

„W Słonecznej Krainie”



Najwesejsze, najzieleńsze maj ma obyczaje.
W cztery strony - świat zielony umajony majem!
Ciepły deszczyk każdą kroplą rozwija dokoła z pąków - kwiaty,
z listków - liście, z ziółek - bujne zioła.
A po deszczu dzień pogodny malowany tęczą
lubi wiązać krople srebrne na nitkę pajęczą.
A gdy ciepła noc nadchodzi,
kiedy dzień już zamilkł,
maj bzem pachnie,
wniebogłasy dzwoni słowikami!

Jerzy Ficowski



Drodzy rodzice! Witamy w kolejnym – majowym numerze naszej „Słonecznej Gazetki”. W maju jest już prawdziwa wiosna! To piękny miesiąc nie tylko ze względu na okoliczności przyrody (morze kwiatów, feeria zapachów, soczysta zieleń), ale i z powodu świąt, które w nim przypadają. Dzień Mamy – to te najbliższe, rodzinne, ale i święta narodowe.

**„Święta majowe” – dni, o których powinien pamiętać mały i duży Polak.
„Patriotyzm – oznacza umiłowanie tego, co ojczyście”.
Jan Paweł II**

Przed nami najpiękniejszy w roku miesiąc maj, gdy przyroda budzi się do życia oraz trzy święta majowe, które są szczególnie ważne w historii Polski. Czy tak naprawdę wszyscy wiemy, dlaczego świętujemy? Warto przypomnieć sobie, skąd wzięły się święta majowe. Dlaczego je świętujemy i komu je zawdzięczamy.

1 MAJA

Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy, popularnie zwany Świętem Pracy lub po prostu 1 Maja – międzynarodowe święto klasy robotniczej, obchodzone od 1890r. corocznie 1 maja. Święto wprowadziła w 1889r. II Międzynarodówka dla upamiętnienia wydarzeń z pierwszych dni maja 1886r. w Chicago, w Stanach Zjednoczonych podczas strajku będącego częścią ogólnokrajowej kampanii na rzecz wprowadzenia 8 - godzinnego dnia pracy.

W Polsce święto głównie kojarzone jest z poprzednim ustrojem. W czasach PRL był to bardzo uroczysty dzień, a uczestnictwo w obchodach było niemal obowiązkowe. Kierownictwo partyjne dbało o każdy szczegół uroczystości, nawet o hasła na transparentach. Dzień 1 maja w Polsce został ustanowiony Świętem Pracy i dniem wolnym od pracy w 1950r.



2 MAJA

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej – polskie święto wprowadzone na mocy ustawy z 20 lutego 2004r. Jest to jedno z najmłodszych świąt państwowych, którego głównym założeniem jest popularyzacja wiedzy o polskiej tożsamości i symbolach narodowych. Tego samego dnia obchodzony jest Dzień Polonii i Polaków za Granicą. Warto wspomnieć, że 2 maja 1945 r. polscy żołnierze z I Dywizji Kościuszkowskiej, zdobywający Berlin, umieścili polską flagę na Kolumnie Zwycięstwa w Tiergarten oraz na Reichstagu w Berlinie. Natomiast w okresie Polski Ludowej był to dzień, kiedy po obchodach pierwszomajowych zdejmowano wszystkie flagi, aby nie zostały na Święto Konstytucji 3 Maja, które nie było przez komunistyczne władze uznawane.

Polskie barwy narodowe wywodzą się z barw herbu Królestwa Polskiego i herbu Wielkiego Księstwa Litewskiego. Są odwzorowaniem barw chorągwi polskiej, czyli oficjalnego symbolu państwa od średniowiecza: białego orła na czerwonym tle. Warto wiedzieć, że kolor czerwony na naszej fladze to karmazyn (do 1927r. cynober), a biały jest srebrnobiały – nie śnieżnobiały. Po 2000r. powszechne

3 MAJA

Święto Narodowe Trzeciego Maja – polskie święto państwowe obchodzone 3 maja w rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja (z 1791r.), ustanowione w 1919r. i ponownie w 1990r. Uchwalenie Konstytucji 3 Maja uważa się za jedno z najważniejszych i przełomowych wydarzeń w historii państwa Polskiego. Mimo późniejszych rozbiorów, dokument ten pomagał kolejnym pokoleniom podtrzymać dążenia do niepodległości. Dzień ten jest dniem wolnym od pracy.

Pamiętajmy, aby na czas świąt majowych wywiesić flagę Polski i tym samym podkreślić naszą narodową tożsamość. Kształtujmy wspólnie u dzieci postawy do wyrażania szacunku, umiłowania tego co ojczyste, co polskie.



Dzień Matki – jedyny taki dzień w roku

26 maja każdego roku obchodzimy Dzień Matki. To jedno z najważniejszych świąt każdego człowieka.

W związku z tym, musimy pamiętać o złożeniu życzeń. Kilka ciepłych słów pełnych miłości z pewnością sprawią, że Dzień Matki będzie wyjątkowy dla każdej z Mam. Nawet jeśli jesteś już dorosły to i tak dla Mamy zawsze będziesz dzieckiem!



**26 MAJA
DZIEŃ MATKI**

Matka - pierwsza osoba, którą spotykamy na drodze naszego życia. Od samego początku zatroskana o nasze istnienie, o naszą przyszłość. Zawsze razem - Matka i dziecko. Ona - pełna niepokoju i lęku, pełna ciepła i serdecznych gestów, oddana bez reszty swemu wielkiemu skarbowi, dając mu swoją miłość, czas, siłę i serce. Musi dzieckiem kierować tak, by dla nikogo nie było przyczyną łez. Matka musi mieć uczucia serdeczne, stawać się aniołem dobroci i odznaczać się cnotami, by dziecku dać przykład, jak ma iść przez życie.

Dziecko to człowiek mający wolną wolę, którą może utracić, jeżeli rodzice nie potrafią do niego trafić w procesie wychowawczym, jeżeli nie będą w stanie ukształtować jego charakteru. Uczucie matki do dziecka powinno być regulowane pewnymi zasadami: stąd - dotąd. Niech dziecko wie, co wolno, a czego nie wolno. Wychowanie musi iść w parze z pewnym hartowaniem osobowości. Dziecko musi oswoić się z tym, że nie wszystko w życiu jest dostępne.

Mówi się często, że obecne młode pokolenie jest źle wychowane, nieczułe, nie ma szacunku dla rodziców. Chyba jedną z przyczyn takiego stanu jest zmiana stylu życia, przeobrażenia w rodzinie, inne traktowanie dzieci przez rodziców odnośnie do wymagań, a nawet bezwzględności, jak to było dawniej. Dzisiaj stosunki między rodzicami ,a dziećmi układają się coraz częściej na płaszczyźnie kontaktów przyjacielskich. Istnieje ogromna swoboda w tych relacjach, kiedyś nie do pomyślenia. Uroczystości, domowe i przedszkolne, rysowanie mamusiom laurek i uczenie otwartości w okazywaniu uczuć, to dla dziecka nauka empatii na całe życie. Najlepsza, bo wykorzystująca spontaniczność i silne związki malucha z mamą. Będzie tę uroczystość powtarzać w dorosłym życiu i przekazywać dobre emocje swoim dzieciom i otoczeniu. Matka nigdy nie zapomina o swoim dziecku. Jak moglibyśmy zatem zapomnieć o tak ważnym święcie?

Z okazji Dnia Matki, życzymy wszystkim mamom tego, co najlepsze. Niech każdy dzień przynosi wiele powodów do radości, a dzieci niech przysparzają mniej kłopotów. Dużo sił i promiennego uśmiechu na twarzy. Jednym z najlepszych sposobów, by wyrazić nasze uczucia jest wręczenie pięknych, wiosennych kwiatów.

Za to, że zawsze
we mnie
wierzysz

Za to, że zawsze
mnie **wspierasz**

Za to, że mnie
rozumiesz

Za to, że jesteś
dobra

Za to, że mnie
kochasz

bo czasami
leżki ocierasz

Za wspaniałe
dni

Za to, że mogę
na Ciebie
liczyć

Za to, że mnie
doceniasz

bo zawsze
stajesz w mojej
obronie

Za to, że
jesteś

Za Twój
uśmiech

bo **martwisz**
się o Mnie



26 maja - Dzień MAMY

www.ponadwszystko.com

Kilka słów od specjalistów

JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O ZAGROŻENIACH?

Zadaniem rodziców jest nauczyć dzieci jak poradzić sobie w trudnych, nowych sytuacjach. Rodzice mówią też o tym, że świat nie składa się tylko z samych dobrych rzeczy i ludzi, ale zdarzyć się nam mogą nieprzyjemności, sytuacje niebezpieczne. Nie jesteśmy w stanie ochronić dzieci przed wszystkimi nieszczęściami, jakie mogą je w życiu spotkać, ale możemy się postarać nauczyć je właściwie reagować w sytuacji zagrożenia, unikać sytuacji niebezpiecznych. O większości z tych zagrożeń sukcesywnie informujemy pociechy w sytuacjach życia codziennego. Przestrzegamy na przykład przed dotykiem gorących rzeczy, uczymy, że nie wolno zbliżać się zbyt blisko ognia, zabraniamy wchodzić do rzeki, informujemy czym może się skończyć zabawa ostrymi narzędziami, że nie wolno wpuszczać do domu nikogo bez pozwolenia rodziców itp. Mówimy dzieciom, że podczas spaceru blisko ulicy lub w czasie przechodzenia np. przez parking, muszą iść blisko rodziców, a najmłodszy za rękę z mamą lub tatą, bo samochody mogą być niebezpieczne, może zdarzyć się wypadek, samochód może przejechać człowieka i zrobić mu krzywdę. Czasem przestroga jest rezultatem zainteresowania dziecka jakimś tematem na skutek zaobserwowania jakiejś sytuacji, przeżyć dziecka, chęci porozmawiania na temat poruszony w przedszkolu, historię usłyszaną od rówieśników, może być też powiązana z bajką, którą czytaliśmy dziecku

Jeżeli chcemy wykształcić u dziecka właściwe nawyki, ważne jest, abyśmy zawsze w danej sytuacji egzekwowali je od dziecka, jeżeli np. czasem będziemy dziecku pozwalać, by oddaliło się w supermarkecie, a innym razem nie, to dziecko nie będzie uważało, że to rzeczywiście ważne, by nie odchodzić od mamy. Istotne jest również, by reguły mamy i taty były spójne, jeżeli pozostawiamy dziecko pod opieką dziadków, niani itp. warto im również przekazać, jakie mamy ustalenia i poprosić, aby również ich przestrzegali.

Rodzice rozmawiając z dziećmi muszą pamiętać, by dopasowywać zakres przekazywanych informacji i ich szczegółowość do wieku dziecka. Nie chodzi nam o to, aby dziecko przestraszyć, ale uczulić na niebezpieczeństwo, nauczyć, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia. Z drugiej strony istotne jest także, by nie bagatelizować niebezpieczeństwa.

Dorośli zapominają czasem, że dzieci zwykle dosłownie przyjmują nasze słowa. Nie można przestrzegać dziecka, żeby nie odchodziło od mamy, bo przyjdzie brzydki pan i je zabierze, bo wtedy dla dziecka to nie będzie to samo, gdy podejdzie np. ładna pani i zachęci je do pójścia z sobą. Dziecko musi znać zasadę, że w miejscach, gdzie jest dużo ludzi, ma trzymać rodzica za rękę, nie może się od niego oddalać, nawet gdy coś je zainteresuje i chciałoby to obejrzeć. Rodzic zaś powinien pamiętać o tym, by konsekwentnie się tej zasady trzymać. Dzieciom należy powiedzieć, że na świecie zdarzają się nie tylko dobrzy ludzie, ale także źli, którzy mogą skrzywdzić inne osoby, także dzieci, raczej nie przedstawiamy całej listy zagrożeń, które mogą spotkać dziecko. Nie można poznać po wyglądzie, czy ktoś jest dobry, czy zły. Trzeba dzieciom uświadomić, że nie wolno od obcych osób przyjmować jedzenia i picia, nawet jeśli to coś co bardzo lubią, bez zapytania rodziców o pozwolenie. Nie wolno im także oddalać się z obcymi osobami, mimo że obiecują zabawkę, albo inne

atrakcje, albo mówią, że znają mamę i tatę i już ich pytali o zgodę. Dziecko ma wiedzieć, że zawsze o pozwolenie musi samo zapytać rodzica. Pamiętamy również o tym, że nie tylko dorośli mogą być sprawcami przemocy wobec dzieci, nastolatki również. Trzeba się również postarać, by nie wdrukować dziecku, że każdy obcy to zagrożenie, bo notorycznie będzie się bało, gdy tylko odezwie się do niego ktoś obcy – przechodzień na ulicy, pani w sklepie czy urzędnik, ktoś na placu zabaw. Jeżeli ktoś będzie zmuszał dziecko do zrobienia czegoś nieprzyjemnego, albo chce je pocałować, przytulić, może powiedzieć, że nie ma ochoty, a jeśli to nie skutkuje może uciekać, krzyczeć, kopać (ale zaznaczamy, że nie chodzi o np. posprzątanie zabawek, czego dziecko nie lubi lub sytuację, gdy mama każe zjeść obiad itp.). Musimy również sami pamiętać o tym, by dawać dzieciom przykład swoim zachowaniem. Na przykład na placu zabaw nie częstujemy innych dzieci cukierkami, jeśli nie spytamy ich opiekuna o pozwolenie, albo nie powiemy temu dziecku by spytało mamę, czy może wziąć od nas cukierka. Ważne jest również, aby dziecko wiedziało, że zawsze może się zwrócić ze swoimi problemami do rodziców, że jeśli coś je niepokoi, to od rodziców dostanie wsparcie, potrzebną pomoc. Dziecko musi mieć zaufanie do mamy i taty.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

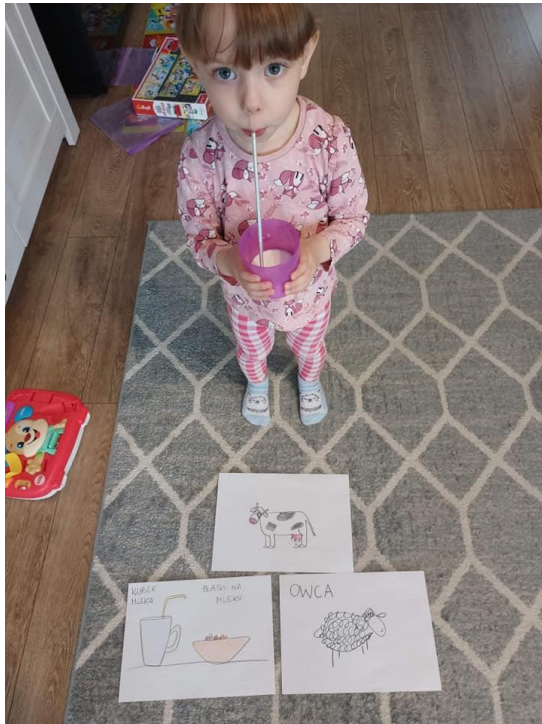
„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia kwietnia

Kotki:



Kwiecień był dla nas miesiącem wyjątkowym, ponieważ pół miesiąca pozostawaliśmy w domu i nauczyliśmy się różnych ciekawych rzeczy zdalnie. Kotki na początku miesiąca poznały bliżej wieś i pracę rolnika. Wiedzą jakie zwierzątka można spotkać w gospodarstwie i jaką spełniają rolę. Dzieci robiły z rodzicami jajecznicę, zupę mleczną i piekły chleb. Po powrocie do przedszkola Kotki dowiedziały się czemu trzeba dbać o naszą planetę i w jaki sposób każdy może to robić. Wiedzą jak segregować śmieci i nie marnować wody. Na zakończenie miesiąca dzieci poznały bliżej nasze miasto – jego symbole, charakterystyczne miejsca i zabytki. Kotki wiedzą kim była np. Baśka Murmańska i wraz z rodzicami próbowali odnaleźć wszystkie figurki białej niedźwiedzicy w Twierdzy Modlin. Byliśmy również na pierwszym wiosennym spacerze – nad rzeką Narew. Oprócz tego nasze dzielne Kotki pomału przygotowują już niespodziankę dla rodziców w postaci przedstawienia na zakończenie roku ☺





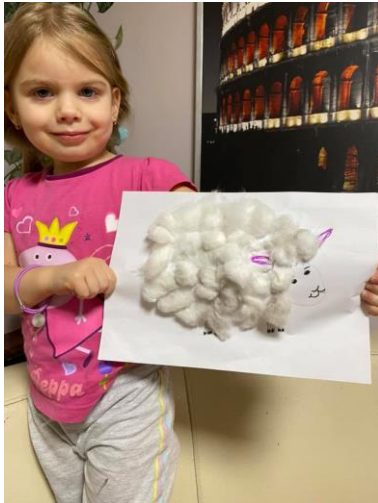




Misie:



Pierwsza połowa kwietnia upłynęła na nauce zdalnej. Dzieci poznały wieś, zwierzęta wiejskie i ich dzieci, dowiedziały się jak powstaje chleb oraz jakie produkty wytwarza się z mleka czy owczej wełny.



Po długiej przerwie w dniu 19.04.2021r wszystkie dzieci spotkały się już w długo wyczekiwanej Sali przedszkolnej. Radości nie było końca, kiedy każdy zobaczył swoich kolegów z grupy. Dzieci na zajęciach rozmawiały o kulturze, dowiedziały się czym różni się kino od teatru, opowiadały o ulubionych bajkach a także tworzyły różne postaci z bajek. Po krótkiej instrukcji jednej z dziewczynek „Misie” uczyły się kroków baletowych. Interesującym tematem dla dzieci był temat emocji. Dzieci uczyły się nazywać uczucia, wyrażać je swoim zachowaniem oraz poznały sposoby pozbywania się złości.

24 kwietnia „Misie” świętowały Dzień Ziemi. Uczyły się segregować odpady, poznały czynniki zatruwające naszą planetę. Jako zadanie domowe, każde dziecko miało zrobić coś miłego dla Ziemi.

Ostatni tydzień upłynął Nam na nauce prawidłowego zachowania się przy stole oraz nauce dobrych manier. Dzieci utrwały magiczne słowa, uczyły się szacunku do innych oraz dzielenia się z innymi.

Sowy:



Kwiecień-plecień... i tak w miesiącu kwietniu plotło się Sówkom. Trochę musiały pobyć w domu, ale to nie znaczy, że się nudziły. Pięknie pracowały wykonując zaproponowane przez panie nauczycielki zadania. Uśmiechnięte miny świadczą o tym, że to była dobra zabawa. Po powrocie do przedszkola czekały na dzieci niespodzianki - nowe, śmieszne zabawki. Ale, ale... nie taka znowu prosta sprawa. Trzeba było sporo sprytu, pomysłu i sprawnych rączek, aby zabawki "ożyły". Sówki świetnie sobie poradziły. Piękna pogoda sprzyjała zabawom na świeżym powietrzu. Jak to wiosną trzeba poprawić kondycję fizyczną. Sówki rozpoczęły treningi sportowe- biegi, wyścigi, ćwiczenia każdego dnia dawały coraz lepsze wyniki. Przed Sówkami jeszcze ważne zawody w przechodzeniu przez szarfy... treningi trwają :). Koniec miesiąca kwietnia to okazja do rozmów o naszym kraju. Sówki utrwaliły sobie wiedzę o naszych symbolach narodowych, rozpoznały i wysłuchały hymnu narodowego oraz wykonały własnoręcznie piękne kotyliony w barwach ojczystych.







Wróbelki



„Kwiecień plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata”. Prawda najprawdziwsza w tym miesiącu. Nie dość, że pogoda nas nie rozpieszczała, to jeszcze do przedszkola raz chodziliśmy, a raz nie. Zamiast bawić się z kolegami, dużo czasu spędziliśmy w domu wykonując zadania oraz zabawy pod okiem rodziców. Poznaliśmy tajemnice wsi. Głównie pracę rolnika jak i zwierzęta tam mieszkające. Mieliśmy okazję poznać jak powstaje chleb, a niektórzy z nas bawili się w piekarza.

Po powrocie do przedszkola ze wsi ruszyliśmy do Teatru, poznając świat kultury. Bawiliśmy się pacynkami i kukiełkami, wykonywaliśmy maski oraz wchodziliśmy w rolę, np. pieska, kotka, księżniczki, czy smoka.

22 Kwietnia obchodziliśmy Dzień Ziemi. Rozmawialiśmy o utrzymaniu naszej planety w czystości, o segregacji śmieci oraz oszczędnym korzystaniu z wody. Malowaliśmy farbami pracę „Przyroda wokół nas”.

Kwiecień zakończyliśmy poznawaniem dobrych manier. Jak się zachować przy stole, w miejscach publicznych itp. Znamy bardzo dobrze zwroty grzecznościowe i je stosujemy.

Poznaliśmy rodzinę Wafelków, bohaterów książki „Dobre Maniery”.







Tygryski



Kwietniowe zajęcia w pierwszej połowie miesiąca ze względu na Covid-19 były inne niż zwykle, ponieważ odbywały się za pośrednictwem komputera.

W tym miesiącu uczyliśmy się o zwyczajach i tradycjach związanych z Wielkanocą. Byliśmy z kulturą za pan brat.

Poznaliśmy bowiem zasady zachowania w kinie, teatrze, na koncercie czy w muzeum. Po powrocie do przedszkola dużo mówiliśmy o zasadach dbania o naszą planetę – Ziemię. Dowiedzieliśmy się co trzeba robić i jak się zachowywać aby być EKO. Świątowaliśmy „Dzień Ziemi” zdobywając odznakę przyjaciela przyrody po rozwiązaniu zadań związanych z ekologią, wykonując ekologiczne nakrycia głowy.



Motyłki



W kwietniu rozmawialiśmy o wytrwałości w dążeniu do osiągnięcia celu. Dzieci dowiedziały się, dlaczego jest coraz cieplej, poznały oznaki nadchodzącej wiosny. Rozpoznawały pierwsze wiosenne kwiaty i podawały ich nazwy. Zwróciły uwagę na ptaki, które wiosną wracają z ciepłych krajów, poznały ich nazwy.

Szukaliśmy odpowiedzi m.in. na pytania: *Kto to jest rolnik? Czym zajmuje się rolnik? Jak wygląda dzień rolnika? Jakie zwierzęta mieszkają na wsi? Jak wygląda uprawa warzyw i owoców? Jak wygląda praca rolnika obecnie, a jak wyglądała dawniej?*

Rozmawialiśmy również o radości z nadchodzących Świąt i spotkań w gronie rodziny. Dzieci poznały wielkanocne tradycje, dowiedziały się, że okres przedświąteczny to czas wielkich porządków. Poznały zwierzęta, które kojarzą się z Wielkanocą i zrobiły wielkanocne dekoracje. Dowiedziały się, jak rozpoznać, czy jajko jest świeże.

Niestety w kwietniu 'dopadło' nas również nauczanie zdalne. Bardzo dziękujemy Basi i Małgosi za zdjęcia z wykonywanej pracy, wykorzystując przygotowane przez nas scenariusze☺





Słoneczka:



Za nami czas związany z nauczaniem zdalnym... Z zaangażowaniem podeszliśmy do zadań on-line.

Poznaliśmy szczegółowo tajniki wsi. Jak zmienia się wiejski krajobraz wraz z porami roku. Dowiedzieliśmy się jakich maszyn potrzebuje rolnik, aby dobrze wykonywać swoją

pracę...

Poruszyliśmy temat o kulturalnym zachowaniu w różnych miejscach m.in. teatrze, kinie, muzeum. Odwiedziliśmy „Zamek Królewski” on-line i poznaliśmy jego zakamarki...

W ostatnich dniach zajęliśmy się tematem związanym z „Dniem Ziemi”, który przypadał 22 kwietnia. W związku z tym popracowaliśmy trochę w naszym „przedszkolnym ogródku”...

W trakcie realizacji tematu o ekologii dowiedzieliśmy się, które przedmioty stworzyła natura, a które są dziełem człowieka. Potem nie tylko przypomnieliśmy sobie zasady segregowania śmieci, lecz także zgłębiliśmy trudniejsze zagadnienia.

Zastanawialiśmy się jak sami możemy dbać o środowisko...Niektóre propozycje wprowadzaliśmy w życie w naszym przedszkolu. Kształtowaliśmy nawyk oszczędzania wody podczas najprostszych czynności, np. mycia rąk. Zrozumieliśmy że nie wszystko należy wyrzucać, a niektóre rzeczy można wykorzystać powtórnie...





Żabki:



Święta wielkanocne kojarzą się nam z kolorowymi pisankami, mnóstwem pysznego jedzenia, śmigusem dyngusem i wieloma innymi przyjemnymi rzeczami. Niestety w tym roku ze względu na pandemię nie mogliśmy przeżyć przygotowań do świąt w przedszkolu, ale za pomocą zdalnego nauczania bawiliśmy jajeczkami na różne sposoby.



W czasie zdalnej nauki wybraliśmy się na wirtualną wycieczkę "Wieś i jej mieszkańcy", mającą na celu wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt żyjących w różnych środowiskach przyrodniczych np. na polu, łące. Dzieci poznały pracę rolnika, piekiliśmy wspólnie chleb.



Powrót do przedszkola to najlepsze co mogło się nam zdarzyć. Wszystkie dzieci nie mogły się sobą nacieszyć, ciągle mówiły jak tęskniły za kolegami i paniami. Był to czas gdy cały świat obchodził "Święto ziemi". Również i my rozmawialiśmy "Jak dbać o naszą planetę - ziemię".

Robiliśmy różne doświadczenia z powietrzem, sprzątaliśmy teren wokół naszego placu zabaw oraz powstało dużo prac plastycznych o tej tematyce.



*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

DLA KOCHANEJ MAMY



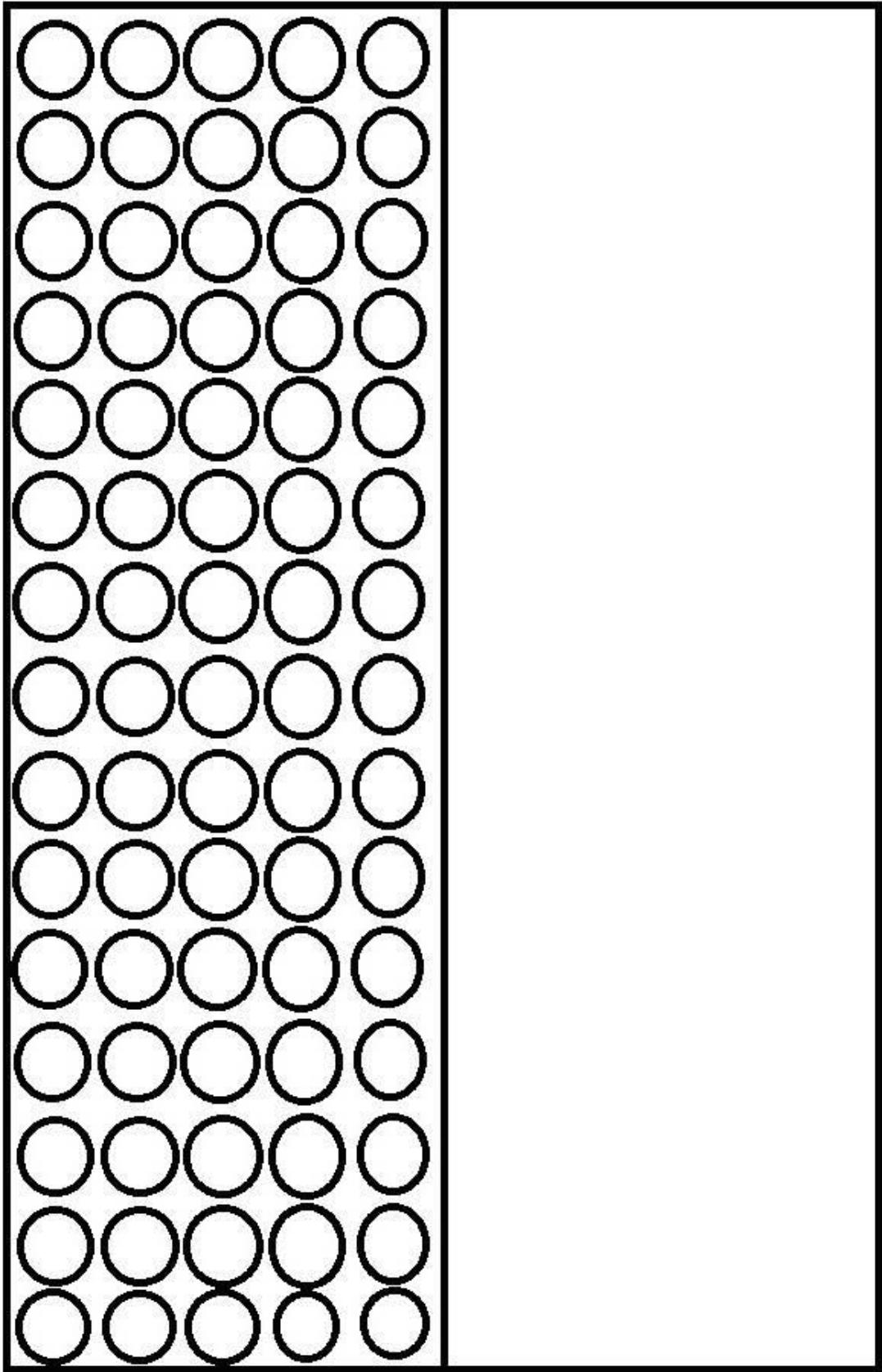
Kolorowanka literowa
Rozpoznawanie liter: B, D, P, G, T, F, N, U



- B** żółty
- D** fioletowy
- P** niebieski
- G** czerwony
- T** jasnozielony
- N** ciemnozielony
- F** szary
- U** brązowy

SuperKid.pl

Flaga Polski do wyklejania plasteliną po krokach, wyklejania bibułą lub malowania placami.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

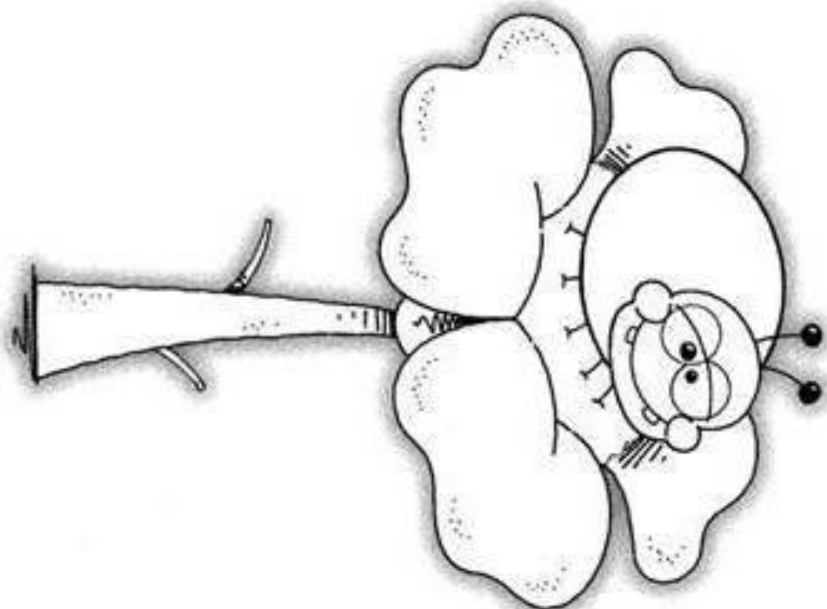
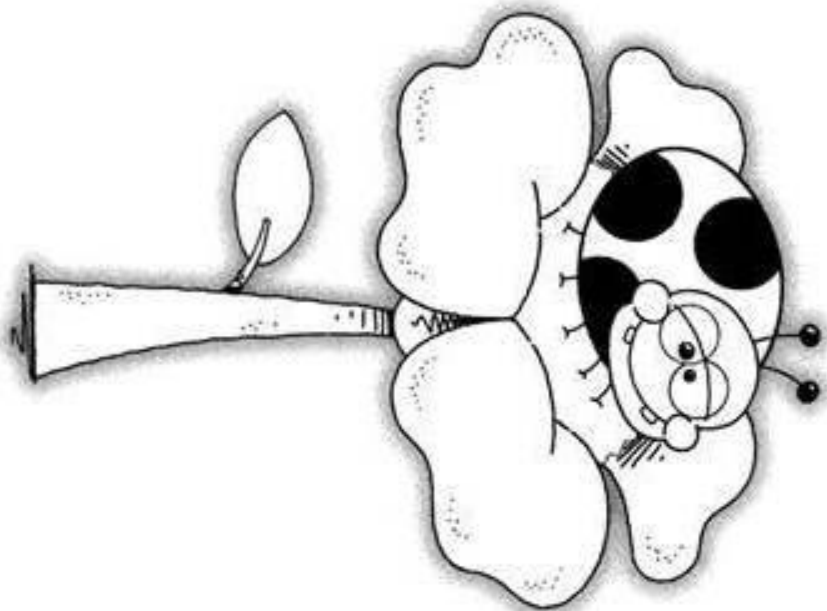
Czerwony: pokoloruj od A1 wszystkie kwadraty w prawo do M1, następnie koloruj C2, D2, E2, F2, I2, J2, K2, A3, C3, D3, E3, F3, I3, J3, K3, M3, D4, E4, I4, J4, A5, E5, F5, H5, I5, M5, E6, I6, A7, M7, A9, E9, I9, M9, D10, F10, H10, J10, A11, C11, E11, I11, K11, M11, A12, B12, E12, F12, H12, I12, L12, M12, B13, C13, D13, E13, I13, J13, K13, L13, F14, H14, G15.

Żółty: koloruj G2, H2, F4, C12, K12.

Myślenie abstrakcyjne

Szukanie różnic

Zabawy matematyczne 34 Ćwiczenia myślenia operacyjnego



.....
Ćwiczenie: poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

.....
Wskazówka: dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdą oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.

Grafika pochodzi z następujących stron:

<http://wiadomosci.olsztyn.pl/26-maja-dzien-matki/>

<https://pl.pinterest.com/pin/333055334942471000/>

<https://starybrus.pl/odezwa-komitetu-honorowego-obchodow-swiet-narodowego-trzeciego-maja-w-województwie-lubelskim/>

https://pl.freepik.com/darmowe-wektory/szczesliwa-chlopiec-i-dziewczyny-mienia-flaga-polska_4820480.htm

https://www.tapeciarnia.pl/180419_kwiaty_grafika

<https://pl.pinterest.com/widerajoanna/dzie%C5%84-matki/>

<https://i.pinimg.com/originals/72/f9/74/72f974523afd90c0695abb343a86ed76.jpg>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/symbole-narodowe-karty-pracy/>