

„W Słonecznej Krainie”



„Bałwan” Z. Wroński

Pięknego bałwana
ulepiły dzieci,
ma czarne guziki
i biały żakiecik.
W rękę trzyma miotłę,
garnek ma na głowie.
Może nam zimową
bajeczkę opowie?



Drodzy Rodzice!!!

Witamy w kolejnym numerze naszej „Słonecznej” gazetki. Oto jesteśmy na półmetku roku szkolnego. Za nami Dzień Babci i Dziadka wraz z balem karnawałowym- nietypowym w tym roku z powodu pandemii, natomiast tak samo udanym ☺

Co to jest karnawał ?

Karnawał to przede wszystkim czas balów i zabaw. Jego rozpoczęcie oficjalnie następuje w dniu Trzech Króli czyli 6 stycznia, jednak wiele osób uważa za datę jego rozpoczęcia Nowy Rok. Koniec karnawału jest jednak o wiele bardziej jednoznaczny i wypada w Środę Popielcową. Sam karnawał ściśle kojarzy się jednak z szaleństwem noworocznym oraz z nadrabianiem strat w zabawach i balach, które wstrzymywał skutecznie okres adwentu. Karnawał to także nieodłączny element dzieciństwa. Już od grudnia dzieci żyją myślą o już niedługo mającym nastąpić bale.

Zabawy karnawałowe goszczą z powodzeniem już w przedszkolach, a im wyżej w stopniu edukacji poprzez szkołę podstawową, gimnazjum i kończąc na szkołach ponad gimnazjalnych, te zabawy są coraz bardziej wystawne i ciekawe. Zwłaszcza dla młodszych dzieci jest wspaniała forma zabawy, ponieważ nie mają zbyt wiele okazji do tego rodzaju spędzenia czasu. Wiele konkursów i zajęć w czasie trwania tego balu to wspaniałe przeżycie dla naszych najmłodszych. Nieodłącznym elementem takich wydarzeń są odpowiednie stroje. Wokół tego istnieje prawdziwa otoczka tajemniczości i niecierpliwości. Dzieci starają się nie zdradzać przed swoimi rówieśnikami w co będą przebrane i w jaki sposób, a już na pewno nie zdradzają szczegółów swoich strojów karnawałowych. Młodzież bawi się już bardziej w tradycyjny sposób. Jeżeli nie obowiązuje konwencja balu przebierańców, zakłada się stroje wieczorowe, lub bardziej oficjalny strój.

Zabawa Karnawałowa w naszym przedszkolu odbyła się dnia 29 stycznia 2021 r. Bardzo dziękujemy wszystkim rodzicom za przygotowanie dla swojego dziecka wymarzonego przebrania ☺



11 luty – czwartek- TŁUSTY CZWARTEK ☺

Jak głosi stare polskie porzekadło „powiedział o tym Bartek, że dziś Tłusty Czwartek, a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła”. Tłusty Czwartek to ostatni czwartek przed Wielkim Postem. W tym dniu tradycyjnie „dozwolone” jest obżarstwo (zwyczaj ów wziął się stąd, że podczas przednówku często nie było czym karmić zwierząt i trzeba je było zatem zjeść). Wbrew ogólnej opinii pączek nie jest naszą rodzimą specjalnością, ale jak dowodzą znawcy tematu pochodzi z kuchni arabskiej. Z kolei inni twierdzą, że historia pączka rozpoczęła się w starożytnym Rzymie. Tam ostatnie dni karnawału były czasem zabawy, obfitego jedzenia i picia. Wszyscy wtedy zajadali się tłustymi potrawami, a w szczególności pączkami.

Pierwsze pączki w Polsce również zwane blinami lub babaluchami, w niewielkim stopniu przypominały dzisiejsze. Wprawdzie smażyono je na smalcu, ale zrobione były z chlebowego ciasta i nadziewane słoniną. Podawano je z tłustym mięsem. Swoje słodkie oblicze pączek przybrał w wieku XVI. Wówczas to na mieszczańskich stołach pojawiać się zaczęły racuchy, bliny i pampuchy. Sam pączek „zaokrąglił się” na przełomie XVII i XVIII wieku. I mimo, że przeciętnie pączek ma dużo kalorii (przeciętnie 256), każdy łasuch nie wyobraża sobie Tłustego Czwartku przynajmniej bez jednego zjedzonego pączka. Warto też pamiętać, że według jednego z przesądów, jeśli ktoś w Tłusty Czwartek nie zje ani jednego pączka nie będzie się mu wiodło. Inne wierzenie z kolei mówi, że podczas przyrządzania pączków nadziewało się niektóre migdałem lub orzechem. Wierzono, że kto na nie trafi, będzie miał w życiu szczęście. Tylko gdzie takie pączki kupić...?



Kilka słów od specjalistów

Sprawność manualna i grafomotoryczna

Dobra sprawność manualna i grafomotoryczna (sprawność małej motoryki) jest potrzebna, abyśmy mogli wykonywać różne czynności życia codziennego. Jest to sprawność dłoni, palców. W życiu przedszkolnym i szkolnym potrzebna jest, by dziecko mogło się ubrać, umyć, spakować swoje rzeczy, zjeść zupę, zawiązać troki w spodniach, sznurowadła, narysować obrazek dla rodziców, zbudować domek z klocków, wyciąć coś z papieru, ulepić z plasteliny, coś napisać, a także wiele wykonać wiele innych czynności.

Sprawność małej motoryki jest uzależniona od prawidłowej budowy i czynności układu ruchu i nerwowego. Musimy ją doskonalić od urodzenia. Nie od razu potrafimy utrzymać przedmioty w dłoni, manipulować nimi, trzeba się tego nauczyć stopniowo. Im więcej doświadczeń w tym zakresie, tym sprawność manualna i grafomotoryczna jest lepsza. Kształtujemy ją poprzez wykonywanie czynności życia codziennego, ale także aranżując konkretne zabawy, gry. Pamiętać również należy, że aby sprawność w zakresie małej motoryki była dobra, musimy najpierw zadbać o sprawność motoryki dużej – są to ruchy całego ciała. Ważne jest więc, aby zadbać o to, by dzieci miały dużo ruchu – chodziły, biegały, skakały, wspinały się, podciągały, pływały, jeździły na rowerze, rolkach, hulajnodze, rzucały piłką, szyszkami itp., trafiały do różnych celów zróżnicowanymi przedmiotami, potrafiły łapać, odbijać, kopać piłkę itd.

Sprawność motoryki małej, angażuje nie tylko dłonie i palce, na ogół wymaga jeszcze kontroli wzrokowej, a więc wymaga współpracy wzroku i ręki, a część również współpracy obu rąk.

Ważne jest, aby dzieci starały się jak najwięcej rzeczy związanych z samoobsługą wykonywać samodzielnie, gdyż wtedy doskonałą precyzję ruchów, koordynację wzrokowo-ruchową i koordynację pracy obu rąk. Jeżeli dzieci są wyręczane, to mają problem z wykonaniem podstawowych czynności życia codziennego, trudność sprawia im połączenie drobniejszych klocków, aby powstać mogła piękna budowla, nie potrafią ulepić tego co rówieśnicy z plasteliny, posługiwać się nożyczkami, kredkami, a w kolejnych latach ładnie napisać.

Warto angażować dziecko do wykonywania w domu różnych prac adekwatnych do ich wieku. Mogą pomagać мамie zagniatać/wałkować ciasto, wcinać foremką ciastka, przebrać ziarna fasoli na zupe, nakryć do stołu, poskładać swoje ubrania, odkręcić/zakręcić słoiczek, butelkę, nalać wodę do kubeczka, tacie mogą pomóc nakręcić nakrętkę, wkręcić śrubkę. Ćwiczmy z dziećmi rozpinanie i zapinanie guzików, suwaków, przekręcanie klucza, wiązanie sznurówek, węzłów, supłów, plecenie wianków, warkoczy. Lepimy z plasteliny, gliny, budujemy karmniki dla ptaków, domki dla lalek, malujemy palcami, pędzlami, róbmy wydzieranki, wycinajmy, nawijajmy włóczkę, przyszywajmy guziki, róbmy przeplatanki ze sznurka czy papieru, nawlekajmy korale, róbmy ludziki z kasztanów itp. Poza tym kolorujemy, wypełniamy kontury kreskami, kółkami itp., rysujemy po śladzie, przez kalkę. Rysujemy duże kształty i szlaczki – najpierw grubymi kredkami/flamastrami na dużych powierzchniach, stopniowo je zmniejszamy, a dopiero później wymagamy zmniejszenia szlaczków czy kształtów literopodobnych i liter w liniaturze (najpierw dużej, dopiero po jakimś czasie klasycznej).

Wiele tych rzeczy dziecko będzie robiło z chęcią, bo małe dzieci lubią pomagać rodzicom, czuć się „dorosłe”, gdy wykonują różne czynności, które robią rodzice. Jeśli rodzice zaangażują się w budowanie z klocków, lepienie, zagrają z dzieckiem w klasy, porzucają papierowymi kulami do celu itp., to będzie to również dla dziecka wspaniała zabawa, cenny czas spędzony z najbliższymi, a nie przykry obowiązek. Nie będzie nawet wiedziało, że właśnie ćwiczy jakieś funkcje, które być może ma słabiej rozwinięte niż rówieśnicy, a może tylko je udoskonala.

Zachęcamy wszystkich rodziców do doskonalenia małej motoryki dzieci, a zwłaszcza tych, którzy obserwują u swoich dzieci słabą współpracę dłoni, albo ręki z oczami, słabszą precyzję, niechęć do wykonywania różnych czynności manualnych.

Opracowanie: Monika Owczarek, Anna Szewczyk

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia stycznia.

Kotki:



Styczeń „Kotkom” upłynął w iście zimowej aurze – doczekaliśmy się wreszcie zabaw na śniegu ☺

Po powrocie z ferii przygotowaliśmy małe niespodzianki dla naszych Babć i Dziadków, a pod koniec stycznia odbył się Bal karnawałowy. To był istny szal bajkowych ciał – były Elzy, Roszpunky, biedroneczki, pszczołeczki, dinozaury i wiele innych postaci. Tańczyliśmy i braliśmy udział w konkursach, a na zakończenie oprócz poczęstunku obył się pokaz iluzjonisty, który wyczarowywał rozmaite rzeczy. Największą frajdę sprawiły nam zabawy z chustą animacyjną i magiczną piłką xxl ☺







Misie:



Pierwsze dwa tygodnie stycznia rozmawialiśmy o porach roku, kalendarzu i tradycjach witania Nowego Roku. Rozmawialiśmy również o czasie, zegarach i porach dnia. Następnie rozmawialiśmy o naszych Babciach i Dziadkach. O tym jak wyglądają, co lubią robić z wnukami. Zrobiliśmy własnoręcznie upominki: pierniczki oraz świeczniki z masy solnej. Przygotowaliśmy krótki występ artystyczny, który nagraliśmy i udostępniliśmy na naszej grupowej stronie.

W ostatnim tygodniu rozmawialiśmy o bajkach i ich postaciach, bohaterach. W piątek 29 stycznia bawiliśmy się na naszym grupowym balu karnawałowym.

Małgorzata Grabowska



Sowy:



ZIMA! ZIMA! ZIMA! Styczeń, w którym przydał nam czas ferii w tym roku to prawdziwy miesiąc zimowy. Dla Sówek to był bardzo radosny czas. Bardzo często dzieci bawiły się na terenie rozkoszując się białym puchem. Lepiły bałwany – tak, tak nie jednego, a kilka. Biegały wśród lecących płatków śniegu, które bacznie obserwowały, nawet udało się zrobić aniołki na śniegu. Przy takiej pogodzie bardzo szybko nauczyły się jak należy stosownie ubierać się w mroźny dzień, doskonaliły samodzielne ubieranie, dbały o swoje ciało, doświadczyły marznących rączek, nosa i policzków. Bacznie obserwowały pogodę. Dowiedziały się jak powstaje śnieg i co potrafi wyczarować mróz. Odczuwały wiele radości i dobrego samopoczucia rozgrzewając się przy cieplej zupie, bo apetyty znacznie się poprawiły.

W styczniu obchodziliśmy ważne święto Dzień Babci i Dziadka. Dzieci próbowały poznać rodzinne zawołania - kto to jest babcia i dziadek, bo to, że najukochańsze osoby na świecie to każdy wie. Sówki przygotowały wiele niespodzianek dla swoich kochanych Dziadków. Wykonały piękne laurki i serduszka, nauczyły się wierszyka i zatańczyły wiązankę tańców ludowych. A wszystko zostało uwiecznione na zdjęciach i filmiku, który nie tylko dał dużo radości i dumy dziadkom, ale i rodzicom.

Styczeń zakończył się bardzo wesoło – Balem karnawałowym. Dzieci w ten dzień pięknie przebrane tańczyły wesoło przy ulubionych piosenkach i melodiach. A gdy brakło tchu, odpoczywały oglądając sztuki magiczne. Magik na oczach dzieci gubił i odnajdywał w dziwnych miejscach różne przedmioty. Dzieci były zachwycone i słysząc było tylko: magiczne....magiczne...magiczne....

Bardzo miło i ciekawie minął miesiąc styczeń w grupie Sówek..











Wróbelki



Za krokiem, krok przyszedł Nowy Rok, a to okazja do rozmów o czasie, zegarach, porach roku.

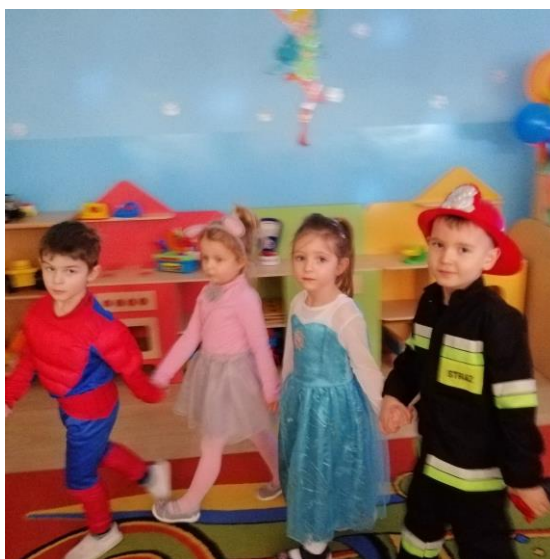
„Wróbelki” bardzo zaintrygowane tym były tematem. Chętnie uczestniczyły w zajęciach związanych z rytmem w przyrodzie, poznały piosenkę pt: „Zegar”, rytmizowały tekst, grały na plastikowych patyczkach.

W krótkim czasie przygotowaliśmy laurki dla babci i dziadka. Nauczyliśmy się piosenek „Wyliczanka dla babci”, „Halo dziadek”, które przesłaliśmy naszym babciom i dziadkom, jako filmik. Nie zabrakło również tradycyjnego 100 lat.

W tym roku dzieci mogły poczuć i zobaczyć zimę. Korzystaliśmy z okazji wychodząc na plac zabaw. Zjeżdżaliśmy na jabłuszkach i sankach. Bawiliśmy się śniegiem, a niektórzy żeby sprawdzić, czy jest prawdziwy chętnie go smakowali. Takie małe niedowiarki.

Sporty zimowe to kolejny temat, w którym dzieci chętnie uczestniczyły. Rozmawialiśmy też o bezpiecznych zabawach na śniegu i odpowiednich miejscach do tego.

Styczeń szybko się zakończył. Ale jak? Bałem Karnawałowym. Dzieci przybyły w strojach ulubionych bohaterów bajkowych. Królowały: Elzy i Spider-Man. Zabawę rozpoczęliśmy korowodem, w którym dzieci zaprezentowały swoje stroje. Tańczyliśmy do ulubionych przebojów z repertuaru dziecięcego i nie tylko. Były tańce i wygibańce. Słodkości nie brakowało. Zabawa zakończyła się pamiątkowymi zdjęciami.





Tygryski



Rozpoczął się nowy rok. Część z nas spędzała ferie zimowe w domu z najbliższymi, pozostali uczęszczali do przedszkola. W połowie miesiąca mogliśmy jednak już wszyscy spotkać się w przedszkolu. Wspólny pobyt w przedszkolu rozpoczął się bardzo pracowicie. Piekliśmy i ozdabialiśmy pierniki, które były upominkiem dla dziadków. Uczyliśmy się wiersza i piosenki, zrobiliśmy samodzielnie laurkę. Te wszystkie rzeczy były innymi niespodziankami dla babci i dziadka. Powitaliśmy prawdziwą zimę ze śniegiem i mrozem, ale to nie zniechęciło nas do zimowych zabaw na powietrzu. Miesiąc styczeń zakończył się bardzo wesoło i tanecznie, ponieważ odbył się bal karnawałowy. Wszyscy byliśmy pięknie przebrani, nasza pani miała czasami kłopot żeby nas rozpoznać.



Motylki



W Motylkach w styczniu jeden z tygodni poświęcony był obchodom „Dni Babci i Dziadka”. Dzieci próbowały znaleźć jak najwięcej pomysłów dotyczących tego, jak mogą uczcić to święto. Szukały rozwiązań, co można zrobić, gdy nie można zaprosić dziadków. Opisywały wygląd i i upodobania babci i dziadka. Nauczyły się piosenek : „Obiadek u Babci i Dziadka”, „To dla Ciebie”, „Majsterkowanie z Dziadkiem”, zabawy „Pociąg do Babci i Dziadka „ oraz wiersza „Dziadek z Babcią to jest spółka”. Poznały pojęcie „opiekuńczość”. Zachęcałyśmy dzieci do bycia opiekuńczymi i zaznaczałyśmy, że czasem warto spędzić z kimś czas .Podpowiadałyśmy dzieciom, jak mogą troszczyć się o osoby starsze. Pięciolatki potrafią już wykonywać różne czynności, mogą na przykład pomóc w nakryciu do stołu czy sprzątaniu albo mogą podjąć wspólną aktywność, na przykład czytanie, gry planszowe czy opowieści.

Rozmawialiśmy również o sprawność fizycznej. Mówiliśmy dzieciom o tym, jak uprawianie sportu i aktywny wypoczynek pozytywnie wpływają na ich organizm. Dzięki zabawom ruchowym nie tylko mogą stać się szybsze, silniejsze, zwinniejsze, mogą nauczyć się wielu umiejętności, na przykład skakania na jednej nodze czy sprawniejszego wspinania się po drabinkach, lecz także będą miały lepsze samopoczucie i będą rzadziej chorować. Zachęcałyśmy przedszkolaków do aktywności fizycznej poprzez przykład dorosłych (A. Małysz, R. Lewandowski, J. Kowalczyk itp.) czytanie opowiadań promujących aktywny styl życia czy prowadzenie zajęć sportowych. Poza codziennymi zabawami ruchowymi, ćwiczeniami porannymi czy gimnastycznymi od czasu do czasu organizujemy dla dzieci różnego rodzaju zawody i aktywności.

W styczniu odbył się również bal przebierańców- jedno z najważniejszych wydarzeń w całym roku.

Jolanta Kwiatkowska







Słoneczka:



Styczeń w "Słoneczkach" upłynął bardzo szybko, ponieważ w pierwszych dwóch tygodniach odbywały się ferie zimowe. Jednakże po powrocie wzięliśmy się do pracy, dzieci w tym miesiącu poznały nowe litery oraz cyfrę 6. Tworzyły również własne gry planszowe. Ogromną radość sprawił im tak bardzo wyczekiwany przez wszystkich śnieg, który utrzymywał się przez kilka dni, bo mróz też dał o sobie znać ☺ Dzieci rzucały się śnieżkami oraz wspólnie ulepiły bałwana. Zakończenie tego miesiąca było iście karnawałowe, ponieważ 29 stycznia odbył się bal karnawałowy, inaczej zwany bałem przebierańców. Dzieci przebrane były m.in. za Elbę, Spider-man'a, kotka, pirata, czy Power Rangers. Dzieci chętnie tańczyły, bawiły się, brały udział w konkursach, a na koniec skosztowały pysznego poczęstunku przygotowanego przez przedszkole oraz rodziców.





Żabki:



Styczeń przywitał nas śniegiem i mrozem. Oczywiście skorzystaliśmy z zimowych atrakcji.



Wszystkie dzieci kochają babcię i Dziadka. Dzieci z tej okazji przygotowały piękne laurki i serduszka oraz piosenkę "Babciu Dziadku powiedz mi". W tym dniu dzieci opowiadały o swoich babciach i dziadkach, co lubią z nimi robić, jak wyglądają...



Bal w przedszkolu - tego dnia przyszły do przedszkola przebierańce, każdy przebrał się inaczej, ten obraca się, ten skacze. Dzieci miały piękne stroje i wspaniale się bawiły.





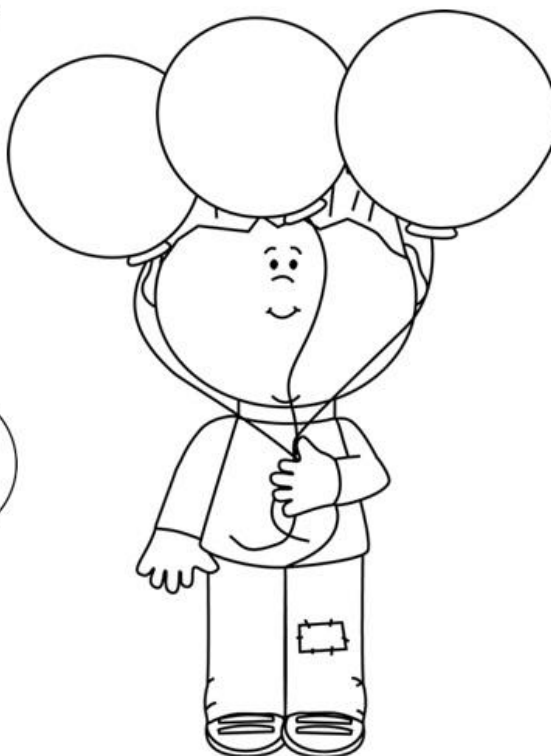
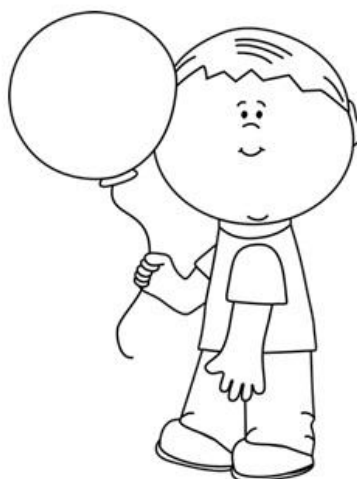
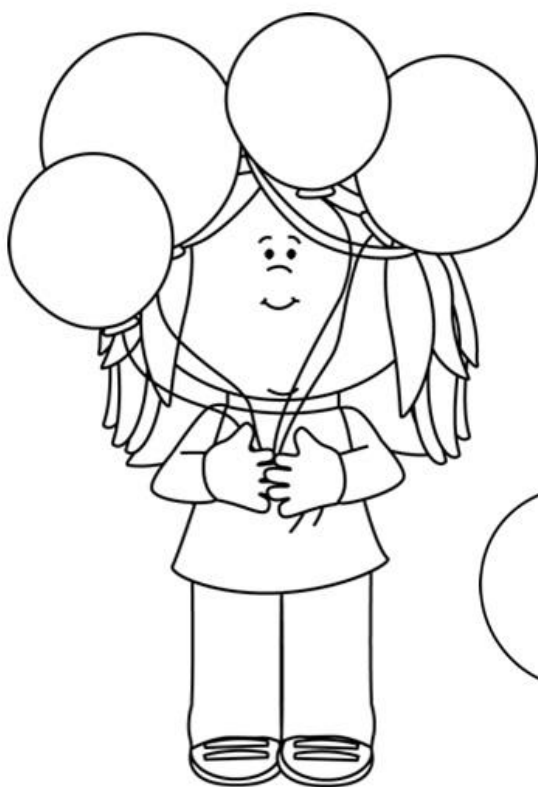


*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

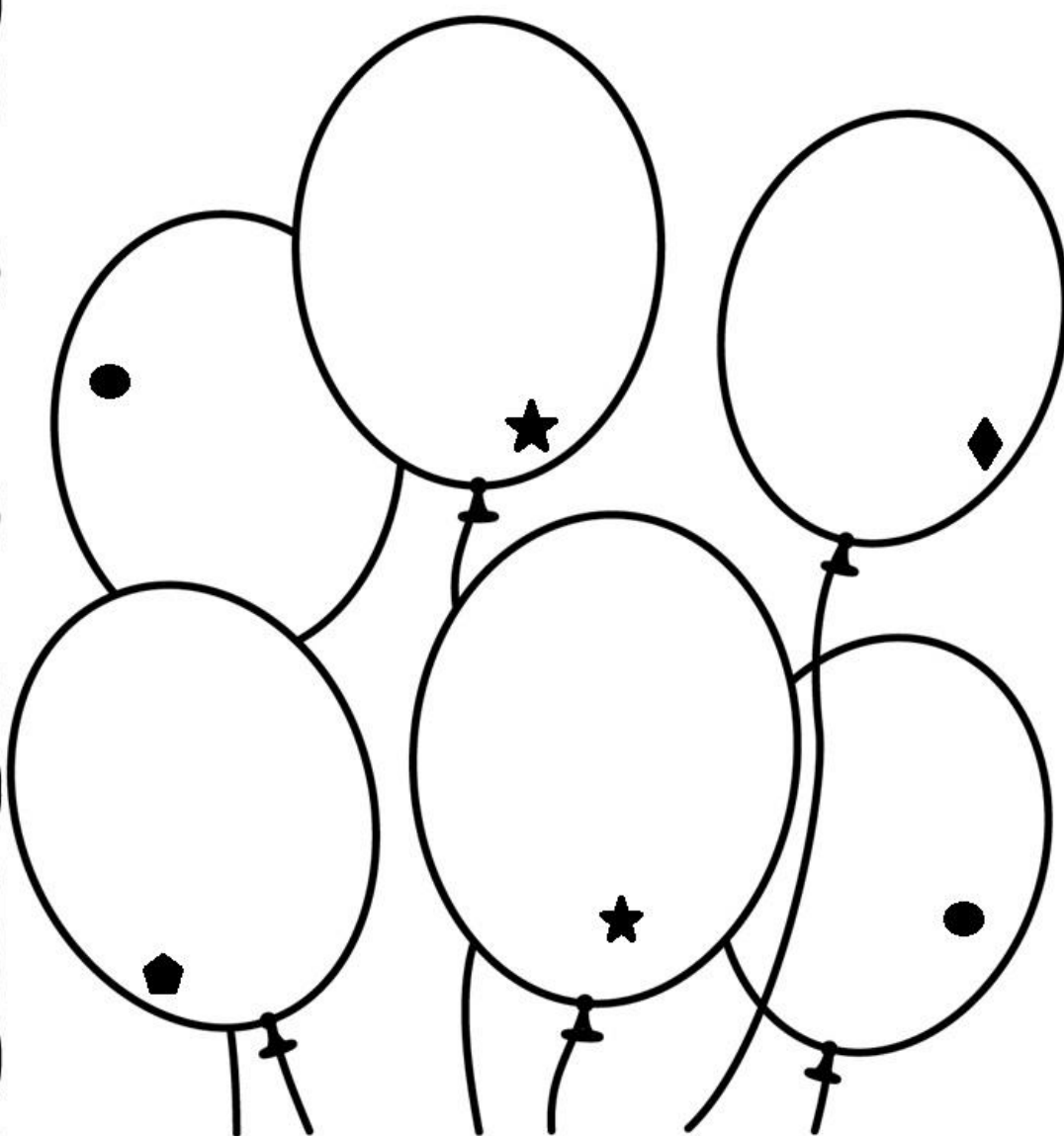
POŁĄCZ W PARY TAKIE SAME OBRAZKI



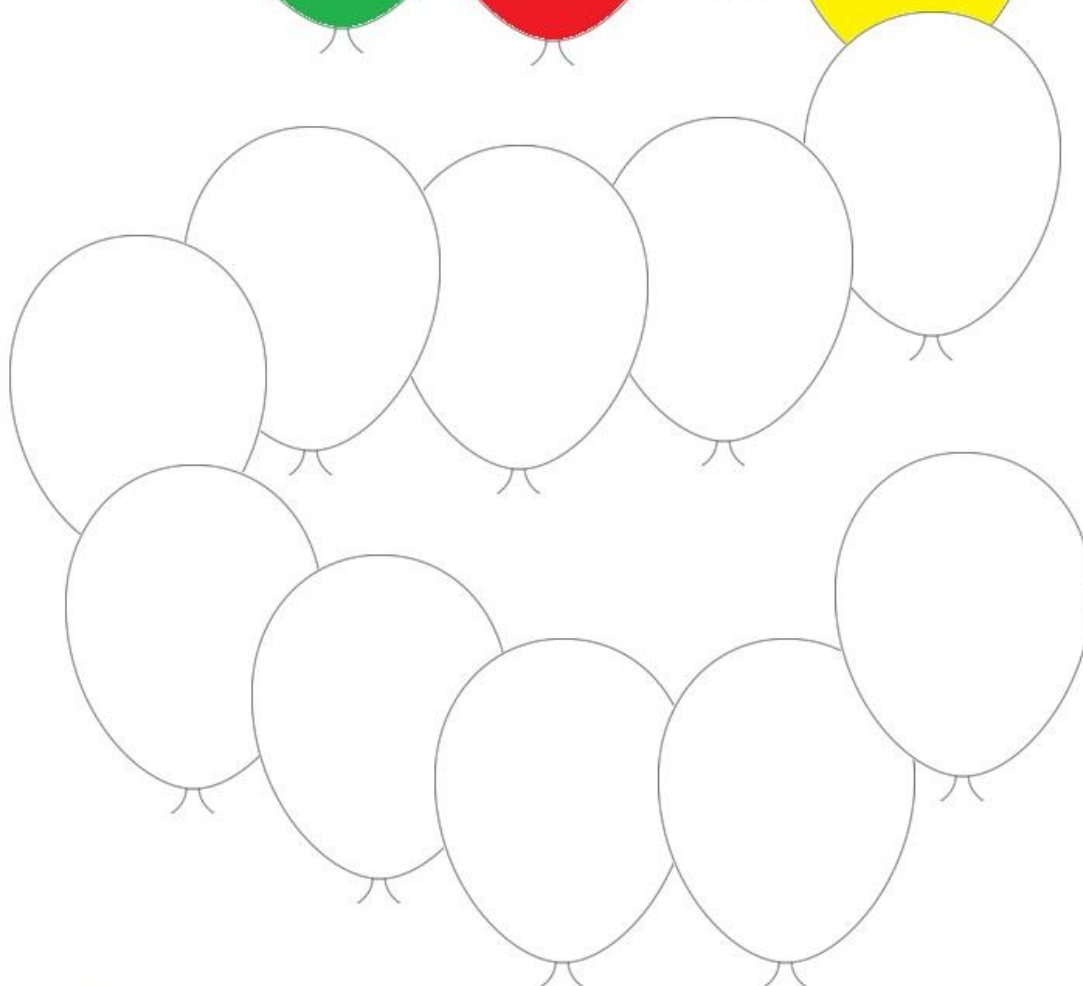
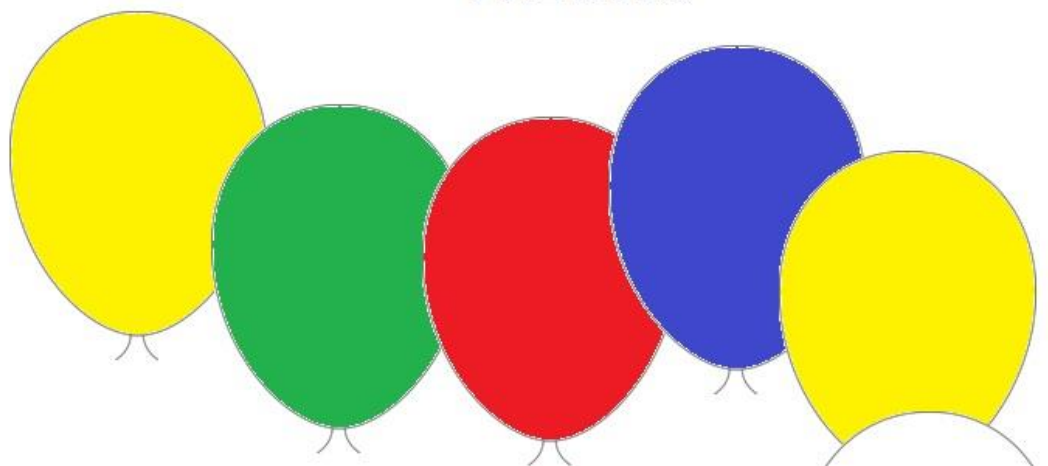
POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA
NAJWIĘCEJ BALONÓW



POKOLORUJ BALONY WEDUG KODU



POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG WZORU



„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

„A’la gołąbki”

1kg mięsa mielonego

0,5 kg kapusty białej

1 jajko

1 bulka kajzerka

mały koncentrat pomidorowy

1 cebulka koperek

Kapustę drobno szatkujemy, dodajemy do mięsa.

Następnie dodajemy do mięsa podsmażoną cebulkę, jajko, namoczoną bułkę, sól i pieprz do smaku.

Formujemy kotleciki, obsmażamy z obu stron i przekładamy do garnka.

Zalewamy wodą, dodajemy listek laurowy i ziele - gotujemy na małym ogniu 30 minut. Zestawiamy i wyjmujemy gołąbki, a do wywaru dodajemy koncentrat i doprawiamy do smaku oraz lekko zagęszczamy.

Wkładamy gołąbki i posypujemy koperkiem

Smacznego ☺

Karty pracy zaczerpnięte z następujących stron:

<https://pl.pinterest.com/pin/451204456396971748/>

<https://www.rmfm24.pl/fakty/polska/news-tlusty-czwartek-2021-kiedy-wypada,nld,5008422>

<https://przedszkolankowo.pl/2016/12/28/karnawalow-karty-pracy-zestaw-1/>

[https://pl.pinterest.com/search/pins/?q=bal%20przebiera%C5%84c%C3%B3w%20przedszkole&rs=guide&term_meta\[\]=bal%7Ctyped&add_refine=bal%20przebiera%C5%84c%C3%B3w%20przedszkole%7Cguide%7Cword%7C3](https://pl.pinterest.com/search/pins/?q=bal%20przebiera%C5%84c%C3%B3w%20przedszkole&rs=guide&term_meta[]=bal%7Ctyped&add_refine=bal%20przebiera%C5%84c%C3%B3w%20przedszkole%7Cguide%7Cword%7C3)