



Drodzy rodzice!!!
Witamy w siódmym numerze naszej Słonecznej gazetki. Karnawał minął niepostrzeżenie i tak oto wszyscy już czekamy na wiosnę i wiosenne święta – czyli Wielkanoc.

*Szanowni Państwo
z okazji Wielkanocy życzymy
Państwu oraz waszym Dzieciom
wiosny, wiosny, wiosny!
Pękających pąków krokusów i tulipanów
ziemi, która zaczyna pachnieć,
słońca, które nie tylko świeci,
ale wreszcie także grzeje.
Świeżości w przyrodzie i w myślach,
a także zdrowych, radosnych świąt,
a podczas nich suto zastawionych stołów,
dużo wody w lany poniedziałek,
bogatego zajęcia i jak najmielszych
spotkań w gronie najbliższych.*



Wielkanoc (inaczej Pascha) jest świętem ruchomym, przypada między 22 marca a 25 kwietnia, w pierwszą niedzielę po wiosennej pełni. Dla chrześcijan to najważniejsze i najstarsze święto w liturgii Kościoła.

Poprzedzona jest Triduum Paschalnym (Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota), które upamiętniają mękę, śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. Wielki Czwartek jest dniem Ostatniej Wieczerzy, w



trakcie której Chrystus ustanowił sakramenty eucharystii i kapłaństwa. W Wielki Piątek rano na pamiątkę pojmania Chrystusa odbywa się liturgia zwana jutrznią, zaś popołudniu wierzący uczestniczą w Drodze Krzyżowej drogi jaką przebył Jezus na Golgotę. Inscenizuje się też widowiska związane z Pasją czyli Męką. Obowiązuje ścisły post. Wielka Sobota jest dniem czuwania przy grobie i oczekiwania na radosny dzień zmartwychwstania Chrystusa. Niedzielę wielkanocną rozpoczyna się odmówieniem przez kapłana modlitwy przy grobie Chrystusa. Procesją z figurą i hostią rusza do ołtarza, gdzie odbywa się uroczysta radosna msza św. "Alleluja! Chwalcie Pana" - głosi kapłan ubrany w białe szaty, symbolizujące zmartwychwstanie.

Poniedziałek wielkanocny, zwany lanym- kojarzy się z tradycją oblewania wzajemnie wodą- „śmigusem- dyngusem”. Zwyczaje i symbole Wielkanocy są związane z odradzaniem się życia. Malujemy kolorowo pisanki (kraszanki), czyli gotowane jaja lub wydmuszki. Obdarowujemy się nimi w lany poniedziałek, dzieci otrzymują też prezenty od wielkanocnego zajączka. W wielką sobotę odbywa się święcenie pokarmów w kościołach. Przychodzimy z koszyczkiem, w którym na białej serwetce znajduje się święconka okraszona rzeżuchą i baziami: baranek z cukru lub ciasta – symbol Chrystusa, jaja – znak życia. Chleb, sól i wędliny oznaczają koniec postu. Na śniadanie wielkanocne składają się: wędliny, faszerowane jaja, biała kiełbasa, potrawy z dziczyzny, a na deser: ciasta- mazurki, baby drożdżowe, kołaczki.

„Pisanki”

D. Gellner

Patrzcie

ile na stole pisanek!

*Każda ma oczy,
malowane, naklejane.*

*Każda ma uśmiech kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłukły
w dzień świąteczny.*

A pamiętajcie!

Pisanki

nie są do jedzenia

*z pisanek się wykluwają
świąteczne życzenia.*



Czy wiecie że?

Wiosna jest jedną z najpiękniejszych pór roku jakie występują w naszym klimacie. Jej astronomiczny początek przypada na 21 marca. Wtedy to następuje tzw. wiosenne zrównanie dnia z nocą. Później wszystkie następne dni są coraz dłuższe, a noce coraz krótsze. Jeden ze zwyczajów dotyczący powitania wiosny to topienie Marzanny- kukły ze słomy i szmat w wodzie wraz z nadejściem wiosny jako symbol zimy i śmierci. Oprócz Polaków obrzęd ten obchodzą także Czesi i Słowacy. Wtedy coraz więcej czasu spędzamy na podwórku. Otóż teraz wszystko budzi się do życia. Początek wiosny to wzmożone topnienie śniegu, a także kwitnienie roślin takich jak: leszczyna czy wierzba. Wiosna to również pora, gdy część zwierząt takich jak niedźwiedzie i borsuki budzą się z zimowego snu.

*Wiosno, przybywaj, nie zwlekaj, każdy na
ciebie już czeka.*

*Na promyku słońca,
tuż po pierwszej burzy,
przyszła do nas wiosna
z dalekiej podróży.*

*witały ją: bocian, skowronek i szpaki
witały ją także wszystkie przedszkolaki*



Uroczystemu powitaniu wiosny w naszym przedszkolu będzie towarzyszył kolor **zielony – tak więc dzień 21 marca ogłaszamy dniem **zielonym**. Wszystkie dzieci w tym dniu przychodzą do przedszkola ubrane na **zielono**.**

W tym miesiącu urodzinki obchodzą:



Rybki:



03.03. – Staś O.

14.03. – Pola J.

Misie



04.03. – Kuba S.

18.03 – Julia S.

21.03. – Michał M., Dawid K.

25.03. – Wiktoria S.

26.03. – Wiktoria N.

28.03. – Karol P.

31.03. – Patryk W.

Sowy:



19.03. – Paweł R.

Wróbelki:



07.03. – Ola R.
09.03. – Alicja Z.

Motylki:



8.03. – Maja L.
10.03. – Ola O.
14.03. – Maja M.

Tygryski



14.03. – Łukasz G.
21.03. – Amelka K.
- Dominika S.

*Wszystkim małym
jubilatom życzymy
wszystkiego najlepszego*



Kilka słów od specjalistów

Sytuacja emocjonalna dziecka, gdy rodzice się rozstają

Lepiej się rozwieść, czy zostać razem, mimo że niezbyt dobrze układa nam się relacja z mężem czy żoną? Nie ma jednej dobrej odpowiedzi na to pytanie. Jeżeli decyzja dotyczy tylko dwóch osób na pewno jest ją łatwiej podjąć, niż w sytuacji, gdy para ma dzieci. Niezależnie od tego co para postanowi, zawsze będą jakieś dobre i złe strony tej decyzji. Część z nich zauważymy od razu, inne nawet po latach.



Na pewno nie jest dobrze, jeśli dziecko ciągle jest świadkiem kłótni rodziców. Jeżeli nie potrafią oni ze sobą normalnie rozmawiać, odnoszą się do siebie z pogardą, złością, dochodzi do rękoczynów czy przemocy psychicznej, to na pewno nie wpływa to dobrze na rozwój dziecka. Jeszcze gorzej, gdy dorośli włączają dzieci w swój konflikt. Dzieci, zwłaszcza małe nie zawsze są w stanie rozpoznać intencje rodziców, nie dostrzegają ich manipulacji, ale w pewnym momencie swego życia przypomną sobie, czego doświadczały. Zdarza się także, że rodzice starają się walczyć o względy dziecka przekupując je zabawkami, wycieczkami, zapewniając atrakcje, a także starają się zdeprecjonować drugie z rodziców w oczach dziecka. Ponieważ dzieci kochają oboje rodziców, starają się ich zadowolić, jeżeli mama lub tata próbuje nastawić syna czy córkę przeciwko współmałżonkowi, wyrządza swemu dziecku krzywdę, dziecko staje się wtedy ofiarą konfliktu małżeńskiego.

Bardzo ważne jest, by rodzice starali się wyjaśniać wszelkie nieporozumienia między sobą w cztery oczy. To, że z jakiegoś powodu nie chcą czy nie mogą być dłużej razem, ich uczucie wygasło, nie musi oznaczać, że nie mogą porozumieć się w kwestiach dotyczących wychowania dziecka.

Zdarza się, że po rozwodzie jedno z rodziców utrudnia kontakt z drugim rodzicem, albo że jedno z rodziców przestaje utrzymywać kontakt z dzieckiem. Tacy rodzice na pewno nie dbają o uczucia dziecka. Tak sytuacja zawsze zostawia piętno na rozwoju emocjonalnym dziecka. Dzieci mogą idealizować rodzica, z którym nie mają kontaktu, albo też stają się pełne żalu i złości do niego.

Bardzo trudne dla dzieci rozwiedzionych rodziców są ważne życiowe wydarzenia – urodziny, komunie, święta, czy w dorosłym życiu wesele itd. Jeżeli rodzice są w konflikcie, to często kończy się tak, że tylko jedno z nich towarzyszy dziecku w tym zdarzeniu. Jest to bardzo smutne dla dziecka, zwłaszcza, gdy widzi inne dzieci w towarzystwie obojga rodziców, albo słucha ich opowieści o tym, gdzie były, czy co robiły z całą swoją rodziną.

Pamiętajmy o tym, że dzieci, zwłaszcza małe, w zasadzie niewiele mają do powiedzenia w sytuacji rozwodu czy konfliktu w małżeństwie, a rodzice skupiają się głównie na swoich przeżyciach. Rodzice powinni zadbać o to, by zapewnić im mimo wszystko poczucie bezpieczeństwa i miłości ze strony ojca i matki. Jeżeli podejmujemy decyzję o rozstaniu, trzeba dziecko do tego przygotować. Musimy pamiętać, że dla dziecka będzie to trudne przeżycie, na które w ogóle nie mają wpływu, czują się bezradne, często opuszczone, czasem mają poczucie winy. To jak

dzieci poradzą sobie w takiej sytuacji w dużej mierze zależy od tego, jak będą po rozstaniu zachowywać się ich rodzice, czy poradzą sobie w nowej rzeczywistości, czy będą pielęgnować urazy, działać na szkodę byłego partnera, czy też będą zgodnie współpracować jako rodzice.

Pamiętajmy o tym, że nawet niemowlęta potrafią odczytywać emocje, zauważają napięcie w głosach rodziców, krzyki. Przedszkolaki wierzą, że wszystko wróci do stanu poprzedniego, a konflikt między rodzicami jest tylko sytuacją przejściową. Gdy się tak nie stanie, może czuć się oszukane przez rodziców, smutne, niespokojne, tęskni, ale także może odczuwać złość, zachowywać się agresywnie. Na ogół życie dziecka wywraca się do góry nogami. Oprócz tego, że nagle mieszka tylko z jednym rodzicem, zdarza się, że zmienia miejsce zamieszkania, zmienia się status ekonomiczny, zachodzą zmiany w rytmie dnia – np. nie ma już czytania książki na dobranoc przez tatę, spaceru rodzinnego w niedzielę itp. Mogą również pojawić się u dzieci reakcje takie jak ból brzucha, utrata apetytu, problemy ze snem, nauką, trudności w skupieniu uwagi itp. dzieci mogą również martwić się o rodzica, którego nie widują już codziennie.

Opracowały: Anna Szewczyk, Monika Owczarek



Nadchodzące wydarzenia

*2 marca Sowy i Tygryski pojedą na wycieczkę do
Warszawy na Wystawę Lego*

*9 marca – tj piątek, przyjedzie do nas Agencja
„PRIMA” z przedstawieniem pt:
„Bajka o Rybaku i Złotej Rybce”*

21 marca uroczyście powitamy WIOSNĘ



„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia lutego

Rybki:



W Lutym u Rybek odbył się bal karnawałowy wszystkie dzieci chętnie przebrały się za swoje ulubione postacie bajkowe. Wzięły udział w zabawie karnawałowej. Chętnie bawiły się przy muzyce z repertuaru dziecięcego. Odwiedziła nas również mama Karolinki, aby poczytać nam bajki.

Miłą niespodzianką dla dzieci były też odwiedziny lekarza, który opowiedział nam o swojej pracy, pokazał sprzęt lekarski. W tym miesiącu rozmawialiśmy o mijającym czasie rozróżnialiśmy dzień od nocy, poznaliśmy bezpieczne i niebezpieczne zabawy zimowe, rozmawialiśmy o kosmosie.



Misie:



W dniu 09 lutego jak co roku odbył się bal przebierańców. Nie zabrakło spajdermenów i księżniczek. Po wspólnej zabawie przy dźwiękach skocznej muzyki przyszedł czas na słodki poczęstunku i zdjęć. Wszyscy świetnie się bawiliśmy. Natomiast w dniu 16 lutego obchodziliśmy światowy dzień kota. Zostaliśmy zaproszeni na wspólne zajęcia do grupy „Sówek”. Pani Ola przyniosła swojego pupila- kota, opowiedziała nam jak należy o niego, co lubią a czego nie. Wy tłumaczyła Nam, że zwierzęta też czują i nie mogą być zabawkami w naszych rękach. Rozmawialiśmy również o nowalijkach i hodowli roślin. Bawiliśmy się w małych ogrodnikach,

posadziliśmy cebulkę na szczypior oraz pietruszkę na świeżą nać. Uczymy się dbać zarówno o zwierzęta jak też o rośliny. Niektórzy z Nas przyłączyli się również do akcji pomocy psom ze schroniska, przynosząc dla nich pokarm, koce czy zabawki.

Na marzec planujemy następujące tematy, o których będziemy rozmawiać:

1. Wiosna tuż, tuż.
2. Marcowa pogoda.
3. Wielkanoc.

M. Grabowska



Sowy:



W lutym wróciliśmy po feriach i na początku rozmawialiśmy o tym jak bezpiecznie bawić się w zimę. Poznaliśmy różne formy spędzania wolnego czasu i różne sporty zimowe. Potem – 9 lutego – nadszedł najbardziej wyczekiwany przez nas dzień – Bal karnawałowy. Cały dzień wytrwale prezentowaliśmy swoje piękne stroje, a po południu bawiliśmy się wspólnie ze starszakami. Tańczyliśmy, braliśmy udział w rozmaitych konkursach, a całości dopełnił pyszny poczęstunek. Kilka dni później pożegnaliśmy karnawał robiąc sobie śmieszny sesję zdjęciową z różnymi gadżetami.

15 i 16 lutego rozmawialiśmy o kotach w związku z Międzynarodowym Dniem Kota który przypada 17 lutego. Najpierw poznaliśmy koty domowe i koty dzikie. Zrobiliśmy piękne maski kotów, a Aleksander wykonał pięknego, przestrzennego tygrysa. Następnego dnia pani Ola zrobiła nam niespodziankę i przyniosła swoją kicię – Szylunię. Wraz z Misiami poznaliśmy zwyczaje i budowę kota domowego. Wiemy, czego kotki potrzebują, aby być szczęśliwe i zadbane, wiemy również, że zwierzę to nie zabawka – tak samo jak my czuje radość, złość, strach – kicia była troszkę wystraszona nową dla niej sytuacją, ale my byliśmy bardzo grzeczni i cichutko słuchaliśmy co pani do nas mówiła. Na zakończenie zajęć zrobiliśmy swoje kotki wylepiając szablon włóczką. W drugiej połowie miesiąca wybraliśmy się w podróż do Włoch – wiemy gdzie na mapie Europy leżą Włochy, wiemy, że kształtem ten kraj przypomina but i znamy flagę Włoch. Poznaliśmy również włoski taniec – „Tarantellę”.

23 lutego odwiedziła nas Pani Monika z Biblioteki Publicznej i zabrała nas na „Wyprawę do Włoch” – podczas zajęć utrwaliśmy zdobyte wiadomości, wspólnie czytaliśmy powiadanie Grzegorza Kasdepke „Włochy” i bawiliśmy się podczas rozmaitych zabaw ruchowych a na zakończenie losowaliśmy jaką pracę plastyczną wykonamy – część z nas wylosowała „pizzę” a część „wulkan” – mieliśmy za zadanie wykleić odpowiednio szablony.

Poznawanie Włoch zakończyliśmy naprawdę smacznie – robiliśmy pyszne pizze i małe pizzetki. Wiemy z czego składa się ciasto na pizzę i dlaczego czasem mówią do nas, że „rośniemy jak na drożdżach”. Obserwowaliśmy bacznie każdy etap robienia ciasta. Każdy mógł sobie sam skomponować swoją własną małą pizzę używając dodatków takich, które lubimy najbardziej. Pachniało pięknie w całym przedszkolu.





Wróbelki



W pierwszym tygodniu lutego w ramach przygotowań do Balu Karnawałowego, dzieci wykonały maski i korony z papieru. Dzieci na balu tańczyły i bawiły się w strojach znanych z bajek i komiksów. W roku Zimowych Igrzysk Olimpijskich poznały nazwy konkurencji sportowych.



Tygryski



„Tygryski” w miesiącu lutym poznały zimowe zabawy ,w które można bawić się na świeżym powietrzu. Dowiedziały się jak bawić się w niebezpiecznie.

W związku z realizacją tematu „Jak mija nam czas” były na wycieczce w zakładzie zegarmistrzowskim gdzie mogły lepiej poznać pracę zegarmistrza. Dowiedziały się , jak kiedyś i obecnie mierzony jest czas.

Przeglądały się zegarom, słuchały ciekawostek na ich temat. Zobaczyli różnicę między zegarem a zegarkiem.

Poznały kosmos i układ słoneczny. Mogły samodzielnie zaprojektować i nazwać swoją planetę, lepiły także figurki ufoludków, którym również nadawali imiona. W karnawale uczestniczyły w zabawie karnawałowej poprzebierani za postacie z bajek oraz policjantów i strażaków.





Motyłki



W miesiącu lutym bawiliśmy się wesoło na Balu karnawałowym, było mnóstwo ciekawych postaci bajkowych i nie tylko. W czasie zabawy pojawił się duuuży Kaczor, chyba nie trafił na swoje wiejskie podwórko?

Podczas zajęć i zabaw poznawaliśmy nasze kochane pieniądze i ich wartość, stworzyliśmy „Sklep u Ani” i Aptekę. Samodzielnie przynosiliśmy opakowania po różnych produktach, a potem robiliśmy zakupy, bałaganiliśmy też troszeczkę.

Obchodziliśmy Dzień kota i poznaliśmy wiele ciekawych opowieści i informacji o milusińskich. Chętnie bawiliśmy się przy piosence „Kocie oczy”, wykonaliśmy pracę plastyczną ilustrującą treść piosenki. Stworzyliśmy też kocią orkiestrę.

Ponieważ niska temperatura nie zawsze pozwalała na pobyt na dworze, marzyliśmy o ciepłych krajach i budowaliśmy piramidy z kubeczków. Dużo pozytywnych emocji dostarczały nam różnorodne zabawy plastyczne.

Największą radość mamy z nowego dywanu.





Żabki:



W lutym poznaliśmy układ słoneczny i wybraliśmy się " W podróż kosmiczną" własnoręcznie wykonanymi raketami.



W mroźne dni lutego wykonywaliśmy różne doświadczenia z wodą.



W tym roku szkolnym realizujemy projekt "Poczytaj mi mamo poczytaj mi tato- poznajemy książki", w związku z tym bardzo chętnie odwiedzają nas dorośli i czytają nam książeczki. W tym miesiącu czytała babcia Kubusia i mama Karola





W lutym cztery latka skończyli: Ala, Kornelia, Kubaś i Marcel





To była nasza pierwsza Olimpiada. Poznaliśmy państwo Korea i kontynent Azja i dużo zimowych dyscyplin sportowych. Wiemy jaką dyscyplinę trenuje Kamil Stoch - skoki narciarskie. W przyszłości też chcemy być sportowcami.



Język Angielski

Słownictwo, zwroty, piosenki, które pojawiły się na zajęciach w
STYCZNIU i LUTYM:

Grupy „ Żabki” „Ryby” „Misie” „ Wróble”

ZWROTY, WYRAŻENIA: hello, goodbye, what's your name?, I am..., sit down,
stand up, let's sing, I love my..., make a circle; It's time to say hello/ goodbye;

SŁOWNICTWO: toys, dolly, teddy, dog, cat, car, ball,

PIOSENKI:

1. „ Dolly says hello”	2 „ I love my toys”
Dolly says Hello!	What do I love ?
Teddy says Hello!	What do I love?
The Dog says Woof!	I love my toys
And the Cat says Miaow!	I love my toys
Dolly says Goodbye!	I love my doll
Teddy says Goodbye!	I love my ball
The Dog says Woof!	I love my car
And the Cat says Miaow!	And I love my teddy bear.

Słownictwo, zwroty, piosenki, które pojawiły się na zajęciach w
STYCZNIU i LUTYM:

Grupy : „ Sowy ” „ Tygryski ” „Motyle”

ZWROTY, WYRAŻENIA: hello, goodbye, what's your name?, I am..., - - Nice to
meet you; sit down; stand up; let's sing,

- head to head,
- nod your head,
- stamp your feet,
- clap your hands,
- rub your tummy,
- look at your back; - make a circle; - It's time to say hello/ goodbye;
- touch your..;/

SŁOWNICTWO: Body parts and face : head, feet, hands, tummy, back , shoulders,
knees, toes; eyes, mouth, ears, nose ,

PIOSENKI:

2. „ Head , shoulders”	2 „ Body parts ”
Head, shoulders, knees and toes,	Nod your , nod your, nod your head

Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth

And nose

Head, shoulders, knees and toes,
Knees and toes.

Stamp your, stamp your ,
Stamp your feet

Clap your, clap your

Clap your hands

Rub your , rub your ,

Rub your tummy

And now look at your back!

3. „ Open Close”.
(Maple Leaf Learning)

Show me your hands!

Open close,

Open close,

Everybody clap clap clap.

Open close,

Open close,

Everybody touch your eyes.

Eyes!

Open close,

Open close,

Everybody clap clap clap.

Open close,

Open close,

Everybody touch your ears.

Ears!

Open close,

Open close,

Everybody clap clap clap.

Open close,

Open close,

Everybody touch your nose.

Nose!

Open close,

Open close,

Everybody clap clap clap.

Open close,

Open close,

Everybody touch your arms.

Arms!

Open close,

Open close,

Everybody clap clap clap.

Open close,

Open close,

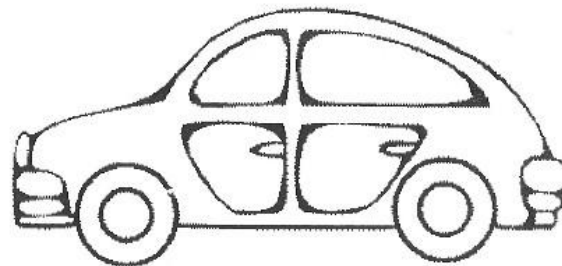
Everybody touch your knees.

Knees!

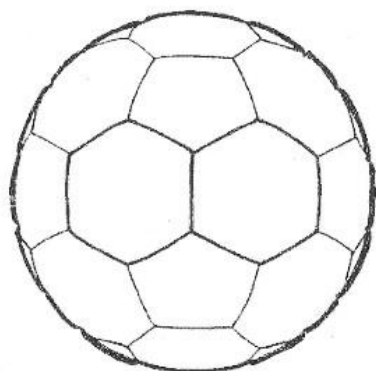
Open close,

Open close,

*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli
pobaw się ze mną mamo i tato...*



a BALL	a TEDDY
a CAR	a DOLL



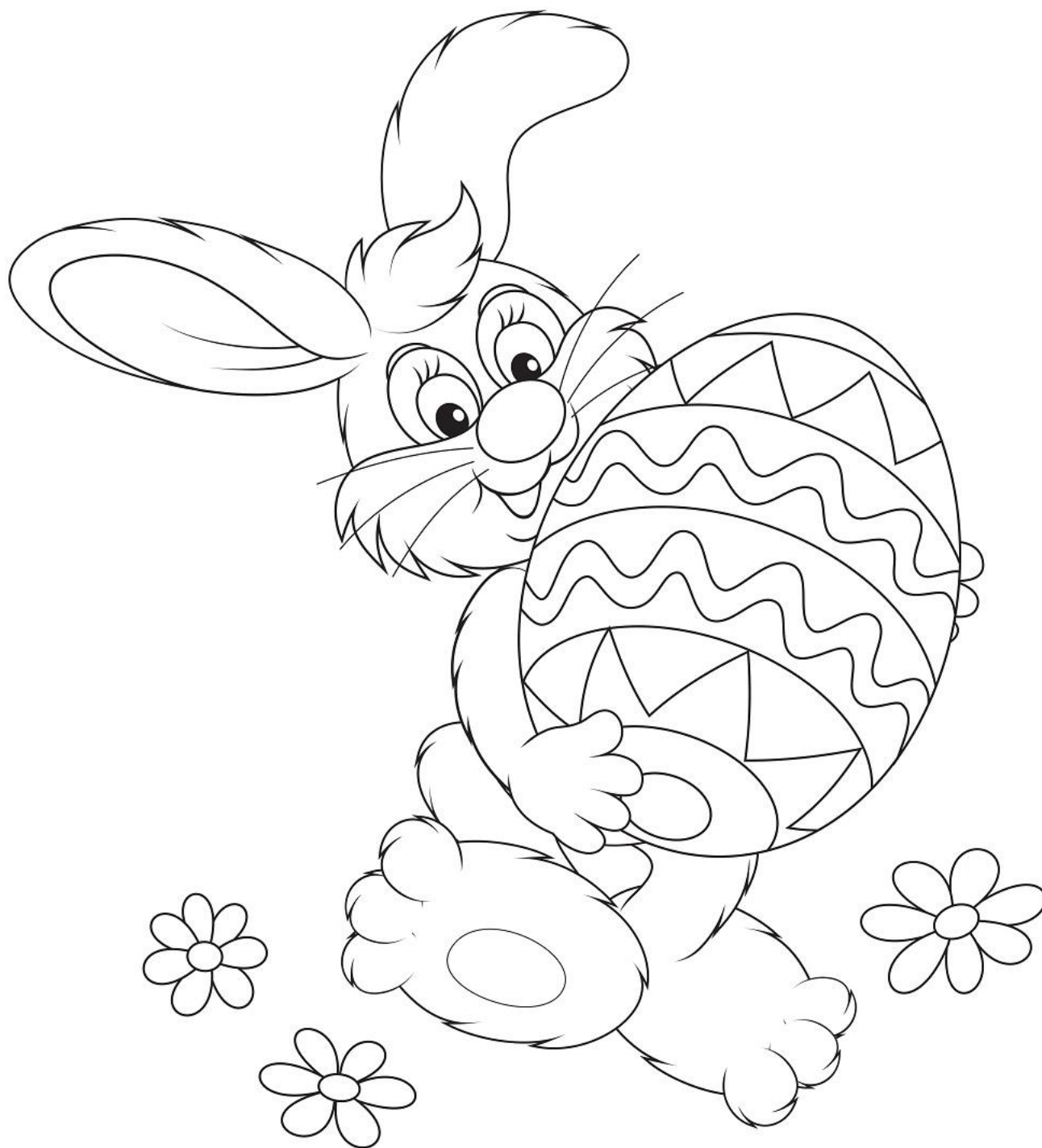
Pokoloruj panią wiosnę



Znajdź drogę kredek do pisanek, a następnie pokoloruj pisanki.



Pokoloruj wielkanocnego zajączka



Znajdź różnice:



„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Pierogi z kaszą gryczaną i pieczarkami

Ciasto:

mąkę zagniatamy z odrobiną oleju i ciepłą wodą.

Farsz:

Gotujemy kaszę gryczaną. Na patelni smażyjemy posiekaną cebulkę i dodajemy starte na tarce pieczarki – dusimy do odparowania wody. Następnie dodajemy do kaszy, dodajemy sól i pieprz do smaku.

Ciasto rozwałkujemy i wycinamy kółka. Nakładamy farsz, zlepimy i gotujemy w osolonej wodzie do wypłynięcia.

Smacznego ☺



Przepis Sówek na bułeczki drożdżowe – zajaczki wielkanocne

Przepis na ok. 30 szt

6 szklanek mąki pszennej,
1,5 szklanki letniej wody,
2 łyżeczki drożdży instant lub 40g świeżych drożdży,
3 łyżeczki cukru,
2 łyżeczki soli,
2 jajka,
4 łyżki masła



Wszystkie składniki wymieszaj ze sobą za pomocą miksera elektrycznego z końcówką do ciasta i zagnieć.

Kiedy ciasto przestanie się przyklejać do rąk i do miski to wyrabiaj je jeszcze przez około 5 minut. Ciasto odstaw na bok. Po 10 minutach wyrabiaj przez kolejne 5 minut. Konsystencja ciasta powinna przypominać plastelinę, ciasto powinno być elastyczne. Kiedy już takie będzie to przełóż je do wysmarowanej tłuszczem miseczką, przykryj ściereczką i odstaw do wyrośnięcia w ciepłe miejsce.

Ciasto podziel na 30 mniej więcej równych części. Z każdej części uformuj lekko podłużną kuleczkę. Bułeczki ułóż na blasze wyłożonej papierem do pieczenia, przykryj i pozostaw do wyrośnięcia na 45 minut.

Teraz zrób nożyczkami po dwa nacięcia w miejscu gdzie powinny znaleźć się uszy zajaczków.

Nacięcia mogą być bardziej poziome i dłuższe, lub pod skosem i krótsze. W obydwu wypadkach zajaczki będą wyglądały uroczo. Zrób również zajączkom oczy za pomocą wykałaczki.

Rozgrzej piekarnik do 225°C, włóż do środka blachę z bułeczkami i piecz je 15-17 minut.



Grafika wykorzystana z następujących stron:

<http://uzdrowisko-wieniec.pl/pakiet-weekendowy/Wielkanoc>

<http://polmarkus.com.pl/events/wielkanoc-3/>

<http://www.echodnia.eu/swietokrzyskie/wiadomosci/region/a/zyczenia-wielkanocne-2017-ladne-wierszyki-na-wielkanoc.11991392/>

<https://pracownieorange.pl/inspiracje/pokaz/1116/dzien-wiosny-tradycje-i-wierzenia-z-nimi-zwiazane>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/skobierutow/co-wiemy-o-wiosnie-juz-niedlugo-to-sprawdzimy-wszystkie-klasy-odwiedzimy/>

<https://www.babyboom.pl/forum/temat/urodziny-imieniny-sto-lat.42583/page-56>

<http://natalia.elban.net/page/34>

<https://mamotoja.pl/kolorowanki-wielkanocne-dla-dzieci-do-wydruku,kolorowanki-artykul,15351,r1p1.html>

<http://www.maluchy.pl/labirynty/labirynty-10-wielkanocne-pisanki.html>

<http://tematy.edziecko.pl/szukaj/edziecko/dziecko+i+rozw%C3%B3d>

<http://tematy.edziecko.pl/szukaj/edziecko/dziecko+i+rozw%C3%B3d>

https://typy.interia.pl/artykul_15811_jak-zrobic-buleczki-w-ksztalcie-zajaczkow.html