

Nowy Dwór Mazowiecki marzec 2023

„W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer naszej przedszkolnej gazetki. Za nami ferie i ostatnie dni zimy. W marcu przybędzie długo wyczekiwana przez Wszystkich kolejna pora roku - wiosna. Już teraz dni są coraz dłuższe a noce krótsze. Jeśli tylko pogoda na to pozwala coraz więcej czasu spędzamy w naszym przedszkolnym ogrodzie. Zachęcamy do dłuższych spacerów i szukania oznak wiosny.

Czy wiecie że?

Wiosna jest jedną z najpiękniejszych pór roku jakie występują w naszym klimacie.

Jej astronomiczny początek przypada na 21 marca. Wtedy to następuje tzw. wiosenne zrównanie dnia z nocą. Później wszystkie następne dni są coraz dłuższe, a noce coraz krótsze. Jeden ze zwyczajów dotyczący powitania wiosny to topienie Marzanny- kukły ze słomy i szmat w wodzie wraz z nadejściem wiosny jako symbol zimy i śmierci. Oprócz Polaków obrzęd ten obchodzą także Czesi i Słowacy. Wtedy coraz więcej czasu spędzamy na podwórku. Otóż teraz wszystko budzi się do życia. Początek wiosny to wzmożone topnienie śniegu, a także kwitnienie roślin takich jak: leszczyna czy wierzba.

Wiosna to również pora, gdy część zwierząt takich jak niedźwiedzie i borsuki budzą się z zimowego snu.

*Wiosno, przybywaj, nie zwlekaj, każdy na
ciebie już czeka.*

*Na promyku słońca,
tuż po pierwszej burzy,
przyszła do nas wiosna
z dalekiej podróży.*

*witały ją: bocian, skowronek i szpaki
witały ją także wszystkie przedszkolaki*



Drodzy Rodzice!

Od najmłodszych lat ważne jest mądre przewodnictwo dorosłych w zakresie korzystania przez dzieci z technologii .

**Zachęcamy do przeczytania, refleksji i działań,
które z jednej strony wprowadzą dziecko w świat technologii,
co w dzisiejszych czasach jest nieuniknione.**

**Chcemy zaprezentować Państwu zagrożenia jakie ze sobą niesie zbyt częste i
zbyt długie korzystanie z urządzeń elektronicznych na rozwój dzieci.**

**Ważne są także treści przekazywanych dźwięków i obrazów,
które powinny być dostosowane do wieku.**

Odpowiednio dobrane aplikacje (korzystanie z nich nie codziennie i do 15 minut pod nadzorem dorosłych) uczą bezpiecznego korzystania z technologii.

Jednak zbyt wczesne i intensywne korzystanie z urządzeń elektronicznych może być szkodliwe.

W pierwszych latach życia mózg człowieka rozwija się najintensywniej.

Do rozwoju dziecka potrzebne jest doświadczanie świata wszystkimi zmysłami (zobaczyć, poczuć, usłyszeć, dotknąć).

Ograniczenie tych doznań może mieć negatywny wpływ na rozwój struktur neuronowych jego mózgu. Poprzez te doznania, w postaci intensywnych doświadczeń z innymi osobami, wspólnych zabaw z opiekunami czy innymi dziećmi, wspólnego czytania i oglądania książek, dzieci uczą się otaczającego ich świata. Telewizja, smartfony i komputery nie zastąpią tych kontaktów.

Sama obecność osoby dorosłej nie wystarczy, potrzebna jest uwaga i interakcje. **Badania i analizy (między innymi według Amerykańskiej Akademii Pediatricznej (AAP)) wskazują, że intensywne korzystanie z urządzeń elektronicznych przez małe dzieci, negatywnie wpływa na:**

- jakość snu,
- pamięć,
- koncentrację

co negatywnie wpływa na proces uczenia się.

Udostępnianie urządzeń elektronicznych dzieciom w wieku od 3 do 6 lat powinno być przemyślane i obwarowane szeregiem zasad:

- dostęp do bezpiecznych i pożytecznych treści, dostosowanych do wieku
- nie korzystanie z tych urządzeń codziennie – dobrym pomysłem jest wyznaczenie dnia lub dni na korzystanie z nich,
- warto, żeby dzieci korzystały z nich nie dłużej niż 15 minut,
- rodzice powinni towarzyszyć dzieciom w trakcie korzystania z urządzeń mobilnych,
- nie należy udostępniać tych urządzeń przed snem, promieniowanie źle wpływa na zasypianie i jakość snu,
- nie należy traktować korzystania z tych urządzeń jako kary czy nagrody. Stosowanie takich działań, wzmacnia w dzieciach przywiązanie do nich i podnosi ich atrakcyjność
- nie należy używać tych urządzeń do motywowania dziecka do jedzenia czy treningu czystości.

Aktywności online dla dziecka w wieku przedszkolnym powinny być jedynie dodatkiem do atrakcyjnych form spędzania czasu bez udziału urządzeń elektronicznych.

Opiekunowie powinni wspólnie ustalić zasady i częstotliwość korzystania przez dzieci z urządzeń mobilnych i bezwzględnie je respektować.

Gdy sytuacja wymknie się spod kontroli warto udać się do specjalisty – psychologa dziecięcego, żeby dowiedzieć się, jak stawiać dziecku granice, jak towarzyszyć dziecku w emocjach, oraz jak spędzać z nim aktywnie czas.

Drodzy rodzice!

Niepokojące objawy, które powinny wzbudzić Waszą czujność to:

- rozdrażnienie, a nawet agresja w przypadku ograniczenia lub braku dostępu do urządzeń mobilnych,
- kłopoty z zaśnięciem i innymi codziennymi czynnościami,
- niechętna podejmowanie lub odmowa podjęcia aktywności nie związanych z mediami
- tablet i smartfon to wiodące tematy poruszane przez dziecko.

Opracowano na podstawie Broszury

„Mama , tata, tablet...”

O tym, kiedy i jak udostępniać dzieciom tablet i smartfon.”

Łukasz Wojtasik

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2015r.

Kilka słów od specjalistów

Rozwój dziecka pięcioletniego

Sprawność ruchowa i samoobsługa

Pięcioletki potrafią już chodzić na czubkach palców, przeskakiwać przez przeszkody, skakać na skakance. Dobrze radzą sobie z graniem w piłkę – potrafią dobrze ją łapać i celnie rzucać w wybranym kierunku. Zwykle pięcioletki potrafią jeździć na czterokołowym rowerku, często próbują już jeździć bez dodatkowych kołek. Dzieci są coraz bardziej samodzielne – potrafią łączyć dwie części suwaka oraz zapinać coraz mniejsze guziki. Można już zacząć uczyć dziecko wiązać kokardkę.

Rozwój społeczno-emocjonalny

Dzieci pięcioletnie coraz lepiej rozumieją, jak się zachować w danej sytuacji, lepiej kontrolują swoje emocje - rzadziej obrażają się i złością. Dzieci zaczynają nazywać swoje emocje i znają przyczyny doznawanych emocji i sposoby radzenia sobie z nimi. Zaczynają współpracować w zabawie, potrafią już poczekać na swoją kolej. Dzieci dostrzegają i przejmują się uczuciami innych rówieśników: pocieszają, pomagają, okazują współczucie.

Sprawność manualna i percepcja wzrokowa

Dzieci pięcioletnie potrafią analizować treść obrazka i ją interpretować, odpowiadać na pytania związane z jego treścią. Rozpoznają treść obrazka na podstawie jego fragmentu, znajdują różnice na obrazkach różniących się co najmniej 6 szczegółami. Dzieci dostrzegają zmiany w układzie elementów, składają według wzoru obrazki z wielu części o różnych kształtach. Rozwija się wyobraźnia – w tym okresie dzieci budują konstrukcje wg wzoru i swoich pomysłów, spędzają przy tym dużo czasu. Rozwija się koordynacja wzrokowo-ruchowa - nawlekają korale na żyłkę, przycinają nożyczkami papier, drą papier na małe kawałki i wyklejają nim kontury. Pięcioletki odwzorowują koło, krzyżyk, kwadrat i proste szlaczki, kolorują obrazki, wypełniają kolorem kontury. Potrafią narysować rysunek zgodny z podanym tematem.

Mowa i percepcja słuchowa

Pięcioletki powtarzają prezentowane rytmy, odtwarzają rytmy ze wzoru graficznego. Potrafi dzielić zdania na słowa, porównują długość zdań (trzy-czterowyrazowe). Dzielą słowa na 2-3 sylaby, ustalają ich liczbę, dokonują syntezy sylabowej. Dzieci dostrzegają też już różnice w wyrazach różniących się jednym dźwiękiem. Pięcioletki nie mają trudności z nazywaniem przedmiotów, czynności i sytuacji, potrafią je opisać przy pomocy przymiotników, używają porównań. Dzieci pięcioletnie powinny wypowiadać się zdaniami i rozumieć treści polecenia. Pięcioletkom zdarza się coraz mniej pomyłek gramatycznych i składniowych.

Rozwój procesów poznawczych

U pięcioletków uwaga jest jeszcze mimowolna, krótkotrwała i niepodzielna. Jeżeli koncentruje się na jednym zadaniu, może nie odbierać innych bodźców. Dzieci w tym wieku rozumieją czytany tekst, dostrzegają proste analogie. Mają jeszcze trudności z przyswajaniem informacji dotyczących przestrzeni i czasu, ale znają i różnicują pory roku. Potrafią też porównywać przedmioty, kształty ze względu na ich różnice lub podobieństwa. Zaczynają klasyfikować biorąc pod uwagę dwa, trzy kryteria.

Kompetencje matematyczne

Pięciolatki orientują się w przestrzeni w odniesieniu do osi ciała innej osoby, przeliczają zbiór składający się z około 10 elementów, kształtuje się aspekt kardynalny i porządkowy liczby. Dzieci zaczynają dodawać i odejmować w zakresie 0-5 (na konkretach). Zaczynają też porównywać liczebność zbiorów, ale nie rozumieją jeszcze pojęć: o tyle więcej, o tyle mniej, tyle razy mniej lub więcej.

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia lutego

Kotki:



Miesiąc luty rozpoczęliśmy od tradycyjnego Balu karnawałowego. Jest to jedyny w swoim rodzaju bal, kiedy dzieci wcielają się w ulubionych bohaterów bajek. Z biegiem czasu niektóre postaci odchodzą do przysłowiowego lamusa, chociażby Zorro, Indianie, czy cyganki. Teraz królują na sali balowej: Elzy, dinozaury, czy też auta. Od dawien dawna obecne na balu są księżniczki, bo też która dziewczynka nie chce nią być.

W miesiącu lutym od niedawna w naszym społeczeństwie obchodzi się Walentynki i pomimo że jest to święto zakochanych, wkraść się ono niepostrzeżenie do przedszkola. W naszej grupie Walentynki obchodziliśmy jednak w kontekście przyjaźni, szacunku i miłości, oraz empatii.

Wykorzystaliśmy ten temat do poznawania kolejnych znaków języka migowego dla dzieci.

Uczestnicząc w programie „Uczymy dzieci programować”, odkodowywaliśmy serce oraz układaliśmy kolorowe serduszka według kodu (góra, dół, w prawo, w lewo).

Tłusty czwartek, to kolejna okazja do wyjaśnienia dzieciom, co to jest tradycja. Oczywiście tego dnia objadaliśmy się pączkami i nie tylko, ponieważ koleżanka Tosia świętowała swoje czwarte urodzinki.

Dzień kota, był okazją do opowiadań dzieci o swoich domowych przyjaciółkach. Wykorzystaliśmy ten temat do zabaw ruchowych - „Kocie figle” . Dzieci mogły się wykazać zwinnością, gibkością i wyobraźnią.

Luty to według kalendarza czas zimy, kiedy dzieci uwielbiają zabawy na śniegu. Korzystając z okazji, że na krótką chwilę pojawił się w naszym mieście śnieg, wybraliśmy się na Ścieżkę rekreacyjno – edukacyjną Nadrzeczna. Wykorzystaliśmy zbieżność do wspinaczki i zjeżdżania z górki na pazurek. Była to dla nas wyczerpująca, ale za to wspaniała zabawa.





Misie:



Miesiąc luty u wszystkich przedszkolaków rozpoczął się tanecznym krokiem. Tak też Misie w dniu Balu karnawałowego przyszły zupełnie odmienione, kolorowe i bajeczne. Sala zamieniła się w magiczną krainę. Zaraz po śniadaniu na dużej sali zabaw odbył się wielki bal. Z wdziękiem tańczyły biedronki, Elzy, pszczołki, kotki, królowny, supermeni, piraci, smerfetki a także pajacyk i pani wiosna. Tańce były różne - pełne wdzięku jak i szaleńcze porywy. Po takich emocjach Misie odpoczęły przy miłym poczęstunku. Nie mogło też zabraknąć pięknych pamiątkowych zdjęć. Cały dzień dzieci czuły się radośnie i wyjątkowo.

14 lutego świętowaliśmy Walentynki. Wiadomo, że najmocniejsze uczucie miłości dzieci mają zarezerwowane dla swoich rodziców i rodziny. Jednak dobrze gdy wokół nas przebywają osoby, z którymi możemy się przyjaźnić, bawić i mamy z tego wielką radość. Do takich osób się tęskni. Prowadziliśmy długie rozmowy, dzieci wykazały się dużą wiedzą jak sprawić by wokół unosiła się atmosfera przyjaźni i miłości. „Trzeba mieć dobre serce...” i wszystkie buzie się uśmiechnęły. Miłą niespodzianką w tym dniu była wizyta Wielkiego Czerwonego Serduszka. Dzieci z radością wyściskały Serduszko – dobrze, że było duże – zaśpiewały piosenkę i otrzymały słodkie serduszka na pamiątkę. W tym dniu było jakoś szczególnie przyjemnie.

Luty nie rozpieszczał nas zimową pogodą. Kilka razy Misie zdążyły rozkoszować się śniegiem – lepić kulki, bałwana i raz jeździć sankami. Ale wiele dni trzeba było spędzić w sali. Dużo kolegów i koleżanek chorowało. Biedaki męczyli się z katarami, kaszlami i temperaturami. I tęsknili do swoich przyjaciół, a w przedszkolu dzieci mówiły – mało nas...

W czasie niepogody Misie czarowały świat kolorowymi farbami. W ruch poszły wałki, tacki, kolory i wielkie papiery. Z pięknych łąk i fal powstawały ogromne dymiące wulkany. Oj wyobraźnia dzieci poszybowała daleko. Starszaki od dawna zbierały kolorowe korki. Same układały z nich wzory. I tak wspólnymi siłami dzieci, rodziców i pani powstały nowe zabawki do ćwiczenia rączek. Zabawa jest na całego.

W luty niektóre dzieci wyjechały na ferie. Życzymy podróżnikom miłych wrażeń i czekamy na ciekawe opowieści, wrażenia i oczywiście nie możemy się doczekać wspólnej zabawy z przyjaciółmi.





Sowy:



Luty był dla „Sówek” czasem poznawania zwyczajów karnawałowych i przygotowań do balu. Robiliśmy dla siebie maski karnawałowe. Miałyśmy okazję tańczyć oraz zmieniać się w różne postaci. Jako księżniczki, kotki i super bohaterowie świetnie bawiliśmy się na zabawie karnawałowej. Byliśmy w bibliotece, gdzie poznaliśmy japońską sztukę opowiadania bajek „Teatryk

KAMISHIAI”. Mówiliśmy również o Ziemi, kosmosie, następstwach czasu.

Poznaliśmy nowe słownictwo związane z kosmosem ;układ słoneczny, planety orbity, komety, rakiety itp. Na zajęciach rozmawialiśmy także o historii Ziemi –dinozaurach, wulkanach, pochodzeniu węgla i bursztynu oraz o życiu ludzi pierwotnych.

Jolanta Kwiatkowska





Wróbelki



Wróbelki w lutym rozmawiali o tym co znajduje się pod ziemią i pod wodą o zwierzętach tam żyjących. Rozmawialiśmy również o kosmosie poznaliśmy planety, wykonaliśmy rakiety wiemy już co to satelita, kto to kosmonauta. Wspólnie świętowaliśmy „Walentynki”, wiemy co to przyjaźń i miłość, że należy traktować wszystkich z szacunkiem, być dobrym i koleżeńskim. W lutym mogliśmy również pobawić się na śniegu, wiemy jak bezpiecznie bawić się na śniegu.

Jednak najważniejszym i najbardziej oczekiwanym wydarzeniem był bal karnawałowy. Udekorowaliśmy salę balonami, serpentynami, rozetami. Dzieci przebrały się za postaci z bajek. Poznały pojęcia: karnawał, serpentyna, girlanda, konfetti. Uczyły się rozróżniać, jakie przedmioty służą do dekorowania pomieszczenia a jakie do przebierania się. Podczas balu brały udział w zabawach muzyczno-ruchowych i konkursach, był przygotowany poczęstunek.





Tygryski



W lutym najważniejszym wydarzeniem był Bal Karnawałowy. Nasze „Tygryski” od samego rana bawiły się przy muzyce, przebrane za fantastyczne postacie z bajek. Prezentowały swoje stroje w pokazie mody, a po obfitym poczęstunku bawiły się na balu z p. Michałem.

W pierwszym tygodniu lutego rozmawialiśmy w przedszkolu o muzyce. Słuchaliśmy utworów różnorodnych gatunków oraz uczestniczyliśmy w wielu zabawach dźwiękowych. Poznawaliśmy różne rodzaje ekspresji muzycznej i próbowaliśmy nazywać uczucia, towarzyszące nam podczas słuchania muzyki. Dowiedzieliśmy się również, jaką wartość i znaczenie ma cisza, oraz ocenialiśmy, które dźwięki są dla nas przyjemne, a które nie. Nauczyliśmy się rozpoznawać literę „N” i „n” na przykładzie wyrazu „nuta” i śpiewaliśmy piosenkę o „N”. Określaliśmy też pierwszą głoskę w słowie, dzieliliśmy je na sylaby i próbowaliśmy czytać te z nich, które są zbudowane z poznanych już przez nas liter. Poznaliśmy zapis liczby 10, liczyliśmy przedmioty w swoim otoczeniu oraz porównywaliśmy wielkość zbiorów. Oprócz tego tworzyliśmy i odtwarzaliśmy wiele rytmów muzycznych, słuchowo-ruchowych i ruchowych. W drugim tygodniu rozmawialiśmy o tym, jak wyglądał świat w dawnych czasach. Poznaliśmy przy tym specyfikę zawodu archeologa i paleontologa oraz różnice i podobieństwa między nimi. Próbowaliśmy także umieścić na osi czasu (wcześniej – później) pojawienie się dinozaurów i człowieka. Poznaliśmy pojęcie pamiętki, dzieliliśmy się wspomnieniami oraz dowiedzieliśmy się różnych rzeczy o niektórych dinozaurach. Poznaliśmy ich wygląd i sposób życia czy wielkość.

Oprócz tego poznaliśmy literę „J”, „j” na przykładzie wyrazu „jajo” oraz uczyliśmy się pisać kształty literopodobne na różnych powierzchniach. Doskonaliśmy też umiejętności matematyczne, w tym kodowanie, liczenie, układanie rytmów i utrwalanie wyglądu figur geometrycznych.

Kolejne dwa tygodnie to czas ferii zimowych w czasie których poruszane były różne tematy, między innymi Dzień Kota.



Motyłki



Miesiąc luty dla dzieci z grupy „Motylki” był czasem pełnym zabaw i radości.

W zorganizowanym balu karnawałowym dzieci wcieliły się w różne postacie bajkowe.

Nie zabrakło super bohaterów, księżniczek- Elzy i Anny, oraz wróżek. Dzieci świetnie bawiły się, uczestnicząc we wspólnych zabawach i konkursach, a skoczna muzyka zachęcała do tańca.



Kolejnym ważnym wydarzeniem w grupie, był Dzień Bezpiecznego Internetu. Dzieci poznały zagrożenia płynące z korzystania z sieci oraz pozytywne cechy Internetu. Na zakończenie zajęć dzieci wykonały dla siebie „Laptopy”.

Wielką niespodzianką dla dzieci był „Dzień Pizzy” w przedszkolu oraz odwiedziny mamy Olka K., która pomogła nam przygotować pizzę. Dzieci samodzielnie wałkowały ciasto, nakładały ulubione składniki. Na drugie śniadanie wszyscy degustowali swoje pizze.



Jak to w lutym przystało tak i w grupie „Motylków” nie mogło zabraknąć Walentynek. Dzieci tego dnia mówiły sobie komplementy, miłe słowa. Odwiedził je specjalny gość Pan Walenty, z którym zatańczyły w kole. Na koniec dnia każde dziecko wykonało laurkę dla ukochanej mamy, taty lub kolegi, koleżanki.



W dniu 17 lutego dzieci świętowały Dzień Kota. Przedszkolaki wysłuchały ciekawostek o dzikich kotach. Omówiły najbardziej popularne rasy kotów oraz koty występujące w bajkach. Na koniec każdy wykonał dla siebie maskę kota.



Słoneczka:



Luty, same bale w karnawale. W tym miesiącu najwięcej czasu spędziliśmy na wspólnej zabawie z okazji karnawału. Dzieci poznały zwyczaje karnawałowe, samodzielnie zrobiły swoje konfetti oraz maski karnawałowe. 6 lutego mieliśmy w przedszkolu bal karnawałowy. Dzieci miały wspaniałe przebrania, które prezentowały przy wspólnych zabawach i tańcach. Radości nie było końca.

Na początku lutego świętowaliśmy również zaległe 4 urodziny bliźniaków Bartka i Huberta, chłopcy długo chorowali, a bardzo chcieli świętować swoje urodziny razem ze swoimi koleżankami i kolegami. Dzieci zaśpiewały „sto lat” oraz złożyły kolegom szczere życzenia. Następnie zasiadły do wspólnego świętowania urodzin. Również w lutym mieliśmy przyjemność świętować 5 urodziny Kornelci, której życzyliśmy wszystkiego co najpiękniejsze.

Luty choć w niewielkim stopniu, ale podarował nam troszkę zimy – śniegu, a my nie marnujemy takich okazji, więc jak tylko pojawił się biały puch to od razu korzystaliśmy. Dzieci świetnie bawiły się na śniegu, lepiły bałwana, rzucały się śnieżkami (oczywiście pamiętając o zasadach bezpieczeństwa), robiły aniołki na śniegu i wiele, wiele innych. Radości nie było końca.

10 lutego nasze przedszkole odwiedził tajemniczy gość, a mianowicie była to pani Małgosia, która pracuje w Straży Miejskiej w Nowym Dworze Mazowieckim. Opowiedziała dzieciom o pracy strażników miejskich, ale głównie rozmawialiśmy o bezpieczeństwie w czasie ferii (zimy) oraz o bezpiecznym poruszaniu się po ulicach

miast i wsi. Pani Małgosia obdarowała wszystkie dzieci odblaskami w postaci opasek, kolorowankami, ale również pięknymi kotylionami z okazji zbliżających się Walentynek.

14 lutego dzieci świętowały właśnie dzień zakochanych – Walentynki. Rozmawialiśmy o tym, co to jest za święto, wspólnie śpiewaliśmy piosenki, mówiliśmy sobie miłe słowa, kolorowaliśmy walentynkowe kolorowanki, zrobiliśmy mini-disco oraz odwiedził nas tajemniczy gość – Serduszko, które podarowało każdemu dziecku lizaka w kształcie serca.

W tym miesiącu dzieci poznały również tradycję „tłustego czwartku” oraz miały możliwość skosztowania pysznych pączków.

Luty to w tym roku czas ferii i odpoczynku, do którego przygotowaliśmy dzieci. Dzieci pamiętają o zasadach bezpiecznej zabawy podczas zimy.





Żabki:



BAL KARNAWAŁOWY

Bal karnawałowy dla przedszkolaków to dzień niezwykle często wyczekiwany przez wiele tygodni. Jest atrakcją bardzo lubianą przez dzieci, dostarczającą im wielu przeżyć i radości. Wspólnie z dziećmi dekorowaliśmy naszą salę. Tego dnia już od rana w przedszkolu pojawiały się kolorowe postacie. Dzieci przebrane były za bohaterów znanych bajek. Można było spotkać wróżki, królowy, księżniczki, motylki, rycerzy, piratów, pajacyków, policjantów, Spider-Mana, Batmana itd.... Przebierańcy świetnie się bawili uczestnicząc we wspólnych zabawach. Nie zabrakło również konkursów, w których wszyscy chętnie uczestniczyli. Na sali podczas płaś w było się kolorowo od świecącej kuli, wszyscy bawili się wesoło, uśmiech nie zniknął z twarzy mimo chwilowego zmęczenia. Podczas odpoczynku śpiewaliśmy piosenki i jedliśmy słodko - owocowy poczęstunek. Największy zachwyty wywarł na dzieciach pokaz mody karnawałowej. Wspólna zabawa przyniosła wiele radości i z żalem zdejmowaliśmy stroje po balu, ale za rok kolejny bal.

SPOTKANIE ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ

W lutym gościliśmy w naszym przedszkolu przedstawicielkę Straży Miejskiej która z wielką przyjemnością i zaangażowaniem opowiadała o swojej pracy. W spotkaniu wzięły udział również dzieci z grupy "Słoneczka". Pani Małgosia pokazała wiele ciekawych atrybutów pracy strażnika min. kajdanki, znak stopu, itd. Dzieci miały okazję zobaczyć i dotknąć służbowego munduru. Jednak głównym celem spotkania było utrwalanie wiedzy przedszkolaków na temat obowiązujących zasad bezpieczeństwa na ulicy, w przedszkolu i w domu, a także wdrażania u dzieci

obowiązku ich przestrzegania. Na koniec spotkania Pani Małgosia wręczyła dzieciom odblaski, a dzieci dały własnoręcznie wykonany album i kwiatki.

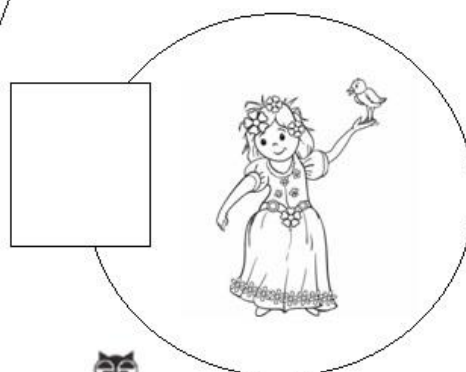
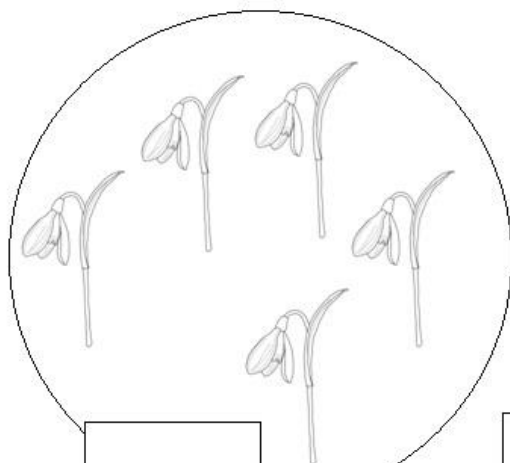
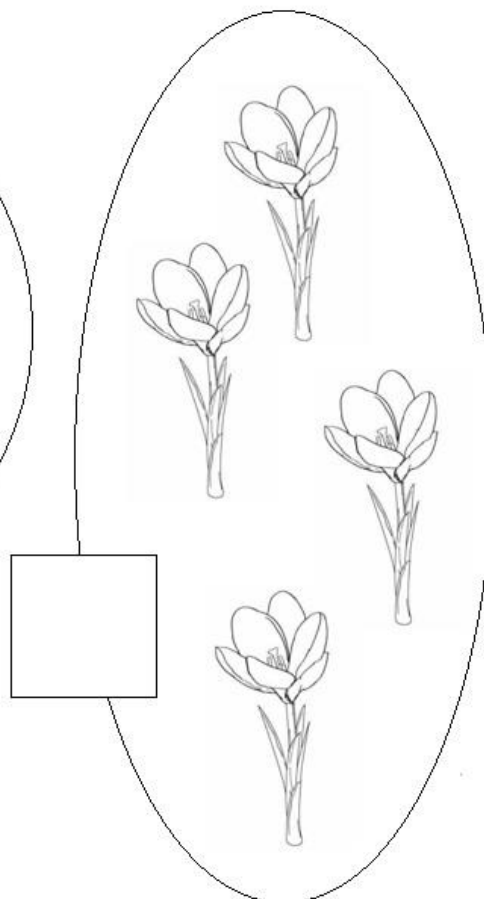
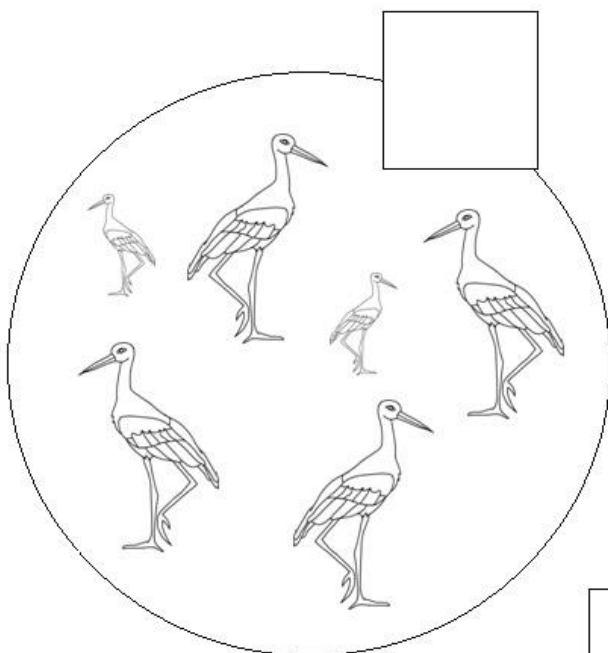
KINO W SALI

Od dłuższego czasu często słyszę rozmowy dzieci, że chciały by jechać do kina, ale rodzice nie mają czasu więc zorganizowałam w naszej sali mini kino. Przed projekcją bajki dzieci poznały zasady poprawnego zachowania podczas oglądania seansu. Oczywiście nie obyło się bez popcornu przygotowanego dla każdego przedszkolaka. Dzieci poczuły się jak w prawdziwym kinie .Wszyscy byli bardzo zachwyceni przygotowaną niespodzianką .



*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli
pobaw się ze mną mamo i tato...*

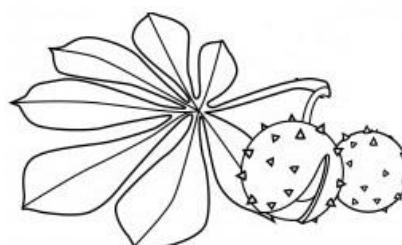
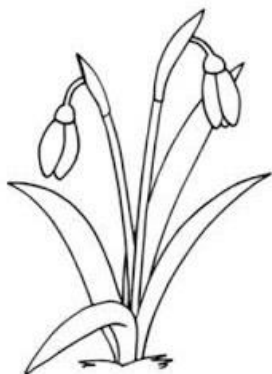
Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle
kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Połącz w pary takie same obrazki.

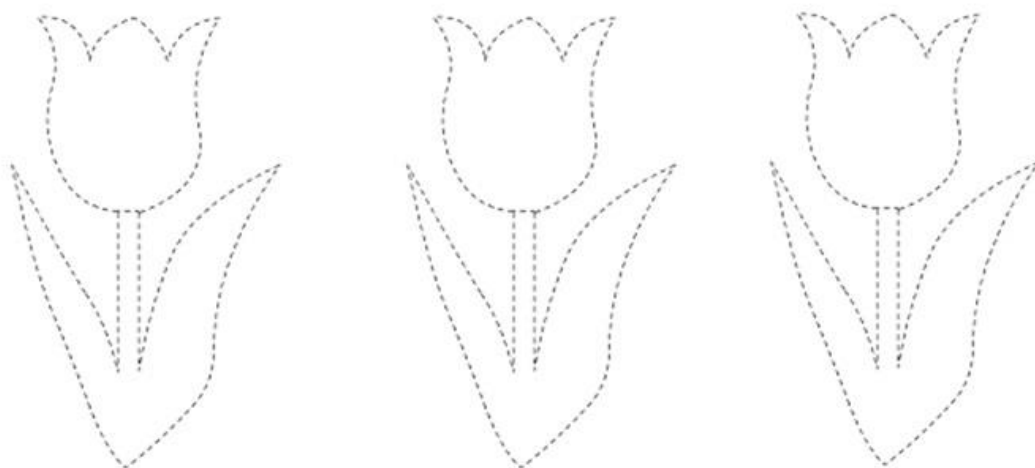
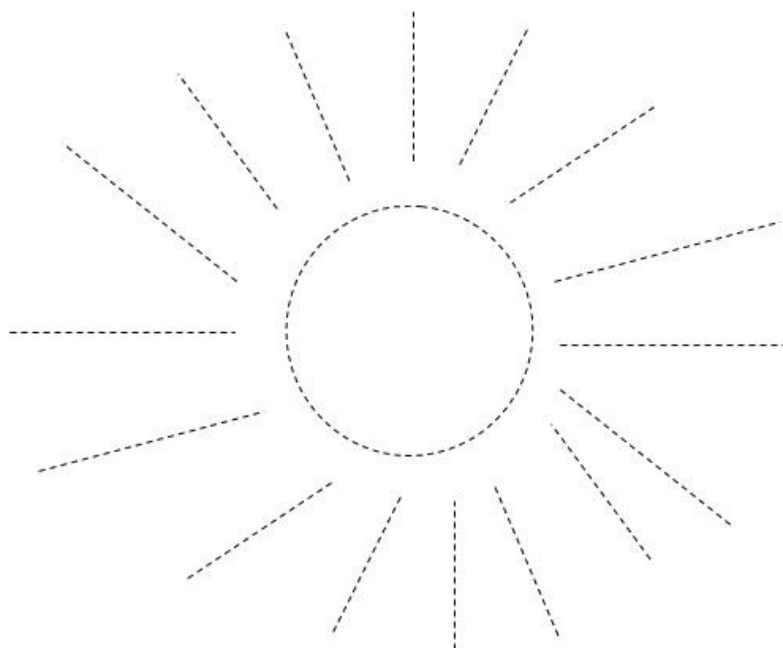


Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają
zwiastuny wiosny.



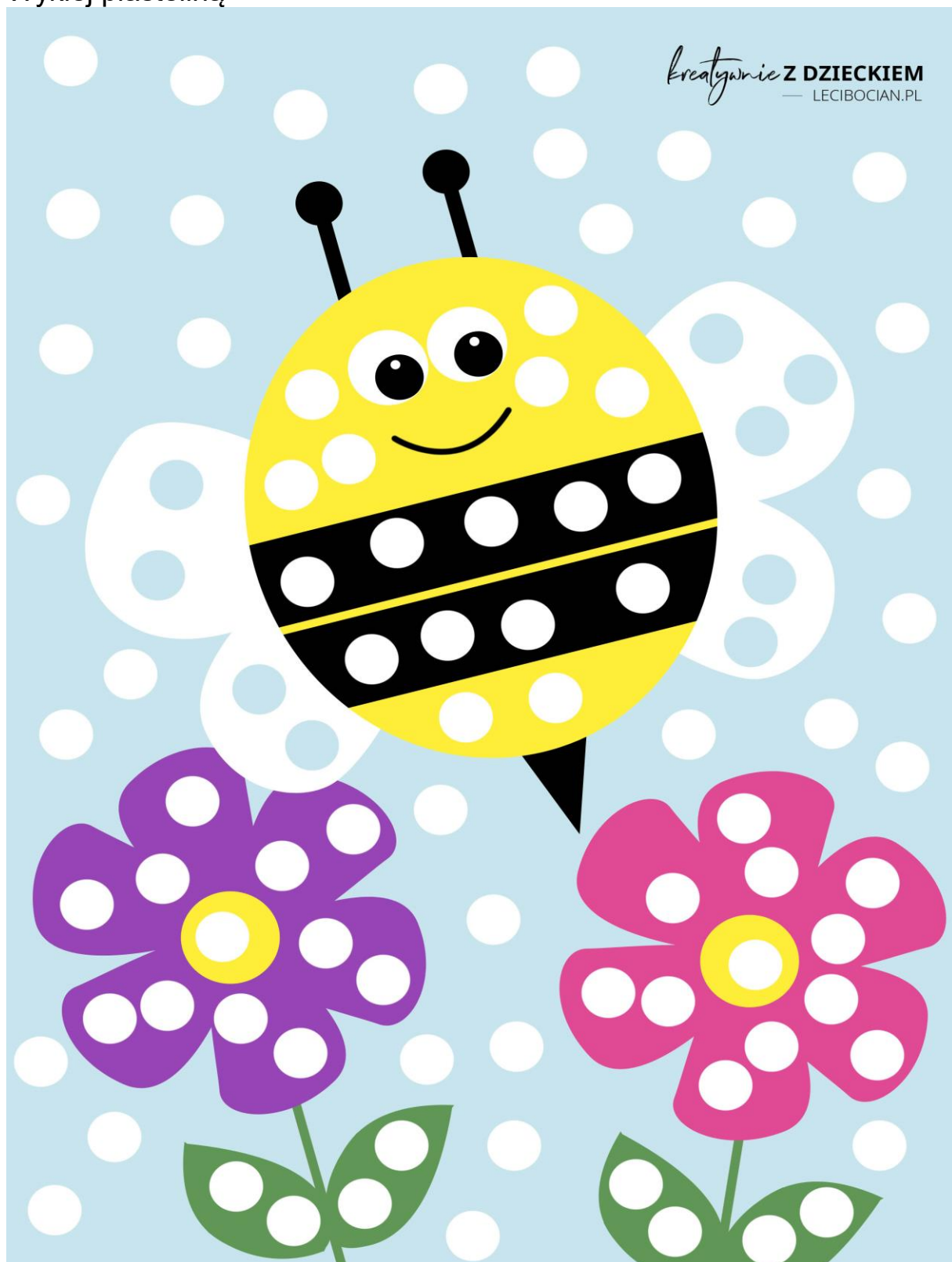
Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Wyklej plasteliną

Kreatywnie **Z DZIECKIEM**
— LECIBOCIAN.PL



„Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

Pierogi z kaszą gryczaną i pieczarkami

Ciasto:

mąkę zagniatamy z odrobiną oleju i ciepłą wodą.

Farsz:

Gotujemy kaszę gryczaną. Na patelni smażymy posiekaną cebulkę i dodajmy starte na tarce pieczarki – dusimy do odparowania wody. Następnie dodajemy do kaszy, dodajemy sól i pieprz do smaku.

Ciasto rozwałkowujemy i wycinamy kółka. Nakładamy farsz, zlepiamy i gotujemy w osolonej wodzie do wypłynięcia.

Smacznego ☺



Grafika zaczerpnięta z następujących stron:

https://www.google.com/search?q=wiosna&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj04Cm8LP9AhUs_CoKHbHFCGcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=643&dpr=1#imgrc=rJduvp3da0t0M

https://www.google.com/search?q=wiosna&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj04Cm8LP9AhUs_CoKHbHFCGcQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=643&dpr=1#imgrc=jpAvauSYon_mHM

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/>
<https://lecibocian.pl/wiosenne-karty-pracy-do-druku-3-darmowe-wyklejanki/>