

# „W Słonecznej Krainie”



**„Mama i tata”  
Jadwiga Koczanowska**

**Mama i Tata to nasz świat cały,  
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce,  
i kochające najmocniej serce.**

**To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość co nie ma końca.**

**Kochana Mamo, Kochany Tato  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie,  
i wszystkie psoty nam wybaczacie.**



### **Drodzy rodzice!**

Zapraszamy do przeczytania kolejnego numeru naszej przedszkolnej gazetki.

W maju jest święto, które dla wszystkich jest wyjątkowe – to „Dzień Matki” – osoby, która jest najbliższa sercu każdego dziecka, obdarza swoją bezinteresowną miłością.

Maj jest miesiącem w którym obchodzimy trzy Święta Narodowe. Warto dzieciom przybliżyć ich znaczenie.

Jest to także miesiąc poświęcony książce i czytelnictwu . W dniach od 8 do 15 maja odbywa się Ogólnopolski Tydzień Bibliotek, który ma na celu promocję czytelnictwa wśród społeczeństwa oraz podkreślenie roli czytania książek.

Pamiętajmy także jak ważną rolę w życiu dziecka odgrywa czytanie książek. Pobudza i rozwija wyobraźnię dziecka. Sprawia, że dziecko jest bardziej kreatywne, dzięki czemu jest bardziej otwarte na różnego rodzaju procesy twórcze. Regularne czytanie powoduje, że dziecko poznaje i uczy się nowych słów.

Za to, że zawsze  
we mnie  
**wierzysz**

Za to, że zawsze  
mnie **wspierasz**

Za to, że mnie  
**rozumiesz**

Za to, że jesteś  
**dobra**

Za to, że mnie  
**kochasz**

bo czasami  
**łezki ocierasz**

Za wspaniałe  
**dni**

Za to, że mogę  
na Ciebie  
**liczyć**

Za to, że mnie  
**doceniasz**

bo zawsze  
**stajesz** w mojej  
obronie

Za to, że  
**jesteś**

bo **martwisz**  
się o Mnie

Za Twój  
**uśmiech**



*Kocham Cię Mamo!*

26 maja - Dzień MAMY

[www.ponadwszystko.com](http://www.ponadwszystko.com)

Widzę, że  
bardzo się  
starasz

Szanuję  
Twój wybór

Twoje pomysły  
są interesujące

Sprawiasz, że  
się uśmiecham

Jestem ciekaw  
co myślisz



Każdy może  
mieć trudny  
dzień

Masz prawo  
powiedzieć  
NIE

Co o tym  
myślisz?

## Mów to dziecku codziennie

Możesz  
poprosić  
o pomoc

Opowiedz  
mi o tym

Słucham  
Cię

Zawsze możesz  
na mnie liczyć

Masz świetne  
pomysły

Dziękuję, że  
mi pomogłeś

*Ponad  
wszystko*

[www.ponadwszystko.com](http://www.ponadwszystko.com)



**1 MAJA – ŚWIĘTO PRACY** – to Międzynarodowe Święto- Dzień solidarności ludzi pracy. Obchodzone jest co roku w tym samym dniu.

**2 MAJA – ŚWIĘTO FLAGI** – barwy flagi mają swoje znaczenie. Biel pochodzi od koloru orła i oznacza czystość. Czerwień to kolor królewski i wiąże się z takimi cnotami, jak waleczność i odwaga. Flaga to symbol Polski i dlatego należy ją szanować i dbać o nią. Flaga nie może dotykać podłogi ani ziemi. W Polsce flaga nie powinna posiadać żadnych dodatków. Nie należy wieszać flagi z wizerunkiem orła bo to błąd. Jeżeli umieścimy na fladze napis – Polska – nie znieważymy tym flagi, ale takie płótno, nie jest już flagą Polski. Zużytej i zniszczonej flagi nie wolno wyrzucać do kosza. Należy ją rozciąć i rozdzielić barwy, a następnie spalić.

**3 MAJA -ŚWIĘTO KONSTYTUCJI 3 MAJA-** zostało wprowadzone, w celu upamiętnienia uchwalenia konstytucji. Reguluje ona ustrój prawny Rzeczpospolitej. Konstytucja Polski była pierwszą w Europie i drugą na świecie.





**Drodzy Rodzice!**

**Zachęcamy do czytania dzieciom bajek 20 minut dziennie.  
Ma to ogromny wpływ na ich prawidłowy rozwój.**

## Wpływ czytania bajek na rozwój dziecka



# *Kilka słów od specjalistów*

## **JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O ZAGROŻENIACH?**

Zadaniem rodziców jest nauczyć dzieci jak poradzić sobie w trudnych, nowych sytuacjach. Rodzice mówią też o tym, że świat nie składa się tylko z samych dobrych rzeczy i ludzi, ale zdarzyć się nam mogą nieprzyjemności, sytuacje niebezpieczne. Nie jesteśmy w stanie ochronić dzieci przed wszystkimi nieszczęściami, jakie mogą je w życiu spotkać, ale możemy się postarać nauczyć je właściwie reagować w sytuacji zagrożenia, unikać sytuacji niebezpiecznych. O większości z tych zagrożeń sukcesywnie informujemy pociechy w sytuacjach życia codziennego. Przestrzegamy na przykład przed dotykiem gorących rzeczy, uczymy, że nie wolno zbliżać się zbyt blisko ognia, zabraniamy wchodzić do rzeki, informujemy czym może się skończyć zabawa ostrymi narzędziami, że nie wolno wpuszczać do domu nikogo bez pozwolenia rodziców itp. Mówimy dzieciom, że podczas spaceru blisko ulicy lub w czasie przechodzenia np. przez parking, muszą iść blisko rodziców, a najmłodszy za rękę z mamą lub tatą, bo samochody mogą być niebezpieczne, może zdarzyć się wypadek, samochód może przejechać człowieka i zrobić mu krzywdę. Czasem przestroga jest rezultatem zainteresowania dziecka jakimś tematem na skutek zaobserwowania jakiejś sytuacji, przeżyć dziecka, chęci porozmawiania na temat poruszony w przedszkolu, historię usłyszaną od rówieśników, może być też powiązana z bajką, którą czytaliśmy dziecku

Jeżeli chcemy wykształcić u dziecka właściwe nawyki, ważne jest, abyśmy zawsze w danej sytuacji egzekwowali je od dziecka, jeżeli np. czasem będziemy dziecku pozwalać, by oddaliło się w supermarkecie, a innym razem nie, to dziecko nie będzie uważało, że to rzeczywiście ważne, by nie odchodzić od mamy. Istotne jest również, by reguły mamy i taty były spójne, jeżeli pozostawiamy dziecko pod opieką dziadków, niani itp. warto im również przekazać, jakie mamy ustalenia i poprosić, aby również ich przestrzegali.

Rodzice rozmawiając z dziećmi muszą pamiętać, by dopasowywać zakres przekazywanych informacji i ich szczegółowość do wieku dziecka. Nie chodzi nam o to, aby dziecko przestraszyć, ale uczulić na niebezpieczeństwo, nauczyć, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia. Z drugiej strony istotne jest także, by nie bagatelizować niebezpieczeństwa.

Dorośli zapominają czasem, że dzieci zwykle dosłownie przyjmują nasze słowa. Nie można przestrzegać dziecka, żeby nie odchodziło od mamy, bo przyjdzie brzydki pan i je zabierze, bo wtedy dla dziecka to nie będzie to samo, gdy podejdzie np. ładna pani i zachęci je do pójścia z sobą. Dziecko musi znać zasadę, że w miejscach, gdzie jest dużo ludzi, ma trzymać rodzica za rękę, nie może się od niego oddalać, nawet gdy coś je zainteresuje i chciałoby to obejrzeć. Rodzic zaś powinien pamiętać o tym, by konsekwentnie się tej zasady trzymać. Dzieciom należy powiedzieć, że na świecie zdarzają się nie tylko dobrzy ludzie, ale także źli, którzy mogą skrzywdzić inne osoby, także dzieci, raczej nie przedstawiamy całej listy zagrożeń, które mogą spotkać dziecko. Nie można poznać po wyglądzie, czy ktoś jest dobry, czy zły. Trzeba dzieciom uświadomić, że nie wolno od obcych osób przyjmować jedzenia i picia, nawet jeśli to coś co bardzo lubią, bez zapytania rodziców o pozwolenie. Nie wolno im także oddalać się z obcymi osobami, mimo że obiecują zabawkę, albo inne

atrakcje, albo mówią, że znają mamę i tatę i już ich pytali o zgodę. Dziecko ma wiedzieć, że zawsze o pozwolenie musi samo zapytać rodzica. Pamiętamy również o tym, że nie tylko dorośli mogą być sprawcami przemocy wobec dzieci, nastolatki również. Trzeba się również postarać, by nie wdrukować dziecku, że każdy obcy to zagrożenie, bo notorycznie będzie się bało, gdy tylko odezwie się do niego ktoś obcy – przechodzień na ulicy, pani w sklepie czy urzędnik, ktoś na placu zabaw. Jeżeli ktoś będzie zmuszał dziecko do zrobienia czegoś nieprzyjemnego, albo chce je pocałować, przytulić, może powiedzieć, że nie ma ochoty, a jeśli to nie skutkuje może uciekać, krzyczeć, kopać (ale zaznaczamy, że nie chodzi o np. posprzątanie zabawek, czego dziecko nie lubi lub sytuację, gdy mama każe zjeść obiad itp.). Musimy również sami pamiętać o tym, by dawać dzieciom przykład swoim zachowaniem. Na przykład na placu zabaw nie częstujemy innych dzieci cukierkami, jeśli nie spytamy ich opiekuna o pozwolenie, albo nie powiemy temu dziecku by spytało mamę, czy może wziąć od nas cukierka. Ważne jest również, aby dziecko wiedziało, że zawsze może się zwrócić ze swoimi problemami do rodziców, że jeśli coś je niepokoi, to od rodziców dostanie wsparcie, potrzebną pomoc. Dziecko musi mieć zaufanie do mamy i taty.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek



## *„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia kwietnia*

### **Kotki:**



Miesiąc Kwiecień przyniósł nam dużo pracy oraz zdobyliśmy dużo nowych wiadomości

Kotki znają już symbolikę koszyczka wielkanocnego. Z pomocą pań wykonały wielkanocne palemki oraz stroiki wielkanocne.

Posiały rzeżuchę, podlewając codziennie obserwowały jak rośnie.

W kwietniu świętowaliśmy również urodziny: Michalinki, Milenki, Agatki. Szymek obdarował dzieci świątecznymi upominkami .

Dużo dzieci z naszej grupy wzięło udział w konkursie „kukiełki do teatrzyków z recyklingu” 24 kwietnia podczas obchodów dnia „Ziemii” zostały wręczone nagrody za wykonane prace. Wiemy już jak dbać o naszą planetę oraz jak segregować śmieci.

Dowiedzieliśmy się jak powstaje papier, gdzie można wypożyczyć a gdzie kupić książkę.







## Misie:



W miesiącu kwietniu rozmawialiśmy z Misiami o Wielkanocy. Dzieci zapoznały się ze słowem *Wielkanoc* i z polskimi zwyczajami związanymi z Wielkanocą, dowiedziały się, z jakiego powodu obchodzimy te święta i jakie przedmioty są z nimi związane. Poznały określenia: *pisanka*, *kraszanka*, *święconka*. Brały udział w różnych wielkanocnych zabawach oraz rozwiązywały zagadki.

Uczyły się odróżniać kraszanki od pisanek i malowały jajka ze steropianu.

Rozmawialiśmy o tradycji święcenia pokarmów w Wielką Sobotę, o zawartości koszyczka wielkanocnego i o malowaniu jajek. Ćwiczyły też składanie obrazków pociętych na trzy części, liczenie, malowanie w ograniczonym obszarze i uważne słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela oraz przypominały sobie, w jaki sposób należy zachowywać się przy stole.

Zapoznawały się z pracą rolnika: czynnościami, jakie wykonuje i niezbędnymi mu narzędziami. Oglądały ziemię i ziarna zbóż, siały owies. Dowiedziały się, czym jest kłos i jak z ziarenka wyrasta roślina. Bawiły się przy piosenkach, „*Rolnik sam w dolinie*”, „*Mało nas*” i „*Stary Donald farmę miał*”. Mówiliśmy też o pojazdach wykorzystywanych przez rolników.

Rozmawialiśmy o tym, jak możemy dbać o naszą planetę. Mówiliśmy o utrzymywaniu porządku wokół siebie, właściwym zachowaniu w lesie, zanieczyszczaniu wody, używaniu surowców wtórnych i segregacji odpadów. Razem zastanawialiśmy się, czym jest przyroda, jakie zachowania wobec niej są właściwe, a jakie nie. Dzieci dowiedziały się, jakie są zagrożenia dla lasu i brały udział w zabawach związanych z przyrodą i dbaniem o nią. Uczyliśmy się dzielić odpady na papierowe i plastikowe i rozmawialiśmy o tym, czym są śmieci oraz o konieczności ich segregacji. Poznały pojęcie *ekologia*.

Dzieci były zachęcane również do czytania. Prezentowały swoje ulubione książki, ucząc się w ten sposób wypowiedzenia przed grupą. Brały udział w zabawach związanych z książkami, łączyły przedmioty z bajek z ich bohaterami, odgadywały tytuły na podstawie obrazków. Przedszkolaki dowiedziały się, jak powstaje papier. Oglądaliśmy książki – sprawdzaliśmy, co zawierają (okładka, strony, tekst, ilustracje). Dzieci wypowiadały się na temat obrazka, ilustracji lub usłyszanego tekstu. Układały i opowiadały historyjkę zgodnie z chronologią zdarzeń i ćwiczyły odróżnianie świata rzeczywistego od bajkowego. Rozmawialiśmy o czytaniu książeczek i o tym, czym różni się biblioteka od księgarni. Zastanawialiśmy się razem, jak dbać o książeczki.

Jolanta Kwiatkowska



## Sowy:



Miesiąc kwiecień minął w grupie „sowy” bardzo szybko i owocnie. Na początku miesiąca przygotowaliśmy się do nadchodzącej Wielkanocy. Dzieci poznały nową wartość – „tradycję” i rozmawiały o niej na podstawie wiersza M. Szelań pt. „Wielkanocny stół”, nazywając tradycyjne potrawy wielkanocne. Dzieci oglądały bazie, przyglądały się „kotkom” na ich gałęziach. Z pomocą nauczycielek wykonywały palemki, które potem w Niedzielę Palmową zaniósł do kościoła. Tworzyły stroiki wielkanocne, siały owies, ozdabiały pisanki. Rozwiązywały zagadki świąteczne związane z wielkanocnymi symbolami oraz



poznały nową piosenkę – „Śniadanko baranka”. Podczas zabaw swobodnych kolorowały obrazki o tematyce świątecznej i wykonywały różne prace plastyczne. Przedszkolaki wzięły również udział w zabawie tematycznej „Świąteczny koszyczek”, gdzie samodzielnie przygotowały święconkę. Rozmawialiśmy również o Lanym Poniedziałku, czyli o staropolskich zwyczajach związanych ze śmigusem-dyngusem. Dzieci wysłuchały wiersza pt. „Śmigus” M. Konopnickiej, wzięły udział w zabawach ruchowych „Uciekaj przed zmożeniem”.



W kolejnym tygodniu dowiedzieliśmy się więcej o świecie kultury i poznaliśmy kino, operę, balet i teatr. Dzieci słuchały utworu pt.: „Legenda o Smoku Wawelskim” W. Kosteckiej ilustrowanego sylwetami i wspólnie zastanawiały się, co to znaczy wierzyć we własne siły. W tych trudnych rozważaniach pomogła im opisana w legendzie postać szewca Skuby i jego przygody. Dzieci poznały także nowy zawód – szewc oraz przybory potrzebne mu w pracy.

Kolejny tydzień przeniósł dzieci do magicznego świata filmu, a w szczególności bajek oraz do magicznego świata teatru za pośrednictwem wiersza „W tatrze” M. Szeląg. Dzieci opisywały wygląd wnętrza teatru i podawały nazwy przedmiotów i atrybutów z nim związanych, np.: scenografia, scena, kurtyna, aktor, maski (rekwizyty), kostiumy, bilety itp.) Po zakończeniu omawiania wiersza przedszkolaki wzięły udział w zabawie matematycznej „Który fotel w teatrze?”, zamieniając swoją salę w widownię teatru. Podczas tej zabawy dzieci doskonaliły umiejętność przeliczania i orientacji w przestrzeni. Natomiast w czasie zabaw z kodowaniem przedszkolaki ćwiczyły pamięć wzrokową.





W ostatnim tygodniu kwietnia wróciliśmy do omawiania wartości „wiara w siebie”. Wysłuchaliśmy opowiadania pt.: „O żabce, która uwierzyła w siebie” M. Szelaąg. Dzięki niemu przedszkolaki dowiedziały się, że warto jest uwierzyć w siebie i z uporem dążyć do realizacji własnych marzeń, tak jak uczyniła to bohaterka opowiadania – mała żabka Rechetka. Podczas zajęć dydaktycznych dzieci zastanawiały się, co to znaczy być kulturalnym. Przedszkolaki przypomniały sobie magiczne słowa: proszę, przepraszam i dziękuję oraz sytuacje, w których się ich używa. Poznały również tajniki kulturalnego zachowania się przy stole i ćwiczyły je podczas spontanicznych zabaw tematycznych, np.: „W restauracji”. W dniu 25 kwietnia dzieci świętowały „Dzień Ziemi”. Poznały czynności jakie mogą wykonywać na co dzień by chronić naszą planetę, aktywnie uczestniczyły w segregowaniu śmieci. Z zebranych gazet wykonały symbol naszej grupy- „sowę”. Nauczyły się piosenki „Śmieci precz”. Dzieci utrwały figury geometryczne, kodowały z figur oraz układały wzory. Następnie wykonywały pracę plastyczną „Wiosenne Drzewo”.



## Wróbelki



Początek kwietnia to czas kiedy „Wróbelki” przygotowywały się do Świąt Wielkanocnych. Poznały i poszerzyły wiadomości o zwyczajach i tradycjach związanych z tym świętem. Sadziły owies, który zagościł na rodzinnych stołach. Wykonały piękne kurczaczki którymi obdarowały rodziców, a także ozdabiały jajka metodą decoupage. W ramach projektu matematycznego nasze przedszkolaki wykonały geometryczno – zabawkową pisanekę XXL.

Odszukiwały i określały kształt w przedmiotach, które znajdują się wokół nas, kontynuowały szeregi i rytmy.

„Dbamy o naszą planetę” to kolejny temat naszych zajęć dydaktycznych w kwietniu. Dzieci poznały niebezpieczeństwa zagrażające ziemi ze strony człowieka, uczyły się segregacji śmieci, dowiedziały się jak każdy z nas może swoimi czynami „pomóc” Ziemi. Uczestniczyły w przedszkolnej uroczystości z okazji „Dnia Ziemi”. Kilkoro dzieci z naszej grupy wraz z rodzicami wzięło udział w konkursie plastycznym – ekologicznym „Kukielka do teatrzyku z recyklingu”. W sali „Wróbelki” zastały wielki bałagan. Musiały posprzątać i posegregować śmieci. Z papierów i gazet wykonały piękną pracę plastyczną.

„Tajemnice książek” to ostatnim temat poruszany na zajęciach w kwietniu. Jego celem było rozbudzanie w dzieciach zainteresowania książką i czytaniem. Przedszkolaki kształtowały umiejętność wypowiedzania się na temat ulubionej książki, łączenia przyczyny ze skutkiem. Dowiedziały się jak powstaje papier. Poszerzyły wiedzę o zawodach: pisarza, grafika, redaktora i drukarza. Poznały zasady zachowania się w księgarni i w bibliotece.

28.04.2022 r. „Wróbelki” pojechały na wycieczkę autokarową do „Zoo” w Płocku. Był to dzień niesamowitych wrażeń. Celem wycieczki była obserwacja świata przyrody i egzotycznych zwierząt. Była to także okazja do utrwalania reguł kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej.









# Tygryski



„Kwiecień plecień , bo przeplata trochę zimy, trochę lata”. To przysłowie jak najbardziej pasuje, do wydarzeń jakie miały miejsce w tym miesiącu. Nasze działania związane były w dużej mierze ze świętami wielkanocnymi. Dzieci zdobyły wiedzę na temat tradycji i symboli wielkanocnych. Były zabawy z jajkiem, zajączkiem i kurczaczkiem. Wykonały świąteczny koszyczek z zającem i kurczakiem. Nie zabrakło również posianej samodzielnie rzeżuchy. Temat świąteczny zakończyliśmy życzeniami, na stworzonych przez siebie kartkach.

Co nieco o kulturze , to kolejne zadanie jakie realizowaliśmy w tym miesiącu. Kultura , to dość obszerny temat. Mówiliśmy o : kulturze osobistej, ekokulturze oraz kulturze w miejscach publicznych.

Dzieci chętnie brały udział w scenkach teatralnych, przedstawiających właściwe zachowanie np. w restauracji, cukierni. Wcielały się w role gości i kelnerów. Używały zwrotów grzecznościowych.

Dzień Ziemi był okazją do rozmów na temat ekokultury. Dzieci wiedzą co należy robić i jak się zachowywać, byśmy mogli żyć w czystym i zdrowym środowisku. Rozumieją potrzebę segregacji śmieci oraz rozumieją co to recykling .

Sześcioro dzieci z naszej grupy wzięło udział w konkursie ekologicznym „ Kukielka z recyklingu”: Gabrysia G., Nina S., Aleksander Z., Tomek K., Oliwier N. i Fabian O. Prace były bardzo ciekawe i zaskakujące pomysłowością. Nagrody i dyplomy zostały wręczone w czasie obchodów Dnia Ziemi.

Wśród wielu podejmowanych przez nas działań nie zabrakło również spacerów i aktywności fizycznej na dworze. Dzieci z ochotą wróciły do zabaw w piaskownicy.

Koniec kwietnia, jak co roku jest okazją do utrwalenia wiedzy na temat symboli narodowych i pogłębiania wiedzy o naszym kraju. Dzieci wykonały kotyliony w postaci biało – czerwonych motylków.





## Motyłki



Kwiecień-Plecień....taki był miesiąc. Pogoda nie rozpieszczała nas. Ale Motyle jak to Motyle miały sporo zajęć. Od początku miesiąca dzieci przygotowywały się do Świąt Wielkanocnych. A to nie mało pracy. Przypomniły sobie zwyczaje i tradycje wielkanocne, co dobrego znajduje się w koszyczku wielkanocnym oraz dlaczego te święta są pełne radości i nadziei. Trochę Motylki chorowały w tym miesiącu, ale nawet w domu nie próżnowały i wyklejały piękne palemki. Przygotowały też bogaty koszyczek – niespodziankę dla rodziców w którym znalazły się wesole zwierzątka: rodzinka kurczaków oraz gość zając. W koszyku uśmiechały się wesole pisanki. W programie zajęć były też zajęcia gospodarcze. Dzieci najpierw przygotowały podłoże, a potem precyzyjnie siały rzeżuchę, do której wykonały wesołego baranka. Pracy towarzyszyły dzieciom piosenki o tematyce wiosennej oraz



świętecznej. Najbardziej przypadła do gustu Motylkom piosenka o malowanym zajęcu.

Dzieci bardzo się starały i właśnie zajęczek zawitał do przedszkola. Przyniósł wspaniałe klocki! Oj była ciekawa zabawa i wspaniałe budowle.

W wolnych chwilach dzieci zajmowały się swoimi ulubionymi zabawami oraz ćwiczyły swoją sprawność fizyczną.

Kwiecień to również miesiąc, kiedy dużo rozmawiamy o ochronie przyrody z okazji Dnia Ziemi. Przedszkolaki dużo rozmawiały o tym jaka piękna jest nasza planeta i jak należy o nią dbać. Poznawały i utrwalały wiadomości na temat zanieczyszczeń powietrza, wody, segregowania śmieci i recyklingu. Zabawom towarzyszyła piosenka „Śmieciu precz!”. Głośno i wyraźnie Motylki śpiewały „śmieciu precz”, bo bardzo lubią i chcą mieć czyste środowisko.

Swoje wiadomości o ochronie i ratowaniu czystości Ziemi Motylki podsumowały podczas wesołego Zielonego Dnia. Wzorowo rozwiązywały wszystkie zagadki, działały zespołowo przy tworzeniu EKO motyla i wykonały żywą postać wielkiego drzewa.

Przedszkolaki wraz z rodzicami chętnie wzięły udział w konkursie „Kukielki do teatryku z recyklingu”. Dzięki odpadom powstały prześliczne i pomysłowe kukielki. Wszystkie prace były uhonorowane dyplomem i nagrodą. Gratulacje! Duma nas rozpiesza. Teraz czeka nas wesoła zabawa i ciekawe przedstawienia w kąciuku teatralnym.







## Słoneczka:



W kwietniu w naszej grupie bardzo dużo się działo. Świątowaliśmy urodziny Ksawerego i Leny, składaliśmy im życzenia, jak również śpiewaliśmy im „sto lat”, ale kwiecień w tym roku to przede wszystkim czas przygotowań do Świąt Wielkanocnych. Robiliśmy piękne palmy wielkanocne, sialiśmy rzeżuchę, a nawet upiekliśmy babkę. Dzieci miały niesamowitą frajdę robienia ciasta w przedszkolu, którego mogły skosztować, zapach unosił się w całym przedszkolu.

W tym miesiącu świątowaliśmy również bardzo ważny dzień, a mianowicie „Dzień Ziemi”, dzieci wiedzą jak można dbać o naszą planetę, że należy segregować śmieci, oszczędzać wodę itd. Uczciliśmy ten dzień razem z koleżankami i kolegami z gr. Żabki.

Tematem, który również był poruszany w kwietniu były książki. Dzieci zapoznały się z tym, jak powstają książki, wiedzą, że o książki trzeba dbać. Z tej okazji mieliśmy w naszej grupie gościa, panią Monikę z biblioteki, która przeprowadziła z dziećmi zajęcia, pokazała jak kiedyś wyglądał papier (papierus), pokazała dzieciom jak różne mogą być książki i rozdała dzieciom zakładki do książek, które sami musieli ozdobić.











## Żabki:



Święta Wielkanocne to wyjątkowy czas, w którym symboliczne obrzędy religijne, tradycja ludowa i świat przyrody splatają się w jedno. Dzieci z grupy „Żabki” poznały tradycje wielkanocnego stołu, dowiedziały się w jaki sposób można zrobić piękne pisanki i kraszanki, z jakich potraw składa się wielkanocne śniadanie i wiele innych ciekawych rzeczy, a nawet wypróbowały” jedną z wielkanocnych tradycji – „lany poniedziałek”! Było dużo śmiechu i dobrej zabawy.

Przygotowania do świąt rozpoczęliśmy od wykonania wielkanocnych palm.



Żabki wykazały się niezwykłymi zdolnościami artystycznymi wykonując kurczaczki, baranki i pisanki.



Z okazji „Międzynarodowego Dnia Ziemi” w naszym przedszkolu został zorganizowany „Zielony dzień”. Był to dzień wielu zabaw z ekologią w tle. Wspólnie z grupą "Słoneczek" rozpoczęliśmy ten dzień od multimedialnej podróży, gdzie przewodnikiem była planeta Ziemia. Dzieci poznały wiele ciekawostek na temat Ziemi. Podczas zajęć dowiedziały się, jak dbać o środowisko i otaczającą nas przyrodę. Przedszkolaki w praktyczny sposób mogły wykorzystać swoją wiedzę nt. segregacji śmieci, wrzucając odpady do odpowiednich pojemników. Dzieci wykonały pracę plastyczną - ekologiczną kulę ziemską. Eksperyment „mleczna kula ziemską” i czyszczenie jej za pomocą

„magicznego płynu” wywołał u dzieci wielkie zdziwienie i zafascynowanie. Na koniec dnia ziemi zasadziliśmy drzewka (wierzby) na placu zabaw, które przynieśli do przedszkola rodzice Michaliny.



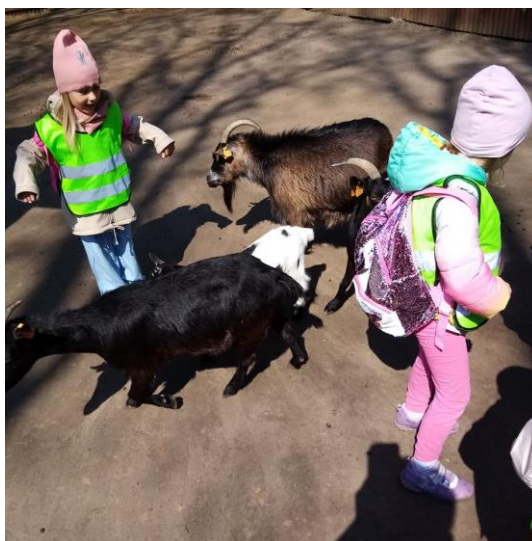
### ŚWIĘTA MAJOWE W PRZEDSZKOLU.

1 maja- Święto Pracy, 2 maja- Dzień Flagi Narodowej oraz 3 maja Uchwalenie Konstytucji 3 Maja. To wspaniały czas na przybliżenie dzieciom treści patriotycznych, oczywiście w formie przystępnej i zrozumiałej do wieku dziecka. Zaczęliśmy od poznania historii naszej miejscowości oraz innych ciekawych regionów naszego kraju. Przedszkolaki wysłuchały nie tylko legend związanych z historią Polski, ale również obejrzały projekcję filmu o powstaniu państwa polskiego i utrwaliły symbole narodowe. Wykonały prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych technik: mapę Polski, flagę i godło. Wzbudzenie u dzieci zainteresowania historią od najmłodszych lat jest niezbędne dla nauki patriotyzmu, kształtowania pozytywnych postaw i uczuć patriotycznych.



W czwartek dnia 28 kwietnia wraz z grupą " Wróbelki" wybraliśmy się na wycieczkę do ZOO w Płocku. Zwiedzając ogród zoologiczny przedszkolaki poznały wiele gatunków zwierząt pochodzących z różnych stref klimatycznych świata. Bardzo wesoło w czasie zabawy z kózkami, ciekawie w akwarium, śmiesznie w małpiarni, a na koniec paw rozłożył pięknie ogon i zatańczył przed nami

"Pawi taniec". Wycieczka do ZOO była doskonałą lekcją przyrody dla naszych przedszkolaków.





## Ogólnopolski projekt edukacyjny „Matematyka w zabawie ukryta”

**W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Matematyka w zabawie ukryta”: „Ważenie i ciężaru ocenianie”**



**Grupa „Tygryski”** do swoich doświadczeń z wagą, wykorzystywały wykonane przez siebie ptaki z masy papierowej. Określały czyj jest lżejszy, a czyj cięższy. Potem przeważały różne kasze. Wiedzą też, że są różne wagi (kuchenne, łazienkowe, sklepowe, towarowe i zabawkowe). Miały możliwość ważenia na sklepowej wadze, którą udostępniły nam panie z kuchni.

**Grupa „Wróbelki”** z wykorzystaniem przedszkolnej wagi – ważyła klocki. Dzieci porównywały co jest cięższe a co lżejsze, chusteczka czy klocek. Dzieci wykorzystywały również huśtawkę, żeby sprawdzić kto jest lżejszy a kto cięższy.





**Grupa „Sowy”** temat warzenia rozpoczęła od poznania różnych wag oraz zawodów, w których się wykorzystuje wagi. Następnie dzieci z pomocą Nauczyciela wykonały wagę z wieszaka i porównywały ciężar przedmiotów – co jest lżejsze a co cięższe.

**Grupa „Motylki”** zrealizowała temat poprzez warzenie zabawek na przedszkolnych wagach, określaniu, który przedmiot jest lżejszy a który cięższy. Następnie dzieci wykonały pracę plastyczną połączoną z przeliczaniem obrazków i porównywaniem, gdzie jest więcej owoców a gdzie mniej.





## Projekt ogólnopolski „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”

W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”: „Stemplowane zwiastuny wiosny”

Grupa „Sowy” wykonała wiosenne rabatki metodą stemplowania gąbką zamoczoną w farbie.



Grupa „Wróbelki” –wykonali zadanie stemplując dużą łąkę. Dzieci stemplowały pogniecionymi kartkami, patyczkami do uszu, korkami po winie.



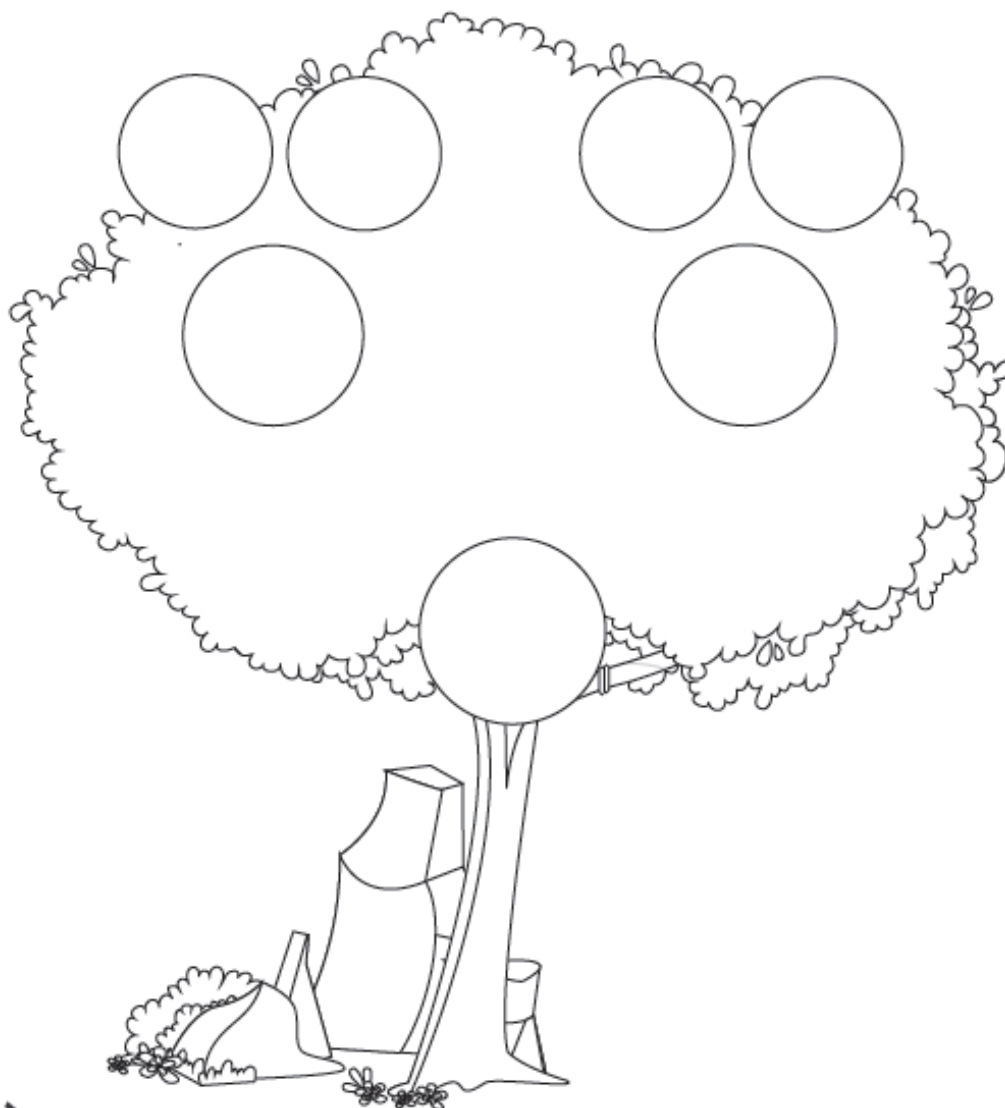
**Grupa „Żabki”** – wykonała zadanie tworząc suknię dla Pani Wiosny metodą stemplowania oraz pierwsze wiosenne kwiaty.



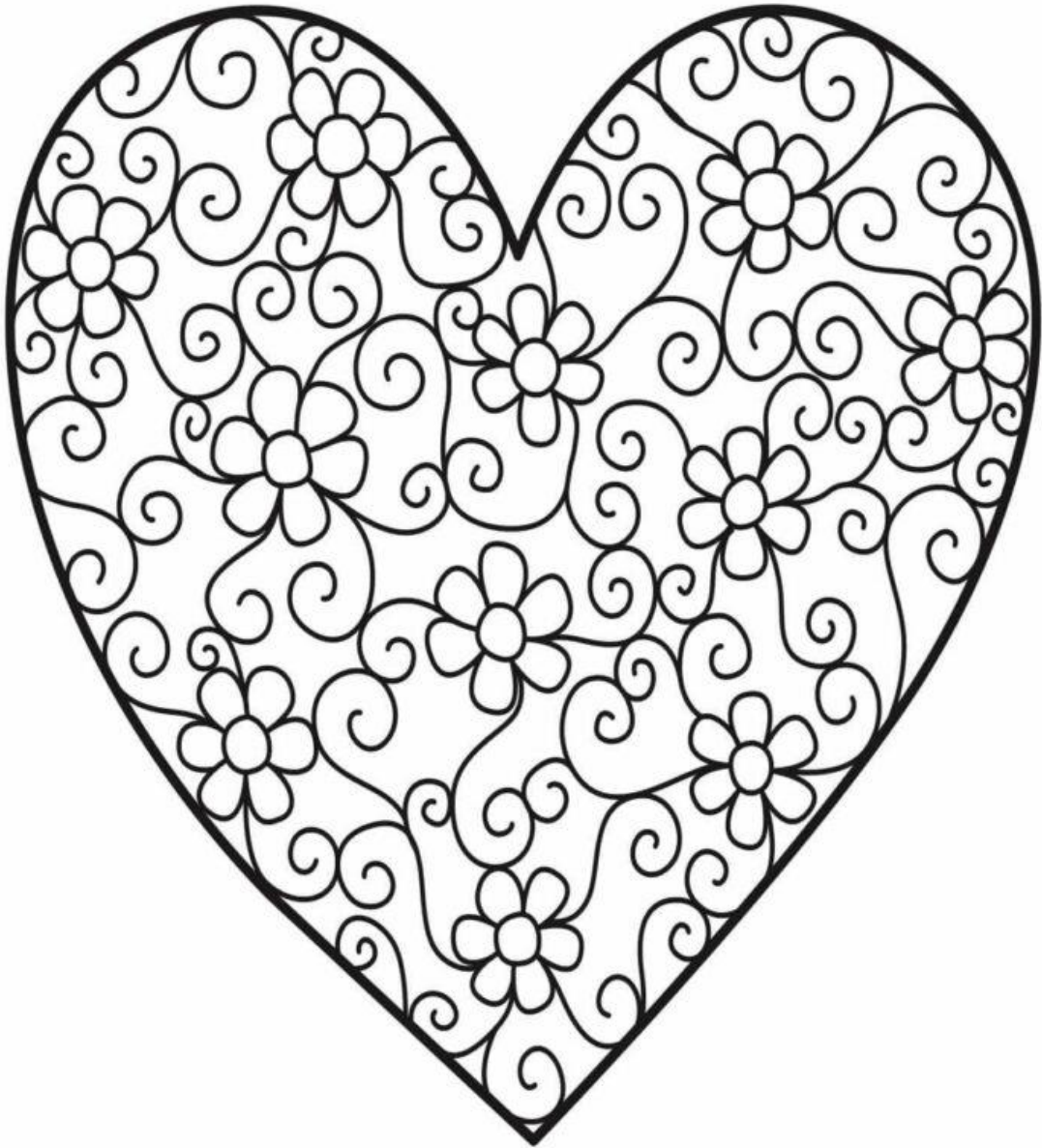
*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli  
pobaw się ze mną mamo i tato...*

IMIĘ: .....

ZADANIE: Stwórz drzewo genealogiczne  
swojej rodziny.







# Pokoloruj:



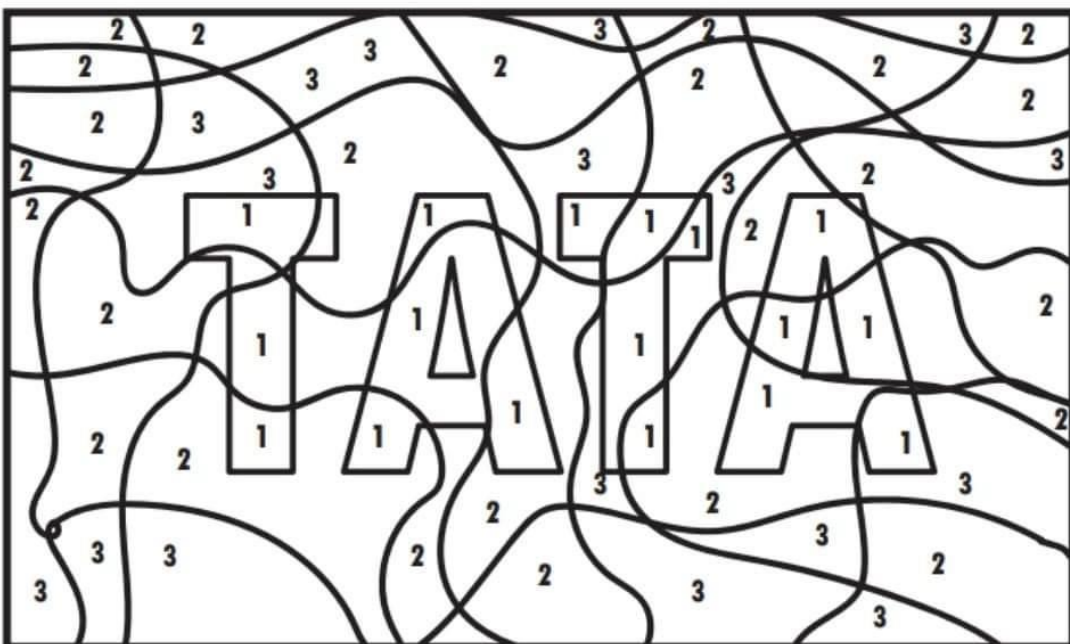
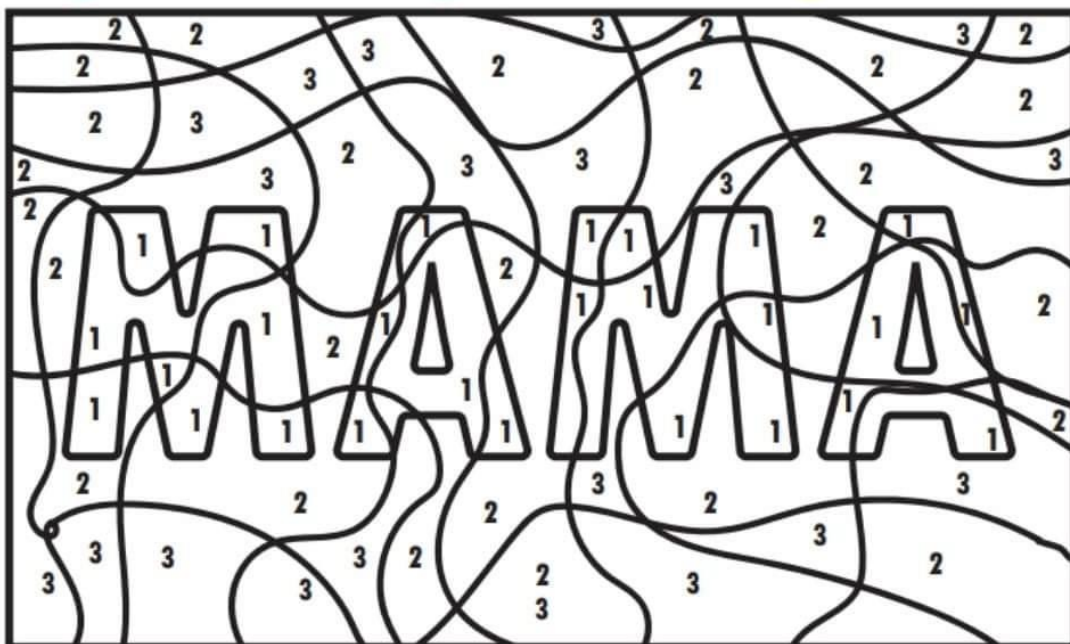
1



2

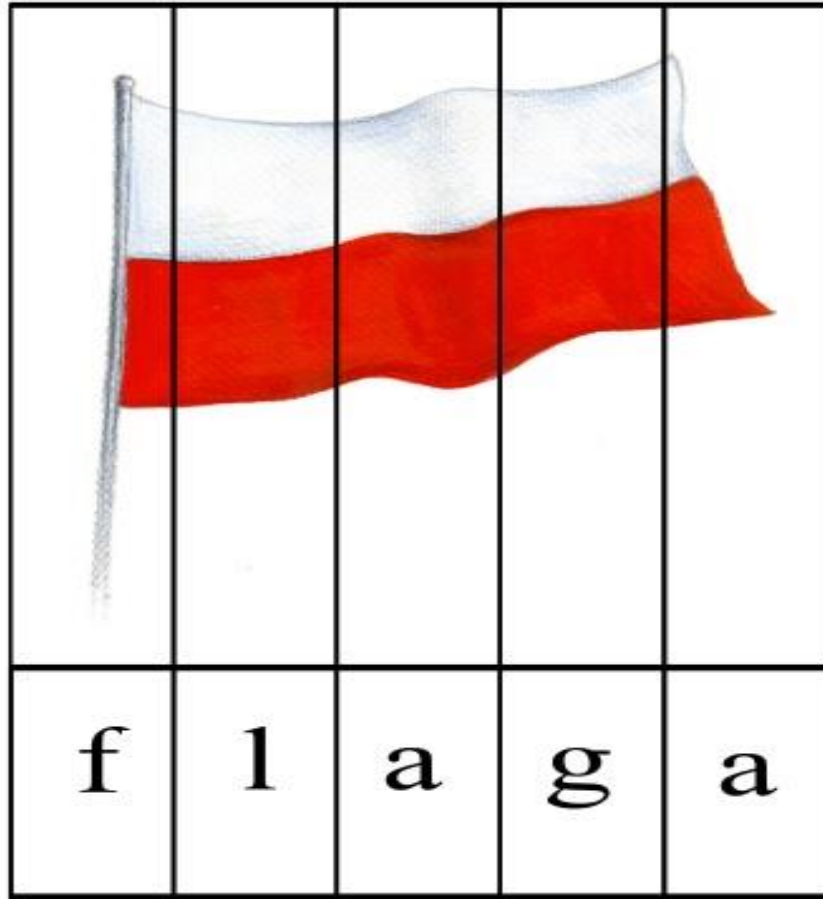


3









f

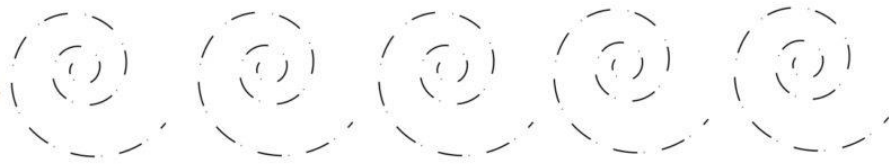
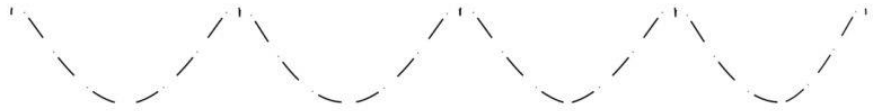
l

a

g

a

# RYSOWANIE PO ŚLADACH



# „Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

Na wiosenny podwieczorek polecamy „Twarożek ze szczypiorkiem”

## „Wiosenny Podwieczorek”

Niech dziś przychodzi  
Do mnie, kto może-  
Na podwieczorek  
Robię Twarożek.

W nim szczypior zielony,  
Rzodkiewka chrupiąca,  
Koper pokrojony,  
Bazylią pachnąca.

## TWAROŻEK ZE SZCZYPIORKIEM

### Składniki :

- 25 dag białego sera półtłustego
- $\frac{3}{4}$  szklanki śmietany 18%
- 1 pęczek szczypiorku
- Kilka rzodkiewek do dekoracji
- Sól, pieprz
- Dla chętnych gałązki świeżej bazylii

### Sposób przygotowania:

Biały ser rozgnieść widelcem, dodać śmietanę, sól, pieprz i dokładnie wymieszać. Dodać drobno pokrojony szczypior i wymieszać. Przybrać plasterkami rzodkiewki. Można nie dodawać szczypiorku do środka, a tylko udekorować nim wierzch twarożku. Można też przyozdobić potrawę kilkoma listkami świeżej bazylii.

( „Wesoła Kuchnia” Wydawnictwo SBM)





Grafika zaczerpnięta z następujących stron:

<https://tolstoj.eu/1-maja-2018-swieto-pracy-inaczej-miedzynarodowy-dzien-solidarnosci-ludzi-pracy/>

<https://dnibliskosci.bialystok.pl/mama-tata-i-ja-rodzina/>

<https://ponadwszystko.com/leo-i-tuli/plakat-czytanie-dzieciom-2/>

<https://blizejprzedszkola.pl/plakat-swieta-majowe,2,4165.html#>

<https://pl.pinterest.com/pin/837880705663695908/>

<https://ponadwszystko.com/wp-content/uploads/2019/05/mow-to-dziecku-codziennie.jpg>

<https://przedszkole152krakow.blizej.info/?m=strona&id=32>

<https://kwiecien.academy/wp-content/uploads/2021/04/takie-same-dzien%CC%81-mamy.pdf>

<https://kwiecien.academy/dzien-flagi-rzeczypospolitej-polskiej/>

<https://panimonia.pl/2020/04/27/polska-prezentacja-interaktywne-gry-i-karty-pracy/>

<https://kwiecien.academy/kolorowanki-serca/>

<https://przedszkolankowo.pl/2018/05/06/rodzina-karty-pracy/>

**Gazetkę redagują:**

**A. Marszałek – redaktor naczelny (redagowanie całej gazetki) ☺**

**A. Wojciechowska (wstęp i karty pracy dla dzieci) ☺**

**M. Zawadzka (projekty ogólnopolskie i kącik kulinarny) ☺**

**Nauczycielki poszczególnych oddziałów – artykuły z wydarzeń w grupie ☺**