

„W Słonecznej Krainie”



"Idzie wiosna"

Puk, puk, puk ...w okienko! - Wyjdźcie dzieci prędko.
Idzie już wiosenka i słoneczko świeci.
Z baziemi gałązkę w ręku ma wierzbową.
I za pasem wiązkę przylaszczyk liliowych.

Idzie piękna pani z jasnymi włosami.
W zielonej sukience, wyszytej kwiatami.

Idzie, uderza witką wierzbową z baziemi.
Pokrywa się wszystko młodymi listkami.

Słono złote świeci, idzie piękna pani.
Puk, puk ... chodźcie dzieci na wiosny spotkanie.



Drodzy rodzice!!! Witamy w siódmym numerze naszej Słonecznej gazetki. Przed nami pierwszy miesiąc budzącej się do życia przyrody.

Symbol dłuższych dni i krótszych nocy - pierwszy dzień wiosny. Wiosna kalendarzowa jak co roku wypada 21 marca, ale astronomiczna, związana z wejściem Słońca w znak Barana zacznie się dzień wcześniej, już 20 marca. Słońce nie zawsze wędruje tak samo, dlatego też pierwszy dzień wiosny astronomicznej może się zmieniać. Możliwe, że za 100 lat wiosna zacznie się już 13 marca! Pierwszy dzień wiosny podwójnie świętować mogą Benedykt, Marzanna, Filemon i Mikołaj – wtedy wypadają też ich imieniny.

Po często ponurej i mroźnej zimie rozkwitająca i zazieleniająca się natura jest pierwszym symbolem początku wiosny. Zmienia się pogoda – wzrasta temperatura, niebo jest rzadziej zachmurzone i można spodziewać się dużej liczby słonecznych dni. Jediną wadą wiosny może być tylko większa częstotliwość występowania burz.

Najpopularniejszym obrzędkiem związanym z nadejściem nowej pory roku jest topienie lub palenie Marzanny – słomianej kukły symbolizującej zimę. Rytuał pochodzi od słowiańskich Jarych Godów, czyli cyklu obrządków żegnających zimę. Utopienie marzanny nie tylko miało powitać wiosnę, ale też być zapowiedzią udanych i obfitych plonów w danym roku. Słowianie początek wiosny obchodzili bardzo hucznie, bawili się wspólnie, a przede wszystkim robili mnóstwo hałasu, co miało jeszcze skuteczniej odpędzić zimę. Obecnie zwyczaj ten traktowany jest jak forma zabawy.



Uroczystemu powitaniu wiosny w naszym przedszkolu będzie towarzyszył kolor **zielony – tak więc dzień **22 marca** ogłaszamy dniem **zielonym** (**21 marca przypada w niedzielę**). Wszystkie dzieci w tym dniu przychodzą do przedszkola ubrane na **zielono**.**



Kilka słów od specjalistów

Dzieci i elektronika

Urządzenia elektroniczne ciągle są unowocześniane, przybywa ich w naszym życiu. Są przeznaczone dla ludzi, ułatwiają nam życie, ale trzeba uważać, by go nie zdominowały. Zarówno telewizja, komputery, jak i tablety mogą służyć rozwojowi, o ile przekazywane przez nie treści są dostosowane do wieku, pochodzą ze sprawdzonych, bezpiecznych źródeł. Zbyt wczesne i intensywne korzystanie z mediów elektronicznych ma niekorzystny wpływ na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci. Pierwsze lata życia dziecka to czas bardzo szybkiego rozwoju układu nerwowego. Aby przebiegał bez zakłóceń, konieczne jest, by docierały do niego doświadczenia pochodzące z różnych zmysłów. Ograniczenie dopływu informacji do jednego źródła wpływa niekorzystnie na kształtowanie się połączeń neuronowych. Konieczne jest także obcowanie z ludźmi.

Jak wskazują badania zawarte w raporcie „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce” (Millward Brown Poland dla FDN, 2015):

ponad 40 % rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie;

60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18 % – żeby dziecko zasnęło.

Coraz częściej tablet jest prezentem dla coraz młodszych dzieci, a producenci prześcigają się w dostosowywaniu ich dla najmłodszych użytkowników. Również coraz częściej małe dzieci mają telewizor w swoim pokoju. Niestety może mieć to zgubny wpływ na zdrowie i rozwój dzieci.

Tablety mogą powodować zachowania, które są podobne do obserwowanych w autyzmie. Opóźniają rozwój mowy i zaburzają relacje społeczne. Aby nauczyć się mówić dziecko potrzebuje żywej osoby, nie tylko jej słucha, ale także obserwuje mimikę, układ ust, a przede wszystkim wchodzi z nią w kontakt emocjonalny, uczy się odczytywania stanów emocjonalnych, wchodzi w interakcje społeczne, tego nie jest w stanie zastąpić tablet.

Pierwszy rok życia dziecka to czas intensywnego rozwoju wzroku. Aby przebiegał on prawidłowo, dziecko musi patrzeć daleko i blisko na zróżnicowane obiekty, wpatrywanie się w ekran powoduje problemy z patrzeniem przestrzennym. Często prowadzi również do wysuszenia oka, gdyż nie mrugamy tak często jak należy, więc go nie nawilżamy, powoduje też problemy ze wzrokiem.

Wbrew pozorom elektronika nie uczy koncentracji uwagi. Kolorowe ruchome obiekty przyciągają uwagę dziecka, które nie ma jeszcze rozwiniętej podzielności uwagi, ale jego układ neurologiczny nie jest w stanie przyjąć takiej ilości bodźców. Elektronika wywołuje natomiast pobudzenie psychoruchowe, wzmożoną wrażliwość na bodźce, nerwowość, zaburzenia koncentracji oraz drażliwość, wzmożoną agresję, zaburzenia snu, a także uzależnienie.

Pamiętajmy o tym, że ekrany sprzętów elektronicznych powodują pobudzenie, więc używanie ich jako usypiaczy mija się z celem, dużo lepiej podziała kołysanka albo opowiedziana lub przeczytana bajka.

Bardzo ważne jest także, aby rodzice dawali dzieciom odpowiedni przykład, bo dzieci uczą się obserwując i naśladowując dorosłych. Trudno oczekiwać od dziecka ograniczenia korzystania z komputera czy tabletu, jeżeli rodzice nie rozstają się z urządzeniami elektronicznymi.

Jeżeli rodzice dbają o to by spędzić trochę czasu w ciągu dnia na świeżym powietrzu, by znaleźć chwilę na czytanie książki, rozmowę, zabawę, wspólnie z dziećmi, to dzieci przejmują nawyki od rodziców.

Pamiętajmy o tym, że gdy dzieci korzystają z komputera, tabletu, należy zwracać uwagę, czym się zajmują, w jakie gry grają, co robią w Internecie, z kim się kontaktują. Trzeba nauczyć dziecko ostrożności, nieujawniania swoich danych osobowych, niepodawania adresu zamieszkania, szkoły, numeru telefonu itd.

Dbajmy o to, by korzystać ze sprzętów elektronicznych mądrze i tego uczyć dzieci, a wtedy nie będą one zagrożeniem dla rozwoju dziecka i źródłem problemów.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia lutego

Kotki:



Luty Kotkom minął w iście zimowej aurze. Takiej ilości śniegu nasze maluchy jeszcze nie widziały. Zjeżdżaliśmy na „jabłuszkach”, sankach, badaliśmy właściwości lodu i ślizgaliśmy się nim na naszym przedszkolnym placu. Na zajęciach poznaliśmy bliżej czym jest karnawał i jakie są zwyczaje związane z tym okresem. Malowaliśmy maski i bawiliśmy się zarówno zwykłymi, nadmuchanymi balonami jak i papierowymi przeliczając je i klasyfikując. Czytaliśmy klasyczne baśnie, bajki i legendy potrafiąc odróżnić postacie dobre od złych oraz dowiedzieliśmy się co się działo w dawnych czasach, a w naszej sali wybuchł wulkan ☺ Na koniec miesiąca poznaliśmy bliżej historię wynalazków takich jak rower, telefon, żarówka i samochód, a jednego dnia wybraliśmy się nawet w kosmos. Najwięcej radości sprawia nam nadal zabawa chustą animacyjną i dużą magiczną piłką. Lubimy także tworzyć rozmaite konstrukcje z kolorowych kubeczków oraz ćwiczymy sprawność naszych rączek podczas zabaw paluszkowych.







Misie:



Miesiąc luty upłynął w grupie „Misie” pod hasłem „Dbam o siebie i swoje bezpieczeństwo”. Dzieci poznały rodzaje sportów zimowych oraz zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu. Potrafią już sami ocenić, które zachowanie jest bezpieczne a które nie.

Na zajęciach mówiliśmy także o naszym zdrowiu. Dzieci poznały piramidę żywienia, wiedzą jakie produkty są zdrowe a których należy unikać. Poznały nazwy części zimowej garderoby, potrafią przewidzieć co się stanie, gdy zmarzniemy. Dzieci utrwały nazwy figur geometrycznych oraz uczyły się dostrzegać regularność i kontynuować rytmy oraz przeliczać do 4.



Ponadto rozmawialiśmy o czterech żywiołach. Dzieci poznając żywioł ziemię-sadziły fasolkę i uczyły się ją pielęgnować. Zapamiętały, że należy oszczędzać wodę oraz poznały pozytywne i negatywne cechy ognia. Wiedzą, że powietrze jest niezbędne do życia, brały udział w różnych doświadczeniach z powietrzem. Obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z zimową aurą.



Ważnym wydarzeniem w naszej grupie był dzień 14 luty- Walentynki. Dzieci z uśmiechem na twarzy prawily sobie komplementy i szeptały miłe słowa. Brały udział we wspólnych zabawach. Wykonały piękne laurki dla swoich Kochanych Rodziców. Podsumowaniem tego dnia było wręczenie walentynkowych prezentów, słodkości oraz medali.

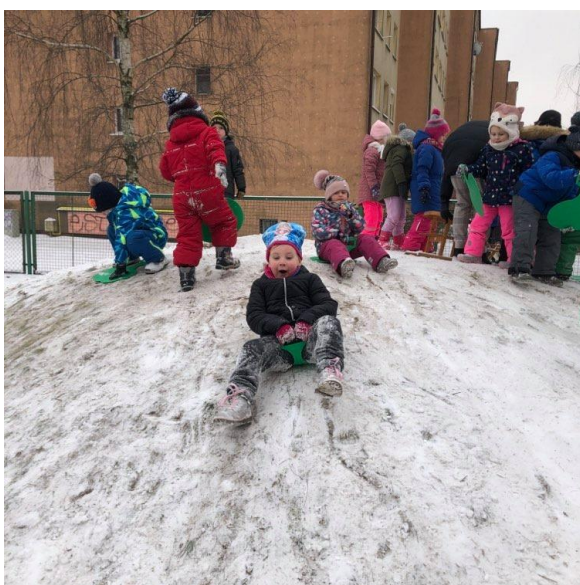


Sowy:



W lutym również królowała zima. Sowy w naturalnych warunkach poznawały siły przyrody. Śnieg i mróz dzieci mogły poznawać wszystkimi zmysłami - biel dookoła, ogromna tafla lodu na trawniku, czerwone buzie i noski, bardzo ciepłe ubrania i wielka radość z niecodziennych zabaw. A w sali dzieci czarowały śniegowe obrazy i rzeźby przy pomocy różnych materiałów - z masy solnej lepiły bałwany, ze starej pasty malowały obrazki, a ciecz newtonoska milutko rozplýwała się na dłoniach. Były też chwile niesprzyjającej pogody wówczas dzieci poznawały różne środki lokomocji. Znają najbardziej oczywiście samochód, ale teraz już i sanki. Zapytane jakim pojazdem chciały by się przejechać - wiele dzieci powiedziało, że tramwajem... ot wyzwanie dla Rodziców... Takie to nasze Sówki.





Wróbelki



„Idzie Luty, kuj buty” , to przysłowie nareszcie miało swoje odzwierciedlenie w rzeczywistości. Tak, to prawda, że dziecięca radość ze śniegu była wprost przeciwna do niskiej temperatury. Codzienne wyjścia na zaśnieżoną górkę, zjeżdżanie na jabłuszkach i sankach, aniołki na śniegu i rzucanie śnieżkami wprawiało dzieci w euforię. . Nie zabrakło również smakoszy śniegu. Malowaliśmy śnieg, rysowaliśmy farbą na śniegu.

Zamrażaliśmy figurki z kinder jajka i robiliśmy jadę figurową na lodzie oraz zjazd ze skoczni.

W lutym mówiliśmy o żywiołach (woda, powietrze i ogień). O ziemi porozmawiamy przy okazji jej święta w kwietniu. Dzieci znają siłę żywiołów, wiedzą jakie niosą ze sobą niebezpieczeństwa.

Jednocześnie rozumiemy, że są one potrzebne w życiu, ludzi, zwierząt i roślin.

Czym podróżujemy? To temat, który dzieci lubią. Szczególnie chłopcy, wykazują dużą wiedzę na ten temat. Dużo informacji czerpaliśmy z polskiej literatury dla dzieci. Była oczywiście najciekawsza „Lokomotywa” Juliana Tuwima. Dzieci rysowały auta, układały z figur geometrycznych pociągi, odkodowywały żagłówki. Poznaliśmy również sikorkę i gila. Wiemy jak wyglądają, czym się żywią. Rozumiemy, że niektóre gatunki są pod ochroną. Zima była i już próbuje odejść. Nagle przyszło cieplejsze słończko, które pozwoliło na spacer nad rzekę Narew. Obserwowaliśmy kaczki i łabędzie oraz szukaliśmy jakichkolwiek oznak wiosny. Nic nie znaleźliśmy, ale będziemy wypatrywać jej z utęsknieniem.





Tygryski



W lutym Tygryski przypomniały sobie jakimi oznakami charakteryzuje się zima- mogły to również zaobserwować za oknem - śnieg, mróz, szron. Każdy Tygrysek już wie jak dbać o zdrowie i jak ubierać się podczas takiej pogody. Dowiedziały się również jak można pomagać zwierzętom podczas tej trudnej pory roku - dokarmiły ptaki w przedszkolnym ogrodzie. Ruszyliśmy również na wielką wyprawę po kontynentach, poznaliśmy roślinność i zwierzęta tam żyjące. Wspólnie świętowaliśmy- walentynki - wykonaliśmy laurki.

W tłusty czwartek natomiast, aby uczcić tradycję zjedliśmy pyszne, słodkie pączki.







Motylki



W lutym rozmawialiśmy o szacunku wobec sił przyrody i o tym, że życie w zgodzie z naturą jest korzystne dla człowieka. Dużo miejsca poświęciliśmy dwóm żywiołom: ziemi i wodzie. Dzieci poznały skarby Ziemi i ich wielką moc. Dowiedziały się, że bez wody nie byłoby życia. Dużo miejsca poświęciliśmy również dwóm żywiołom: powietrzu i ogniovi. Dzieci dowiedziały się, że bez powietrza, a w szczególności tlenu, nie byłoby życia, i że ogień jest bardzo groźny, ale też potrzebny i użyteczny. Poznały numer alarmowy: 112, którego należy użyć także wtedy, gdy zauważy się skutek działania żywiołu: pożar, powódź, trąbę powietrzną, osunięcie ziemi itp.

„Motylki” dowiedziały się, że można podróżować w różne regiony świata. Poznały globus – dowiedziały się, że przedstawia on kulę ziemską. Rozmawialiśmy na temat mieszkańców ciepłych krajów i Dalekiej Północy – ich zwyczajach oraz zwierzętach zamieszkujących te regiony. Dzieci dowiedziały się, że można podróżować na wiele sposobów, wykorzystując różne środki transportu.







Słoneczka:



W lutym rozmawialiśmy o szacunku wobec sił przyrody i o tym, że życie w zgodzie z naturą jest korzystne dla człowieka. Dużo miejsca poświęciliśmy żywiłom. Dowiedzieliśmy się m.in., że bez powietrza, a w szczególności tlenu, nie byłoby życia, i że ogień jest bardzo groźny, ale też potrzebny i użyteczny.

Badaliśmy właściwości powietrza. Szukaliśmy odpowiedzi na pytania m.in. Czy powietrze widać? Czy powietrze ma zapach? Czy powietrze można złapać?

Nie zapomnieliśmy również o „Walentynkach” i z tej okazji zorganizowaliśmy zabawy taneczne...

Przebywanie na zaśnieżonym placu zabaw również sprawiło nam wielką radość...

W minionych tygodniach rozmawialiśmy też o podróżowaniu i odkrywaniu nowych krain. Dowiedzieliśmy się, że można podróżować na wiele sposobów, wykorzystując różne środki transportu.

Przez cały tydzień rozmawialiśmy o otwartości na podróż i odkrywaniu nowych krain. Dowiedzieliśmy się, że można podróżować w różne regiony świata. Poznaliśmy globus – dowiedzieliśmy się, że przedstawia on kulę ziemską. Rozmawialiśmy na temat mieszkańców ciepłych krajów i Dalekiej Północy – ich zwyczajach oraz zwierzętach zamieszkujących te regiony.





Żabki:

Dzieci kochają zabawy na śniegu i wszelkie aktywności na świeżym powietrzu. Ponieważ tej zimy nie brakowało śniegu więc zbudowaliśmy igloo, rysowaliśmy patyczkami, malowaliśmy farbami ale najwięcej radości przyniosło rzucanie się kulkami śniegowymi no i orły i aniołki, które wszyscy pamiętamy ze swojego dzieciństwa.



"Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek, a Bartkowa uwierzyła tłustych pączków nasmażyła". My też mieliśmy pyszne pączki od mamy Lenki, smakowały wyśmienicie.



17 lutego to "Dzień kota". Kot to przemiłe zwierzę, często spotykane w domu, jedno z ulubionych zwierzątek dzieci. Wykorzystałam ten dzień na organizując dzieciom wiele zabaw oraz spotkanie z kotkami Kornelki. Dzieci mówiły, że to było najpiękniejszy dzień w przedszkolu. Wszyscy dostali dyplomy "Kocięgo przyjaciela".



Od zawsze dzieci fascynują się dinozaurami. Postanowiliśmy poszukać odpowiedzi na pytanie "Skąd się wzięły te olbrzymie kręgowce?", "Dlaczego wyginęły?" Dzień dinozaura w przedszkolu to czas na wyjaśnienie wielu tajemnic oraz wspaniałą zabawę.



*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

Uzupełnij
krzyżówkę

 12.

KRZYŻÓWKA WIOSENNA - PTAKI

1.  2.

2.

3.

4.

5.

6.

7.  4.

8.

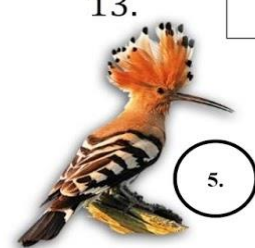
9.

10.

11.

12.  7.

13.

 5.

 10.

<https://mala275.blogspot.com>

9.



KRZYŻÓWKA WIOSENNA - PTAKI

6.

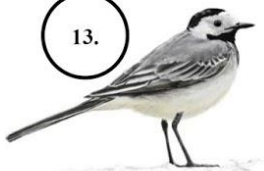


8.

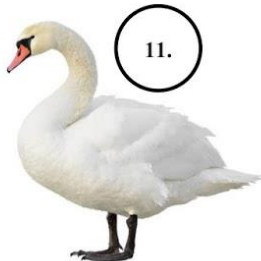


1. Ptak, który pięknie śpiewa.
2. Ptak o żółto-czarnym upierzeniu; z rodziny wilgowatych.
3. Klekoczący ptak; poluje na żaby.
4. Ptak gwizdzący, o czarnym upierzeniu.
5. Chroniony ptak z czubkiem na głowie.
6. Najmniejszy europejski gołąb.
7. Pszczółojad.
8. Dwuczuby ptak; buduje gniazda na wodzie.
9. Ptak w sadzie, smakosz wiśni i czereśni.
10. Ptak trudny w wymowie; ... zwyczajny, wole oczko; chroniony ptak wróblowaty o zadartym ogonie; jeden z najmniejszych ptaków europejskich.
11. Na jeziorze krzykliwy lub niemy; wyrósł z brzydkiego kaczątka.
12. Jedna ... wiosny nie czyni; oknówka lub dymówka.
13. Każda ... swój ogonek chwali; może być siwa, górską lub żółta; drobny ptak z długim ogonem.

13.



11.



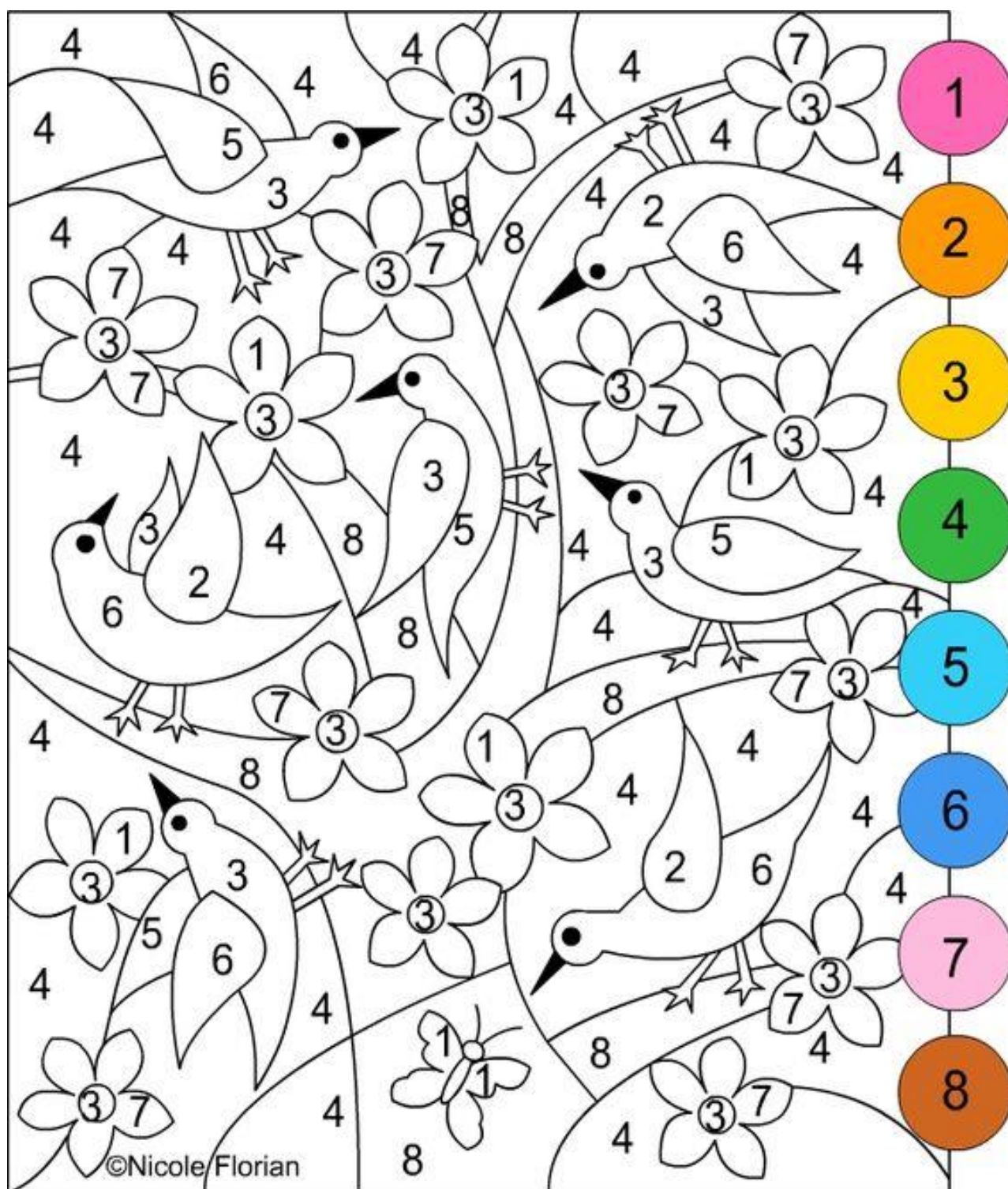
3.



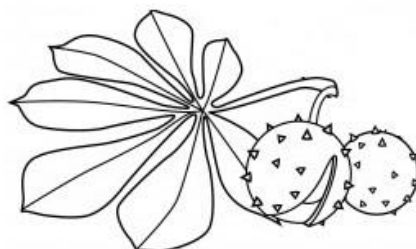
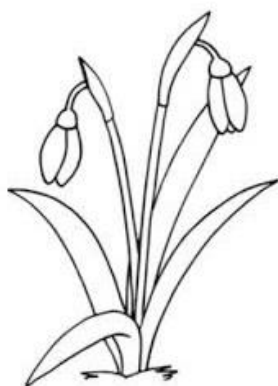
1.



Pokoloruj obrazek według kodu



Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają
zwiastuny wiosny.



Pokoloruj obrazki





Znajdź różnice



„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Pierogi z kaszą gryczaną i pieczarkami

Ciasto:

mąkę zagniatamy z odrobiną oleju i ciepłą wodą.

Farsz:

Gotujemy kaszę gryczaną. Na patelni smażymy posiekaną cebulkę i dodajmy starte na tarce pieczarki – dusimy do odparowania wody. Następnie dodajemy do kaszy, dodajemy sól i pieprz do smaku.

Ciasto rozwałkowujemy i wycinamy kółka. Nakładamy farsz, zlepiamy i gotujemy w osolonej wodzie do wypłynięcia.

Smacznego ☺



Grafika wykorzystana z następujących stron:

<https://pracownieorange.pl/inspiracje/pokaz/1116/dzien-wiosny-tradycje-i-wierzenia-z-nimi-zwiazane>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/skobierutow/co-wiemy-o-wiosnie-juz-niedlugo-to-sprawdzimy-wszystkie-klasy-odwiedzimy/>

<https://www.babyboom.pl/forum/temat/urodziny-imieniny-sto-lat.42583/page-56>

<http://natalia.elban.net/page/34>

<https://mamotoja.pl/kolorowanki-wielkanocne-dla-dzieci-do-wydruku,kolorowanki-artykul,15351,r1p1.html>

<http://www.maluchy.pl/labirynty/labirynty-10-wielkanocne-pisanki.html>

<http://tematy.edziecko.pl/szukaj/edziecko/dziecko+i+rozw%C3%B3d>

<http://tematy.edziecko.pl/szukaj/edziecko/dziecko+i+rozw%C3%B3d>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sko-zukow/pierwszy-dzien-wiosny-1/>

<https://www.printoteka.pl/aq/materials/item/4459>

<https://pl.pinterest.com/pin/858076535222888612/>

<https://mala275.blogspot.com/2018/04/krzyzowka-wiosenna-ptaki.html>

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/>