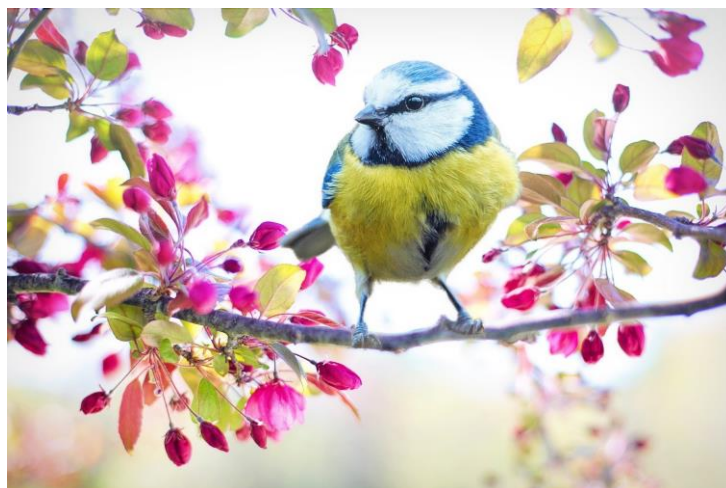


# „W Słonecznej Krainie”



**Drodzy rodzice!**

**Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer naszej przedszkolnej gazetki. Za nami ferie i ostatnie dni zimy. W marcu przybędzie długo wyczekiwana przez Wszystkich kolejna pora roku - Wiosna. Już teraz dni są coraz dłuższe, a noce krótsze. Jeśli tylko pogoda na to pozwala coraz więcej czasu spędzamy w naszym przedszkolnym ogrodzie, gdzie dzieci już zaobserwowały pierwsze wiosenne kwiaty - przebiśniegi. Zachęcamy do dłuższych spacerów i szukania oznak wiosny, które można już zaobserwować.**



## Czy wiecie że?

Wiosna jest jedną z najpiękniejszych pór roku jakie występują w naszym klimacie. Jej astronomiczny początek przypada na 21 marca. Wtedy to następuje tzw. wiosenne zrównanie dnia z nocą. Później wszystkie następne dni są coraz dłuższe, a noce coraz krótsze. Jeden ze zwyczajów dotyczący powitania wiosny to topienie Marzanny- kukły ze słomy i szmat w wodzie wraz z nadejściem wiosny jako symbol zimy i śmierci. Oprócz

Polaków obrzęd ten obchodzą także Czesi i Słowacy.

Wtedy coraz więcej czasu spędzamy na podwórku. Otóż teraz wszystko budzi się do życia.

Początek wiosny to wzmożone topnienie śniegu, a także kwitnienie roślin takich jak: leszczyna czy wierzba.

Wiosna to również pora, gdy część zwierząt takich jak niedźwiedzie i borsuki budzą się z zimowego snu.

*Wiosno, przybywaj, nie zwlekaj, każdy na ciebie już czeka.*

*Na promyku słońca,  
tuż po pierwszej burzy,  
przyszła do nas wiosna  
z dalekiej podróży.*

*witały ją: bocian, skowronek i szpaki  
witały ją także wszystkie przedszkolaki*



**Uroczystemu powitaniu wiosny w naszym przedszkolu będzie towarzyszył kolor zielony – tak więc dzień 21 marca ogłaszamy dniem zielonym. Dzieci w tym dniu mogą przyjść do przedszkola ubrane na zielono.**



# *Kilka słów od specjalistów*

## Rozwój dziecka pięcioletniego

### **Sprawność ruchowa i samoobsługa**

Pięciolatki potrafią już chodzić na czubkach palców, przeskakiwać przez przeszkody, skakać na skakance. Dobrze radzą sobie z graniem w piłkę – potrafią dobrze ją łapać i celnie rzucać w wybranym kierunku. Zwykle pięciolatki potrafią jeździć na czterokołowym rowerku, często próbują już jeździć bez dodatkowych kołek.

Dzieci są coraz bardziej samodzielne – potrafią łączyć dwie części suwaka oraz zapinać coraz mniejsze guziki. Można już zacząć uczyć dziecko wiązać kokardkę.

### **Rozwój społeczno-emocjonalny**

Dzieci pięcioletnie coraz lepiej rozumieją, jak się zachować w danej sytuacji, lepiej kontrolują swoje emocje - rzadziej obrażają się i złością. Dzieci zaczynają nazywać swoje emocje i znają przyczyny doznawanych emocji i sposoby radzenia sobie z nimi. Zaczynają współpracować w zabawie, potrafią już poczekać na swoją kolej. Dzieci dostrzegają i przejmują się uczuciami innych rówieśników: pocieszają, pomagają, okazują współczucie.

### **Sprawność manualna i percepcja wzrokowa**

Dzieci pięcioletnie potrafią analizować treść obrazka i ją interpretować, odpowiadać na pytania związane z jego treścią. Rozpoznają treść obrazka na podstawie jego fragmentu, znajdują różnice na obrazkach różniących się co najmniej 6 szczegółami. Dzieci dostrzegają zmiany w układzie elementów, składają według wzoru obrazki z wielu części o różnych kształtach. Rozwijają się wyobraźnia – w tym okresie dzieci budują konstrukcje wg wzoru i swoich pomysłów, spędzają przy tym dużo czasu. Rozwijają się koordynacja wzrokowo-ruchowa -nawlekają korale na żyłkę, przycinają nożyczkami papier, drą papier na małe kawałki i wyklejają nim kontury.

Pięciolatki odwzorowują koło, krzyżyk, kwadrat i proste szlaczki, kolorują obrazki, wypełniają kolorem kontury. Potrafią narysować rysunek zgodny z podanym tematem.

### **Mowa i percepcja słuchowa**

Pięciolatki powtarzają prezentowane rytmy, odtwarzają rytmy ze wzoru graficznego.

Potrafi dzielić zdania na słowa, porównują długość zdań (trzy-czterowyrazowe). Dzielią słowa na 2-3 sylaby, ustalają ich liczbę, dokonują syntezy sylabowej. Dzieci dostrzegają też już różnice w wyrazach różniących się jednym dźwiękiem. Pięciolatki nie mają trudności z nazywaniem przedmiotów, czynności i sytuacji, potrafią je opisać przy pomocy przymiotników, używają porównań. Dzieci pięcioletnie powinny wypowiadać się zdaniami i rozumieć treści polecenia. Pięciolatkom zdarza się coraz mniej pomyłek gramatycznych i składniowych.

### **Rozwój procesów poznawczych**

U pięciolatków uwaga jest jeszcze mimowolna, krótkotrwała i niepodzielna. Jeżeli koncentruje się na jednym zadaniu, może nie odbierać innych bodźców. Dzieci w tym wieku rozumieją czytany tekst, dostrzegają proste analogie. Mają jeszcze trudności z przyswajaniem informacji dotyczących przestrzeni i czasu, ale znają i różnicują pory roku. Potrafią też porównywać przedmioty, kształty ze względu na ich różnice lub podobieństwa. Zaczynają klasyfikować biorąc pod uwagę dwa, trzy kryteria.

### **Kompetencje matematyczne**

Pięciolatki orientują się w przestrzeni w odniesieniu do osi ciała innej osoby, przeliczają zbiór składający się z około 10 elementów, kształtuje się aspekt kardynalny i porządkowy liczby. Dzieci zaczynają dodawać i odejmować w zakresie 0-5 (na konkretach). Zaczynają też porównywać liczebność zbiorów, ale nie rozumieją jeszcze pojęć: o tyle więcej, o tyle mniej, tyle razy mniej lub więcej.

# „W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia października

## Kotki:



Tematy kompleksowe jakie zostały zrealizowane w tym miesiącu w naszej grupie to: „baśnie, bajki, legendy”, „wynalazki” oraz „w dawnych czasach”.

Dzięki tym tematom poznaliśmy wiele bajek i baśni. Uczyliśmy się uważnie słuchać opowiadań czytanych przez nauczyciela, oglądaliśmy książki, rozpoznawaliśmy bohaterów- mówiliśmy o ich złych i dobrych cechach.

Zapoznaliśmy się również z wynalazkami-zobaczyliśmy jak wyglądał pierwszy rower, słuchaliśmy i rozpoznawaliśmy dźwięki z ulicy, poznaliśmy nowe pojęcia kosmos, astronauta. Staraliśmy się utrwalić numer alarmowy 112.

Mówiliśmy również o wulkanach, soli i węgla a także o dinozaurach. To właśnie temat o dinozaurach sprawił nam najwięcej radości.

Zjedzeniem pączka, tradycyjnie uczciliśmy tłusty czwartek.

Podczas codziennych zabaw w sali oraz ogrodzie przedszkolnym cały czas pamiętamy o bezpieczeństwie, staramy się być dla siebie mili, koleżeńscy, z radością powitaliśmy nową koleżankę i kolegę w naszej grupie.







## Misie:



W lutym rozmawialiśmy z Misiami o zimowych mistrzostwach sportowych. Dzieci poznały nazwy zimowych dyscyplin i sprzętu sportowego (sanki, narty, łyżwy). Rozmawialiśmy o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, o tym, jakie zabawy są bezpieczne, a jakie nie, i jak we właściwy sposób korzystać ze sprzętu

sportowego. Bawiliśmy się – na świeżym powietrzu i w przedszkolu – w zabawy związane ze śniegiem (rzucanie śnieżkami, lepienie bałwana).

Przypomnieliśmy sobie, jak należy być ubranym podczas zabaw na śniegu.

Poznały piosenki związane z zimowymi zabawami: „*Tak się zachmurzyło*”, „*Bitwa śniegowa*”.

Aby zachęcić maluchy do oglądania (a w przyszłości czytania) książek, rozmawialiśmy o bajkach, baśniach i legendach. Dzieci opowiadały o książeczkach, które najbardziej lubią, uczyły się dzięki temu wypowiadać w sposób zrozumiały dla otoczenia i słuchać, kiedy mówią inni. Poznały piosenki „*Bajkowe kraje*”, „*Krasnoludki*” i „*Stała w lesie dziwna chatka*”. Maluchy brały udział w różnych zabawach o tematyce bajkowej, takich jak: „*Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy*”, wcielały się w role poznanych bohaterów przebijając się, brały udział w bajkowych ćwiczeniach gimnastycznych, rozwiązywały zagadki i układały puzzle.. Miały okazję poznać historię Jasia i Małgosi, Calineczki czy Kopciuszka. Uczyły się uważnie słuchać baśni czytanych przez nauczyciela, oglądały książki i rozpoznawały bohaterów: Kota w butach, Królową Śniegu, Kopciuszka, Jasia i Małgosię, trzy świnki, Kubusia Puchatka oraz dobierały elementy charakterystyczne dla niektórych z nich.

Poznawaliśmy zasady korzystania z książek, potrzebę dbania o nie.

Przybliżyliśmy dzieciom dawne czasy – mówiliśmy o dinozaurach, jaskiniowcach, wulkanach

oraz o soli i węglu. Śpiewaliśmy piosenki: „*Ostatni diplodok*”, „*Kto polubi dinozaura*” słuchaliśmy wierszy „*O smokach, które żyły naprawdę*” i „*Jaskiniowcy*”. Zajęcia miały na celu rozwijanie w dzieciach ciekawości. Przedszkolaki oglądały książki o dinozaurach i o wulkanach. Dopasowywaliśmy do zdjęć zwierzęta z malowideł naskalnych, układały z części dinozaura i przyklejały go na kartkę, kolorowały wybranego dinozaura.

Rozmawialiśmy również o wynalazkach. Dzieci zapoznały się z wyglądem pierwszych rowerów

i bawiły się w wyścigi kolarskie, układały samochody i rakiety z figur

geometrycznych, jednocześnie ćwicząc ich rozpoznawanie. Brały udział w różnych zabawach związanych ze środkami

transportu. Poznawały pojęcia: kosmos, Słońce, gwiazdy, Księżyc, kosmonauta, rakieta, Ziemia,

Układ Słoneczny.

Dzieci słuchały historii o różnych źródłach światła, z których korzystali ludzie na przestrzeni wieków, i zastanawiały się, po co potrzebne jest nam światło. Poznały różne rodzaje telefonów.

Brały udział w zabawach słuchowych, dzięki czemu ćwiczyły spostrzegawczość i rozpoznawanie dźwięków.

W lutym obchodziliśmy Walentynki- dzieci dostały słodkie lizaki w kształcie serca i robiły sobie zdjęcia w serduszkowej ramce z kolegami z grupy, z którymi lubią się bawić.





## Sowy:



W tym miesiącu „Sowy” podejmowały tematy dość trudne, ale bardzo ciekawe i angażujące małe umysły. Zajmowaliśmy się bowiem żywiołami. Przedszkolaki brały udział w zajęciach dotyczących wody, powietrza, ognia i ziemi. W ramach „przygody z wodą” przedszkolaki uczyły się poprawnego mycia rąk, przeliczały kropelki – papierowe sylwety, poznały obieg wody w przyrodzie. Drugim żywiołem, który dzieci poznały było powietrze. Przedszkolaki wzięły udział w następujących zabawach badawczych: „Jakie jest powietrze?”, „Czy powietrze krąży?”, „Czy czujesz powietrze?”, „Gdzie ukrywa się powietrze? Zastanawiały się także nad pytaniem „Co by było, gdyby zabrakło powietrza?”. Dzieci poznały wartość „odpowiedzialność”. Wysłuchały opowiadania M. Szela pt. „O ogniku i nieodpowiedzialnym krasnoludku”, które to wprowadziło je w tematykę ognia i przestrzegło przed niekontrolowaną zabawą z tym żywiołem. Podczas rozmów na temat ognia nie mogło zabraknąć opowieści o dzielnych strażakach oraz o atrybutach ich pracy, dzięki którym każdy pożar da się ugasić. Lepsze zapamiętanie treści związanych z gaszeniem tego niebezpiecznego żywiołu ułatwiły zabawy badawcze: „Gdzie najszybciej zgaśnie ogień?”. Dzieci wykonały również pracę plastyczną „Ognisko”. Kolejnym żywiołem, który dzieci zgłębiły na zajęciach w przedszkolu, była ziemia. Przedszkolaki poznały jej różne oblicza – ziemia ogrodowa, ziemia do kwiatów, glina, piasek. W ramach podsumowania tematyki czterech żywiołów przedszkolaki rozwiązywały o nich zagadki, a także rozmawiały o ich sile – sile nie tylko pozytywnej, ale i niszczącej dla człowieka, przyrody, świata.



W dniu 14 lutego,, sowy” świętowały Walentynki. Próbowały wyjaśnić co to jest miłość i jak się ją okazuje. Przedszkolaki mówiły sobie komplementy, miłe słowa. Na koniec dnia każde dziecko dostało sercowego lizaka i symbol miłości- serce, do zgniatania.



W ostatnich dniach przedszkolaki poznawały pojazdy, którymi można wyruszyć w bliższą lub dalszą podróż. Dzieci zapoznaly się nie tylko z ich cechami charakterystycznymi, ale i grupowały je na powietrznego, lądowego i wodnego środki transportu. Układały także pojazdy z figur geometrycznych, rozwiązywały zagadki słowne i obrazkowe, określały pierwsze głoski w ich nazwach, określały liczbę sylab.



Ponadto przedszkolaki poznały nową wartość – „oszczędność”. Wprowadzeniem był tu wiersz U. Kamińskiej pt. „Oszczędzanie”, na podstawie którego przedszkolaki dowiedziały się, że spełnienie niektórych marzeń i pragnień wymaga cierpliwości i oszczędzania. Przedszkolaki wykonały kolorowe żaglówki z łupinek orzecha, plasteliny i piórek. Te prace plastyczno-techniczne zostały wykorzystane do ćwiczeń oddechowych i badawczych w misce wody. W ostatnich dniach kontynuowaliśmy temat wielkich wypraw oraz oszczędzania. Podczas zajęć dotyczących wartości dzieci zastanawiały się na

podstawie ilustracji „Co możemy oszczędzać?”. Wysłuchały również opowiadania M. Szelağ pt. „O samochodach, które dzięki oszczędzaniu spełniły swoje marzenia” i inspirowane utworem wykonały własne skarbonki ze szklanych słoiczków.



W tym tygodniu przedszkolaki wyruszyły również w daleką podróż, aby poznawać obce miejsca, kontynenty... Podczas śródowych zajęć dzieci poznały dzikie zwierzęta dalekich krajów.

Dzieci rozwiązywały też zagadki słowne o egzotycznych zwierzętach. Oglądały ilustracje obrazujące Antarktydę. Tematem głównym były pingwiny zamieszkujące te zimowe miejsca. Wprowadzeniem stał się wiersz B. Wierzbickiej pt. „Rozmowa Pingwinów” oraz zabawa ruchowo-taneczna, tradycyjna „Pingwin”. Tego dnia przedszkolaki poznały kilka ciekawostek na temat tych ptaków nielotów i wykonały pracę plastyczną „Wesołe pingwinki” z elementów papieru i plastikowej łyżeczki.



## Wróbelki



W lutym minęły długo wyczekiwane przez wszystkich ferie. 14 lutego obchodziliśmy w naszej grupie Walentynki. „Wróbelki” zapoznały się z tradycją Walentynek, rozmawialiśmy o tym jak można okazywać szczęście, przyjaźń, miłość bliskim osobom nie tylko od święta. Bawiliśmy się przy piosenkach, rozwiązywaliśmy zagadki, stworzyliśmy walentynkowe prace,

które dzieci wręczały sobie nawzajem składając życzenia. 17 lutego obchodziliśmy „Dzień kota”. Dzieci dowiedziały się jak należy dbać o te domowe zwierzątko, zapoznały się z zawodem weterynarza. Ostatnie dni lutego rozmawialiśmy o Dinozaurach, przeliczaliśmy sylwety, bawiliśmy się w kodowanie. 24 lutego obchodziliśmy „Tłusty czwartek”. Dzieciom bardzo smakowały pączki :) W czasie zajęć dydaktycznych rozwijaliśmy percepcję wzrokową grając w domino i pączkowe memory. Nie zabrakło zabaw matematycznych.







# Tygryski



Miesiąc luty w grupie Tygryski przebiegał spokojnie. Niektórzy z nas wyjechali na zimowe ferie i po powrocie opowiadali o zimowym szaleństwie.

W lutym realizowaliśmy temat o czystym powietrzu. Dzieci doskonale znają źródła dymu i zdają sobie sprawę z ich szkodliwego wpływu na nasze zdrowie. Najchętniej wypowiadały się o dymie papierosowym, gdyż niektórzy rodzice są osobami palącymi. Dziecko wie, że zarówno osoby palące, jak i te które są blisko palaczy, są narażone na choroby płuc i serca. Dziecko zauważa, że dym papierosowy jest łatwo wchłaniany przez ubrania, które potem mają nieprzyjemny zapach.

Przedszkolaki rysowały źródło dymu oraz znak zakazu palenia, który zauważają w przedszkolu.

Kolejnym tematem były podróże. Tygrysy oglądały lądy i morza na globusie. Staraly się znaleźć na kontynencie Europy naszą ojczyznę. Wróciły wspomnieniami do wyjazdów wakacyjnych i odnajdywaliśmy na mapie kraje zagraniczne zwiedzane przez dzieci z rodzicami.

W czasie zabaw dowolnych podejmujemy różnorodne aktywności: plastyczne, taneczne, gry w gry planszowe i ruchowe.













## Motyłki



Rozpoczął się kolejny miesiąc roku. Motylki już znają nazwy wszystkich miesięcy. Obserwują i rozumieją upływ czasu. Niektóre dzieci nawet zerkają na zegarek i próbują rozpoznać która jest godzina. Luty to czas ferii czas zimowego odpoczynku. Zima jednak nie była dla nas łaskawa. Często wspominaliśmy zimowe harce na śniegu w ubiegłym roku. A teraz co...Ale Motyle wyczarowały sobie śnieg w sali – powstały piękne zimowe białe obrazki z białej farby i pasty do zębów. Dla dzieci jeden obrazek to mało. I fantazja zaprowadziła je w świat kosmosu – tak powstały czarodziejskie, kosmiczne planety iskrzące się różnokolorowym brokatem – zmysł wzroku, węchu i zwinne paluszki wyczarowały piękne obrazy. Oj Motylki znalazły się w innym świecie. Nie inaczej było podczas zabaw z naszym świecącym pudełkiem. Powstawały magiczne obrazy. Również klocki drewniane zamieniały się często w wielkie miasto, mozolnie tworzone z każdego elementu.

14 lutego to dzień walentynkowy. Bardzo miłą niespodziankę sprawił dziewczynkom Filip. Podarował piękne, błyszczące, pełne serca i radości serduszka walentynkowe. Dziękujemy Filipku :). A wszystkie przedszkolaki smakowały zdrowe muffinki marchewkowe od tajemniczej osoby, która bardzo lubi przedszkolaki.

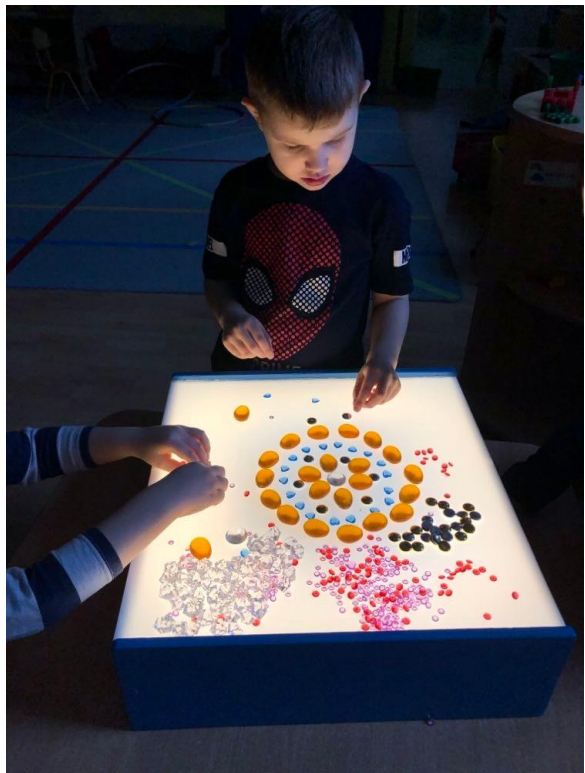
Motyłki oczekują już wiosny. Przygotowują się do zabaw na terenie, ćwiczą swoją sprawność fizyczną. Dziewczynki, choć nie tylko podjęły sportowe wyzwanie – uczyły się kręcić hula-hop! Konkurs – pierwszego dnia wiosny. Ciekawe kto najdłużej utrzyma koło w ruchu :).



Motylki rozwiązywały też różne ciekawe zagadki – jak postępować, aby nasze powietrze było zdrowe, jak unikać zagrożeń zadymionego środowiska. W oczekiwaniu na wiosnę, możliwość ciekawych wycieczek zastanawiały się jak i czym podróżować. Który środek lokomocji jest ciekawy i nie szkodzi środowisku. Z zainteresowaniem też poznawały tajniki mierzenia. Poznały rodzaje miar długości i sposoby ich wykorzystania. Nasza sala jest za mała :). Czekamy na piękną pogodę. Wiosno! Czekamy!









## Słoneczka:



W lutym w grupie naszych kochanych Słoneczek dużo się działo pomimo dwóch tygodni ferii zimowych. Jak tylko wróciliśmy z ferii to czekało na nas bardzo przyjemne święto, a mianowicie Walentynki. Tego dnia wszyscy mieli na sobie czerwone ubranka, było dużo zabaw, a przy tym dobrego humoru. Dzieci wiedzą jak ważna jest miłość, przyjaźń i troska o drugiego człowieka.

17 lutego, więc kilka dni po Walentynkach świętowaliśmy Dzień Kota, który właśnie tego dnia jest obchodzony na całym świecie. Słoneczka poznały kilka ras kotów, dowiedziały się co koty lubią jeść, w co się bawić i jakie są ich ulubione zajęcia. Dzieci posiadające koty w kilku słowach potrafiły opowiedzieć o swoich pupilach. Tego dnia czytaliśmy również bajki, w których bohaterami są koty. Jednak największą atrakcją były odwiedziny 3 żywych kotków. Dzieci miały możliwość pogłaskać kotki, porozmawiać z właścicielką kotów na ich temat i zrobić sobie pamiątkowe zdjęcia.

Tematem, który również był poruszany w lutym były dinozaury... dzieci uwielbiają opowieści na ich temat. Zrobiły piękne prace plastyczne z wykorzystaniem figur geometrycznych oraz chrupek kukurydzianych. Oczywiście nie było końca zabawom ruchowym, które Słoneczka uwielbiają, zabawom na spostrzegawczość i pamięć oraz zabawom integracyjnym.









## Żabki:



W poniedziałek 14 lutego obchodziliśmy Walentynki. Dzieci dowiedziały się kim był święty Walenty, poznały tradycję obchodzenia tego święta w Polsce i innych krajach, a także jak ważne jest serce w naszym organizmie oraz co to jest miłość i jak ją okazujemy. Dzieci ci uczestniczyły w różnych zabawach m.in. "twister". Układały serca z bibuły, klocków i innych materiałów. Bawiły się przy nowoczesnych rytmach np. "Paranoja", "Droga do gwiazd" itd. ale najbardziej podobały się tańce połamańce z balonami na gazecie. Na koniec dzieci wykonały Walentynki swoim rodzicom oraz pensjonariuszom Domu Opieki Społecznej w Kazuniu ( upominki przekazaliśmy z pomocą jednej mamy, która pracowała w tym domu).



Zaraz po Walentynkach obchodziliśmy "Dzień kota". Tego dnia wszystkie Żabki zamieniły się w wesołe kotki. Piękne wąsy, opaski zdołały dzieci tego dnia. Były też wesołe "kocie zabawy" takie jak "Koci spacer", "Kocie masażyki", rozwiązywanie zagadek, wykonywanie różnych zadań oraz śpiewanie kocich piosenek. Mieliśmy również niezwykłych gości w sali, odwiedziła nas mama Kornelki ze swoimi kotkami. Radość była ogromna na szczęście nikt nie ma uczulenia na sierść. Lubimy takie święta, myślę, że za rok znowu pojawią się kotki w naszej sali.





Po zabawach z kotami zostało nam mleko, które wykorzystaliśmy do gofrów. Cała grupa zaangażowała się w ich "produkcję" od przygotowania ciasta, poprzez pieczenie aż do nakrycia stołów. to był "smaczny" dzień.







Z wielką przyjemnością realizowałam temat "Przedsiębiorczy przedszkolak". Uważam, że im wcześniej dzieci wprowadza się w świat finansów tym lepiej będą w nim funkcjonowały. Przedsiębiorczy przedszkolak to dziecko samodzielne w każdej dziedzinie, umięjące podejmować decyzje, kreatywne i zdobywające wiedzę na temat racjonalnego gospodarowania pieniędzmi. Dzieci poznały Polskie pieniądze. Zorganizowałam kącik - sklep w którym mogły robić zakupy pieniędzmi zabawkowymi oraz wykonanymi przez siebie. Wiedzą na czym polega oszczędzanie pieniędzy, przyniosły do przedszkola swoje skarbonki do których wrzucają pieniążki. Ustaliliśmy z rodzicami, że będą wrzucać po 5 groszy w każdy poniedziałek. Od czasu pojawienia się kącika sklepowego w sali dzieci chętnie podejmują w nim zabawy w grupach, po dwoje, a nawet bawią się same ze sobą.





Ulubione zabawki od dawna to dinozaury, więc jak co roku 24 lutego obchodzimy "Dzień dinozaura". Dinozaury fascynują dzieci. Kryją wiele tajemnic, zaskakują swoim wyglądem i gabarytami. Bywa, że wprowadzą w zakłopotanie dorosłych, odważnie broniących tezy, że ludzie dowiedli swojej wytrwałości obrzucając dinozaury kamieniami. Skąd się wzięły te olbrzymie kręgowce? Dlaczego wyginęły? Dzień Dinozaura w przedszkolu to świetna okazja do tego, aby wyjaśnić wiele z tych tajemnic.





## Projekt ogólnopolski „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”

**W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”:**

- „Karnawał wśród zwierząt ” „Sowy wykonały maski z talerzyków papierowych, malując je farbami.



- „Wróbelki” – wykonały maski karnawałowe ozdabiając je różnymi elementami wyciętymi z kolorowego papieru.





"Żabki" wykonały maski karnawałowe ozdabiając je różnymi cekinami.



## *Ogólnopolski projekt edukacyjny „Matematyka w zabawie ukryta”*

**W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Matematyka w zabawie ukryta”:**

„Sowy” porównywały swój wzrost, posługiwały się określeniami- długi, krótki, najdłuższy, najkrótszy itd, mierzyły dywan krokami, stopami. Porównywały długość wstążek. Brały udział w różnych ćwiczeniach kształtujących myślenie operacyjne, stałość długości.



Wróbelki "z mierzyły klockami długość stołu i dywanu, sprawdzały kto jest niższy a kto wyższy, poznały centymetr - miarę do mierzenia.



„Tygryski” - Moja stopa-moją miarą. W zajęciach dzieci rozpoznawały przybory do mierzenia, posługiwały się ich nazwami i wiedzą, kto najczęściej ich używa. Mierzyliśmy dywan w naszej sali, krokami-pani i dziecko. Dzieci wyciągały wnioski dlaczego pani mniej kroków zrobiła, a dziecko więcej. Następnie dzieci wycinały odrysowaną stopę i za jej pomocą mierzyły długość i szerokość dywanu. Na narysowanym przez siebie dywanie rysowały tyle frędzli ile stóp policzyły



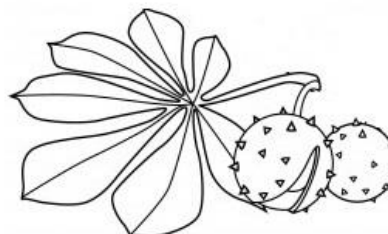
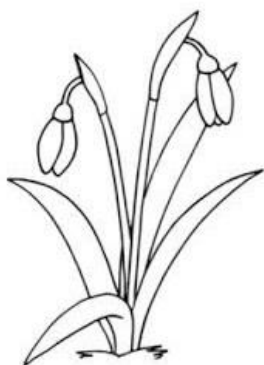


„Motylki”- z Publicznego Przedszkola nr 3 w Nowym Dworze Mazowieckim poznały różne przyrządy do mierzenia, przeliczały ile klocków mieści się w danej długości, mierzyły dłońmi.



*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli  
pobaw się ze mną mamo i tato...*

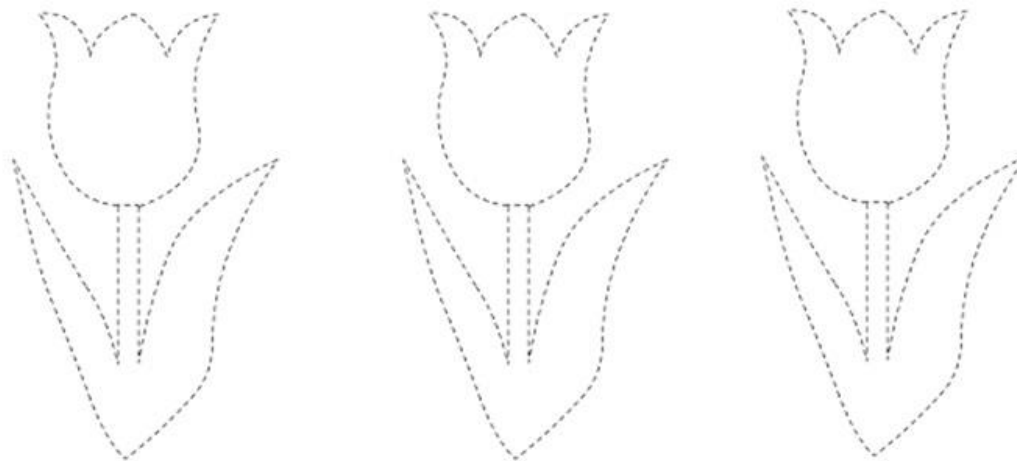
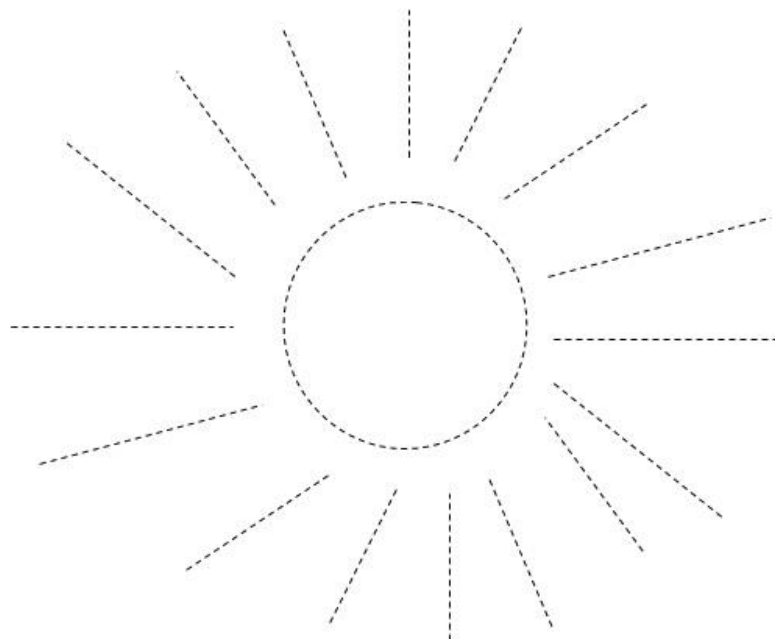
Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają  
zwiastuny wiosny.



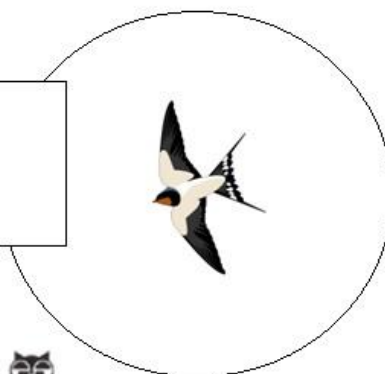
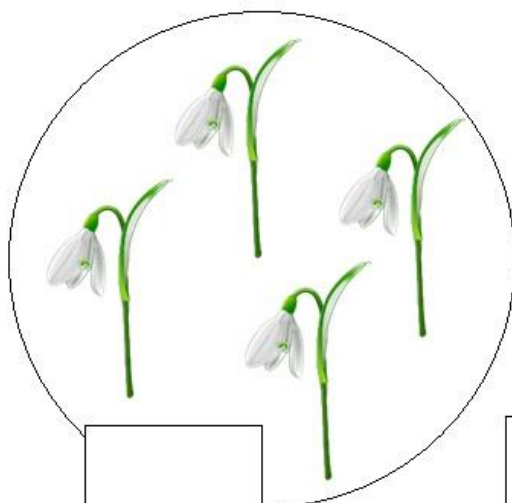
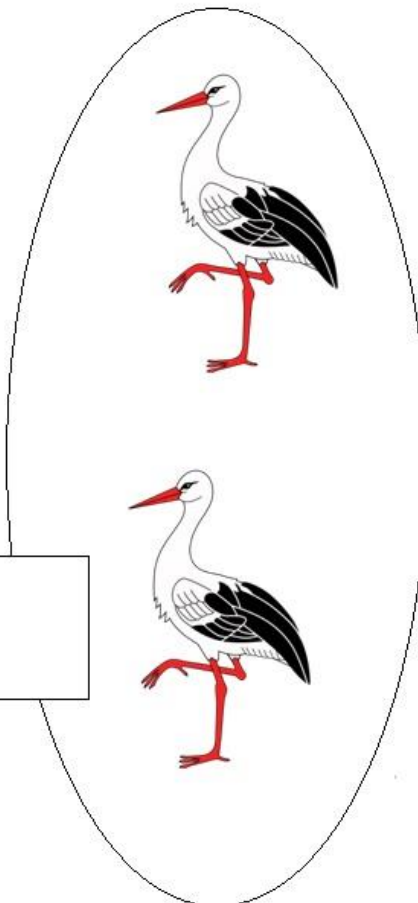
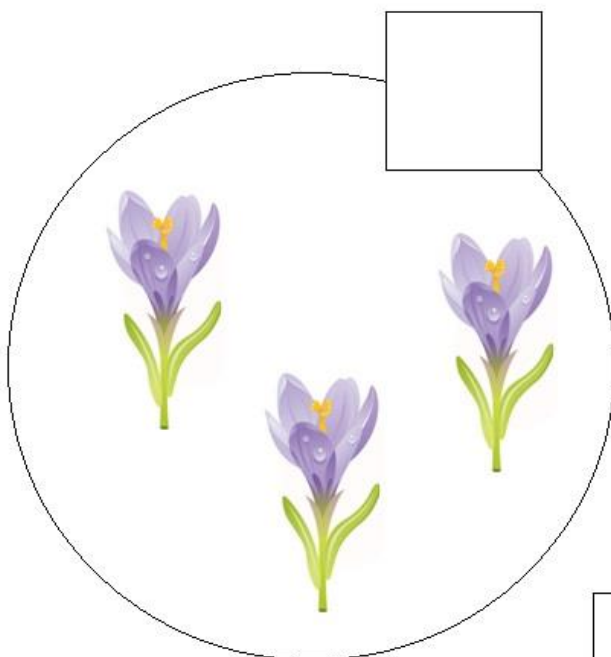


Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



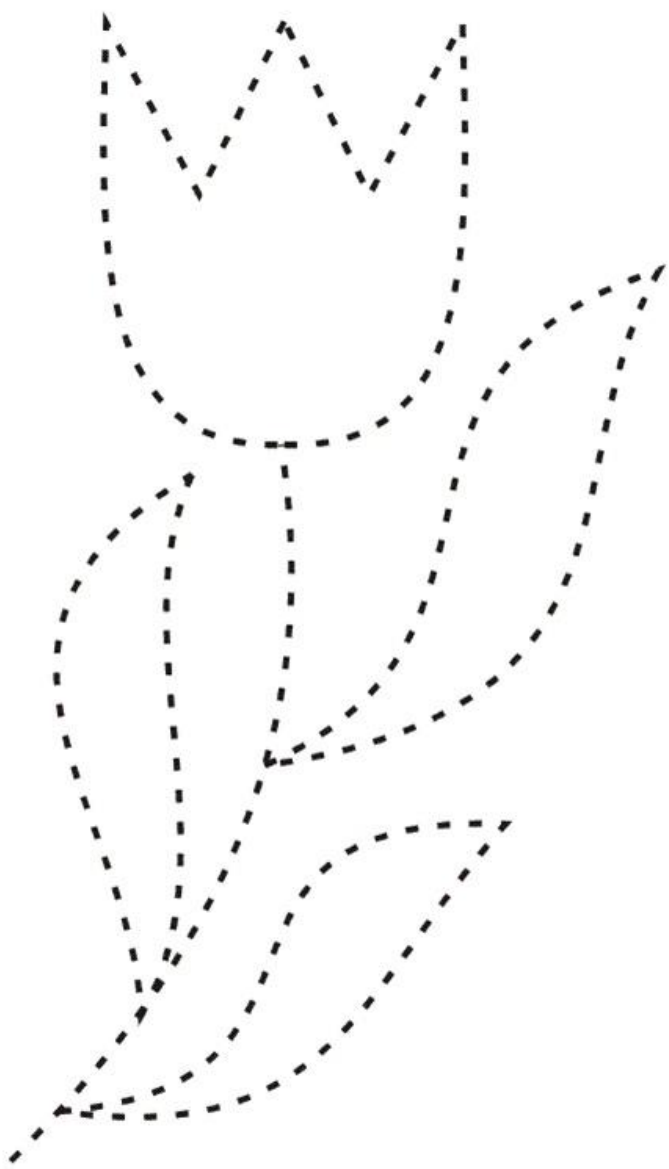


Połącz w pary takie same obrazki.



Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.





# „Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

A w lutym Hanka poleca „Sałatkę- statek pirata”.



## **Składniki na sałatkę statek pirata:**

- gruszka
- melon
- 50 g koziego sera
- garść malin
- łyżka posiekanych orzechów
- winogrona
- kiwi
- ocet balsamiczny
- oliwa
- plasterek żółtego sera na żagiel
- słone paluszki
- cienkie sznureczki – gumiaczki

## **Jak zrobić sałatkę statek pirata:**

Oczywiście najważniejszą rzeczą jest odpowiednie

wydrążenie melona – zgodnie ze zdjęciem. Reszta to już bułka z masłem □ No, nie do końca, bo jeszcze trzeba powalczyć ze zrobieniem masztu z żaglem oraz wiosł.

Kroimy składniki na sałatkę i mieszamy je w misce, dodając olej i ocet balsamiczny. Składamy wszystkie części naszej „układanki” – umieszczamy sałatkę na statku i mocujemy maszt. Wkładamy wiosła.

**Smacznego!**

Grafika wykorzystana z następujących stron:

<https://pracownieorange.pl/inspiracje/pokaz/1116/dzien-wiosny-tradycje-i-wierzenia-z-nimi-zwiazane>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/skobierutow/co-wiemy-o-wiosnie-juz-niedlugo-to-sprawdzimy-wszystkie-klasy-odwiedzimy/>

<https://miastodzieci.pl/quiz/wiosna-quiz/>

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/>