



Drodzy rodzice!

Witamy w kolejnym – majowym numerze naszej „Słonecznej Gazetki”.

W maju jest już prawdziwa wiosna!!!

To jeden z okresów najbujniejszego życia w przyrodzie. W lesie kwitną: konwalia majowa, szczawik zajęczy, fiołek, borówka czarna i wiele innych roślin.

Kwitną również drzewa: jarzębina, jawor, dąb, grab, klon, jabłoń, grusza, sosna, świerk, jodła, cis. Topole i osika zaścielają już ziemię delikatnym puchem, w którym ukryte są drobne nasiona.

W świecie zwierząt panuje ożywienie. Samica zająca rodzi drugi raz młode.

Potomstwa doczekały się również wydry, sarny, jelenie. Ptaki wysiadują jaja.

Ożywiony ruch obserwujemy wśród owadów. Bardzo duże straty powodują żerujące w tym czasie gąsienice szkodliwych owadów.

W maju zakwitają konwalie, piwonie, czerwone maki, niezapominajki, czeremcha, odmiany lilaków, jaśmin. W ogródkach domów kwitną tulipany i narcyzy. W maju łąki zmieniają swoje kolory. Gdy zaczyna kwitnąć mniszek lekarski, to na łąkach dominuje kolor żółty. Po przekwitnięciu mniszka, łąki są różowe. Następnie kwitnące jaskry nadają łące kolor żółty.

W zbożach zaczyna kwitnąć rumianek i kwiaty powoju. W lasach kwitnie borówka czarna i borówka brusznica. Na polankach leśnych kwitnie na biało krzew maliny. W maju zakwitają konwalie. Na leśnych polanach spotyka się motyle m.in. paź królowej i rusalka admirał. Pod wieczór rozpoczynają swe loty chrabąszcze. Maj dla ptaków leśnych jest porą lęgów. Można spotkać też m.in. jaszczurki, padalce i zaskrońce.

W miesiącu maju obchodzimy jedno z najpiękniejszych świąt w roku. Wszyscy - duzi i mali swoje myśli kierują ku swoim mamom, mamusiom, mateczkom.

Dzień Matki w Polsce obchodzimy co roku 26 maja. Jest to święto z długą historią, obchodzone już od czasów starożytnych. W Polsce po raz pierwszy obchodzono Dzień Matki w 1923r w Krakowie. W tym dniu wszyscy okazujemy wyrazy miłości i szacunku swoim mamom w jakiś szczególny sposób np: obsypując mamy kwiatami, upominkami, laurkami, szczególnymi życzeniami lub po prostu buziakami.

Ale maj obfituje w kilka innych świąt – poniżej krótka charakterystyka niektórych z nich.

Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

2 maja obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej. Jest to święto stosunkowo młode. Ustanowiono je w 2004 r. ustawą Sejmu RP z dnia 20 lutego 2004. Obchodzi się je poprzez organizowanie różnego rodzaju akcji i manifestacji politycznych.

Są dwa powody historyczne, dla których ustanowiono Dzień Flagi Rzeczypospolitej właśnie 2 maja. Po pierwsze, to właśnie tego dnia zdobywający Berlin żołnierze z 1 Dywizji Kościuszkowskiej zatknęli flagę na kolumnie zwycięstwa w Tiergarten w Berlinie. Po drugie, w czasach PRL, 2 maja obywatele mieli nakaz zdejmowania flag, tak aby nie były one wywieszane podczas nieuznawanego przez władze święta 3 maja.

Dzień ten jest świętem coraz bardziej docenianym i towarzyszą mu wyjątkowe obchody. Uczące się szacunku do flagi, dzieci w okolicy tego święta, przygotowują uroczystości w przedszkolach i szkołach. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego nakłada osiągnięcie między innymi celu edukacyjnego w postaci znajomości godła i flagi Polski przez dzieci.



Biel i czerwień - skąd pochodzą kolory flagi Polski?

A dlaczego polska flaga jest biało-czerwona? To barwy zaczerpnięte z godła, czyli białego orła na czerwonym tle. Kolor biały ma symbolizować czystość, a czerwony krew, czyli coś co bardzo często towarzyszyło Polakom w historii. Znamy też wierszyk, który wiele wyjaśnia: „Powiewa flaga gdy wiatr się zerwie, a na tej fladze biel jest i czerwień. Czerwień to miłość, biel to serce czyste - piękne są nasze barwy ojczyste”. Flaga – to symbol państwowości. Ukazywanie przynależności narodowej poprzez barwy na fladze jest powszechnie stosowanym kodem między ludźmi na globie ziemskim.

Dziś najważniejsze jest, by każdy z nas pamiętał o wywieszeniu flagi narodowej na swoim domu czy balkonie. **Poczujmy dumę z bycia Polakami!**

Święto Konstytucji 3 Maja

Dzień ten upamiętnia uchwalenie pierwszej konstytucji w nowożytnej Europie (drugiej na świecie) w 1791 roku. W dokumencie zawarto wiele progresywnych wówczas tez, m.in. zrównano mieszczan i szlachtę, zapewniono ochronę chłopom, swobodę wyznania, powołano dwuizbowy parlament i zniesiono liberum veto. Niestety, wprowadzenie tych postanowień w życie nie było już takie łatwe. Zaledwie rok później, w 1792 roku wybuchła wojna polsko-rosyjska, zwana również Wojną w

obronie Konstytucji 3 maja, którą zakończyła się klęską wojsk Rzeczypospolitej. Rok później Rosja i Prusy przystąpiły do II rozbioru Polski. Dopiero po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku 3 maja został oficjalnie ustanowiony świętem narodowym – jednym z najważniejszych w czasach międzywojennych. Idee wolnościowe i wyzwolenicze, z którymi nieodłącznie kojarzyła się konstytucja, nie podobały się jednak władzom PRL-u. Jakikolwiek obchody 3 maja były wówczas zakazane i tłumione, aż do 1981 roku, kiedy zaczęto organizować uroczystości z inicjatywy władz. Na ponowne oficjalne ustanowienie Święta Narodowego Trzeciego Maja trzeba było poczekać do 1990 roku. Tym samym Polakom przybył kolejny dzień wolny od pracy.

Z czasem początek maja stał się również okazją do zafundowania sobie tzw. długiego weekendu – wiele osób bierze urlop 2 maja i wyjeżdża z miast na swojego rodzaju inaugurację lata i sezonu grillowego.

W okresie burzliwych dziejów Polski pojawiło się łącznie kilkanaście wersji konstytucji – ostatnia, obowiązująca obecnie, została uchwalona 2 kwietnia 1997 roku, a następnie zatwierdzona przez ogólnonarodowe referendum 25 maja tego samego roku.

Dzień Matki – jedyny taki dzień w roku

26 maja każdego roku obchodzimy Dzień Matki. To jedno z najważniejszych świąt każdego człowieka. W związku z tym, musimy pamiętać o złożeniu życzeń. Kilka ciepłych słów pełnych miłości z pewnością sprawią, że Dzień Matki będzie wyjątkowy dla każdej z Mam. Nawet jeśli jesteś już dorosły to i tak dla Mamy zawsze będziesz dzieckiem!



Matka - pierwsza osoba, którą spotykamy na drodze naszego życia. Od samego początku zatroskana o nasze istnienie, o naszą przyszłość. Zawsze razem - Matka i dziecko. Ona - pełna niepokoju i lęku, pełna ciepła i serdecznych gestów, oddana bez reszty swemu wielkiemu skarbowi, dając mu swoją miłość, czas, siłę i serce. Musi dzieckiem kierować tak, by dla nikogo nie było przyczyną łez. Matka musi mieć uczucia serdeczne, stawać się aniołem dobroci i odznaczać się cnotami, by dziecku dać przykład, jak ma iść przez życie. Dziecko to człowiek mający wolną wolę, którą może utracić, jeżeli rodzice nie potrafią do niego trafić w procesie wychowawczym, jeżeli nie będą w stanie ukształtować jego charakteru.

Uczucie matki do dziecka powinno być regulowane pewnymi zasadami: stąd - dotąd. Niech dziecko wie, co wolno, a czego nie wolno. Wychowanie musi iść w parze z pewnym hartowaniem osobowości. Dziecko musi oswoić się z tym, że nie wszystko w życiu jest dostępne. Mówi się często, że obecne młode pokolenie jest źle wychowane, nieczułe, nie ma szacunku dla rodziców. Chyba jedną z przyczyn takiego stanu jest zmiana stylu życia, przeobrażenia w rodzinie, inne traktowanie dzieci przez rodziców odnośnie do wymagań, a nawet bezwzględności, jak to było dawniej. Dzisiaj stosunki między rodzicami, a dziećmi układają się coraz częściej na płaszczyźnie kontaktów przyjacielskich. Istnieje ogromna swoboda w tych relacjach, kiedyś nie do pomyślenia.

Uroczystości, domowe i przedszkolne, rysowanie mamusiom laurek i uczenie otwartości w okazywaniu uczuć, to dla dziecka nauka empatii na całe życie. Najlepsza, bo wykorzystująca spontaniczność i silne związki malucha z mamą. Będzie tę uroczystość powtarzać w dorosłym życiu i przekazywać dobre emocje swoim dzieciom i otoczeniu.

Matka nigdy nie zapomina o swoim dziecku. Jak moglibyśmy zatem zapomnieć o tak ważnym święcie? Z okazji Dnia Matki, życzymy wszystkim mamom tego, co najlepsze. Niech każdy dzień przynosi wiele powodów do radości, a dzieci niech przysparzają mniej kłopotów. Dużo sił i promiennego uśmiechu na twarzy. Jednym z najlepszych sposobów, by wyrazić nasze uczucia jest wręczenie pięknych, wiosennych kwiatów.



GŁOWA

Trudno wyobrazić
sobie, ile Mama
ma na głowie

USZY

Mama zawsze
wysłucha, gdy coś Jej
szepnę do ucha

SERCE

Życzliwe, cierpliwe
i bardzo wrażliwe

DŁONIE

Skarb drogi,
najlepsze
lepią pierogi

OCZY

Jak to wytłumaczyć,
że widzą to, czego
nie da się
zobaczyć?

UŚMIECH

Piękny i miły,
dodaje mi siły

RECE

Do pysznego
gotowania i do
przytulania

NOGI

Choć czasem zmęczone,
pójdą na świata koniec



W tym miesiącu urodzinki obchodzą:



Misie



02.05. – Maja J.
14.05. – Maria G.
29.05. – Oliwier

Sowy:



10.05. – Szymon
12.05. – Emilka
29.05. – Amelka St.

Wróbelki:



16.05. – Wojtek Sz.
19.05. – Filip P.
22.05. – Wiktoria P.

Motyłki:



10.05. – Wojtek Sz.

15.05. – Lena P.

*Wszystkim małym jubilatom życzymy wszystkiego
najlepszego*



Kilka słów od specjalistów

Przygotowanie dziecka na pojawienie się w ich życiu rodzeństwa. Informując dziecko o tym, że będzie miało rodzeństwo, rodzice często koloryzują, opowiadają o tym, że w końcu syn/córka będzie miał/a się z kim bawić, będzie weselej. Rozbudzają w ten sposób oczekiwania, które potem się nie spełniają. Noworodek i niemowlę to nieatrakcyjni towarzysze zabaw dla przedszkolaka. Nie biegają, nie mówią, nie wiedzą co robić z zabawkami. Dużo płaczą, śpią, zabierają uwagę rodziców.

Ważne jest, aby mówić dzieciom prawdę, w prosty, przystępny sposób. Mówimy o tym, że dziecko będzie malutkie, na początku będzie tylko spało, jadło, płakało. Nie potrafi nic powiedzieć, ani zrobić i potrzebuje pomocy dorosłych. Można opowiedzieć, że kiedyś wszyscy byli tacy mali. Opowiadamy dziecku, że też było kiedyś w brzuchu mamy, można pokazać zdjęcia z okresu ciąży, niemowlęctwa dziecka itp.

Warto zaangażować dziecko w przygotowania miejsca dla nowego członka rodziny, zakupy dla noworodka, ale należy pamiętać o tym, żeby przedszkolakowi też coś kupić. Trzeba często przypominać, że rodzice kochają dziecko, a nowe maleństwo nie odbierze mu miłości rodziców, nadal będzie ono dla nich ważne. Starszy brat/siostra może też wybrać prezent dla młodszego rodzeństwa, warto aby wtedy noworodek też „mógł mu/jej coś wręczyć” przy pierwszym spotkaniu.

Dobrze jest uprzedzić dziecko, że mama na kilka dni będzie musiała pójść do szpitala, a wróci z niego z braciszkiem lub siostrzyczką. Warto także powiedzieć dziecku, pod czyją opieką będzie się znajdować pod nieobecność mamy, najlepiej, aby to był ktoś bliski dziecku, z kim lubi spędzać czas. Jeśli do tej pory nigdy nie przebywało bez mamy, dobrze by było go do tego przygotować.

Podczas pobytu w szpitalu dobrze jest kontaktować się telefonicznie z dzieckiem, zwłaszcza wieczorem, zanim pójdzie spać. Osoba pozostająca z dzieckiem, aby umilić czas bez mamy może zadbać o jakąś drobną przyjemność np. pójść z nim na lody, pojeździć na rowerze, iść do kina itp.

Po powrocie do domu, wskazane jest, by na chwilę odłożyć noworodka i serdecznie przywitać się ze starszym dzieckiem, powiedzieć o tęsknocie za nim. W kolejnych dniach trzeba spędzać ze starszym dzieckiem czas, bawić się z nim, pokazywać, że stosunek rodziców do niego nie uległ zmianie.

Wskazane jest, aby członkowie rodziny odwiedzający noworodka, nie zapominali o starszym dziecku, zainteresowali się co u niego słychać, chwilę się z nim pobawili, również jemu wręczyli jakiś drobiazg.

Jednocześnie nie można przesadzić ze skupianiem uwagi na starszym dziecku.

Nadal powinny obowiązywać jasno ustalone zasady, dodajemy też nowe, wynikające ze zmiany sytuacji rodzinnej. Trzeba dać dziecku do zrozumienia, że rozumie się jego uczucia, okazywać miłość, przytulać, uśmiechać się do niego. Nie powinno się obarczać go rolą starszego, mądrzejszego, zwłaszcza na początku, gdyż dziecko na ogół chce być ukochanym maleństwem rodziców.

Tuż po narodzinach młodszego rodzeństwa, starsze często bardzo łąnie do rodziców, stara się zwrócić na siebie ich uwagę, zmusza, by się nim zająć. Nie jest dobrze go zbywać mówiąc „nie przeszkadzaj, odejdz, uspokój się”, lepiej powiedzieć, „pobawimy się razem z dzidziusiem”, zaangażować do czynności wykonywanych w danym momencie przy noworodku, ale gdy nie chce, nie zmuszamy go do tego. Naturalnie należy przyjmować, jeżeli dziecko nie jest zadowolone z rodzeństwa, nie zachwyca się nim, każe oddać malucha itp., nie komentować i nie karcić je za to,

lepiej okazać zrozumienie, że w tej chwili syn czy córka nie jest zadowolony, że ma brata/siostrę.

Często dzieci, w życiu których pojawia się rodzeństwo, nagle zachowują się jak młodsze, choć wyrosły już z niektórych zachowań – częściej się przytulają, chcą spać z rodzicami, proszą o smoczek, zaczynają się pieścić podczas mówienia, może się zdarzyć moczenie nocne. Można się pobawić w dzidziusia, ale wytłumaczyć, że to zabawa, opowiedzieć, jakim dziecko było maluszkiem. Wskazane jest również przedstawienie dziecku przywilejów jakie wiążą się z byciem starszym rodzeństwem, np. że można później pójść spać, oglądać bajki, filmy dla dzieci, pojeździć na rolnkach itd. Dobrze jest również częściej zapraszać do domu koleżanki/kolegów dziecka. Pamiętać trzeba bezwzględnie, że nie wolno faworyzować dzieci, porównywać ich ze sobą. Rodzi to złość, zazdrość, agresję. Psuje relacje z rodzeństwem, budzi obawę, czy rodzice nadal darzą miłością.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek



Nadchodzące wydarzenia

7 maja odbędzie się przedszkolny „Festiwal wierszy i piosenek o bezpieczeństwie”

11 maja przybędzie do nas pszczelarz

15 maja wszystkie dzieci pojadą na wycieczkę do Julinką organizowaną z okazji Dnia Dziecka

16 maja dziewczynki z Grupy Sowy wezmą udział w Przeglądzie Piosenki Ekologicznej pt. "Z PRZYRODĄ ZA PAN BRAT", który odbędzie się w Publicznym Przedszkolu nr 1

*22 maja o godz. 15.00
odbędzie się Integracyjna impreza plenerowa dla dzieci i
ich rodzin pod hasłem „Między nami
Jaskiniowcami”, prowadzona przez artystów Agencji
Artystycznej „Prima”*

*28 maja odbędzie się przedstawienie teatralne
pt. „Zwierzątka z polany”
w wykonaniu Teatru Dobrego Serca*

*30 maja z okazji Dnia Dziecka będzie przedstawienie w
wykonaniu Teatru Rodzica oraz impreza plenerowa na
placu zabaw*

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia kwietnia

Rybki:



Miesiąc Kwiecień był dla Rybek miesiącem pełnym wrażeń. Główną atrakcją była wycieczka wraz z Rodzicami do Gospodarstwa „Wiktorówka”. Na miejscu czekało na dzieci wiele atrakcji i chociaż pogoda nie dopisała to wszyscy mieli dobry humor i uśmiech na twarzy . Poznaliśmy zwierzęta żyjące w zagrodzie wiejskiej. Były to kozy, króliki, kury, pawie, koguty. Mieliśmy też możliwość nakarmić zwierzęta. Przy pomocy odpowiednich sprzętów i naszych pracowitych rączek posadziliśmy ziemniaki. Mogliśmy też łowić rybki w stawku, zjeżdżać na tyrolce, skakać na trampolinie. Po wszystkich atrakcjach czekała na nas upieczona na grillu kielbaska , i różne słodkości. Zmęczeni ale zadowoleni wróciliśmy do przedszkola.

23. 04.2018 r. obejrzelśmy w naszym przedszkolu teatrzyk pt., Bajka kosmiczna – czyli bajka nie z tej ziemi “. A potem ubrani w żółte stroje z opaskami na głowach wzięliśmy udział w zabawach na powietrzu zorganizowanych z okazji dnia Ziemi. W miesiącu kwietniu rozmawialiśmy o ochronie przyrody , poznaliśmy pracę pszczół i pszczelarzy , wiemy jak segregować odpady . Rozmawialiśmy o oznakach wiosny na wsi, oraz o pracy gospodarza, poznaliśmy narzędzia ogrodnicze. Rozmawialiśmy również o teatrze. Poznaliśmy pracę aktora.



Aleksandra Malikowska



Misie:



W kwietniu rozmawialiśmy o służbach bezpieczeństwa tj: straż, pogotowie i policja. Wiemy jak wezwać pomoc i znamy numery alarmowe. Rozmawialiśmy również o zwierzętach ich wyglądzie, trybie życia, miejscach zamieszkania. Jak co roku w kwietniu braliśmy udział w obchodach Dnia Ziemi, dużo dowiedzieliśmy się o pszczołach: jak wyglądają, po co są potrzebne ludziom a szczególnie przyrodzie, gdzie mieszkają i co robią. Wiemy że miód jest bardzo zdrowy. Na koniec miesiąca rozmawialiśmy o naszym kraju Polsce. Wiemy, że jesteśmy Polakami, wiemy jak wygląda nasza flaga i godło.



Na maj planujemy następujące tematy, o których będziemy rozmawiać:

1. W świecie teatru.
2. Muzyka jest wszędzie.
3. Książka moim przyjacielem.
4. Łąka.
5. Moja rodzina.

M. Grabowska

Sowy:



W kwietniu wraz z Byczkiem Fernando wybraliśmy się w podróż do Hiszpanii i wiemy, że jest najcieplejszym krajem w Europie oraz, że jej symbolem jest byk. Poznaliśmy nie tylko flagę tego państwa i stolicę – czyli Madryt, ale również różne hiszpańskie zwyczaje – kontrowersyjną corridę oraz tomatinę. Dziewczynkom spodobał się taniec Flamenco i piękne sukienki tancerek. Najbardziej jednak podoba się nam muzyczna zabawa – Chu, chu, ua, dzięki której umiemy liczyć po hiszpańsku do trzech.

W drugiej połowie miesiąca przyłączyliśmy się do akcji „Pomagamy pszczołom”, a temat ten był realizowany metodą projektów. Z tej okazji przygotowaliśmy wraz z rodzicami przepiękne plakaty na tematy związane z pszczołami. Wiemy jak zbudowana jest pszczoła, jakie ma zwyczaje, jak wygląda pszczoła rodzina i jak się produkuje miód. 20 kwietnia zaprosiliśmy na zajęcia rodziców. Wysłuchaliśmy najpierw „Bajki o pszczołach i matce naturze” dowiadując się tym samym dlaczego pszczoły mają żądła, kiedy mogą użądlić człowieka oraz, że żądła tylko raz w życiu, a następnie umierają. Wiemy również jak bezpiecznie zachować się w obecności tych owadów. Potem zamieniliśmy się w pracowite pszczołki podczas rozmaitych zabaw ruchowych, a na zakończenie zajęć teoretycznych zatańczyliśmy „Taniec pszczołki Mai” wraz z rodzicami. W dalszej części zajęć mieliśmy bardzo twórcze zadanie – mianowicie w dwóch zespołach robiliśmy wszyscy ule i pszczoły wykorzystując rozmaite materiały pochodzące z recyklingu – puste pudełka, opakowania po jajkach niespodziankach, rolki po papierze toaletowym itp. Wyobraźnia i kreatywność dzieci i rodziców nie miała granic – stworzyliśmy piękne prace, które cieszą oko.

26 kwietnia odwiedziła nas Pani Monika z Biblioteki, która również przygotowała nam „pszczołkowe” zajęcia podczas których widzieliśmy prawdziwy ul i domek weselny pszczołek.

Najważniejsze jednak jest to, że dzięki temu tematowi wiemy, co możemy zrobić aby ratować te cenne i ważne dla człowieka owady.

Pod koniec miesiąca utrwaliliśmy wiadomości nt symboli narodowych i dowiedzieliśmy jakie są majowe święta.

Rozstrzygnięty został również przedszkolny konkurs plastyczny na „Ulubioną porę roku” – z naszej grupy udział wzięły – Amelka So., Julia Ko. i Julia P. – wszystkie dziewczynki zajęły I miejsce 😊





Wróbelki



W kwietniu dzieci z grupy „Wróbelki” poznały życie pszczoł i zwierząt domowych, ich nieocenioną rolę w życiu człowieka. Były na wycieczkę autokarową w „Klockarni” w Warszawie, gdzie tworzyły ciekawe konstrukcje z klocków, które potem służyły im do wspólnej zabawy. Nastąpiło również rozstrzygnięcie konkursu plastycznego „Moja ulubiona pora roku”. Dzieci brały udział w zabawach zorganizowanych na powietrzu z okazji „Dnia Ziemi”.

Poszerzyły wiadomości o naszej Ojczyźnie.



Tygryski



W kwietniu „Tygryski” dowiedziały się co dzieje się wiosną na wsi. Wspólnie wykonały pracę plastyczną nt. „Wiejskie podwórko”.

Dostarczyłyśmy im także mnóstwo różnych informacji dotyczących życia pszczoł. Dowiedziały się między innymi ,iż prócz pysznego miodu, który wytwarzają, dzięki nim możemy jeść owoce i warzywa oraz podziwiać piękne kwiaty. Dzięki pracom plastycznym, które wykonały dzieci ,powstał w naszej sali kącik „ Małej pszczołki”.

W następnych dniach kwietnia uczyły się , jak dbać o czystość naszej planety. Podsumowaniem tego tematu były uroczyste obchody „ Dnia Ziemi”, w których brały aktywny udział. Uczestniczyły w zabawach i konkursach poświęconych ochronie środowiska oraz ochronie pszczoł, bez których nasze życie nie byłoby możliwe.

W kwietniu w naszej sali powstał również kącik „Wesołe literki” gdzie każde dziecko mogło samodzielnie układać wyrazy i słowa a następnie je czytać, tym samym doskonalić umiejętność czytania.

„Tygryski” wraz ze swoimi rodzicami brały udział w konkursie „Moja ulubiona pora roku”. Rozstrzygnięcie konkursu odbyło się 18.04.2018 r. wszyscy jego uczestnicy otrzymali dyplomy, nagrody i słodkie upominek.



Motyłki



„Kwiecień plecień.....”

W tymże kwiecistym miesiącu, wiele się u nas działo. Wiosenne słońce buchnęło nagle. Zdezorientowani byliśmy, czy to wiosna, czy to lato. Jednak nie rozmyślaliśmy nad tym długo. Czas zabawy wykorzystywaliśmy aktywnie na dworze. Doczekaliśmy się zabaw konstrukcyjnych w piaskownicy, z większym zapałem kopaliśmy

piłkę.

Włączyliśmy się w akcję „Ratujmy pszczoły”. Podczas zajęć dzieci zdobywały wiedzę o pszczołach. Wzięły aktywny udział w zabawach i tańcach z okazji Dnia Ziemi, które tematycznie związane były z owadami produkującymi miód. „Motylki” uczestniczyły w zabawach dydaktycznych i zainicjowanych przez siebie. Sześcioro dzieci z naszej grupy wzięło udział w konkursie rodzinnym „Moja ulubiona pora roku”, za co otrzymały dyplomy i nagrody rzeczowe.



Żabki:



W kwietniu żabki były na spotkaniu świątecznym w Szkole nr 2; poznawały wiosnę – określały kierunki wiatru i szukały mrówek. Poznały również bliżej życie pszczół i wzięły udział w uroczystości z okazji Dania Ziemi, która odbyła się w siedzibie głównej przedszkola. Ale największym przeżyciem była wycieczka do Klockowni w Warszawie – dzieci były zachwycone.





Język Angielski

Słownictwo, zwroty, piosenki, które pojawiły się na zajęciach w **KWIETNIU** :

Grupy „Żabki” „Ryby” „Misie”

ZWROTY, WYRAŻENIA: hello, goodbye, sit down, stand up, let's sing, what colour is it? ; show me; touch..;go to..; find something..blue.., make a circle; It;s time to say hello/ goodbye; see you soon; what's missing , please be quiet;

SŁOWNICTWO: Part's of the face – nazwy części twarzy (eyes, ears, mouth, nose) Body parts- nazwy wybranych części ciała (head, feet, back, tummy, hands, toes, shoulders, knees, Bees- pszczoły; (bee, colours yellow and black; wing, flower, hive, honey; Dodatkowe słownictwo: jump, fly, swim , sing, walk, run .

PIOSENKI:

„Head, shoulders”

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,

And nose.

Head, shoulders, knees and toes,

Knees and toes.

„Busy Bee” – kids song”

I'm dancing on the flower / x4

Buzz-buzz-buzz, I'm a busy Bee

If you want you can dance with me.

I'm jumping on the leaf / x 4

Buzz-buzz-buzz, I'm a busy Bee

If you want you can jump with me.

I'm buzzing in the tree / x 4

Buzz-buzz-buzz, I'm a busy Bee

If you want you can sing with me.

Rhyme „ Bees here”

Bees here, bees there
Bees , bees everywhere.
Bzzz, bzzz, bzzz, bzzz,

Bees on my shoulders,
Bees on my toes,
Bees on my tummy
Bees on my nose.

Bees on ma arms
Bees on my lips,
Bees on my knees,
Bees on my hips

Bees here, bees there
Bees , bees everywhere.
Bzzz, bzzz, bzzz, bzzz,

Język Angielski

Słownictwo, zwroty, piosenki, które pojawiły się na zajęciach w KWIETNIU:

Grupy : „ Sowy”, „ Wróble”, „ Tygryski ” „Motyle”

ZWROTY, WYRAŻENIA:

- What animals live on the farm?
- What does the pig/ cow/ horse/ duck/say??
- The pig/ cow/ horse/ ...says....
- What farm animals do you like?
- I like..
- What colours is horse/ cow/ pig./.....????
- How old are you?

SŁOWNICTWO: Farm animals: (horse, cow, duck, sheep, rooster, dog, cat, hen, turkey, pig)

Bees- pszczoły (bee, colours yellow and black; wing, stripes, flower, nectar, pollen, hive)

PIOSENKI:

„Old MacDonald,,

Old MacDonald had a farm, EE-I-EE-I-O.
And on that farm he had a cow, EE-I-EE-I-O.
With a moo moo here and a moo moo there
Here a moo, there a moo, everywhere a moo moo
Old MacDonald had a farm, EE-I-EE-I-O.

[w kolejnych zwrotkach wymienia się inne zwierzęta)

„Busy Bee” – kids song”

I'm dancing on the flower / x4
Buzz-buzz-buzz, I'm a busy Bee
If you want you can dance with me.

I'm jumping on the leaf / x 4
Buzz-buzz-buzz, I'm a busy Bee
If you want you can jump with me.

I'm buzzing in the tree / x 4
Buzz-buzz-buzz, I'm a busy Bee
If you want you can sing with me.

Rhyme „Bees here”

Bees here, bees there
Bees , bees everywhere.
Bzzz, bzzz, bzzz, bzzz,

Bees on my shoulders,
Bees on my toes,
Bees on my tummy
Bees on my nose.

Bees on ma arms
Bees on my lips,
Bees on my knees,
Bees on my hips

Bees here, bees there
Bees , bees everywhere.
Bzzz, bzzz, bzzz, bzzz,

*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli
pobaw się ze mną mamo i tato...*

Narysuj w serduszkach portret swojej mamy i pokoloruj kwiatki



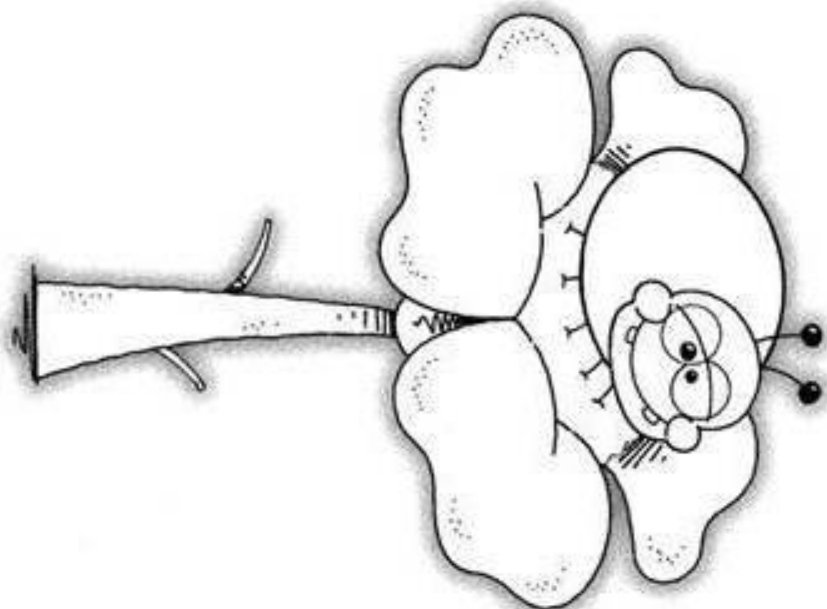
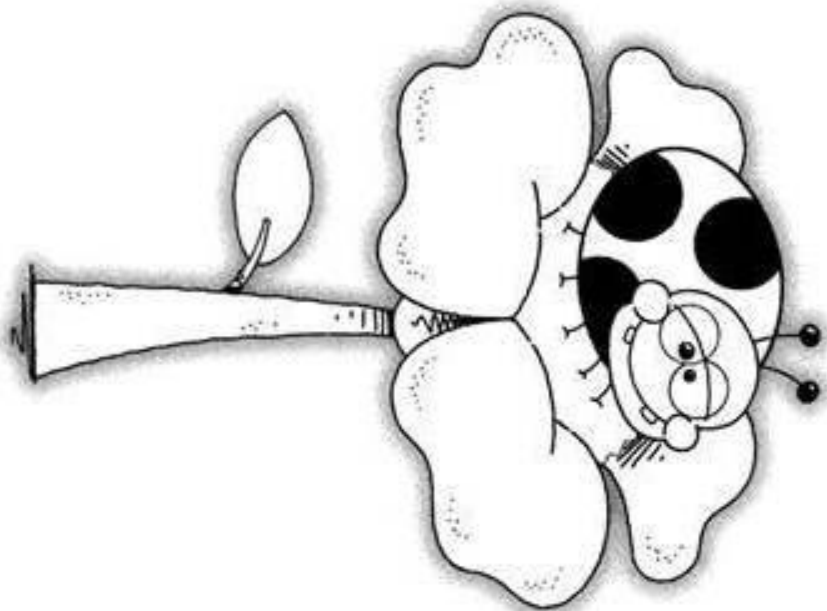
Pokoloruj dla mamy bukiet kwiatków



Myślenie abstrakcyjne

Szukanie różnic

Zabawy matematyczne 34 Ćwiczenia myślenia operacyjnego



.....
Ćwiczenie: poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

.....
Wskazówka: dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdą oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.

Grafika zaczerpnięta z następujących stron:

<http://gokprzywidz.makoweb.pl/swieto-konstytucji-3-maja-w-przywidzu/>

<http://allegro.pl/flaga-polski-z-godlem-70-x-112-cm-na-maszt-zestaw-i7132362273.html#imglayer>

<http://www.gloswielkopolski.pl/styl-zycia/g/zyczenia-na-dzien-matki-2017-smieszne-i-powazne-wierszyki-obrazki-zyczenia-smsowe-i-rymowane,9998102,18492936/>

http://www.kukartka.pl/pl/shop/karnet_pasion_plusz_czego.html

<http://www.sasagi.hu/esettanulmanyok/2015-marc-judit-aki-mar-szuper-anyunak-erzi-magat/>

<http://funkydiva.pl/2010/10/25/kolorowanki-kwiaty-malowanki-do-druku/kwiaty-kolorowanki-2/>

<http://szafunia.pl/32531/zanim-docenia-sie-rodzenstwo-moze-byc-nawet-tak/>