

Nowy Dwór Mazowiecki, luty 2023

„W Słonecznej Krainie”



**"W karnawale, w karnawale
nie siedzimy w domu wcale.
Przymierzamy wstążki, szale,
wybieramy się na bale..."**



Drodzy Rodzice!

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer naszej przedszkolnej gazetki.
6 lutego nasze przedszkole zamieni się w krainę baśni i bajek, gdyż tego dnia przybędą do nas księżniczki, superbohaterzy, kowboje i inne bajkowe postacie. Odbędzie się tego dnia długo wyczekiwany przez wszystkie dzieci Bal Karnawałowy.
Dwa ostatnie tygodnie lutego to czas ferii zimowych.
Pamiętajmy o bezpieczeństwie szczególnie w tym okresie.



Co to jest karnawał?

Karnawał to przede wszystkim czas balów i zabaw.
Jego rozpoczęcie oficjalnie następuje w dniu Trzech Króli czyli 6 stycznia, jednak wiele osób uważa za datę jego rozpoczęcia Nowy Rok.

Koniec karnawału jest jednak o wiele bardziej jednoznaczny i wypada w Środę Popielcową.

Sam karnawał ściśle kojarzy się jednak z szaleństwem noworocznym oraz z nadrabianiem strat w zabawach i balach, które wstrzymywał skutecznie okres adwentu.

W naszym przedszkolu w styczniu odbędzie się wyczekiwany przez dzieci bal karnawałowy.

16 lutego obchodzony będzie „Tłusty czwartek” - święto wszystkich łasuchów.

Tłusty czwartek jest świętem ruchomym. Obchodzony jest w Ostatni czwartek przed Środą Popielcową. To bardzo charakterystyczny dzień karnawału.

W Polsce to wielkie święto wszystkich łasuchów.

Tego dnia będziemy objadali się pączkami i faworkami.

Dawniej nazywany był:

- zapustami,
- mięsopustem,
- ostatkami,
- karnawałem.

Towarzyszyły mu bowiem różne zabawy.

Warto pamiętać, że jeden paczek to około 250- 400 kalorii ☺

Bezpieczne ferie!

Aby czas zimowego wypoczynku dostarczył radosnych i niezapomnianych wrażeń, pamiętajmy o podstawowych zasadach bezpieczeństwa:

- Nie zjeżdżajmy na sankach w pobliżu dróg oraz zbiorników wodnych.
- W czasie zjeżdżania zachowajmy bezpieczną odległość między sankami.
- Nie doczepiajmy sanek do samochodu.



- Rzucając się śnieżkami nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu czy kamieni oraz nie celujmy w twarz drugiej osoby.
- Nie rzucajmy śnieżkami w nadjeżdżające samochody.



- Na łyżwach jeźdzmy tylko w wyznaczonych miejscach, nie ślizgajmy się po lodzie na rzece lub stawie.



- Nie przebiegajmy przez ulicę, nie przechodźmy w miejscach niedozwolonych.
- Bądźmy widoczni na drodze.

- Nie strącajmy zwisających z dachów sopli.

- Pamiętajmy o zdrowym odżywianiu.



- Ubierajmy się odpowiednio do temperatury panującej na dworze.
- W wolnym czasie przebywajmy na świeżym powietrzu, dbajmy o aktywność fizyczną.



- Nie zapominajmy o podstawowych zasadach higieny.



- Unikajmy kontaktu z osobami chorymi.
- W przypadku wystąpienia objawów choroby zgłośmy się do lekarza.

ZABAWY NA ZIMOWE WIECZORY:

* **Hop do góry!**

- podskoki obunóż po podłodze w przód, w tył, na boki,
- wskakiwanie obunóż do np. koła hula – hopp i wyskakiwanie z niego
- przeskakiwanie z nogi na nogę

* **Szukanie skarbów.**

Szukanie ukrytych, drobnych przedmiotów w pojemniku wypełnionym np. ryżem, grochem

* **Zgadnij**

- rozpoznawanie rodzaju faktury- dziecko nazywa przygotowane faktury (np. miękka gąbka, szorstka gąbka, piórko, futerko, filc, bawełna, tiul, pędzel, folia bąbelkowa).
- rozpoznawanie rodzaju faktur bez udziału wzroku (rodzic pociera dłonie dziecka różnymi fakturami, a dziecko wskazuje użytą fakturę).

* **Rzuty celownicze**

- robienie kul papieru o różnej fakturze i grubości (np. kartka papieru, gazeta, papier śniadaniowy, kartka z bloku technicznego, folia aluminiowa) i rzucanie nimi

do celu

- wrzucanie rękami np. małej maskotki (lub innych przedmiotów) do obręczy (pudełka)
- wrzucanie stopami
- rzuty do celu leżąc na brzuchu

* **Na jednej nodze**

- stanie na jednej nodze, następnie na drugiej nodze z oczami otwartymi,
- później zamkniętymi, utrzymywanie pozycji tak długo, jak to możliwe

* **ZOO**

- wyciągnij się jak żyrafa
- skacz jak żaba
- przeciągnij się jak kot
- pełzaj jak wąż
- idź jak niedźwiedź

Kilka słów od specjalistów

Dzieci i elektronika

Urządzenia elektroniczne ciągle są unowocześniane, przybywa ich w naszym życiu. Są przeznaczone dla ludzi, ułatwiają nam życie, ale trzeba uważać, by go nie zdominowały. Zarówno telewizja, komputery, jak i tablety mogą służyć rozwojowi, o ile przekazywane przez nie treści są dostosowane do wieku, pochodzą ze sprawdzonych, bezpiecznych źródeł. Zbyt wczesne i intensywne korzystanie z mediów elektronicznych ma niekorzystny wpływ na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci. Pierwsze lata życia dziecka to czas bardzo szybkiego rozwoju układu nerwowego. Aby przebiegał bez zakłóceń, konieczne jest, by docierały do niego doświadczenia pochodzące z różnych zmysłów. Ograniczenie dopływu informacji do jednego źródła wpływa niekorzystnie na kształtowanie się połączeń neuronowych. Konieczne jest także obcowanie z ludźmi.

Jak wskazują badania zawarte w raporcie „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce” (Millward Brown Poland dla FDN, 2015):
ponad 40 % rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie;
60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18 % – żeby dziecko zasnęło.

Coraz częściej tablet jest prezentem dla coraz młodszych dzieci, a producenci prześcigają się w dostosowywaniu ich dla najmłodszych użytkowników. Również coraz częściej małe dzieci mają telewizor w swoim pokoju. Niestety może mieć to zgubny wpływ na zdrowie i rozwój dzieci.

Tablety mogą powodować zachowania, które są podobne do obserwowanych w autyzmie. Opóźniają rozwój mowy i zaburzają relacje społeczne. Aby nauczyć się mówić dziecko potrzebuje żywej osoby, nie tylko jej słucha, ale także obserwuje mimikę, układ ust, a przede wszystkim wchodzi z nią w kontakt emocjonalny, uczy się odczytywania stanów emocjonalnych, wchodzi w interakcje społeczne, tego nie jest w stanie zastąpić tablet.

Pierwszy rok życia dziecka to czas intensywnego rozwoju wzroku. Aby przebiegał on prawidłowo, dziecko musi patrzeć daleko i blisko na zróżnicowane obiekty, wpatrywanie się w ekran powoduje problemy z patrzeniem przestrzennym. Często prowadzi również do wysuszenia oka, gdyż nie mrugamy tak często jak należy, więc go nie nawilżamy, powoduje też problemy ze wzrokiem.

Wbrew pozorom elektronika nie uczy koncentracji uwagi. Kolorowe ruchome obiekty przyciągają uwagę dziecka, które nie ma jeszcze rozwiniętej podzielności uwagi, ale jego układ neurologiczny nie jest w stanie przyjąć takiej ilości bodźców. Elektronika wywołuje natomiast pobudzenie psychoruchowe, wzmożoną wrażliwość na bodźce, nerwowość, zaburzenia koncentracji oraz drażliwość, wzmożoną agresję, zaburzenia snu, a także uzależnienie.

Pamiętajmy o tym, że ekrany sprzętów elektronicznych powodują pobudzenie, więc używanie ich jako usypiaczy mija się z celem, dużo lepiej podziała kołysanka albo opowiedziana lub przeczytana bajka.

Bardzo ważne jest także, aby rodzice dawali dzieciom odpowiedni przykład, bo dzieci uczą się obserwując i naśladowując dorosłych. Trudno oczekiwać od dziecka ograniczenia korzystania z komputera czy tabletu, jeżeli rodzice nie rozstają się z urządzeniami elektronicznymi.

Jeżeli rodzice dbają o to by spędzić trochę czasu w ciągu dnia na świeżym powietrzu, by znaleźć chwilę na czytanie książki, rozmowę, zabawę, wspólnie z dziećmi, to dzieci przejmują nawyki od rodziców.

Pamiętajmy o tym, że gdy dzieci korzystają z komputera, tabletu, należy zwracać uwagę, czym się zajmują, w jakie gry grają, co robią w Internecie, z kim się kontaktują. Trzeba nauczyć dziecko ostrożności, nieujawniania swoich danych osobowych, niepodawania adresu zamieszkania, szkoły, numeru telefonu itd.

Dbajmy o to, by korzystać ze sprzętów elektronicznych mądrze i tego uczyć dzieci, a wtedy nie będą one zagrożeniem dla rozwoju dziecka i źródłem problemów.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia stycznia

Kotki:



Za krokiem, krok i już jest Nowy Rok. Wraz z jego nadejściem mamy okazję do rozmów na temat pór roku, rytmów w przyrodzie i przemijającym czasie.

Od niedawna zaczęliśmy przygodę z językiem migowym. Jest to wyjątkowa możliwość dla każdego dziecka. To szereg korzyści i wartości, które zyskują mali odkrywcy. Zabawy z językiem migowym wpływają na harmonijny rozwój dziecka na płaszczyźnie motorycznej, emocjonalnej, społecznej i intelektualnej. Pozwalają na rozwój kreatywnego myślenia, zapamiętywania, koordynacji wzrokowo – ruchowej, tolerancji, empatii, świadomości otaczającego nas świata, które są niezwykle ważne dla każdego dziecka.

Dzieci w naszej grupie chętnie podjęły się tego wyzwania. Śpiewamy i migamy zapamiętując nazwy pór roku, zwroty grzecznościowe oraz nasze emocje.

Dzień Babci i Dziadka, to kolejna okazja do poszerzenia znajomości języka migowego. Okazywania miłości, szacunku, podziękowania najbliższym za opiekę i czułe serce.

Przygotowaliśmy również laurki oraz ramki ze zdjęciami wnuków, jako podarunek na Dzień Babci i Dziadka.

25 stycznia zaprezentowaliśmy swoje umiejętności. Składaliśmy życzenia i śpiewaliśmy piosenki jednocześnie migając. Babcia i dziadek też się nauczyli jak zamigać: uśmiech, kwiaty, serce i ręce.

Było wiele radości, wspólnych tańców, zabaw i oczywiście słodki poczęstunek.

Styczeń, to również czas karnawałowy. Co to jest karnawał, opowiedziała nam pani Monika w Bibliotece Miejskiej dla Dzieci, do której wybraliśmy się wraz z grupą Misiów. Oglądaliśmy slajdy i słuchaliśmy z ciekawością o zwyczajach karnawałowych. Były również wspólne tańce, czytanie i oglądanie książeczek.





Misie:



Czas płynie. Mamy Nowy Rok 2023! Misie w styczniu rozmawiały o czasie. Poznały jak wygląda kalendarz, jak szukać w nim danego dnia. Codziennie dzieci oznaczały mijające dni i obserwowały jak zbliżamy się do pewnego miłego święta. Starszaki poznały różnego rodzaju zegary i nauczyły się rozpoznawać pełną godzinę na przedszkolnym zegarze. Samodzielnie też zrobiły papierowe zegary, aby ćwiczyć ruchy wskazówek i rozpoznawać daną godzinę. Uczyły się też nazw miesięcy.

Ważnym dniem w styczniu jest Dzień Babci i Dzień Dziadka. Przygotowując się do tego dnia dzieci uczyły się wierszy, piosenek, tańców. Rozmyślały jaki prezent sprawiłby radość. Złota rybka wydała się odpowiednia. 25 stycznia Babcie i Dziadkowie licznie przybyli do przedszkola na zaproszenie swoich wnuków. Na dużej sali odbył się występ dzieci oraz taneczne zabawy. Miłą niespodzianką dla babci i dziadka był słodki poczęstunek. Dzień był pełen radości i wzruszeń.

Pogoda nas nie rozpieszczała w styczniu. Było pochmurno, mokro i zimno. Dlatego też Misie miały więcej czasu na zabawy w sali. Właśnie rybki zawitały do dzieci na małą zabawę. Wirowały we wszystkie kierunki – góra, dół, w prawo, w lewo i na środek – tak utrwalaliśmy kierunki przestrzeni. Dzieci doskonaliły swoje umiejętności w liczeniu oraz ćwiczyły spostrzegawczość rozwiązując różne zagadki. Dużo radości i śmiechu dostarczyła zabawa... skarpetami. Tak, tak skarpety wirowały, zwijały się w kulki, podskakiwały i prawie same przewijały się na drugą stronę. Takie zwinne rączki mają przedszkolaki. Wszystkie dzieci chętnie zmierzyły się z powietrznym torem przeszkód. Wyścig pomponów po torze pochłonał zwłaszcza chłopców. Bardzo

sprawnie dmuchali w rurki i zdobywali kolejne punkty. Ciekawym doświadczeniem był zabawa rozciągającymi rurkami. Sala na pół dnia przemieniła się w laboratorium wypełnione ciekawymi konstrukcjami z rurek w środku, których przemieszczały się różne przedmioty.

Zabawy w sali były ciekawe i przyjemne, jednak Misie spoglądają w okno i wyczekują śniegu.





Sowy:



W styczniu rozmawialiśmy o postanowieniach noworocznych i sposobach mierzenia czasu. Przypomnieliśmy sobie nazwy pór roku i ich cechy charakterystyczne. W sposób szczególny zajęliśmy się zimą. Dzieci poznały zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy (mróz, śnieg, lód). Zastanawiały się jak się ubrać, gdy jest zimno na dworze. Dowiedziały się, co można robić ze śniegu i jak bezpiecznie bawić się na lodzie i śniegu; jak używa się sanek nart czy łyżew. Dużo czasu spędzaliśmy na przygotowaniach do Dnia Babci i Dziadka. Dzieci zrobiły laurki dla dziadków. Miały możliwość przezwyciężenia stresu i uczestnictwa w występie oglądanym przez ich bliskich a także spędzenia czasu z dziadkami. Byliśmy również w bibliotece gdzie dowiedzieliśmy się dużo o karnawale (co to jest karnawał i jak wygląda w różnych częściach świata).

Jolanta Kwiatkowska



Wróbelki



Miesiąc styczeń był bardzo pracowity w naszej grupie. Razem z paniami rozmawialiśmy o nowym roku, poznawaliśmy nazwy pór roku, dni tygodnia. Poznawaliśmy różne sposoby spędzania wolnego czasu zimą na dworze oraz sporty uprawiane o tej porze roku.

W drugiej części miesiąca zrobiło się bardzo tajemniczo. Przygotowaliśmy bowiem wspólne zabawy i laurki dla dziadków z okazji ich święta. Uczyliśmy się piosenek opowiadających o nich oraz wierszy. Wspólna zabawa dała nam wszystkim wiele radości.

W ostatnich dniach stycznia trwały przygotowania do balu. Dowiedzieliśmy się jak wyglądały bale kiedyś. Przypomnieliśmy sobie wybrane postacie z bajek za które możemy się przebrać. Z wielką niecierpliwością czekamy na bal.



Tygryski



W styczniu najważniejszym wydarzeniem był Dzień Babci i Dzień Dziadka. Tygryski od początku miesiąca przygotowywały się na ten ważny dzień. Własnoręcznie wykonały piękne laurki i z entuzjazmem wcieliły się w role aktorów przygotowując się do krótkiego występu.

Dziadkowie ze wzruszeniem obejrzelali występ naszych starszaków i z chęcią z wnukami bawili się przy muzyce. Na koniec wszyscy uczestniczyli w poczęstunku.

W pierwszym tygodniu stycznia zapoznawaliśmy się z pojęciem czasu i zjawiskiem różnic czasowych na dwóch półkulach Ziemi, a także poszerzaliśmy wiedzę na temat sposobów odmierzania czasu. Utrwalaliśmy też informacje o cykliczności pór roku i dowiadaliśmy się więcej na ich temat. Poznaliśmy ważne święta z kalendarza, a także rozwiązywaliśmy zagadki o miesiącach. Utrwaliliśmy nazwy dni tygodnia i ich przemienności. Doskonaliśmy przy tym umiejętność posługiwania się takimi przysłówkami jak: przedwczoraj, wczoraj, dziś, jutro, pojutrze. Poznaliśmy literę „L” i „l” na przykładzie słowa „lalka” i uczestniczyliśmy w wielu zabawach językowych, dzięki którym lepiej rozpoznajemy i podajemy nazwy liter. Podczas zabaw ruchowych ćwiczyliśmy natomiast znajomość ich kształtu, a także dowiedzieliśmy się, jak wygląda cyfra 7.

W drugim tygodniu rozmawialiśmy o tym, skąd się bierze śnieg. Dzieliliśmy się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami na ten temat, a także zapoznaliśmy się z jego zmiennymi właściwościami. Poznaliśmy nazwy wielu zimowych dyscyplin

sportowych. Później rozmawialiśmy o zachowaniu bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych.

Poznaliśmy literę „U” i „u” na przykładzie słowa „ulica” i uczestniczyliśmy w wielu zabawach językowych. Podczas gier ruchowych utrwalaliśmy znajomość kształtu dotychczas poznanych liter, a także rozpoznawaliśmy i określaliśmy nazwy kierunków w przestrzeni. Podczas zajęć dotyczących cyfry 8 rozwijaliśmy umiejętności matematyczne m.in. w zakresie odejmowania i dodawania w codziennych sytuacjach.

W kolejnym tygodniu rozmawialiśmy o babciach i dziadkach. Zastanawialiśmy się, jak wyglądali, kiedy byli mali oraz w jakie zabawy się bawili. Opowiadaliśmy też, co najbardziej lubimy robić ze swoimi dziadkami, a także dzieliliśmy się z grupą ulubionymi wspomnieniami z nimi związanymi.

Poznaliśmy literę „S” i „s” na przykładzie wyrazu „serce” oraz uczyliśmy się pisać kształty literopodobne na różnych powierzchniach. Z poznanych liter natomiast układaliśmy i odczytywaliśmy sylaby.

Później śpiewaliśmy piosenkę o „S”. Poznaliśmy cyfrę 9.

W ostatnim tygodniu stycznia rozmawialiśmy o tradycji balów karnawałowych w Polsce i na świecie.

Na podstawie własnych doświadczeń, ilustracji i zabaw poszerzyliśmy wiedzę na ten temat.

Poznaliśmy także literę „B” i „b” na przykładzie wyrazu „balon” oraz uczyliśmy się rozpoznawać ją wśród innych. Śpiewaliśmy piosenkę na jej temat, a podczas wielu zabaw językowych dzieliliśmy słowa na sylaby i głoski oraz liczyliśmy je. Dowiedzieliśmy się również, jak wygląda cyfra 0, a kierując się tekstem wiersza i piosenki, staraliśmy się zrozumieć pojęcia nic i zero. Określaliśmy liczbę elementów zbioru, korzystając z określeń mniej, więcej, tyle samo.





Motyłki



Styczeń rozpoczęliśmy od poznania tradycji związanych z mijającym rokiem. Przypomnieliśmy sobie nazwy dni tygodni, pór roku i osłuchaliśmy się z nazwami miesięcy. Przypomnieliśmy miesiące w których się urodiliśmy i dopasowaliśmy je do pór roku. Utrwaliliśmy wiadomości związane z upływem czasu i poznaliśmy sposoby jego pomiaru.

W drugim tygodniu rozmawialiśmy o naszych babciach i dziadkach. Zrobiliśmy dla nich upominki i uczyliśmy się piosenek i wierszy na uroczystość z ich udziałem, która odbyła się w dniu 25 stycznia. Po krótkim występie zaprosiliśmy babcię i dziadków do wspólnej zabawy. Dzieliliśmy się naszymi doświadczeniami z zabaw z naszymi babkami i dziadkami, poznaliśmy ich wygląd i imiona, rysując ich portrety. Wiemy, że osoby starsze potrzebują często naszej pomocy.

W kolejne dwa tygodnie rozmawialiśmy o sportach zimowych i zdrowym stylu życia. Poznaliśmy różne sprzęty i dyscypliny sportów zimowych. Poruszyliśmy też temat bezpiecznych zabaw w okresie zimowym. Dowiedzieliśmy się, że sprawność fizyczna jest podstawą zdrowia w życiu człowieka, że ważny jest też sposób ubierania się i odżywiania w okresie zimy, aby być silnym, sprawnym i zdrowym. Przypomnieliśmy sobie piramidę zdrowego odżywiania.

W styczniu obchodziliśmy jeszcze Dzień Popcornu, który wypadł na dzień 19 stycznia i Dzień Zebry 24 stycznia.

Małgorzata Grabowska





Słoneczka:



W styczniu powitaliśmy Nowy 2023 Rok, na początku tego miesiąca mówiliśmy o zegarach i upływającym czasie. Dzieci chętnie opowiadały o tym jak spędziły Sylwestra i Nowy Rok. Również w tym miesiącu rozmawialiśmy o sportach zimowych. Słoneczka poznały dyscypliny olimpijskie. Wypowiadały się co one lubią robić podczas zimowych zabaw na śniegu, którego niestety brakuje tej zimy.

Na początku stycznia świętowaliśmy również zaległe urodziny Mieszka, który przyniósł dla każdego dziecka słodczyce oraz upominki w postaci małych klocków lego. Dzieci zaśpiewały „sto lat” oraz złożyły koledze szczere życzenia. Następnie zasiadły do wspólnego świętowania urodzin.

W miesiącu styczniu większość czasu poświęciliśmy na przygotowania do występu z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz na robienie małych upominków w postaci laurek ze zdjęciami dzieci. 23 stycznia Słoneczka wystąpiły przed ważną dla nich publicznością – przed kochanymi Babciami i Dziadkami. To było wyjątkowe dla nas wszystkich wydarzenie, ponieważ po raz pierwszy gościliśmy tak wyjątkowych gości, którzy są dla małych dzieci niesamowitym autorytetem. Babcie i Dziadkowie mieli okazję wysłuchać wierszy i piosenek mówionych i śpiewanych przez dzieci, których nagradzali gromkimi brawami. Po części artystycznej dzieci zaprosiły wszystkich do wspólnej zabawy. Radość na twarzach i uśmiechy na ustach wszystkich były wspaniałym widokiem. Dzieci odśpiewały również dla swoich gości „sto lat” i podarowały im zrobione wcześniej laurki. Po wspólnych zabawach przyszedł czas na wspólne świętowanie przy słodkim poczęstunku.

Oczywiście i w tym miesiącu nie brakuje wspólnych zabaw dydaktycznych, matematycznych i badawczych. Dzieci chętnie bawią się, kodują robotem oraz kodują według własnych pomysłów.



Żabki:



"Skok w Nowy Rok"

Po świętach i sylwestrowych zabawach wróciliśmy do przedszkola wypoczęci z nowymi siłami do zajęć i zabawy. W sali powiesiliśmy kalendarz na 2023 rok. Od razu na samym początku miła niespodzianka ponieważ dostaliśmy zimne ognie i na dworze podpaliliśmy je, oczywiście zachowując ostrożność.

Po powrocie do przedszkola przeczytałam dzieciom bajkę "O Starym i Nowym Roku" L.J. Kerna, składaliśmy sobie życzenia, a potem przystąpiliśmy do działania - powstały prace plastyczne " Miasto w sylwestrową noc".

Jak styczeń to zima

W styczniu powinno na dworze być biało, ale u nas niestety wiosenna pogoda. Próbowaliśmy sprowokować Panią Zimę aby spłynęła do nas mrozem i śniegiem. Czy nam się powiedzie, jak na razie nie, ale wciąż czekamy. Żeby pomóc zimie do nas przybyć zrobiliśmy zajęcia "Sporty zimowe", wykonaliśmy nawet łyżwy z papieru i patyczków. Tym czasem znecierpliwieni oczekiwaniem na śnieg postanowiliśmy zorganizować zimę w sali. Ulepiliśmy kule śniegowe z papieru, które posłużyły nam do wielu zabaw muzycznych, pantomimicznych i matematycznych. Utrwalaliśmy dni tygodnia, pory roku i uczyliśmy się nazw miesięcy.

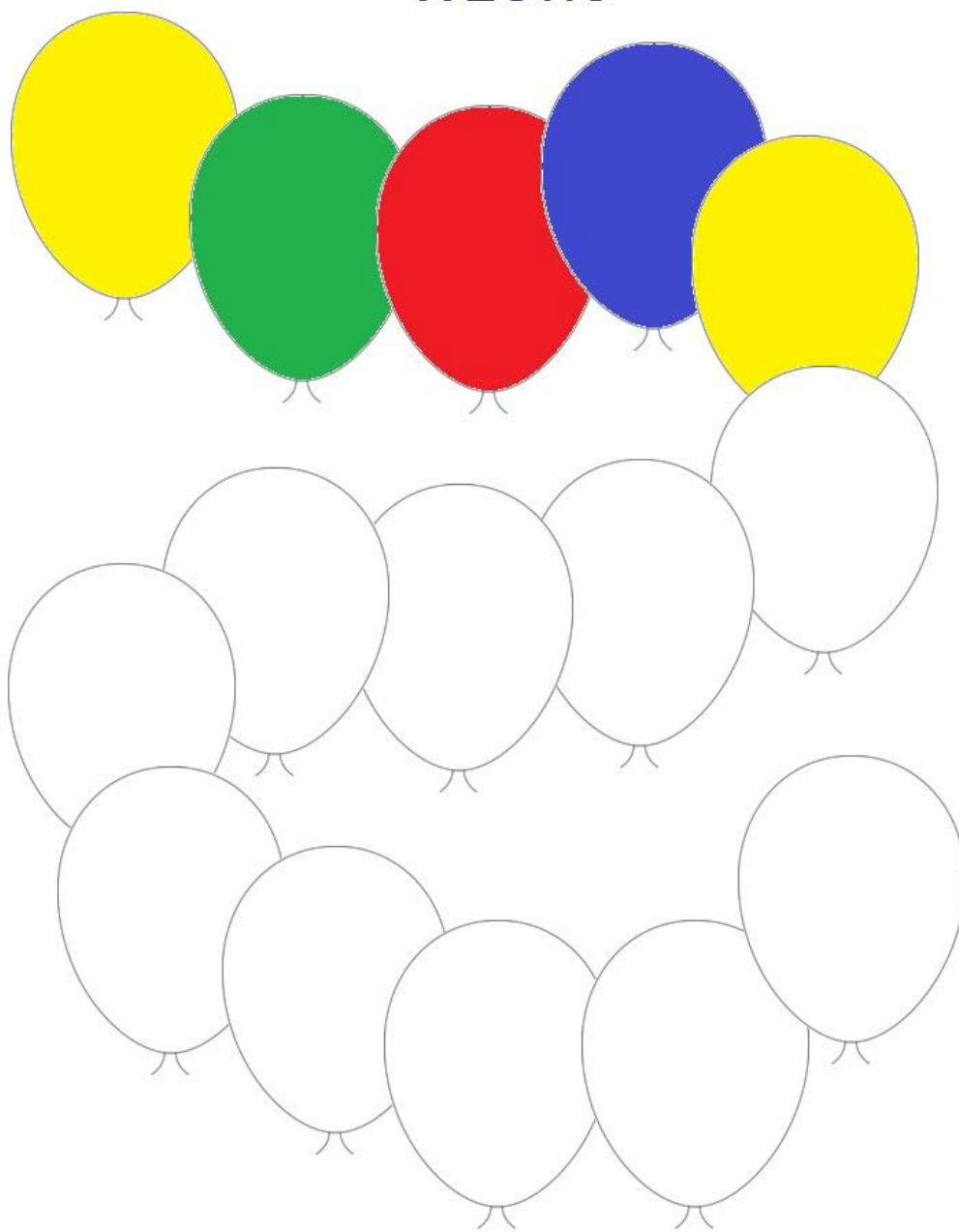
Święto Babci i Dziadka

W styczniu najwięcej czasu poświęciliśmy na przygotowanie prezentów uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Wszyscy chodziliśmy podekscytowani i naładowani dobrą energią bo to pierwsze przedstawienie z udziałem gości po pandemii. Babcie i Dziadkowie to najwspanialszy goście więc szybko zakasaliśmy rękawy i wpadliśmy w wir przygotowań. Ćwiczyliśmy piosenki i tańce, a nawet utworzyliśmy orkiestrę, która wykonała dwa utwory " Kocham was" i " Zegar". W międzyczasie wykonaliśmy własnoręcznie laurki i prezenty z wielką miłością do naszych Babć i Dziadków.


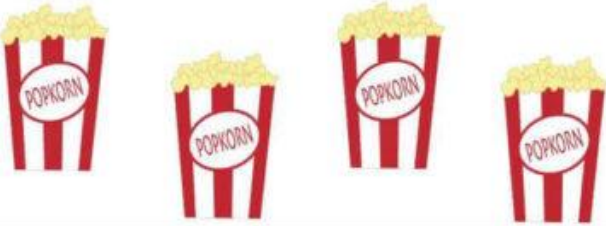



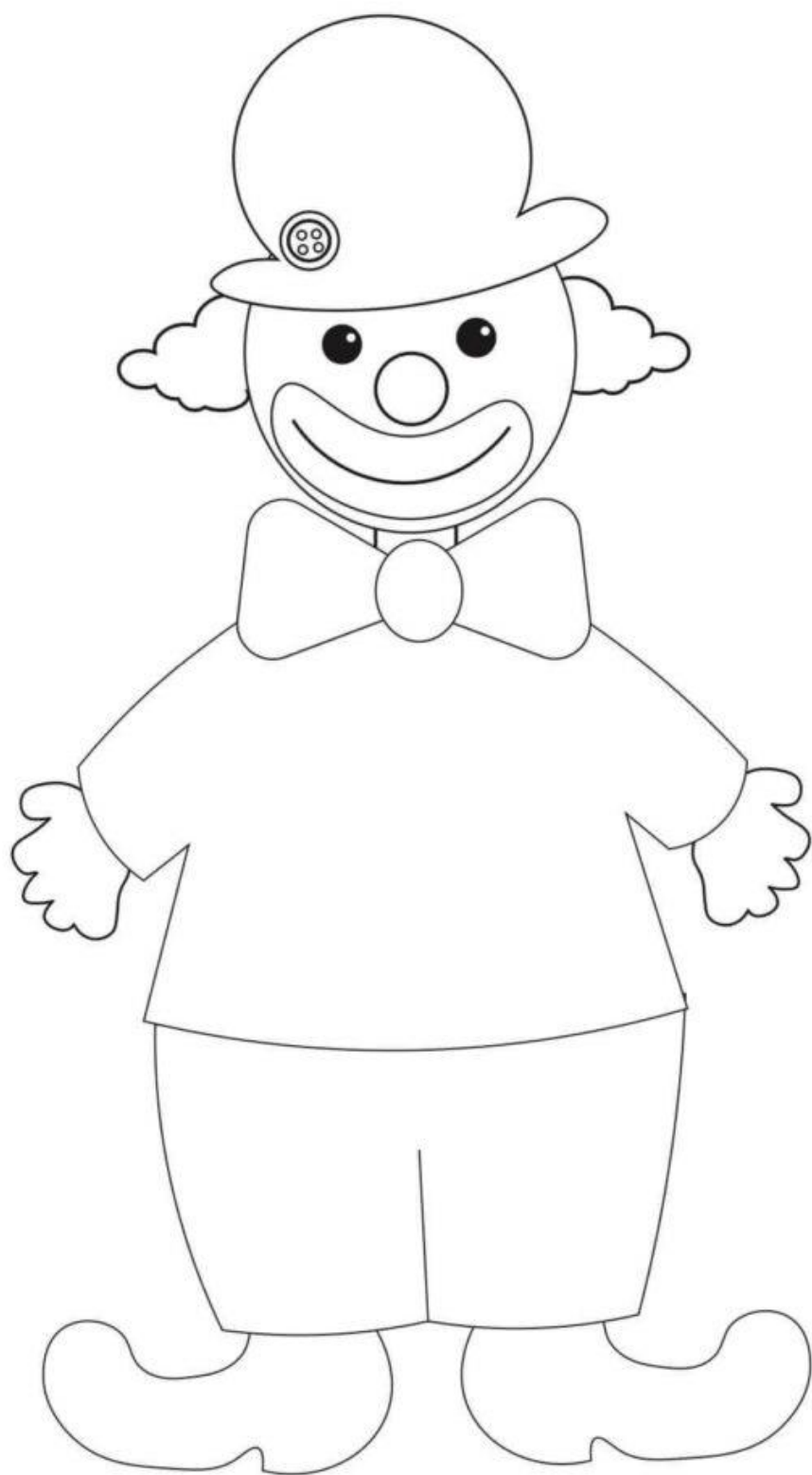
*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli
pobaw się ze mną mamo i tato...*

POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG
WZORU



POLICZ Zaznacz odpowiednią odpowiedź

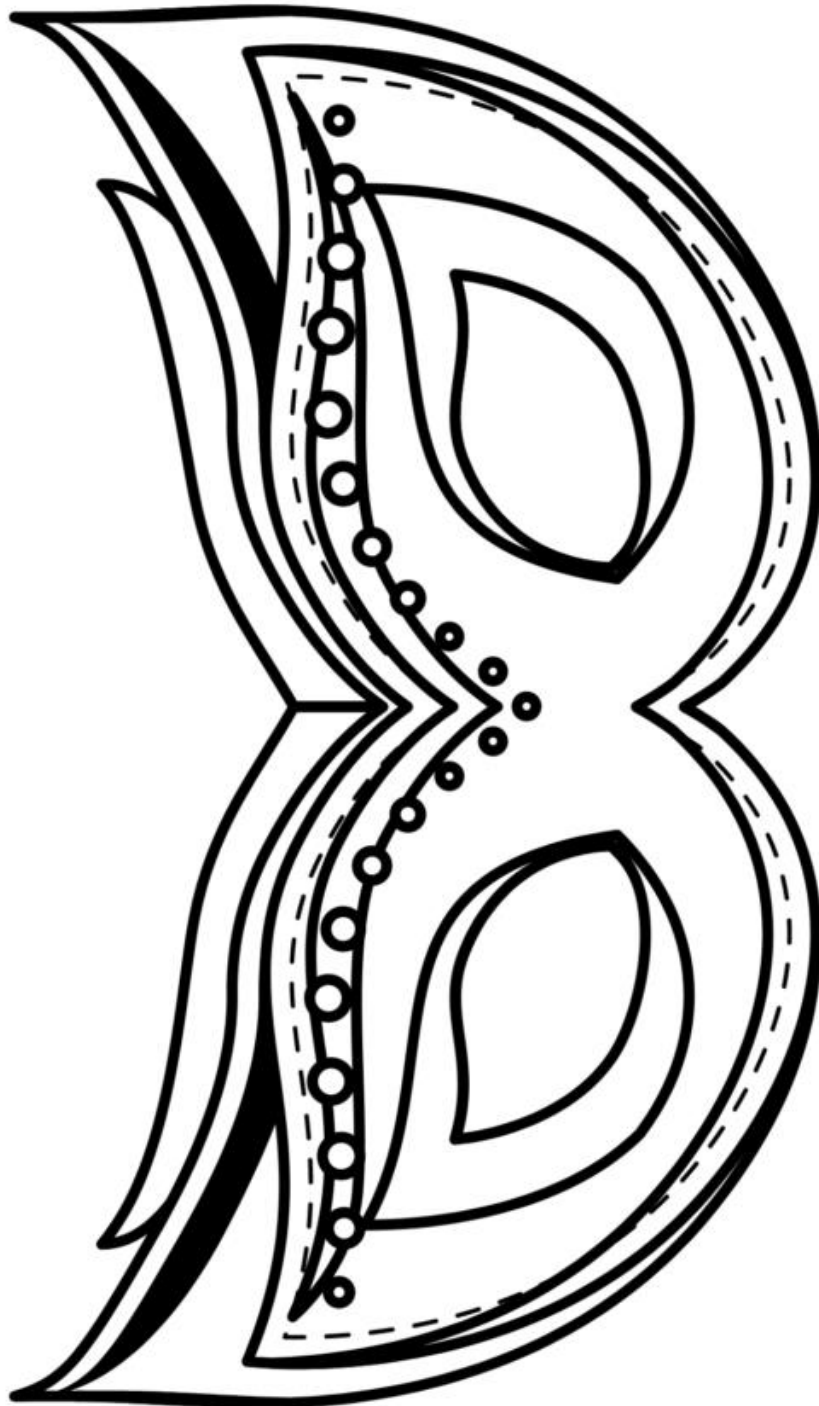
	3 4 1 2
	2 1 4 5
	6 1 7 4
	4 3 1 2
	6 1 9 5



Kwiecien Academy



Wytnij i ozdób maskę!
Użyj gumki lub sznurka, by móc ją założyć :)





Wytnij i ozdób maskę!
Użyj gumki lub sznurka, by móc ją założyć :)





„Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

„A'la gołąbki”

1kg mięsa mielonego

0,5 kg kapusty białej

1 jajko

1 bulka kajzerka

mały koncentrat pomidorowy

1 cebulka koperek

Kapustę drobno szatkujemy, dodajemy do mięsa.

Następnie dodajemy do mięsa podsmażoną cebulkę, jajko, namoczoną bułkę, sól i pieprz do smaku.

Formujemy kotleciki, obsmażamy z obu stron i przekładamy do garnka.

Zalewamy wodą, dodajemy listek laurowy i ziele - gotujemy na małym ogniu 30 minut.

Zestawiamy i wyjmujemy gołąbki, a do wywaru dodajemy koncentrat i doprawiamy do smaku oraz lekko zagęszczamy.

Wkładamy gołąbki i posypujemy koperkiem

Smacznego

Grafika zaczerpnięta z następujących stron:

<https://przedszkouczek.pl/2020/02/02/w-karnawale-same-bale-2/>

<https://balomania.eu/sklep/bukiet-1-balony-z-helem-10szt-rozmiar-12-30cm-10-mix-kolory/>

<http://pspawada.edu.pl/?p=18867>

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/28/karnawalowe-karty-pracy-zestaw-1/>

<https://kwiecien.academy/karnawalowe-szalenstwo/>

<http://swiatprzedszkolanki.pl/?p=7987>

<https://mamotoja.pl/male-dziecko/gry-i-zabawy/zimowe-kolorowanki-dla-dzieci-do-druku-11185-r1/>