowi różnorodnych składników do prawidłowego funkcjonowania;
- dostarczanie wiedzy o zdrowym odżywianiu;
- stosowanie w sposób praktyczny poznanych zasad zdrowego stylu życia i higieny;
- rozwijanie wiedzy o sporcie;
- kształtowanie u dzieci prawidłowych zasad współrywalizacji i poszanowania przeciwnika;
- stwarzanie bezpiecznego, życzliwego i akceptującego miejsca, w którym dziecko może rozwijać swoje pasje i zainteresowania sportowe;
- wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad „fair-play”;
- kształtowanie u dzieci postawy prozdrowotnej oraz prowadzenia zdrowego stylu życia;

### **Zadania wychowawczo – dydaktyczne**

- 1. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie u dzieci zainteresowania własnym zdrowiem, wyposażenie w wiedzę o organizmie człowieka i jego potrzebach (zdrowe odżywianie, higiena, aktywny wypoczynek itp.).**
- 2. Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci przez organizowanie różnorodnych form zajęć ruchowych (gimnastycznych, rytmicznych, tanecznych), propagowanie wiedzy o sporcie i uczestnictwo w rywalizacji sportowej z zachowaniem zasad fair play.**

### III. DZIAŁANIA PROWADZĄCE DO UZYSKANIA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW

#### ZADANIE 1:

**Promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie u dzieci zainteresowania własnym zdrowiem, wyposażenie w wiedzę o organizmie człowieka i jego potrzebach (zdrowe odżywianie, higiena, aktywny wypoczynek itp.).**

#### SPODZIEWANE EFEKTY:

1. Dziecko zna zasady zdrowego stylu życia
2. dziecko stosuje w życiu codziennym poznane zasady
3. dziecko dba o swoje zdrowie
4. dziecko zna swój organizm jego potrzeby oraz poznaje swoje upodobania
5. dziecko rozumie potrzebę dbania o higienę osobistą
6. dziecko rozumie pojęcie zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku

Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania	Uwagi
1	2	3	4
1. Uwzględnianie w planowaniu miesięcznym zajęć dotyczących: -promowania zdrowego stylu życia -propagowania aktywnego wypoczynku (w przedszkolu i poza nim) -prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego odżywiania -przeprowadzenie cyklu zajęć na temat budowy człowieka	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	Dostosowanie zagadnień i tematyki do wieku dzieci.
2. Tworzenie i wykorzystywanie różnych sytuacji podczas całego dnia do ukształtowania u dzieci nawyków higienicznych i zdrowotnych.	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	
3. Prezentacja prac wykonanych dla rodziców, związanych ze zdrowym stylem życia.	Nauczycielki I –VI Filia	W ciągu roku w czasie realizacji zagadnień.	
4. Prowadzenie prac gospodarczych-hodowla nowalijek, ziół, przyrządzanie surówek, sałatek itp.	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	W zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej
5. Uzupełnianie wyposażenia oddziałów w pomoce do realizacji zadania (gry, tablice żywieniowe itp.).	Dyrektor	Według możliwości.	

6. Doposażenie przedszkola w sprzęt terenowy (np. rowerki- dzieci młodsze, piłki do gry w nogę itp.).	Dyrektor	Cały rok.	W miarę możliwości finansowych
7. Nawiązanie współpracy z ciekawymi ludźmi (dietetyk, lekarz, pielęgniarka).	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok, według możliwości	W zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.
8. Wykorzystanie elementów programu J.Kwiatkowskiej „ Profilaktyka prozdrowotna u dzieci 6 letnich”. itp.)	Chętne nauczycielki.	Cały rok według potrzeb.	
9. Uwzględnianie w pracy zabaw ruchowych i integracyjnych związanych z poznawaniem ciała.	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	
10. Pedagogizacja rodziców w zakresie propagowania zdrowego stylu życia przy prezentacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, realizowanych w roku szkolnym 2020/2021.	Nauczycielki I – VI Filia	Zebrania oddziałowe prowadzone we wrześniu.	Bieżące prezentacje na stronie internetowej i za pomocą komunikatorów oddziałowych
11. Przeprowadzenie cyklu zajęć związanych z sytuacją epidemiologiczną- covid 19: – wyjaśnienie choroby, nauka prawidłowego mycia rąk, przybliżenie zachowań profilaktycznych tj. mycie rąk, wietrzenie sal, używanie tylko własnych przedmiotów i przyborów, zachowanie odstępów i zasłanianie ust	Nauczycielki I –VI Filia	wrzesień/ październik	działania przypominające w trakcie całego roku
12. „Witaminy w kolorach”- organizowanie kolorowych dni w oddziałach.	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	
13. Wprowadzenie w życie przedszkola akcji „Robienie kanapek przez dzieci”.	Nauczycielki I –VI Filia	w każdy czwartek	realizacja nastąpi po zniesieniu obostrzeń
14. Prowadzenie kącika kulinarnego w gazetce przedszkolnej.	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	
15. Wietrzenie sal i pomieszczeń w których przebywają dzieci (co godzinę).	Nauczycielki I –VI Filia	Cały rok	

## ZADANIE 2:

Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci przez organizowanie różnorodnych form zajęć ruchowych (gimnastycznych, rytmicznych, tanecznych), propagowanie wiedzy o sporcie i uczestnictwo w rywalizacji sportowej z zachowaniem zasad fair play.

### SPODZIEWANE EFEKTY:

1. Dziecko rozumie, że ruch jest warunkiem zdrowia.
2. Dziecko wykazuje sprawność fizyczną posługując się pomysłowością i wyobraźnią.
3. Dziecko rozumie korzyści wynikające ze spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu (niezależnie od warunków pogodowych).
4. Dziecko rozumie potrzebę dbania o prawidłową postawę podczas zajęć, zabaw itp.
5. Dziecko chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych i korekcyjnych, ćwiczeniach porannych, zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
6. Dziecko zna różne gry i zabawy sportowe podnoszące sprawność fizyczną.
7. Dziecko potrafi łączyć ruch z muzyką.
8. Dziecko zna zasady zdrowej i sportowej rywalizacji w duchu poszanowania przeciwnika.
9. Dziecko potrafi pogodzić się z porażką i nie zniechęca się do podejmowania nowych wyzwań.
10. Dziecko potrafi w bezpieczny sposób posługiwać się przyborami, przyrządami, rekwizytami podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych.
11. Dziecko prezentuje posiadane umiejętności sportowe i taneczne na terenie przedszkola.

Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin wykonania	Uwagi
1	2	3	4
1. Systematyczne planowanie i organizowanie zajęć gimnastycznych, ćwiczeń porannych i zabaw ruchowych zgodnie z zasadami metodyki wychowania fizycznego.	Nauczycielki I – VI Filia	Cały rok	
2. Uatrakcyjnianie zajęć dotyczących aktywności ruchowej przez wykorzystywanie różnych rekwizytów i muzyki.	Nauczycielki I – VI Filia	Cały rok	
3. Włączanie ruchu do zajęć z zakresu mowy i myślenia, plastycznych, matematycznych itp.	Nauczycielki I – VI Filia	Cały rok	
4. Stosowanie w codziennej pracy metody pedagogiki zabawy – wykorzystywanie posiadanych zbiorów pracy i podkładów muzycznych	Nauczycielki I – VI Filia	Cały rok	

<p>5. Organizowanie spacerów w okolicy przedszkola w połączeniu z różnymi formami ruchu.</p>	<p>Nauczycielki I – VI Filia</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>6. Organizowanie rywalizacji sportowej w formie gier, zabaw ruchowych, zawodów oddziałowych, zabaw ruchowych w przedszkolu i na terenie ogrodu przedszkolnego – uczenie dzieci zasad fair-play, umiejętności ponoszenia porażki, okazywania uznania zwycięzcom.</p>	<p>Nauczycielki I – VI Filia</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>7. Zorganizowanie kąpek sportowych i akcesoriów w sali o charakterze sportowym (plansze).</p>	<p>Nauczycielki I – VI Filia</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>8. Wyposażenie przedszkola w różnorodne przybory do ćwiczeń gimnastycznych i zabaw terenowych (między innymi bramki do piłki nożnej)</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>W miarę możliwości finansowych</p>	
<p>9. Wykorzystanie w pracy broszur opracowanych przez Nauczycielki PP3 w ramach WDN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Inspirowanie dzieci do działalności muzycznej” opr. przez J. Kwiatkowską</li> <li>– „Zestaw ćwiczeń i zabaw C. Orffa i R. Labana - metody ruchu rozwijającego” opr. przez B. Biezońską i J. Kwiatkowską</li> <li>– „Przykłady ćwiczeń i zajęć prowadzonych metodą W. Sherborne” opr. przez E. Obuchowską i I. Zakrzewską</li> <li>– „Zabawy i tańce ludowe” opr. przez E. Lewandowską</li> <li>– „Zbiór scenariuszy zabaw i ćwiczeń muzyczno-ruchowych oraz relaksacyjnych” opr. przez E. Lewandowską</li> </ul>	<p>Nauczycielki I – VI Filia</p>	<p>Cały rok</p>	