

„W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer naszej przedszkolnej gazetki. Za nami miesiąc styczeń, który upłynął nam, na intensywnych przygotowaniach do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Nasze przedszkolaki wcieliły się w rolę aktorów.

Piosenką, tańcem i wierszami,
podziękowały dziadkom za ich miłość i troskę,
za poświęcony im czas i radość ze wspólnego przebywania razem.

Wszystkie występy, tak jak rok temu, z powodu pandemii udostępnione zostały na facebookowych grupach.

Za nami także, czas wspólnej, radosnej zabawy na Balu Karnawałowym. Dzieci bawiły się w swoich salach, przebrane za postacie z dziecięcych bajek.

W lutym, dwa pierwsze tygodnie to czas ferii.

Pamiętajmy o bezpieczeństwie szczególnie w tym okresie.



mydrawingbook.com

Bezpieczne ferie!

Aby czas zimowego wypoczynku dostarczył radosnych i niezapomnianych wrażeń, pamiętajmy o podstawowych zasadach bezpieczeństwa:

- Nie zjeżdżajmy na sankach w pobliżu dróg oraz zbiorników wodnych.
- W czasie zjeżdżania zachowajmy bezpieczną odległość między sankami.
- Nie doczepiajmy sanek do samochodu.



- Rzucając się śnieżkami nie łączmy miękkiego śniegu z kawałkami lodu czy kamieni oraz nie celujmy w twarz drugiej osoby.
- Nie rzucajmy śnieżkami w nadjeżdżające samochody.



- Na łyżwach jeździmy tylko w wyznaczonych miejscach, nie ślizgajmy się po lodzie na rzece lub stawie.



- Nie przebiegajmy przez ulicę, nie przechodźmy w miejscach niedozwolonych.
- Bądźmy widoczni na drodze.

- Nie strącajmy zwisających z dachów sopli.

- Pamiętajmy o zdrowym odżywianiu.



- Ubierajmy się odpowiednio do temperatury panującej na dworze.
- W wolnym czasie przebywajmy na świeżym powietrzu, dbajmy o aktywność fizyczną.



- Nie zapominajmy o podstawowych zasadach higieny.



- Unikajmy kontaktu z osobami chorymi.
- W przypadku wystąpienia objawów choroby zgłośmy się do lekarza.

**24 lutego obchodzony będzie „Tłusty czwartek”
- święto wszystkich łasuchów.**

Tłusty czwartek jest świętem ruchomym. Obchodzony jest w Ostatni czwartek przed Środą Popielcową. To bardzo charakterystyczny dzień karnawału.

W Polsce to wielkie święto wszystkich łasuchów.

Tego dnia będziemy objadali się pączkami i faworkami.

Dawniej nazywany był:

- zapustami,
- mięsopustem,
- ostatkami,
- karnawałem.

Towarzyszyły mu bowiem różne zabawy.

Warto pamiętać, że jeden pączek to około 250- 400 kalorii :)

Drodzy Rodzice!

Od najmłodszych lat ważne jest mądre przewodnictwo dorosłych w zakresie korzystania przez dzieci z technologii .

Zachęcamy do przeczytania, refleksji i działań, które z jednej strony wprowadzą dziecko w świat technologii, co w dzisiejszych czasach jest nieuniknione.

Chcemy zaprezentować Państwu zagrożenia jakie ze sobą niesie zbyt częste i zbyt długie korzystanie z urządzeń elektronicznych na rozwój dzieci.

Ważne są także treści przekazywanych dźwięków i obrazów, które powinny być dostosowane do wieku.

Odpowiednio dobrane aplikacje (korzystanie z nich nie codziennie i do 15 minut pod nadzorem dorosłych) uczą bezpiecznego korzystania z technologii.

Jednak zbyt wczesne i intensywne korzystanie z urządzeń elektronicznych może być szkodliwe.

W pierwszych latach życia mózg człowieka rozwija się najintensywniej.

Do rozwoju dziecka potrzebne jest doświadczanie świata wszystkimi zmysłami (zobaczyć, poczuć, usłyszeć, dotknąć).

Ograniczenie tych doznań może mieć negatywny wpływ na rozwój struktur neuronowych jego mózgu. Poprzez te doznania, w postaci intensywnych doświadczeń z innymi osobami, wspólnych zabaw z opiekunami czy innymi dziećmi, wspólnego czytania i oglądania książek, dzieci uczą się otaczającego ich świata. Telewizja, smartfony i komputery nie zastąpią tych kontaktów.

Sama obecność osoby dorosłej nie wystarczy, potrzebna jest uwaga i interakcje. **Badania i analizy (między innymi według Amerykańskiej Akademii**

Pediatrycznej (AAP) wskazują, że intensywne korzystanie z urządzeń elektronicznych przez małe dzieci, negatywnie wpływa na:

- jakość snu,
- pamięć,
- koncentrację

co negatywnie wpływa na proces uczenia się.

Udostępnianie urządzeń elektronicznych dzieciom w wieku od 3 do 6 lat powinno być przemyślane i obwarowane szeregiem zasad:

- dostęp do bezpiecznych i pożytecznych treści, dostosowanych do wieku
- nie korzystanie z tych urządzeń codziennie – dobrym pomysłem jest wyznaczenie dnia lub dni na korzystanie z nich,
- warto, żeby dzieci korzystały z nich nie dłużej niż 15 minut,
- rodzice powinni towarzyszyć dzieciom w trakcie korzystania z urządzeń mobilnych,
- nie należy udostępniać tych urządzeń przed snem, promieniowanie źle wpływa na zasypianie i jakość snu,
- nie należy traktować korzystania z tych urządzeń jako kary czy nagrody. Stosowanie takich działań, wzmacnia w dzieciach przywiązanie do nich i podnosi ich atrakcyjność
- nie należy używać tych urządzeń do motywowania dziecka do jedzenia czy treningu czystości.

Aktywności online dla dziecka w wieku przedszkolnym powinny być jedynie dodatkiem do atrakcyjnych form spędzania czasu bez udziału urządzeń elektronicznych.

Opiekunowie powinni wspólnie ustalić zasady i częstotliwość korzystania przez dzieci z urządzeń mobilnych i bezwzględnie je respektować.

Gdy sytuacja wymknie się spod kontroli warto udać się do specjalisty – psychologa dziecięcego, żeby dowiedzieć się, jak stawiać dziecku granice, jak towarzyszyć dziecku w emocjach, oraz jak spędzać z nim aktywnie czas.

Drodzy rodzice!

Niepokojące objawy, które powinny wzbudzić Waszą czujność to:

- rozdrażnienie, a nawet agresja w przypadku ograniczenia lub braku dostępu do urządzeń mobilnych,
- kłopoty z zaśnięciem i innymi codziennymi czynnościami,
- niechętnie podejmowanie lub odmowa podjęcia aktywności nie związanych z mediami
- tablet i smartfon to wiodące tematy poruszane przez dziecko.

Opracowano na podstawie Broszury

„Mama , tata, tablet...

O tym, kiedy i jak udostępniać dzieciom tablet i smartfon.”

Łukasz Wojtasik

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, 2015r.

Ilustracje pochodzą ze stron:

<http://siedlec.szkolagminabochnia.pl/ferie-w-przedszkolu/>

<https://pl.pinterest.com/pin/294563631858390495/>

Kilka słów od specjalistów

Jak można przyjemnie spędzić wolny czas z dziećmi?

Ferie, wspólny czas z dziećmi, to okazja do wypoczynku, ale też do wspólnie spędzonego czasu. Jest to okazja, by na spokojnie, bez pośpiechu побыć z własnym dzieckiem. Wspólna zabawa powinna dawać radość nie tylko dzieciom, ale też rodzicom.

Dla dzieci w wieku przedszkolnym czas spędzany z rodzicami jest bezcenny, a do zabawy wcale nie potrzebują drogich gadżetów, zabawek, tabletów i innych urządzeń. Tak naprawdę wystarcza im uwaga i zaangażowanie rodzica.

Dzieci mogą traktować jak zabawę pomoc rodzicom w codziennych obowiązkach – sprzątaniu, gotowaniu i innych obowiązkach domowych. Przy tej okazji dziecko dostaje też informacje, że jest potrzebne, wiele potrafi, rodzice doceniają jego wysiłek, co korzystnie wpływa na jego samoocenę, a także wzmacnia więź z rodzicami.

Warto wspólnie z dziećmi grać w gry planszowe i inne gry towarzyskie (typu gorący kartofel, kalambury itd.), pobawić się w domu, w kierowcę ciężarówki itd. Jeśli pogoda na to pozwoli, można pobawić się na dworze, albo pójść na spacer i porozmawiać po drodze. Można również poczytać książkę, obejrzeć bajkę, gdy to będzie zbieżne z fabułą, porozmawiać o emocjach przeżywanych przez bohaterów, ich zachowaniach, relacjach. Dodatkowo dowiemy się ile dziecko zapamiętało, co zrozumiało, co czuje. Obserwujemy jak radzi sobie w sytuacji porażki – dajemy dziecku szansę wygrać w grach, w których tak naprawdę ma niewielkie szanse z dorosłym, ale też stwarzamy sytuacje, że przegrywa, aby mogło się w sprzyjających warunkach domu rodzinnego zmierzyć się z trudnym uczuciem poniesienia porażki, bo takie na pewno w życiu je dotkną i warto się na to przygotować, aby wiedzieć, co robić.

Poza tym można wykonywać różnorodne prace plastyczne, manualne – lepić z plasteliny, rysować, malować, robić prace z szyszek itd. Oczywiście przez chwilę dziecko może się również bawić samo, lub z rodzeństwem, ale nie przez cały czas. Nawet jeśli bawi się samo, można od czasu do czasu spytać, czy dobrze się bawisz?, co robisz?, docenić kreatywność, estetykę wykonania pracy plastycznej, zachowanie dziecka podczas zabawy. Może się zdarzyć, że dziecko podekscytowane mnogością lub atrakcyjnością wrażeń związanych z towarzyszeniem rodziców przez kilka dni pod rząd, będzie prezentować zachowania trudne, płakać, złościć się, okazywać niezadowolenie, próbować narzucać swoją wolę, aktywność. Warto wtedy nazwać emocje dziecka, pomóc mu się wyciszyć, uspokoić, wykazać zrozumienie dla trudności w regulacji emocji.

Sami dobrze wiemy, że po latach najcenniejsze są dla nas dobre wspomnienia z kontaktów z rodzicami i najbliższymi. Kontakt z rodziną daje nam bazę do kontaktów z innymi ludźmi, poznanie siebie, uczy mechanizmów radzenia sobie w różnych sytuacjach życia społecznego. Dlatego nie zapominajmy, by dać dzieciom w tym okresie to, czego najbardziej potrzebują. Dorosłym też dobrze zrobi chwila zabawy i kontakt z pełnymi złotych myśli i pogody ducha maluchami.

Anna Szewczyk, Monika Owczarek

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia stycznia

Kotki:



Miesiąc styczeń był bardzo pracowity w naszej grupie. Razem z paniami rozmawialiśmy o nowym roku, zastanawialiśmy się także w jaki sposób można spędzać zimowe dni .

W drugiej części miesiąca zrobiło się bardzo tajemniczo . Przygotowaliśmy bowiem program artystyczny dla dziadków z okazji ich święta. Uczyliśmy się piosenek opowiadających o tym, co robią dziadkowie, czym się zajmują. Recytowaliśmy także wiersze o tej tematyce . W upominku upiekliśmy pyszne ciasteczka i wykonaliśmy pamiątkowy stroik .

W dniu występu mieliśmy dużą tremę, ale cała niespodzianka udała się wspaniale.

W ostatnich dniach stycznia uczestniczyliśmy w balu karnawałowym. Ten dzień był bardzo fajny. Wszyscy byliśmy przebrani za różne postacie z filmów i bajek. Czasami mieliśmy kłopot aby się domyśleć kto ukrył się za danym przebraniem. Było bardzo fajnie.





Misie:



W pierwszym tygodniu stycznia rozmawialiśmy z „Misiami” o czterech porach roku. Dzieci ćwiczyły odróżnianie ubiorów zimowych od letnich. Poznawały nazwy ubrań zimowych i dopasowywały je do odpowiednich części ciała. Przypominały sobie kolejność wkładania poszczególnych części garderoby.

Wspólnie obserwowaliśmy zmiany zachodzące w przyrodzie (zimno, śnieg, brak liści na drzewach) i mówiliśmy o tym, że jest to związane z porą roku. Badały śnieg i lód poprzez obserwację. Dowiedziały się co oznaczają słowa zamrażanie i topnienie. Przyglądały się opadającym płatkom śniegu. Poznawały zimowe zabawy na śniegu, nazwy zimowych dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego. Rozmawialiśmy o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i jak we właściwy sposób korzystać ze sprzętu sportowego.

Przygotowywaliśmy się do „Dnia Babci i Dziadka”, z tej okazji robiły prezenty dla dziadków ćwicząc jednocześnie współpracę w grupie i sprawność manualną. Uczyły się piosenek, wierszy oraz tańców. Opowiadały o swoich dziadkach, ich imionach,

upodobaniach, wyglądzie. Przełamywały lęk przed występami publicznymi podczas prezentowania programu artystycznego dla „dziadków” .

Rozmawialiśmy o balach karnawałowych i przygotowaniach do nich. Dzieci brały też udział w przedszkolnym balu. Poznały pojęcia: karnawał, serpentyna, girlanda, konfetti. Uczyły się rozróżniać, jakie przedmioty służą do dekorowania pomieszczenia a jakie do przebierania się. Podczas balu brały udział w zabawach muzyczno-ruchowych i konkursach, był przygotowany poczęstunek.

Jolanta Kwiatkowska





Sowy:



Zaczął się kolejny rok... Początek stycznia to zwykle okres, w którym skupiamy się na upływie czasu. Dzieci poznawały zjawiska rytmiczne występujące w przyrodzie: noc i dzień oraz wzajemne przechodzenie pór roku - przypomnieliśmy ich charakterystycznych symbolach. Wraz z upływem czasu dzieci rosną, dlatego poznaliśmy pojęcia: niski- wysoki.

W drugim tygodniu rozmawialiśmy o relacjach między ludźmi młodymi (dziećmi) a starszymi. Jeżeli mówimy o ludziach starszych, naszych babciach i dziadkach, nie możemy zapomnieć o szacunku, który powinniśmy im okazywać. Dzieci opowiadały o swoich dziadkach i babciach, przypomnieli ich imiona, opowiadały co lubią z nimi robić. Bawiły się w tradycyjne zabawy z młodości „babć” i „dziadków” takie jak: „Ojciec Wirgiljusz”, „Siała baba mak”, „Mam chusteczkę”, „Stoi różyczka w czerwonym wieńcu”. Zrobiliśmy piękne upominki: lampiony ze słoików, uczyliśmy się wiersza oraz 2 piosenek dla Babci i Dziadka, które nagraliśmy w dniu 20 stycznia i udostępniliśmy na stronie grupy.

Sport to zdrowie. Zaczęliśmy od rozmowy na temat konsekwencjami niewłaściwego ubierania się podczas zimy na podstawie wiersza pt. „Antek i zima” M. Szeląg. Tym samym dzieci poznały ogromne znaczenia wartości zdrowia i sposoby dbania o zdrowie (Co jeść, by być zdrowym? Jak się ubierać, by być zdrowym? Jak dbać o higienę osobistą? Co robić, gdy już zachorujemy?) oraz ludzi, którzy nam w tym pomagają (lekarz, pielęgniarka, stomatolog).

Rozwiązaliśmy zagadki o tematyce zimowej, wyklejaliśmy i rysowaliśmy bałwanki, słuchaliśmy wierszy o nich i piosenek. Podczas zajęć matematycznych dzieci wykorzystywały kule śniegowe (z papieru) do układania zbiorów, przeliczania ich elementów, a także ćwiczeń orientacji w schemacie ciała i przestrzeni. Poznaliśmy zabawy i sporty zimowe, wykonaliśmy narciarza z rolki papieru. Nie zapomnieliśmy porozmawiać o bezpieczeństwie podczas zabaw zimą.

W ostatnim tygodniu rozmawialiśmy o karnawale i balach. W dniu 27 styczeń dzieci brały udział w naszym przedszkolnym balu.

Małgorzata Grabowska.





Wróbelki



Styczeń był dla nas bardzo pracowitym miesiącem. Trwały intensywne przygotowania do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci poprzez śpiew, taniec, i recytację wyraziły swoje uczucia do tak Ważnych dla nich osób. Wykonały piękne lampiony dla swoich bliskich. Na zajęciach dydaktycznych po przywitaniu Nowego Roku rozmawialiśmy o tym, czym jest czas, porach roku, miesiącach, dniach tygodnia, o tym co można robić zimą. Kolejny temat związany był z Dziadkami. Dzieci z entuzjazmem opowiadały jak lubią spędzać czas z Babcią i Dziadkiem. Ostatnim tematem były Zimowe Igrzyska Sportowe. Przedszkolaki dowiedziały się co to są „Igrzyska” i jakie dyscypliny sportu kwalifikują się do nich. Rozmawialiśmy także o bezpieczeństwie w trakcie zabaw na śniegu. Pod koniec stycznia odbył się Bal Karnawałowy. Nasze „Wróbelki” w przepięknych strojach bawiły się w takt muzyki.







Tygryski



Nowy rok w przedszkolu, zawsze jest okazją do rozmawiania o zegarach i upływającym czasie.

Dzieci zapoznały się z rodzajami zegarków, dowiedziały się o zegarze słonecznym oraz klepsydrze.

Opowiadały o zegarach w ich domach, jak również u babci i dziadka.

Utrwaliły nazwy dni tygodnia, por roku i nazwy miesięcy.

Kolejnym tematem naszych rozmów byli , babcia i dziadek. Dzieci wymieniały imiona swoich najbliższych, znały ich zainteresowania i hobby. Rozumieją, czym jest szacunek wobec osób starszych . Wiedzą co to jest samotność i że zainteresowanie i ciepłe słowo jest bardzo cenne.

Tygryski przygotowały na święto babci i dziadka zegary w kształcie serca z ważnymi słowami: miłość, troska, cierpliwość i mądrość, gdyż za to właśnie dziękują swoim bliskim. Zaprezentowały również inscenizację słowno – muzyczną z tańcami i życzeniami.

Zima, to pora roku, która rzadko cieszy nas obecnie śniegiem i mrozem. Dlatego też do zabaw zimowych wykorzystaliśmy w sali, sztuczny śnieg. Dzieciom bardzo się spodobała ta zabawa. Poznały sposób życia pingwinów i miejsca w których występują. Wiedzą czym się żywią i jak spędzają swój czas. Z plasteliny lepiły sylwety pingwinów i świetnie bawiły się nimi na sztucznym śniegu.

Styczeń, zakończył się Bałem Karnawałowym. Dzieci, jak co roku miały piękne stroje, wcieliły się w postacie ulubionych bohaterów bajkowych. Prezentowały swoje stroje, uzasadniały swój wybór. Uczestniczyły w zabawach tanecznych i konkursie tańca solo. Słodki poczęstunek cieszył się dużym zainteresowaniem.







Motyłki



Nowy Rok Motylki powitały zabawą noworoczną. Pierwszy dzień w przedszkolu, więc był pełen muzyki i zabawy. Dzieci samodzielnie przygotowały kolorowe czapeczki, bibułkowe wstążki do tańca i dmuchały balony. Skoki, podskoki, rzuty, przerzuty, obroty i piruety przy wesołej muzyce królowały cały dzień.

Była też okazja, aby poznać jak mija czas, jak to się dzieje, że wiemy która godzina. A i dla każdego przychodzą kolejne urodziny. Dzieci z utęsknieniem wyczekiwały śniegu - pamiętają ubiegłoroczne harce na górze - jednak pogoda płata figle, śnieg ledwo prószy. Zdążyły tylko zrobić anioły na śniegu - w tym są już mistrzami. Za to, być może rozwinie się nowa dyscyplina sportowa - piłka nożna na śniegu - Motyle już trenują.

W styczniu przypada bardzo miłe święto - Dzień Babci i Dziadka. Przedszkolaki z tej okazji przygotowały niespodzianki. Pilnie uczyły się wierszyków, piosenek oraz tańców. Z ochotą pracowały przygotowując prezenty - magiczne kule dla Dziadków i słodkie, pachnące serca piernikowe dla Babć. Zapewne w domu nie brakowało również buziaków i przytulasów.

Ważnym, wesołym i zawsze wyczekiwany wydarzeniem w naszym przedszkolu jest... bal karnawałowy! Wszystkie dzieci nie mogą się go doczekać. Prowadzą długie rozmowy na temat strojów, wymyślają, chwalać się. I nadszedł ten dzień - do sali od rana wchodziły same tajemnicze postacie. Wszystkie buzie były radosne i uśmiechnięte. Wesoło tańczyły i brały udział w konkursach Zabawa była bardzo udana.

Teraz Motyle czekają na prawdziwą zimową pogodę, aby poszaleć na śniegu. A czas oczekiwania umilają zajęcia na sali zabaw, ale też rozwiązywanie problemów czy coś jest okrągłe czy kwadratowe lub odkrywanie tajemnic głoskowania. Bardzo wiele

radość sprawił Motylkom jeden tata - własnoręcznie zrobił podświetlane pudło sensoryczne. Cooo to za zabawa! Wszystko możemy zobaczyć w innym świetle i sami kierować gdzie ma być go więcej, tworzyć cudowne obrazy z różnych materiałów.

Motyle bardzo dziękują!!!!







Słoneczka:



W minionym miesiącu „Słoneczka” bardzo chętnie bawiły się na świeżym powietrzu. Badały śnieg i lód poprzez obserwację i eksperymenty. Zaobserwowały, że śnieg jest zimny, mokry i miękki, sprawdzały, w jakich warunkach się roztopia i czym różni się od zimnego, twardego, przezroczystego lodu.

W styczniu przygotowaliśmy się do Dnia Babci i Dziadka. Opowiadaliśmy o swoich dziadkach, ich imionach, upodobaniach, wyglądzie. Poznaliśmy zabawy z czasów dziadków m.in. „Ojciec Wirgiliusz”. Wykonaliśmy dla dziadków prezenty i nagraliśmy, filmiki w których mogliśmy się pochwalić co już umiemy...

Rozmawialiśmy również o sportach zimowych. Dzieci były zachęcane do różnego rodzaju aktywności na świeżym powietrzu zimą: zabaw na śniegu i lodzie, lepienia bałwana. Poznały nazwy zimowych dyscyplin i sprzętu sportowego. Rozmawialiśmy o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych, o tym, jakie zabawy są bezpieczne, a jakie nie, i jak we właściwy sposób korzystać ze sprzętu sportowego. Przypomnieliśmy sobie, jak należy być ubranym podczas zabaw na śniegu. W minionym miesiącu w naszej grupie odbył się „Bal karnawałowy”. Mieliśmy możliwość wcielić się w bohaterów naszych ulubionych bajek i nie tylko. Tańcom, śpiewom i konkursom nie było końca...







Żabki:



W zimowy styczeń wpisane są szczególne dni, które wzbudzają ogromne, radosne emocje to oczywiście święto Babci i Dziadka. Dziadkowie to wielki skarb dla wnuków, oni czynią ich dzieciństwo bardziej pełnym, udanym i szczęśliwym. Babcia i dziadek mają zawsze dla nich czas, umieją pocieszyć, są cierpliwi, zawsze rozumieją ich dziecięce rozterki, ale przede wszystkim bezgranicznie je kochają. Wnuczęta są dla nich radością życia dlatego w podziękowaniu za ich troskę przygotowaliśmy własnoręcznie zrobione upominki oraz program artystyczny zawierający tańce, wiersze i piosenki.



Po przedstawieniu dzieci złożyły życzenia i pokazały przygotowane prezenty. Całą imprezę nagrywał tata Hani i zamieścił filmik w naszej grupie fb. Dopelnieniem występu był słodki poczęstunek. Atmosfera była uroczysta i pełna radości.



Długo oczekiwany bal karnawałowy to niezwykle wydarzenie, dostarczające dzieciom wiele pozytywnych przeżyć i radości. Od samego rana pojawiały się wróżki, księżniczki, staruszka, czerwony kapturek i policjantka, a wśród chłopców super bohaterowie oczywiście supermen i rycerze. Dzieci świetnie się bawiły uczestnicząc ze swoimi paniami w zabawach i pioskach. W sali w czasie zabawy było bardzo

kolorowo, dzieciom uśmiech nie zniknął z twarzy. W przerwie dzieci miały słodki poczęstunek.



Projekt ogólnopolski „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”

W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Kreatywny przedszkolak, kreatywne dziecko”:

Grupa „Sowy” wykonała lampiony dla Babci i Dziadka z wykorzystaniem słoików, cukru i gwiazdek.





Grupa „**Wróbelki**” styczniowe zadanie wykonała robiąc szklane lampiony z soli oraz z kawałków bibuły. Tak pięknie wykonane prezenty stanowiły upominki dla Babci i Dziadka.





Ogólnopolski projekt edukacyjny „Matematyka w zabawie ukryta”

**W ramach ogólnopolskiego projektu edukacyjnego
„Matematyka w zabawie ukryta”:**

Grupa „Tygryski” styczniowe zadanie zrealizowała tworząc „Bukiet dla Babci i Dziadka”. Dzieci bawiły się kolorowymi kartkami. Określały położenie w przestrzeni. Następnie składały wachlarze. Tańczyły przy muzyce, a na pauzę łączyły się w tym samym kolorze. Potem przecinały po linii zgięcia na paski, z których sklejały kwiaty. Podczas kolejnego tańca układały jednobarwne bukiety. Liczyły, porównywały, których jest więcej, mniej, a których tyle samo.





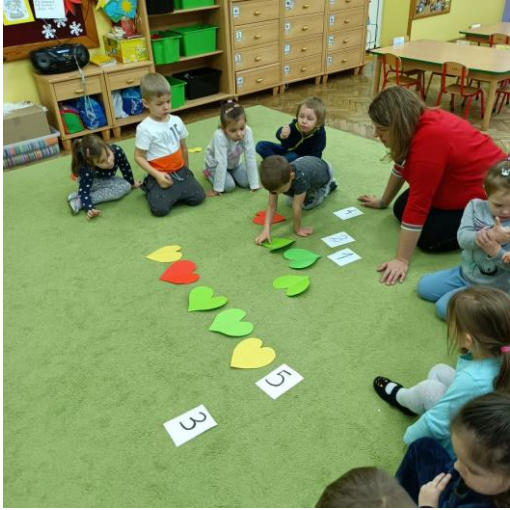
Grupa „Wróbelki klasyfikowała zabawki, ustawiała je w pary, tworzyła kolekcje. Oprócz tego dzieci przeliczały, dokładały (dodawanie) i zabierały (odejmowanie). Określali gdzie jest najwięcej, najmniej, tyle samo. Dopasowywały obraz graficzny cyfr.





Grupa „Sowy” zadanie styczniowe zrealizowała klasyfikując serca ze względu na wielkość, kolor. Dzieci łączyły się w pary odpowiednio do instrukcji Nauczyciela (duże serce i małe, czerwone i zielone itd.). Dzieci przeliczały serca, określały gdzie jest więcej, mniej, tyle samo. Dopasowywały obraz graficzny cyfr.



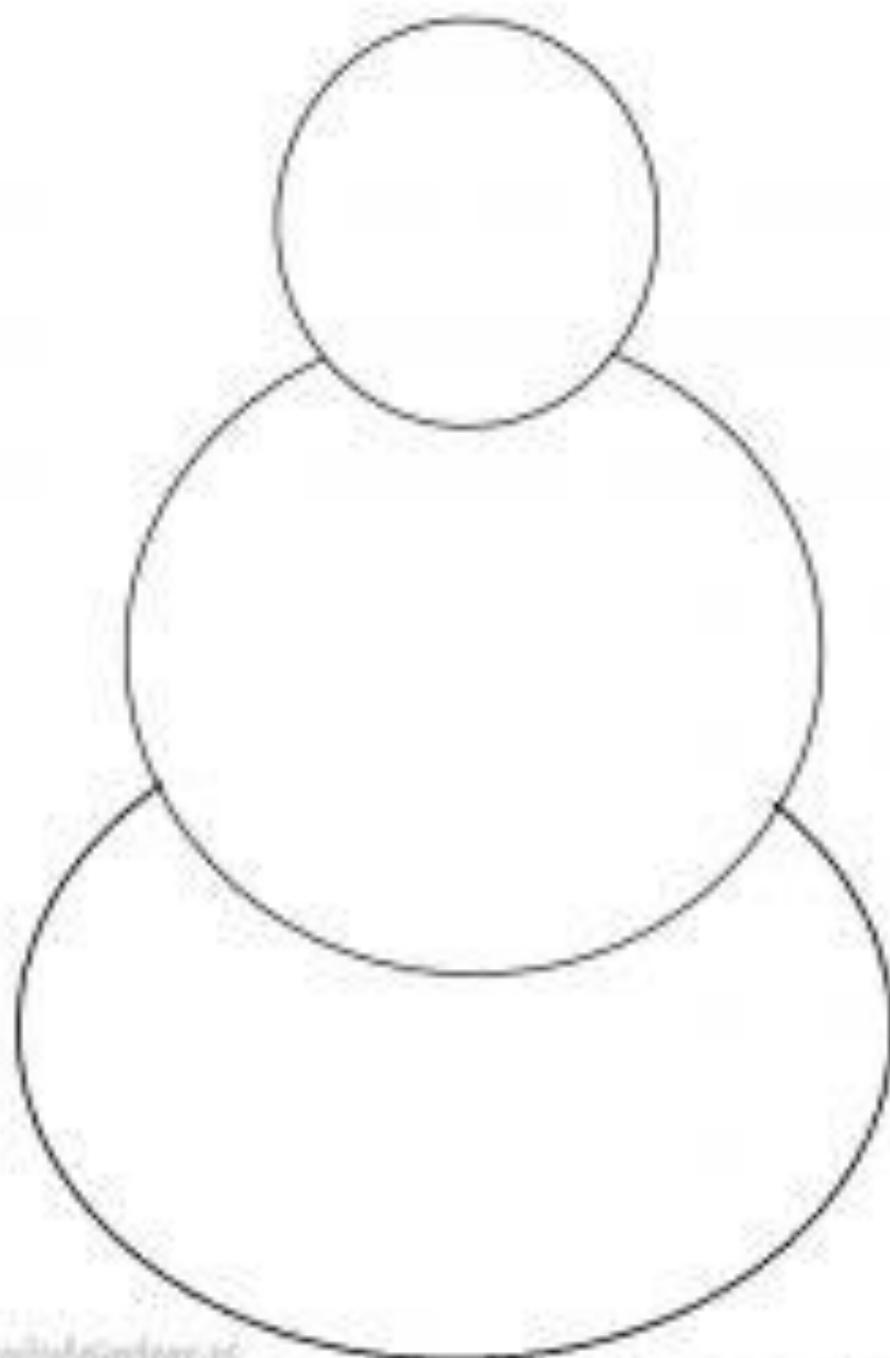


*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli
pobaw się ze mną mamo i tato...*

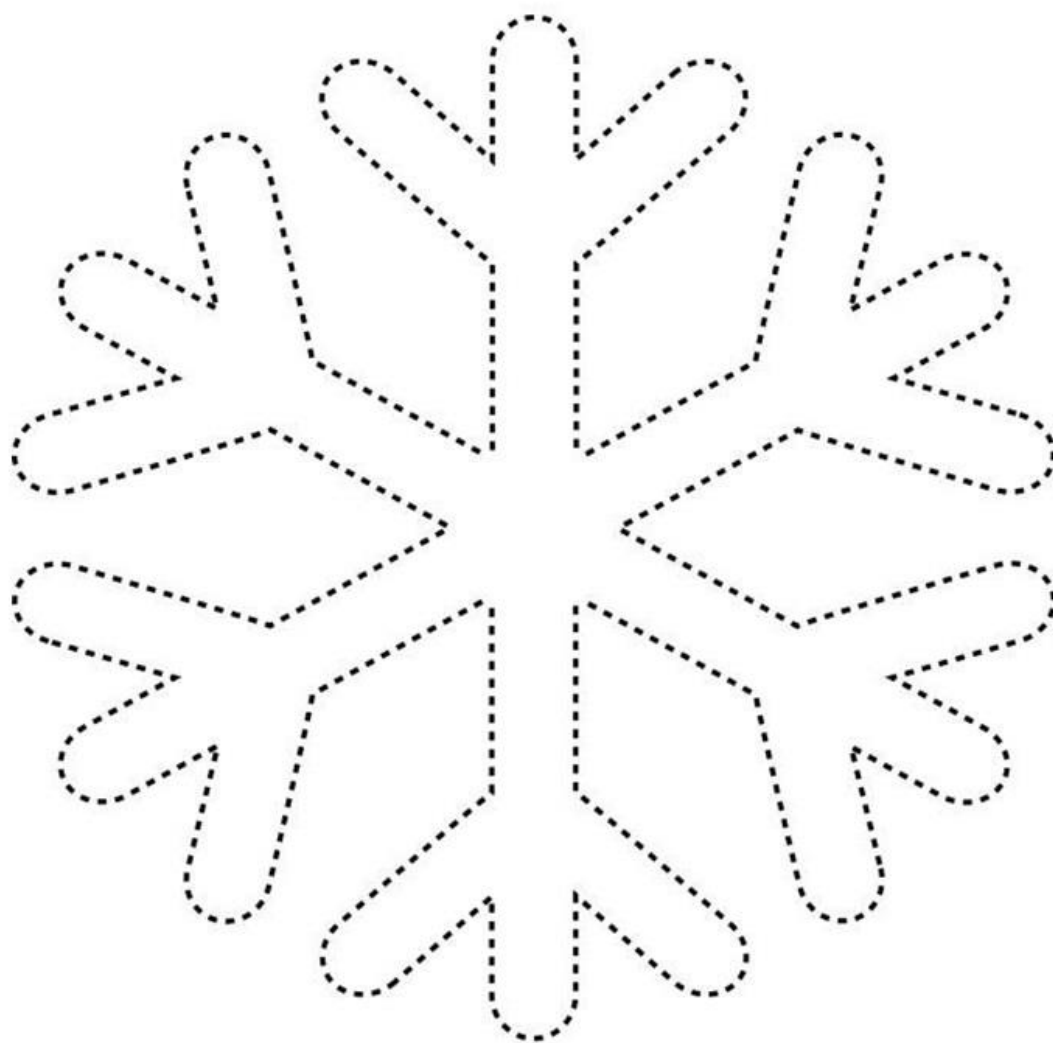
Połącz w pary takie same bałwanki.



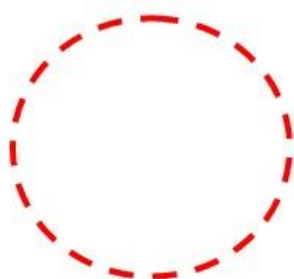
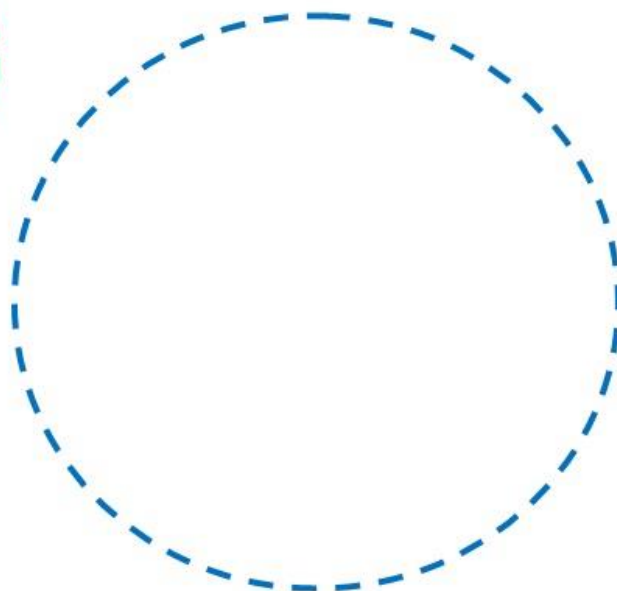
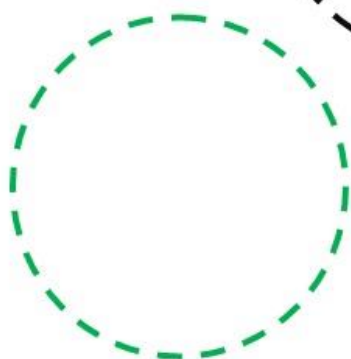
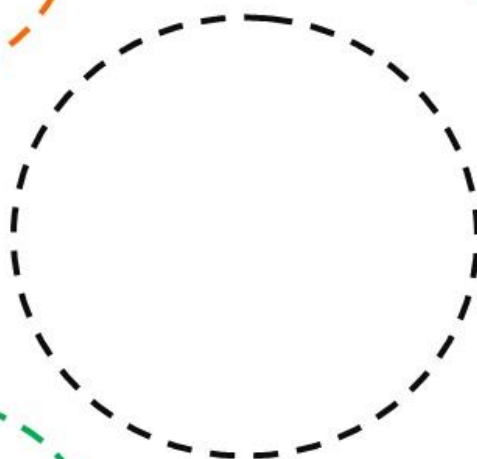
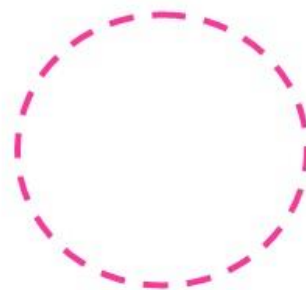
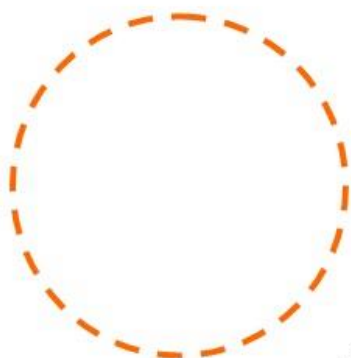
Dokończ rysować bałwanka.



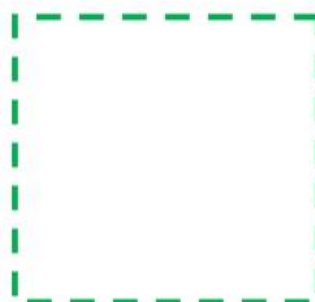
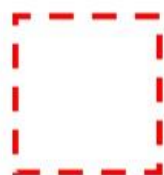
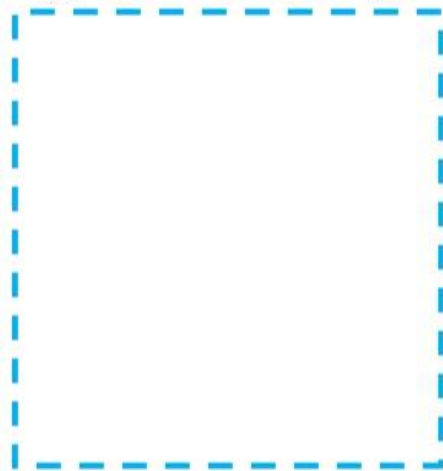
Rysuj po śladzie.



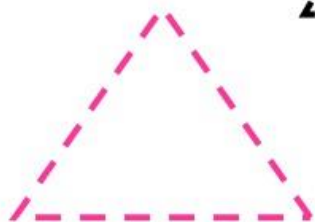
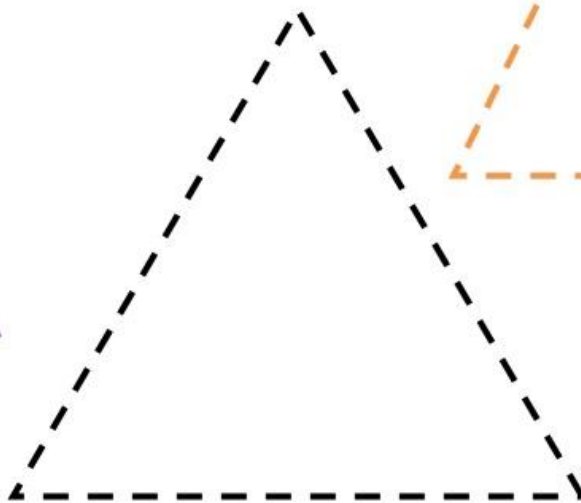
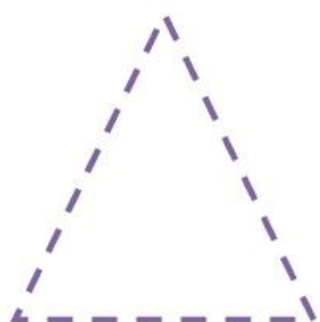
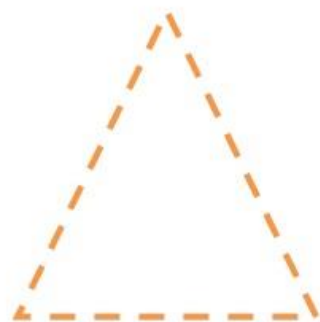
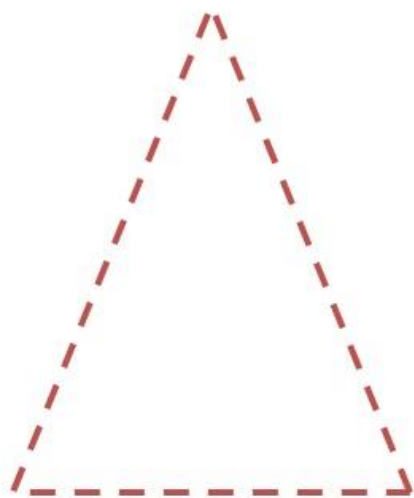
Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



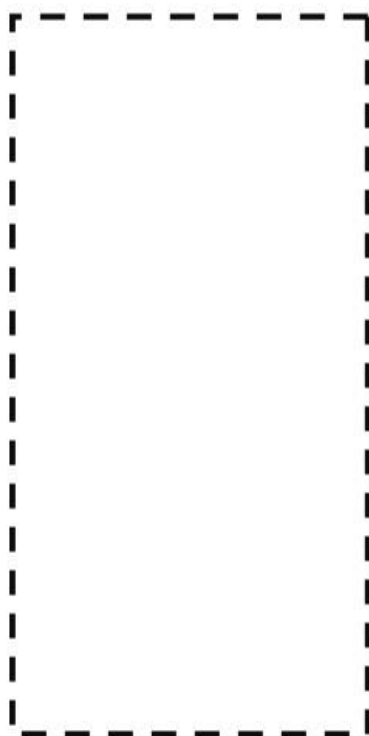
Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



przeszkolankowo.pl

Ilustracje pochodzą ze strony przeszkolankowo.pl

„Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

A w styczniu Hanka poleca „Chrupiące jabłka”.

„Chrupiące jabłka”

Zrywałam od rana

Jabluszka pachnące, Bo z nich mama robi

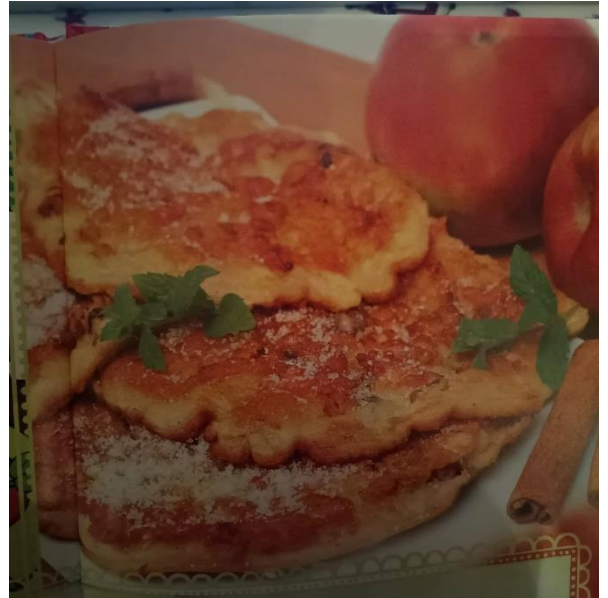
Placuszki chrupiące.

Pulchniutkie placuszki

Z cukrem pudrem białym

Będą łakomczuszki

Chętnie zajadały!



PLACKI Z JABŁKAMI

Składniki :

- ¾ szklanki mąki
- 2 jajka
- 1 łyżka cukru
- 1/3 szklanki śmietany
- 2 jabłka
- sól
- olej do smażenia
- cukier puder i cynamon do posypania

Sposób przygotowania:

Żółtka oddzielić od białek. Z białek ubić sztywną pianę. Żółtka utrzeć z cukrem, dodać śmietanę, pianę i przesianą mąkę. Dodać szczyptę soli i wymieszać. Jabłka umyć, obrać i pokroić w paseczki lub zetrzeć na tarce o grubych oczkach. Dodać jabłka do ciasta, lekko wymieszać. Niewielkie placuszki nakładać łyżką na rozgrzany olej i smażyć do zrumienienia po obu stronach. Przed podaniem posypać cukrem pudrem i cynamonem.
(„Wesoła Kuchnia” Wydawnictwo SBM)