



Drodzy Rodzice!!!

Witamy w kolejnym numerze naszej „Słonecznej” gazetki. Oto jesteśmy na półmetku roku szkolnego. Państwa dzieci rosną i rozwijają się wspaniale. Widać to było doskonale podczas uroczystości jasełkowych, kiedy już po raz kolejny 3 i 4 latki pokonały tremę i wystąpiły przed tak liczną publicznością, zaś 5 i 6 latki dojrzałe i odpowiedzialnie przywitały Gości... Jest to efekt współpracy Państwa z nami- nauczycielami, wychowawcami Waszych dzieci, na takiej współpracy bardzo nam zależy.

*W karnawale, w karnawale  
zawsze idziemy na bale.  
Każde dziecko duże małe,  
lubi bale w karnawale.  
Można zmienić się w królownę,  
w królewicza można też,  
są cyganki, wróżki, żabki,  
jest i batman, jest i jeź.*



### Co to jest karnawał ?

Karnawał to przede wszystkim czas balów i zabaw. Jego rozpoczęcie oficjalnie następuje w dniu Trzech Króli czyli 6 stycznia, jednak wiele osób uważa za datę jego rozpoczęcia Nowy Rok. Koniec karnawału jest jednak o wiele bardziej jednoznaczny i wypada w Środę Popielcową. Sam karnawał ściśle kojarzy się jednak z szaleństwem noworocznym oraz z nadrabianiem strat w zabawach i balach, które wstrzymywał skutecznie okres adwentu. Karnawał to także nieodłączny element dzieciństwa. Już od grudnia dzieci żyją myślą o już niedługo mającym nastąpić bale. Zabawy karnawałowe goszczą z powodzeniem już w przedszkolach, a im wyżej w stopniu edukacji poprzez szkołę podstawową, gimnazjum i kończąc na szkołach ponad gimnazjalnych, te zabawy są coraz bardziej wystawne i ciekawe. Zwłaszcza dla młodszych dzieci jest wspaniałą formą zabawy, ponieważ nie mają zbyt wiele okazji do tego rodzaju spędzenia czasu. Wiele konkursów i zajęć w czasie trwania tego balu to wspaniałe przeżycie dla naszych najmłodszych.

Nieodłącznym elementem takich wydarzeń są odpowiednie stroje. Wokół tego istnieje prawdziwa otoczka tajemniczości i niecierpliwości. Dzieci starają się nie zdradzać przed swoimi rówieśnikami w co będą przebrane i w jaki sposób, a już na pewno nie zdradzają szczegółów swoich strojów karnawałowych.

## *Zabawa Karnawałowa w naszym przedszkolu odbędzie się 9 lutego 2018r*



# *Kilka słów od specjalistów*

## **Dzieci i elektronika**

Urządzenia elektroniczne ciągle są unowocześniane, przybywa ich w naszym życiu. Są przeznaczone dla ludzi, ułatwiają nam życie, ale trzeba uważać, by go nie zdominowały. Zarówno telewizja, komputery, jak i tablety mogą służyć rozwojowi, o ile przekazywane przez nie treści są dostosowane do wieku, pochodzą ze sprawdzonych, bezpiecznych źródeł. Zbyt wczesne i intensywne korzystanie z mediów elektronicznych ma niekorzystny wpływ na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci. Pierwsze lata życia dziecka to czas bardzo szybkiego rozwoju układu nerwowego. Aby przebiegał bez zakłóceń, konieczne jest, by docierały do niego doświadczenia pochodzące z różnych zmysłów. Ograniczenie dopływu informacji do jednego źródła wpływa niekorzystnie na kształtowanie się połączeń neuronowych. Konieczne jest także obcowanie z ludźmi.

Jak wskazują badania zawarte w raporcie „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce” (Millward Brown Poland dla FDN, 2015):  
ponad 40 % rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie;  
60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18 % – żeby dziecko zasnęło.

Coraz częściej tablet jest prezentem dla coraz młodszych dzieci, a producenci prześcigają się w dostosowywaniu ich dla najmłodszych użytkowników. Również coraz częściej małe dzieci mają telewizor w swoim pokoju. Niestety może mieć to zgubny wpływ na zdrowie i rozwój dzieci.

Tablety mogą powodować zachowania, które są podobne do obserwowanych w autyzmie. Opóźniają rozwój mowy i zaburzają relacje społeczne. Aby nauczyć się mówić dziecko potrzebuje żywej osoby, nie tylko jej słucha, ale także obserwuje mimikę, układ ust, a przede wszystkim wchodzi z nią w kontakt emocjonalny, uczy się odczytywania stanów emocjonalnych, wchodzi w interakcje społeczne, tego nie jest w stanie zastąpić tablet.

Pierwszy rok życia dziecka to czas intensywnego rozwoju wzroku. Aby przebiegał on prawidłowo, dziecko musi patrzeć daleko i blisko na zróżnicowane obiekty, wpatrywanie się w ekran powoduje problemy z patrzeniem przestrzennym. Często prowadzi również do wysuszenia oka, gdyż nie mrugamy tak często jak należy, więc go nie nawilżamy, powoduje też problemy ze wzrokiem.

Wbrew pozorom elektronika nie uczy koncentracji uwagi. Kolorowe ruchome obiekty przyciągają uwagę dziecka, które nie ma jeszcze rozwiniętej podzielności uwagi, ale jego układ neurologiczny nie jest w stanie przyjąć takiej ilości bodźców. Elektronika wywołuje natomiast pobudzenie psychoruchowe, wzmożoną wrażliwość na bodźce, nerwowość, zaburzenia koncentracji oraz drażliwość, wzmożoną agresję, zaburzenia snu, a także uzależnienie.

Pamiętajmy o tym, że ekrany sprzętów elektronicznych powodują pobudzenie, więc używanie ich jako usypiaczy mija się z celem, dużo lepiej podziała kołysanka albo opowiedziana lub przeczytana bajka.

Bardzo ważne jest także, aby rodzice dawali dzieciom odpowiedni przykład, bo dzieci uczą się obserwując i naśladowując dorosłych. Trudno oczekiwać od dziecka ograniczenia korzystania z komputera czy tabletu, jeżeli rodzice nie rozstają się z urządzeniami elektronicznymi.

Jeżeli rodzice dbają o to by spędzić trochę czasu w ciągu dnia na świeżym powietrzu, by znaleźć chwilę na czytanie książki, rozmowę, zabawę, wspólnie z dziećmi, to dzieci przejmują nawyki od rodziców.

Pamiętajmy o tym, że gdy dzieci korzystają z komputera, tabletu, należy zwracać uwagę, czym się zajmują, w jakie gry grają, co robią w Internecie, z kim się kontaktują. Trzeba nauczyć dziecko ostrożności, nieujawniania swoich danych osobowych, niepodawania adresu zamieszkania, szkoły, numeru telefonu itd.

Dbajmy o to, by korzystać ze sprzętów elektronicznych mądrze i tego uczyć dzieci, a wtedy nie będą one zagrożeniem dla rozwoju dziecka i źródłem problemów.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

## *W tym miesiącu urodzinki obchodzą:*



Rybki:



18.02. – Emilka P.  
28.02. – Dominika T.

Misie



07.02. – Julek  
23.02 – Zuzia Z.

Sowy:



21.02. – Jaś, Maja i Natalia



Wróbelki:



11.02. – Mikołaj S.

Tygryski



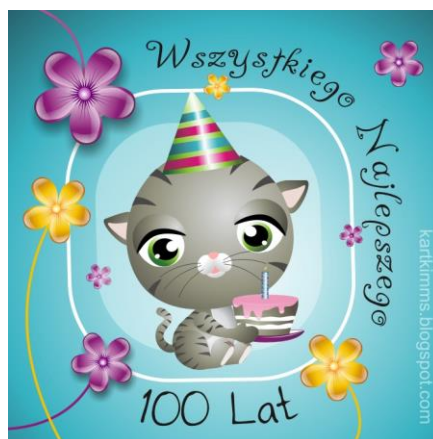
03.02. - Czarek K.

Żabki



02.02. – Alicja T.  
07.02. – Kuba K.  
12.02. – Kornelia S.  
19.02 – Marcel S.

*Wszystkim małym jubilatom  
życzymy wszystkiego  
najlepszego*



## *Nadchodzące wydarzenia*

*W pierwszy poniedziałek miesiąca –  
czyli 5 lutego o godzinie 17:00  
odbędą się zebrania oddziałowe podsumowujące  
I półrocze*

\*\*\*\*\*

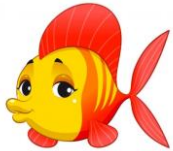
*9 lutego odbędzie się Bal Karnawałowy*

\*\*\*\*\*

*27 lutego przybędzie do nas Agencja Artystyczna  
„Prima” z przedstawieniem „Skącząca Królowna”*

## *„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia stycznia*

### **Rybki:**



W styczniu nauczyliśmy się jak nazywają się podstawowe ptaki, które odwiedzają nasze karmniki oraz o tym, dlaczego tak ważne jest, aby zimą je dokarmiać. Wykonywaliśmy też prezenty dla naszych Babć i Dziadków. Miesiąc styczeń był też dla nas miesiącem baśniowym, codziennie czytaliśmy jakąś nową... a nawet odwiedziła nas mama Michałka która postanowiła nas wesprzeć w tym temacie





## Misie:



Styczeń minął nam bardzo szybko. Niektórzy z nas w drugim i trzecim tygodniu wyjechali na ferie zimowe, dlatego rozmawialiśmy na początku stycznia o bezpiecznych zabawach i spotach zimowych. Nie zapomnieliśmy również o naszych przyjaciółach zza okna. Poznaliśmy gila i sikorkę, dokarmialiśmy je na naszym placu zabaw. Udaliśmy się również w podróż do krainy bajek oraz dawnych zabaw. Dwoje naszych rówieśników Dawid K. i Amelka Ł., wzięli wraz ze swoimi rodzicami udział w konkursie przedszkolnym na temat „ Służby bezpieczeństwa”. Oboje dostali dyplomy i upominki.



Na luty planujemy następujące tematy, o których będziemy rozmawiać:

1. W karnawale same bale.
2. W świecie kolorów i figur.
3. „Wiosna na oknie”- nasz kącik przyrody.
4. Poznajemy kosmos.

M. Grabowska

## Sowy:



W styczniu zaczęliśmy Nowy Rok kolorowymi fajerwerkami. Potem przyszedł czas aby porozmawiać o Europie – dowiedzieliśmy się, że jest to jeden z kontynentów, wiemy że Polska leży w Europie i należy do Unii Europejskiej. Mamy również świadomość, że jesteśmy nie tylko Polakami ale również Europejczykami. 8 stycznia odwiedziła nas pani Monika z Biblioteki Publicznej i pokazała nam niezwykły teatr ilustracji – czyli Kamishibai.

Opowiedziała nam „Legendę o skarbniku”. Dowiedzieliśmy się jak ciężką pracę wykonują górnicy, ale najwięcej radości sprawiło nam rysowanie węgłem.

10 stycznia wybraliśmy się na wycieczkę do Teatru Polskiego na przedstawienie pt: „Królowa Śniegu” – bardzo się nam podobało i cały spektakl oglądaliśmy jak zaczarowani. To była nasza pierwsza wizyta w prawdziwym teatrze.

11 stycznia miało miejsce rozstrzygnięcie konkursu ogólnoprzedzkolnego o bezpieczeństwie - Maja i Natałka dostały nagrodę za pięknie wykonany wraz z mamą wóz strażacki.



## Wróbelki



W miesiącu styczniu dzieci poznały następujące po sobie pory roku, nauczyły się jak dbać o ptaki zimą. Było też rozstrzygnięcie konkursu plastycznego, ogólnoprzedzkolnego z nagrodami „Kto dba o nasze bezpieczeństwo? - policja, straż pożarna, pogotowie”. Dzieci wykonały pracę wspólnie ze swoimi rodzicami.





# Tygryski



Dzieci z grupy „Tygryski” były 10 stycznia 2018r na wycieczce autokarowej w Teatrze Polskim gdzie obejrzały przedstawienie „ Królowa Śniegu”. Wiedziały jak zachować się zarówno w samym teatrze jak i podczas trwania przedstawienia.

Amelka, Piotruś , Patryk, Oskar i Łukasz brali udział w przedszkolnym konkursie plastycznym „Kto dba o nasze bezpieczeństwo”, który rozstrzygnięto 11 stycznia. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy oraz słodkie niespodzianki.

Przedstawiciel naszej grupy Patryk wziął udział w między przedszkolnym konkursie plastycznym „Jak żyć, jak żyłem warto było.....”J. Piłsudski, kategoria przedszkolna-laurka.







## Motylki



Nowy Rok - już jesteśmy starsi ( co nas jeszcze cieszy). Każdy z nas pamięta noc sylwestrową, więc bawiliśmy się w malowanie fajerwerków. Umiemy coraz więcej. Znamy pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia. Zrobiliśmy burzę mózgów starając się zgadnąć, co to jest czas. Zainteresowały nas zegary, poznaliśmy np. zegar słoneczny, klepsydrę, zegar z kukułką.

10 stycznia nasza grupa wspólnie z kolegami z grupy Sowy i Tygryski wybrała się na wycieczkę do Teatru Polskiego w Warszawie na bajkę „Królowa Śniegu”.

Dziękujemy pani K. Stasiak i Pani M. Zych za zorganizowanie wycieczki.

15 stycznia wybraliśmy się na ferie, korzystając z uciech zimy. Dzieci, które w tym czasie były w przedszkolu, też się nie nudziły. Bawiły się różnymi masami plastycznymi i nie tylko.

Wróćmy jeszcze do wcześniejszych wydarzeń. 07.12.2017 roku wybraliśmy się na pocztę. Każdy z nas samodzielnie zakupił znaczek na list do Mikołaja. Potem zwiedzaliśmy zakamarki , po których oprowadziła nas mama naszej koleżanki. W drodze powrotnej podziwialiśmy piękne ozdoby świąteczne w naszym parku.









Żabki:



Żabki powitały Nowy Rok w swojej sali.



Urodzinki obchodził Filip



Oraz Oliwka





Laureaci I miejsca w konkursie plastycznym „Kto dba o nasze bezpieczeństwo”, którego rozstrzygnięcie odbyło się w styczniu.

Alicja Zawada  
Natalia Witkowska  
Maja Witkowska  
Patryk Pielach  
Bartek Socha  
Piotr Dłużniewski  
Zofia Piotrowska  
Oskar Kostrzewa  
Dawid Kostrzewa  
Łukasz Gos  
Amelia Łachecka  
Oliwia Niksińska  
Amelia Karasiewicz  
Wojciech Pośpiech

Dziękujemy rodzicom i dzieciom za udział w konkursie i piękne prace.  
Równocześnie zachęcamy do udziału w innych konkursach w przyszłości.





# „Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli pobaw się ze mną mamo i tato...

Dla starszaków

## Zima na sportowo

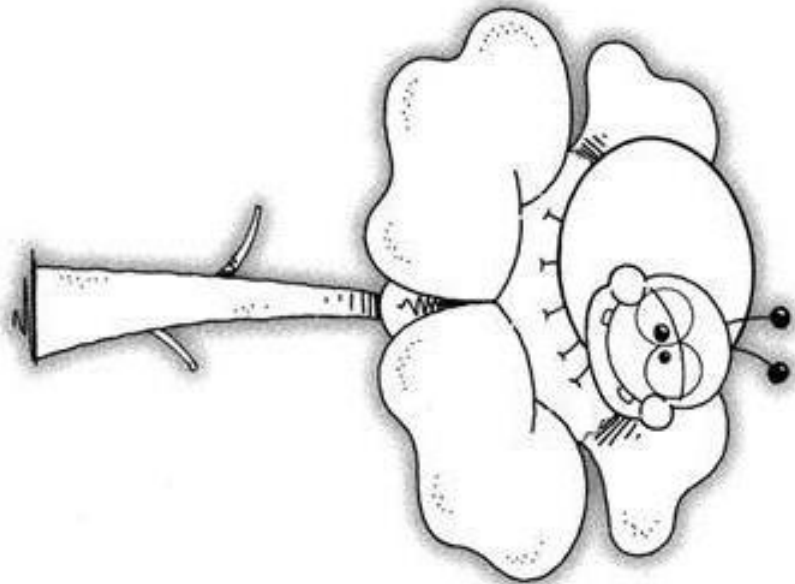
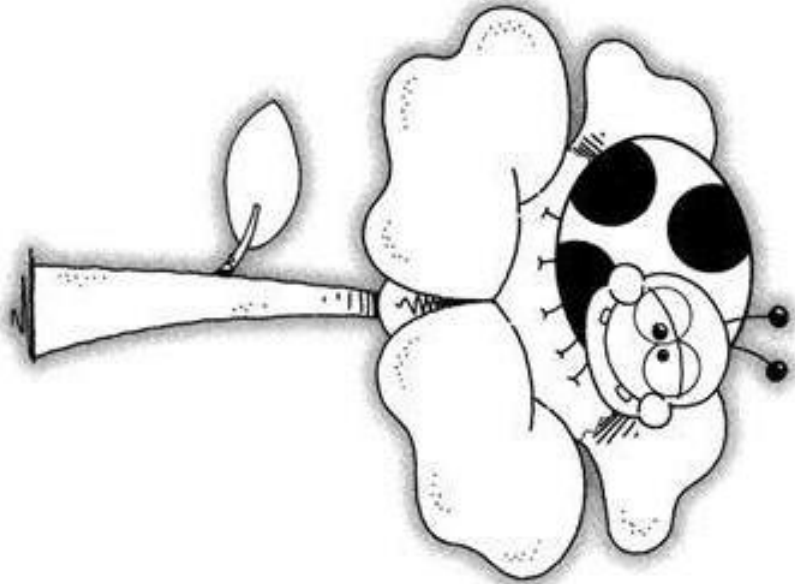
1. Pomaluj na zielono obrazek, którego nazwa składa się z jednej sylaby.
2. Pomaluj na brązowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby san.
3. Pomaluj na czerwono obrazek, którego nazwa składa się z 4 sylab.
4. Pomaluj na żółto obrazek, którego nazwa zawiera w sobie dwie głoski g.
5. Pomaluj na niebiesko obrazek, którego nazwa kończy się sylabą ty.
6. Pomaluj na pomarańczowo obrazek, którego nazwa zawiera w sobie ż.



GADU  
terapia

# Myślenie abstrakcyjne

## Szukanie różnic



.....  
**Ćwiczenie:** poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

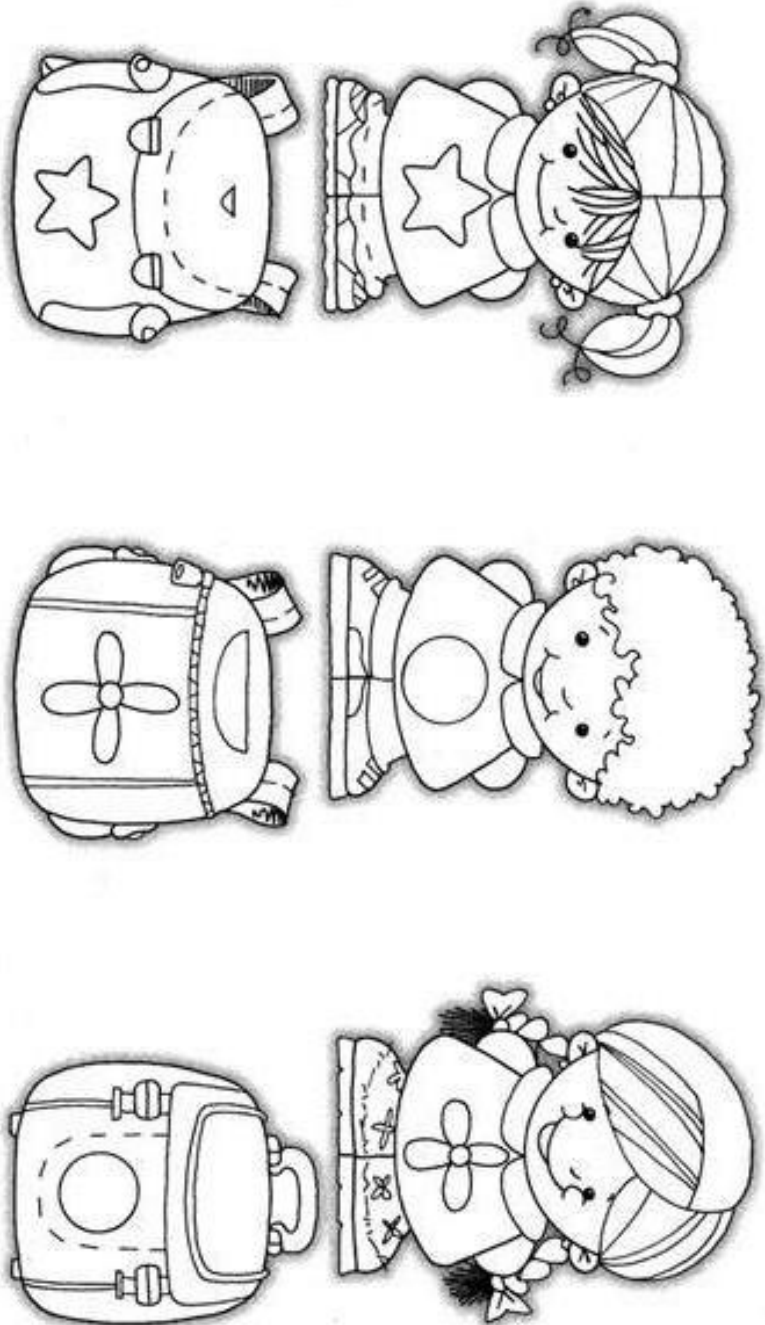
.....  
**Wskazówka:** dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdują oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.

Dla wszystkich ;)

Zabawy matematyczne 20 Ćwiczenia myślenia operacyjnego

# Współzależność

Pojęcie: „ustanawianie współzależności”



.....  
**Ćwiczenie:** połącz każde dziecko z plecakiem, mającym ten sam symbol.

.....  
Wskazówka: dziecko połączy szczołeczki do zębów z poszczególnymi członkami rodziny, do których one należą: „duża, czerwona należy do taty i TYLKO TATY; mała, zielona jest moja i TYLKO MOJA”.

# *„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni*

## **„A’la gołąbki”**

1kg mięsa mielonego

0,5 kg kapusty białej

1 jajko

1 bułka kajzerka

mały koncentrat pomidorowy

1 cebulka koperek

Kapustę drobno szatkujemy, dodajemy do mięsa.

Następnie dodajemy do mięsa podsmażoną cebulkę, jajko, namoczoną bułkę, sól i pieprz do smaku.

Formujemy kotleciki, obsmażamy z obu stron i przekładamy do garnka.

Zalewamy wodą, dodajemy listek laurowy i ziele - gotujemy na małym ogniu 30 minut.

Zestawiamy i wyjmujemy gołąbki, a do wywaru dodajemy koncentrat i doprawiamy do smaku oraz lekko zagęszczamy.

Wkładamy gołąbki i posypujemy koperkiem

Smacznego

Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<http://www.laskonline.pl/arch1389107182.do-kiedy-trwa-karnawal-w-2014-roku>

<http://pnwesolekrasnodudki.wesoleprzedszkole.pl/2015/01/09/karnawal-2/>

<http://blogs.timesofisrael.com/purim-beyond-the-costume/>

<http://przedszkole.strachota.org/bal-karnawalowy-2/>

[http://kartkimms.blogspot.com/p/blog-page\\_2677.html](http://kartkimms.blogspot.com/p/blog-page_2677.html)