

# „W Słonecznej Krainie”



## *Listopad*

*Przyszedł sobie do ogrodu  
stary, siwy pan Listopad.  
Grube palto wziął od chłodu  
i kąlosze ma na stopach.*

*Deszcz zacina, wiatr dokucza.  
Pustką, smutek dziś w ogrodzie.  
Pan Listopad cicho mruczy:  
nic nie szkodzi, nic nie szkodzi.*

*Po listowiu kroczy sypkim  
na ławeczce sobie siada.  
Chłód i zimno. Mam dziś chrypkę.  
Trudna rada, trudna rada.*



### **Drodzy Rodzice!**

Za nami drugi miesiąc przedszkolnej przygody. Wrzesień nas nie rozpieszczał pogodą,

za to w październiku mogliśmy cieszyć się pięknymi jesiennymi dniami . Nasze przedszkolaki dużo czasu spędzały na wspólnych zabawach w ogrodzie przedszkolnym.

W minionym miesiącu zostały wprowadzone „Śniadania czwartkowe” w czasie których dzieci samodzielnie przygotowują sobie kanapki, ozdabiając kolorowymi warzywami. Uczą się korzystania z noża i zasad zachowania w czasie przygotowywania posiłku.

W listopadzie będziemy rozmawiać o tym, jak wygląda świat późną jesienią. Zwrócimy uwagę na charakterystyczne cechy listopadowej pogody.

W październiku ogłoszony został pierwszy konkurs plastyczno – techniczny „Dyniowe cuda”. Jego rozstrzygnięcie niebawem. Dziękujemy za zaangażowanie i kreatywność jaką wykazali się Państwo wspólnie z dziećmi przygotowując prace.

Drodzy rodzice, pamiętajmy o tym, że okres jesienny to czas wzmożonych zachorowań,  
dlatego prosimy nie przyprowadzać do przedszkola dzieci z objawami chorobowymi.

**Listopad to miesiąc, w którym będziemy obchodzili następujące święta:**

**1. 11 listopada – „Narodowe Święto Niepodległości”.**



Wychowanie patriotów jest procesem długotrwałym i zaczyna się już od najmłodszych lat.

Rodzina, przedszkole i szkoła są odpowiedzialne za ducha patriotyzmu u dzieci.

Wychowanie patriotyczne jest w pełni realizowane w naszym przedszkolu poprzez poznanie historii rodziny, naszego miasta oraz poznanie historii powstania państwa polskiego, symboli narodowych, historii Święta Niepodległości Polski oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski, pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych. Poznanie legend, piękna polskich tradycji, obyczajów, krajobrazów. Przedszkolaki uczą się patriotycznych piosenek i wierszy, wykonują prace plastyczne tj. kotyliony, flagi. Celem tych zajęć jest kształtowanie szacunku dla własnego państwa, kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.

## 2. „Światowy Dzień Pluszowego Misia”.

25 listopada  
Światowy Dzień Pluszowego Misia



Przyjaciel, to ktoś bardzo bliski, cierpliwy, czuły i niezastąpiony. Pluszowe misie od ponad stu lat towarzyszą dzieciom na całym świecie. Pocieszają, dodają otuchy w trudnych chwilach, ułatwiają zasypianie, są powiernikami dziecięcych tajemnic. Towarzyszą w chwilach smutku i radości. Mimo, iż dostępne są coraz nowocześniejsze i atrakcyjniejsze zabawki, moda na misie nie przemija. Czym starszy miś, tym więcej posiada tajemnic i jest bliższy dziecięcemu sercu.

25 listopada dzieci będą uroczyście obchodziły „Światowy Dzień Pluszowego Misia”.

W naszym przedszkolu obchodzenie tego święta to już tradycja. W każdej grupie przedszkolaki będą tańczyły z misiami, śpiewały, słuchały wierszy i opowiadań, poznają historię powstania ulubionej przytulanki.

### Skąd się wziął miś? Oto krótka historia.

Wszystko zaczęło się w 1902r, gdy Prezydent Stanów Zjednoczonych Teodor Roosevelt wybrał się na polowanie. Po kilku godzinach bezskutecznych łowów jeden z towarzyszy prezydenta postrzelił małego niedźwiadka i zaprowadził go do Roosevelta. Prezydent, gdy ujrzał przerażone zwierzątko, natychmiast kazał go uwolnić. Jeden ze świadków tego zdarzenia uwiecznił historię niedźwiadka na rysunku w

waszyngtońskiej gazecie. Obrazek natknął sklepikarza z Brooklynu do produkcji pluszowych niedźwiadków o nazwie Teddy.

Miś stał się bohaterem utworów dla dzieci, z których najbardziej znanym jest Kubuś Puchatek. W Polsce popularne były dobranocki przedstawiające misia, np.: Miś Uszatek czy Colargol.

### **3. Andrzejki.**



Jest to wieczór wróżb odprawianych w wigilię św. Andrzeja, czyli noc z 29 na 30 listopada. Według dawnych wierzeń ta noc miała magiczną moc, uchylającą wrota do nieznanej przyszłości. To dzień radosnych zabaw i wróżb, w których dzieci mogą poznać swoją bliższą i dalszą przyszłość. Najpopularniejsze zabawy andrzejkowe to przekłuwanie serduszek z imionami, losowanie swoich przyszłych zawodów, a także ustawianie butów, aby sprawdzić, który chłopiec pierwszy się ożeni i która dziewczynka pierwsza wyjdzie za mąż.

Czy wróżby się spełnią? Przyszłość nam pokaże. Jednego możemy być pewni, że dadzą one naszym przedszkolakom wiele radości i po raz kolejny będą okazją do wspólnej, wesołej zabawy.

# *Kilka słów od specjalistów*

## ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – CZĘŚĆ 1

Rozwój człowieka przebiega stopniowo. Istnieją pewne normy przewidziane dla danego wieku dla poszczególnych sfer rozwojowych, jednak należy pamiętać, że każde dziecko jest inne, a na rozwój może wpływać wiele czynników. Idealnie było by, gdyby rozwój przebiegał w sposób harmonijny, jednak u dzieci w wieku przedszkolnym dość często występują mniejsze lub większe dysproporcje. Może się również zdarzyć, że rozwój jest harmonijny, ale opóźniony, wtedy, tak jak w sytuacji rozwoju dysharmonijnego należy z dzieckiem pracować, aby pomóc mu opanować umiejętności i wiadomości, które sprawiają mu trudność. W razie wątpliwości, czy dziecko rozwija się prawidłowo, wskazane jest zasięgnięcie opinii psychologa, pedagoga, logopedy.

### Rozwój dziecka trzyletniego

Trzylatek potrafi się samodzielnie przemieszczać – chodzi, biega, omijając przeszkody, porusza się po schodach stawiając nogi na przemian, wspina się po drabinkach, jeździ na trzykołowym rowerze. Potrafi świetnie naśladować ruchy. Łapie i rzuca piłkę. Zdejmuje rozpiętą kurtkę, wkłada i zdejmuje podkoszulek, ale go nie przewróci na drugą stronę. Kłopot może mu sprawić wkładanie spodni. Łatwiej mu się rozbierać niż ubierać. Potrafi włożyć buty, kapcie. Myje i wyciera ręce. Poza tym zgłasza potrzeby fizjologiczne, całkiem sprawnie posługuje się łyżką i widelcem, choć część obiadu może nadal łądować na ubranium.

Dziecko w tym wieku domaga się uwagi ze strony dorosłych, ale też potrafi bawić się samodzielnie. Przeważnie trzylatki bawią się obok siebie, ale potrafią współdziałać w małej 2-3 osobowej grupie, przestrzega reguł zabawy – raz ty, raz ja, zaczynają dzielić się zabawkami. Pojawiają się zabawy tematyczne, np. w sklep, lekarza, dom itp. Szybko zmienia się nastrój dziecka, nie potrafi jeszcze ukrywać, udawać ani kontrolować swoich emocji.

Zaczyna rozumieć i przystosowywać do takich sytuacji, jak rozłąka z matką, pozostanie

w przedszkolu lub pod inną opieką w domu. Rozróżnia płcie – swoją i innych osób.

Lęki występujące w tym okresie to głównie strach przed ciemnością, lęki przed zwierzętami, burzą. Lęki przed obcymi osobami zmniejszają się.

Coraz lepiej skoordynowane są ruchy rąk, jedna z nich zaczyna dominować. Dziecko nawleka duże korale na sznurek, drze papier przeciwnym ruchem rąk i próbuje używać nożyczek, choć sprawia mu to sporo trudności. Bazgrze z własnej inicjatywy, rysuje kreskę, szyny, krzyżyk i zamknięte koło, próbuje kolorować obrazki, rysuje głowonogi. Buduje most z 3 klocków i wieżę z 4 i więcej klocków. Potrafi formować walek z plasteliny, placuszek, kulkę, układa obrazki z 2 części, łączy przedmioty z ich „cieniami”, dopasowuje elementy „wkładanek”.

Dziecko trzyletnie rozumie co do niego mówimy, wypełnia polecenia zawierające znane mu wyrazy. Komunikuje się z otoczeniem za pomocą zdania kilkuwyrazowego. Opisuje minione wydarzenia. W jego wypowiedziach mogą pojawiać się błędy gramatyczne. Słucha krótkich opowiadań. Mówi o sobie w pierwszej osobie – „chcę iść na dwór”, a nie „Jaś chce...” Używa zaimków „ja, moje, twoje”, form liczby mnogiej. Może już się nauczyć prostej piosenki lub wiersza.

Powinno wymawiać następujące głoski: a, o, e, y, i, u, ą, ę, p, m, b, f, w, t, d, n, ń, l, ś, ź, ć, dź, k, g, ch, j, ł, spółgłoski mogą być opuszczane lub zastępowane innymi dźwiękami w grupach spółgłoskowych (spółgłoski występują obok siebie). W długich wyrazach dźwięki mogą być przestawione. Mogą się pojawiać nie płynności mowy, zwłaszcza, gdy dziecko jest przejęte, spieszy się. Potrafi identyfikować dźwięki z otoczenia i łączyć obrazki z prezentowanym dźwiękiem.

Głoski s, z, c, dz zaczynają być wymawiane prawidłowo, ale mogą być również realizowane jako ś, ź, ć, dź; sz, ż, cz, dż mogą być artykułowane jako s, z, c, dz lub ś, ź, ć, dź; a głoska r jako l lub j, mogą się jeszcze pojawiać zamiany l na j, k na t, g na d.

Trzylatek jest zainteresowany wieloma rzeczami i chętnie o nie pyta („A co to?”, „A po co?”). Jest w stanie wykonać trzy następujące po sobie polecenia. Rozumie, do czego służą przedmioty codziennego użytku. Potrafi wskazać wiele części ciała.

Układa mosty, piramidki, buduje pociąg z 5 klocków według wzoru. Potrafi rozwiązywać proste problemy, np. wie,

że trzeba dosunąć do regału krzesło, by dosięgnąć czegoś, co znajduje się wysoko na półce. Układa krążki według wielkości, rozróżnia i nazywa kolory podstawowe, rozumie polecenia i przynosi właściwą zabawkę nawet, jeśli nie wskaże mu się jej palcem.

Posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (na, pod, za, przed). Umie klasyfikować przedmioty ze względu na ich wspólną cechę:

przeznaczenie, wielkość, kolor. Stosuje określenia: duży– mały, długi– krótki.

Porównuje liczebność zbiorów i stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo

(porównywanie odbywa się „na oko”). Posługuje się liczebnikami 1 i 2. Wie, ile to jest jeden (klocek, miś), ile dwa (samochody), a co znaczy „wiele”. Potrafi przeliczać w obrębie kilku liczebników (3–5). Większość trzylatków umie się skoncentrować przez kilkanaście minut, jest w stanie wysłuchać czytanej bajki, porysować, zbudować do końca prostą budowlę z klocków.

Wkrótce opis rozwoju cztero-, pięcio- i sześciolatków.

Opracowanie: Anna Szewczyk i Monika Owczarek

## *„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia października*

### **Kotki:**



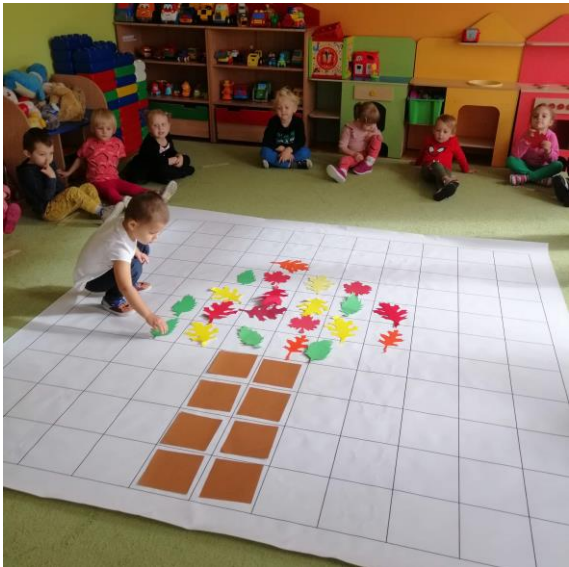
Październik w grupie Kotki minął już pod znakiem radości z przychodzenia do przedszkola, zabaw z koleżankami, kolegami i paniami. W październiku dzieci obserwowały pogodę i zmieniające się otoczenie, robiły bukiety z kolorowych liści, zbierały na spacerze kasztany i grały liście. Październik zachwycał piękną pogodą i kolorami.

Kotki miały okazję poznać jesienny sad, ogród, uczyły się wierszyka „Wpadła gruszka do fartuszka”, tańczyły do piosenki „Kolorowe liście”, pokazywały do piosenki „Deszczyk pada, deszczyk pada”. Poznawały jesiennie owoce i warzywa zmysłami dotyku, węchu i smaku. Wspólnie wyciskaliśmy sok z jabłek, który bardzo smakował dzieciom. Bawiliśmy się warzywami, przeliczaliśmy, porównywaliśmy. Uczyliśmy i bawiliśmy się jesiennym kodowaniem, słuchaliśmy aktywnie muzyki z wykorzystaniem kasztanów, poznaliśmy muzykogramy, wszystko to do utworu „Le Basque”.

Odbyliśmy pierwszą naszą poważną wycieczkę do biblioteki, gdzie poznaliśmy zawód bibliotekarza, poznaliśmy zasady korzystania z książek, świetnie się przy tym bawiliśmy. Z okazji dnia edukacji mieliśmy okazję oglądać w przedszkolu przedstawienie pt. „Skacząca Królowa” Teatru Prima.







## Misie:



Październik przywitał przedszkolaków swoim bogactwem. Dzieci poznawały przyrodę wszystkimi możliwymi zmysłami. Piękna pogoda pozwoliła Misiom poznać uroki Polskiej Złotej Jesieni podczas uroczego spaceru do parku. Nie nazbieraliśmy kasztanów, bo inni miłośnicy przyrody nas wyprzedzili, ale za to zabawa w gąszczu złotych liści była wspaniała. Małe rączki nabierały duże stopy liści i było – skakanie, leżenie, chowanie, wirowanie a także wielka burza liściowa. Ale zabawa kasztanami była, bo dzieci przyniosły dużo „znalezisk” ze spacerów z rodzicami. Tak więc- liczyliśmy, układaliśmy, ważyliśmy i troszeczkę bałaganiliśmy. Misiaki podczas zabawy poznawały i chwaliły się swoją wiedzą o owocach i warzywach. Z zaciekawieniem słuchały wesołych owocowo-warzywnych wierszyków i piosenek. Żywiotyły taniec do piosenki „Pan pomidor” sprawił im wiele radości. Dzieci wykonały też piękne prace plastyczne o tematyce owocowo-warzywnej. Dopelnieniem tematu było samodzielne robienie kanapek. Oczywiście wszystkie warzywa zostały wykorzystane i zjedzone. Pogoda jesienna to również deszcz. Dzieci obserwowały padające krople przez okno i słuchały różnych odgłosów deszczu. Z fantazją tworzyły dźwięki deszczu na różnych instrumentach muzycznych jak i innych „przydasiach”. Sporo czasu dzieci poświęciły na przygotowanie się do ważnego wydarzenia dla przedszkolaka – ale o tym na razie cicho sza....





## Sowy:



W październiku jeden z omawianych tematów dotyczył darów jesieni. Dzieci rozwiązywały zagadki na ich temat i segregowały je na kategorie: owoce, warzywa, grzyby, owoce drzew leśnych. W parku na spacerze przyglądały się, jak wygląda przyroda jesienią. Uczyły się rozpoznawać liście i łączyć je z odpowiednim owocem (liść kasztanowca i kasztan, liść dębu i żołądź, liść jarzębiny i jej owoc). Ćwiczyły rozróżnianie i nazywanie różnych owoców i warzyw. Wąchały je i smakowały. Robiły sałatkę owocową.

Poznały piosenki „Jesień dookoła”, „Chodzi Jesień”, „Deszcz nie zmoczy mnie” i zabawę paluszkową „Deszczowy spacer”.

Mówiliśmy o jesiennej pogodzie. Poznawaliśmy różne zjawiska przyrodnicze – dzieci dowiedziały się, dlaczego jesienią ubywa dnia (słońce później wschodzi i wcześniej zachodzi), na czym polega obieg wody w przyrodzie – bawiły się w chmury, kałuże, krople wody. Przypomnieliśmy sobie, jakie są cechy charakterystyczne poszczególnych pór roku. Uczyliśmy się obserwować pogodę i nazywać zjawiska atmosferyczne.

Uczyliśmy się również wybierać właściwe ubranie dla siebie, dostosowując je do pogody.

W naszej sali gościliśmy mamę Wojtusia W., która przeczytała nam bardzo fajną książeczkę. Kodowaliśmy.

Jolanta Kwiatkowska



## Wróbelki



W październiku zarówno na dworze jak i w przedszkolnej sali u Wróbelków zagościła prawdziwa „Złota Polska Jesień”. To dzięki pięknym kolorom liści oraz skarbowi jakie daje nam ta pora roku, mogliśmy stworzyć wiele pięknych prac plastycznych. Mieliśmy okazję przeliczać na konkretach wykorzystując do tego celu przyniesione przez dzieci kasztany, żółędzie i jarzębinę.

Rozmawialiśmy o owocach i warzywach jakie możemy znaleźć w sadzie i ogrodzie. Z owoców zrobiliśmy samodzielnie pyszne szaszłyki. W każdy czwartek samodzielnie robimy swoje śniadania-kanapki i trzeba przyznać, że świetnie nam to idzie, a warzywa gdy kładziemy sami na kanapkę wtedy smakują jakoś „inaczej” i chętniej je zjadamy.

Podczas spacerów i pobytów w przedszkolnym ogrodzie obserwowaliśmy jak zmienia się nasza przyroda podczas tej pory roku, słuchaliśmy jesiennej muzyki, nauczyliśmy się piosenki „jesienna wyliczanka”. Wiemy już także co to znaczy ubierać się na cebulkę i odpowiednio do pogody oraz, że na jesienny spacer warto zabrać ze sobą parasol i płaszcz przeciwdeszczowy.





## Tygryski



Październik był miesiącem w czasie którego była piękna jesienna pogoda. Tygryski dużo czasu spędziły w ogrodzie przedszkolnym na wspólnych zabawach.

W pierwszym tygodniu tematem naszych zajęć były owoce dojrzewające jesienią w Polsce. Rozmawialiśmy o szacunku dla osób wykonujących ciężką pracę w sadzie. Poznawaliśmy też za pomocą różnych zmysłów niektóre owoce, liczyliśmy je, określaliśmy ich cechy i dzieliliśmy nazwy na sylaby.

W drugim tygodniu realizowany był temat dotyczący zbiorów jesiennych warzyw. Rozmawialiśmy o okazywaniu troski nie tylko ludziom, lecz także roślinom i zwierzętom. Poznawaliśmy też za pomocą różnych zmysłów niektóre warzywa, określaliśmy ich cechy oraz pierwszą głoskę w nazwach.

W trzecim tygodniu przyglądaliśmy się zmianom w przyrodzie. Uczyliśmy się odróżniać las od parku oraz poszukiwaliśmy oznak jesieni w przyrodzie. Przyglądaliśmy się też drzewom oraz krzewom i próbowaliśmy rozpoznawać ich gatunki po liściach i owocach. Później porównywaliśmy je ze sobą i określaliśmy ich nazwy. Dowiedzieliśmy się jak należy zachowywać się podczas pobytu w parku i lesie.

W ostatnim tygodniu października uczestniczyliśmy w zabawach ruchowych i słuchowych związanych z jesienną pogodą. Utrwalaliśmy pojęcia dotyczące zmian

pogody w cyklu pór roku oraz dopasowaliśmy ubrania odpowiednie do dnia, podczas którego pada deszcz i określiliśmy ich nazwy.

Tygryski polubiły bardzo zabawy muzyczno – ruchowe z wykorzystaniem Slgumy. Chętnie śpiewamy jesienne piosenki interpretując ruchem ich treść.

W październiku poznaliśmy litery O, A, I i E a także utrwaliśmy znaki graficzne cyfr 2 i 3.

W październiku obchodziliśmy „Święto dyni” a także „Bał Wszystkich Świętych” zorganizowany przez panią Paulinę od religii. W każdy czwartek samodzielnie robimy sobie kanapki, wykazując się niezwykłą kreatywnością.









## Motyłki



W tym miesiącu w grupie „Motylki” rozmawialiśmy o pięknie przyrody- jaką daje nam jesień. Dzieci poznały dary jesieni z parku i lasu. Wykonywały ludziki z kasztanów i żołądzi. Następnie swoją uwagę skierowaliśmy na zwierzęta, które przygotowują się do zimy i robią zapasy. Dzieci dowiedziały się , które zwierzęta zasypiają na zimę. Poznały także ptaki odlatujące z Polski do ciepłych krajów.

Rozmawialiśmy o pracowitości , w tym pracowitości zwierząt, np. mrówek. Poznawaliśmy cechy różnych owoców – ich smak, zapach, kolor, zastosowanie. Dowiedzieliśmy się też, jak są zbudowane niektóre owoce i grzyby. Obserwowaliśmy przyrodę w parku i w ogrodzie przedszkolnym, zbieraliśmy liście, szyszki, patyki i układaliśmy z nich jesienne obrazki. Rozmawialiśmy o przygotowaniach człowieka do zimy – sposobach przetwarzania i przechowywania owoców, warzyw, grzybów i innych darów jesieni.

Dzieci bawiły się głoską, *t*, *i* oraz poznały liczbę 1 i 2- tworzyły zbiory.

17 października pojechaliśmy na wycieczkę do Dyniolandu w Wieliszewie. Dzieci poznały różne rodzaje dyni, pokonywały kukurydziany labirynt oraz tor przeszkód. Chodziły po ścieżce sensorycznej. Miały okazję skosztować dyniowej zupy oraz soku jabłkowo- dyniowego. Na zakończenie bawiły się na placu zabaw oraz chowały się w szałasach.



W ramach innowacji „Święta nietypowe w przedszkolu” , grupa „Motylki” 6 października brała udział w zabawach z okazji Dnia Zwierząt. Dzieci utrwaliły nazwy zwierząt z różnych środowisk, opowiadały o zwierzątkach domowych, o konieczności opieki nad nimi i obowiązkach związanych z posiadaniem zwierzątka w domu, a także o bezpieczeństwie w obcowaniu z nimi. Niezwykłą niespodzianką było przybycie gości mamy Klaudii z królikiem oraz mamy i brata Milenki ze ślimakiem i gekonem. Radości nie było końca.



10 października obchodziliśmy w grupie „Dzień Drzewa”. Dzieci poznały budowę drzewa, dowiedziały się po co ludziom i zwierzętom potrzebne są drzewa. Poznały różne gatunki drzew i ich owoce i liście (klon, dąb i kasztanowiec). Na zakończenie zajęć posadziliśmy w ogrodzie przedszkolnym drzewko wierzby. Na placu mierzyliśmy drzewa i w ten sposób określaliśmy wiek drzew.



18 października w ramach Dnia Poczty Polskiej dzieci z Panią udaly się na Poczte. Dzieci poznały prace ludzi tam pracujacych, mogly obejrzeć wyposazenie oraz przešledziły droge listu. Na koniec wręczyły drobny upominek i zaśpiewały wszystkim pracownikom sto lat. Ponad to w grupie duzo rozmawialismy o zawodzie listonosza i kuriera oraz przeszkodach jakie towarzyszą im w pracy. Dzieci ukladaly historyjke obrazkowa „ Jaka jest droga listu zanim trafi do nas”.



## Słoneczka:



Październik był dla „Słoneczek” miesiącem pełnym fajnych spotkań, przygód, wspaniałych jesiennych prac plastyczno – technicznych. Stworzyliśmy kącik przyrodniczy bogaty w dary jesieni □ Dary wykorzystujemy również do zabaw matematycznych. Na początku października świętowaliśmy również 4 urodziny Neli, dzieci zaśpiewały „sto lat”, składały życzenia i wspólnie świętowali przy poczęstunku, który przygotowała Nela z mamą.

06 października nasze przedszkole odwiedziła policjantka, pani Aneta Fabisiak – Wydurska. Pani Aneta przypomniała dzieciom zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, mówiła o zachowaniu podczas spotkania z kimś obcym, uczuliła dzieci by zawsze jeździły w foteliku podczas jazdy samochodem, a na rowerze, hulajnodze czy deskorolce, by pamiętały o zakładaniu kasku.

W październiku rozmawialiśmy o jesieni w sadzie, ogrodzie czy parku. Był to dobry moment by przypomnieć dzieciom jak ważne jest jedzenie warzyw i owoców. Mieliśmy również okazję zrobić własny sok jabłkowy oraz szaszłyki owocowe. Dzieci bardzo chętnie angażowały się we wszelkie działania z tym związane oraz z ogromnym apetytem piły sok i jadły owocowe szaszłyki. Od października w naszym przedszkolu co czwartek dzieci samodzielnie przygotowują sobie śniadanie, dzięki temu dzieci mogą sobie same komponować kanapki i wybierać produkty, warzywa, które lubią.

W tym miesiącu mieliśmy też przyjemność gościć aktorów z agencji artystycznej PRIMA, która przedstawiła spektakl pl. „Skacząca królowa”. Dzieci

przeniosły się w świat teatru, wiedzą jak należy zachowywać się podczas takich spektakli i jakie zachowania są niekulturalne.

18 października naszą filię odwiedzili strażacy oraz policjant na motocyklu. Dzieci zapoznały się ze sprzętem ratowniczym, pracą strażaków oraz miały okazję poznać psa ratowniczego, który wabi się Max, a jego opiekunem jest pan Norbert Wysocki, któremu składamy szczególne podziękowania za spotkanie. Dzieci były pod ogromnym wrażeniem.





Żabki:

## "Bezpieczny przedszkolak"



Podstawowym zadaniem i jednym z pierwszych jest nauczanie dzieci, by one same mogły i umiały zadbać o swoje bezpieczeństwo i zdrowie. Należy nauczyć dzieci oceniać okoliczności, odróżniać i rozpoznawać sytuacje niebezpieczne od tych bezpiecznych.

Moją rolą jak o nauczyciela wychowania przedszkolnego jest tak pokierować rozwojem dzieci, aby w pełni wykorzystać jego naturalną ciekawość poznawania świata, wyposażyć je w wiedzę dotyczącą ochrony zdrowia i życia.

By osiągnąć zamierzony cel systematycznie prowadzę zajęcia i zabawy o tej tematyce. Dodatkowo organizuję spotkania ze służbami pracującymi w ochronie życia, zdrowia i bezpieczeństwa.

Właśnie w tym miesiącu mieliśmy dwa spotkania; z panią Policjantką , Policjantem oraz ze Strażą Pożarną i psem ratownikiem Maksem. Rozmowy dotyczyły bezpiecznego poruszania się po mieście. Utrwalanie podstawowych zasad ruchu drogowego. Dzieci miały możliwość w bezpośredni sposób poznać narzędzia pracy Policji i Strażaków. Dowiedziały się na czym polega praca z psem ratownikiem, kształtowały umiejętności radzenia sobie w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.

Znały numery alarmowe, a na koniec zaśpiewały piosenkę "Numer 112" i wręczyły własnoręcznie wykonane upominki.

## "Co nam daje jesień"

W tym roku pogoda nam sprzyja więc korzystamy ile możemy z uroków jesieni. w czasie spacerów zbieraliśmy żółędzie, kasztany, liście z których robiliśmy różne prace plastyczne. Najwięcej nazbieraliśmy kasztanów - dzieci stwierdziły, że mają w sobie coś magicznego. Wykorzystaliśmy je do nauki liczenia, utrwalaliśmy pojęcia duży/ mały, układaliśmy kasztanowe szlaczki, a nawet chodziliśmy po nich boso.

Październik to miesiąc, kiedy w ogrodach i na polach dojrzewają dynie. Mogą mieć różne kształty i barwy. Można z nich robić smaczne przetwory. Jednak w naszej sali stanowiły one element dekoracyjny.

W przedszkolu został ogłoszony konkurs dla dzieci i rodziców "Dyniowe cudenka" w którym wszyscy rodzice wzięli udział, a pomysły na prace przeszły nasze wyobrażenia - wprost cudenka. Dzieci codziennie podziwiają je i opowiadają jak tworzyły z rodzicami .

## " Odporność na talerzu"

Nie jest tajemnicą, że styl życia ma ogromny wpływ na to jak często chorujemy. Układ odpornościowy nie będzie sprawnie działał jeśli niezdrowo się odżywiamy i nie uprawiamy żadnego sportu. Wiele prawdy kryje się w powiedzeniu: "Jesteś tym , co jesz".

W zachęcaniu do zdrowego jedzenia sprzyjały nam jesienne tematy, a mianowicie " Jesień w sadzie i ogrodzie". Dzieci wykonały witaminowe przekąski: szaszłyki owocowe, sałatka jarzynowa i kulki czekoladowo- orzechowe. Przy tej okazji dzieci poznały smak i zapach wielu składników. Samodzielnie kroily, mieszały składniki i doprawiały solą i pieprzem. Dużym wyzwaniem było kiszenie kapusty, a jeszcze większym próbowanie jej.

Stosowaliśmy zasady bezpieczeństwa w czasie posługiwania się nożem. Samodzielne wykonanie tych potraw dało wiele nowych doświadczeń, a smakowało wyśmienicie.

## "W bibliotece znajdziesz wszystko co chcesz"

Wiek przedszkolny jest doskonałym okresem na rozbudzanie wśród najmłodszych zainteresowań czytelniczych. Właśnie w tym celu odwiedziliśmy Bibliotekę Publiczną w naszym mieście.

Dla większości dzieci była to pierwsza wizyta w tym miejscu. Dzieci dowiedziały się, co należy zrobić, aby stać się czytelnikiem biblioteki. Podczas wizyty dzieci miały możliwość przejść się między regałami - najbardziej zainteresowały je regały z kolorowymi książeczkami dla najmłodszych. Pani bibliotekarka w przystępny sposób opowiadała o bibliotece i o zbiorach na półkach. Z zainteresowaniem słuchały opowiadania czytane przez p. Monikę.

Dzieci zobaczyły jak wygląda karta czytelnicza, poznały również zasady wypożyczania książek oraz dowiedziały się jak o nie dbać. W podziękowaniu za wprowadzenie nas w ten magiczny świat dzieci wręczyły album złożony ze swoich rysunków i kwiat zrobiony z kolorowych kół.

Wielu uczestników wycieczki obiecało zapisać się z mamą do biblioteki.





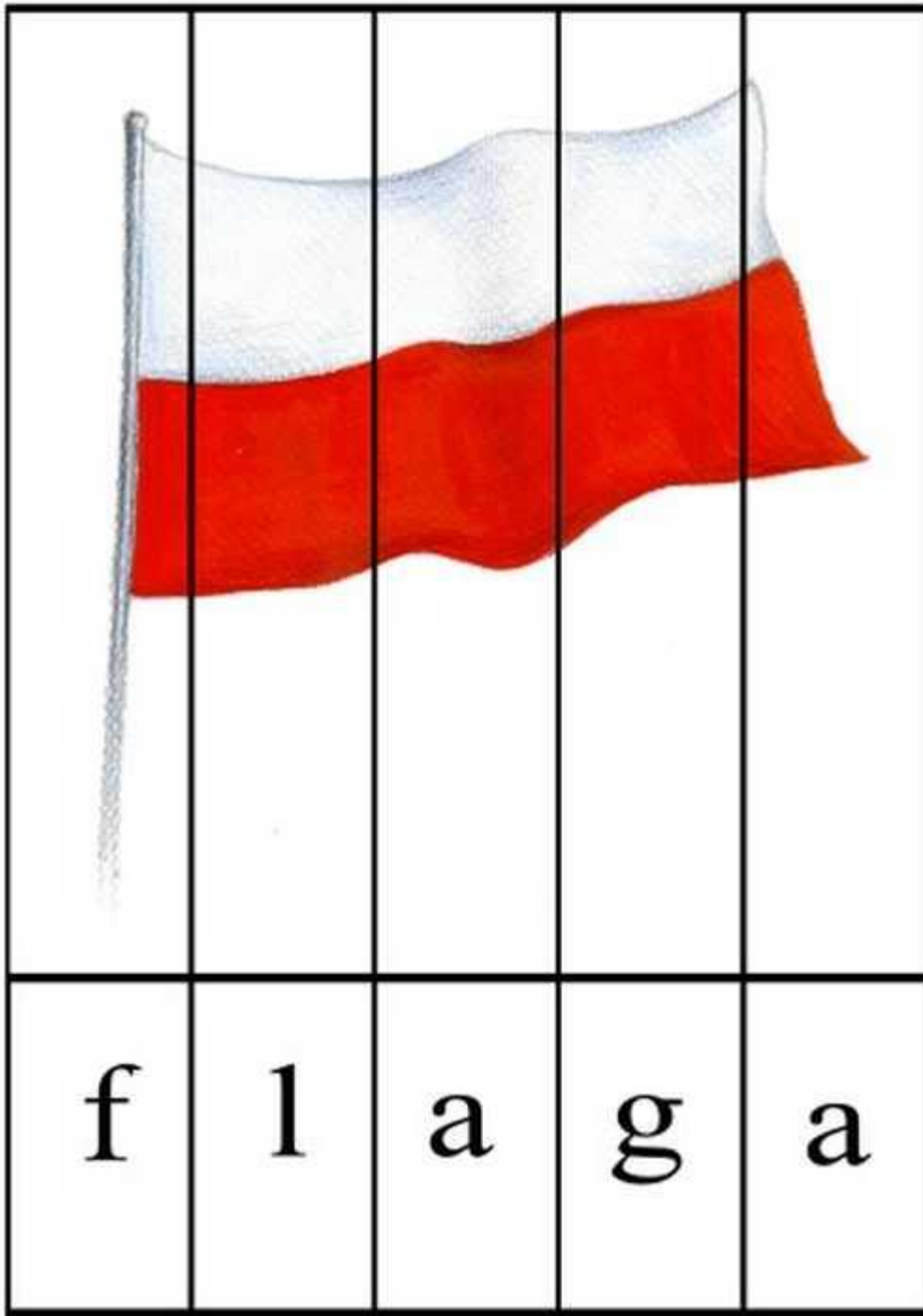
*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli  
pobaw się ze mną mamo i tato...*

**Policz i połącz z odpowiednią  
kostką.**

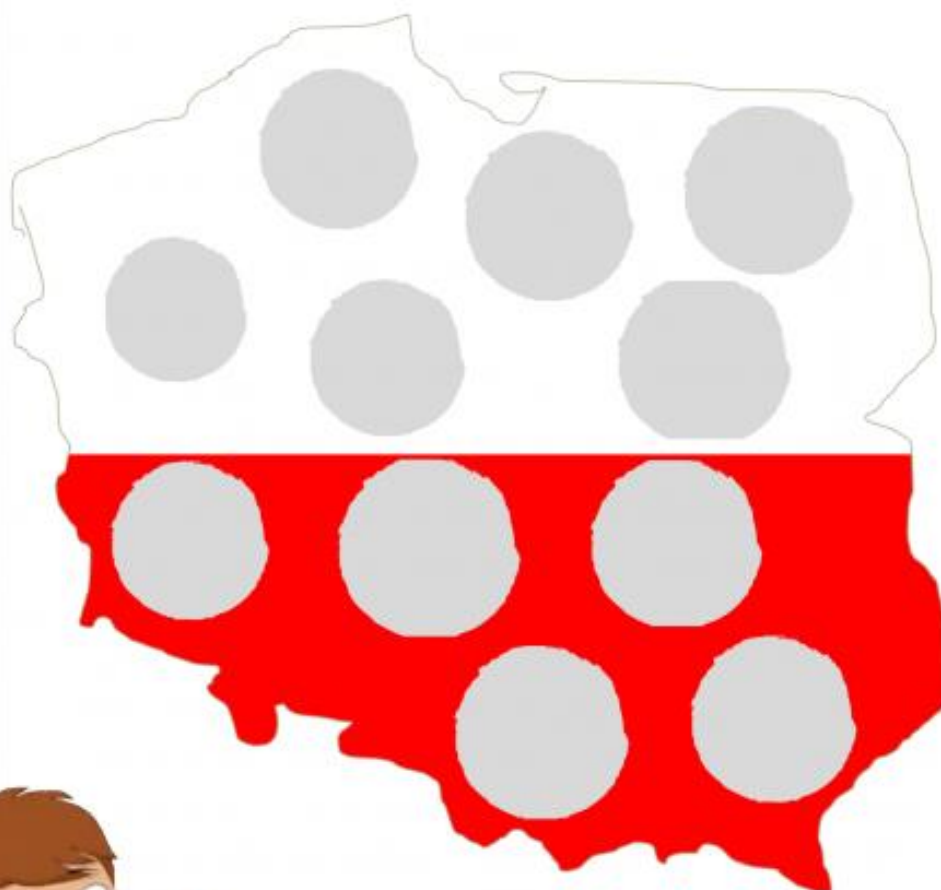


*Cioccia Kinga*

Puzzle

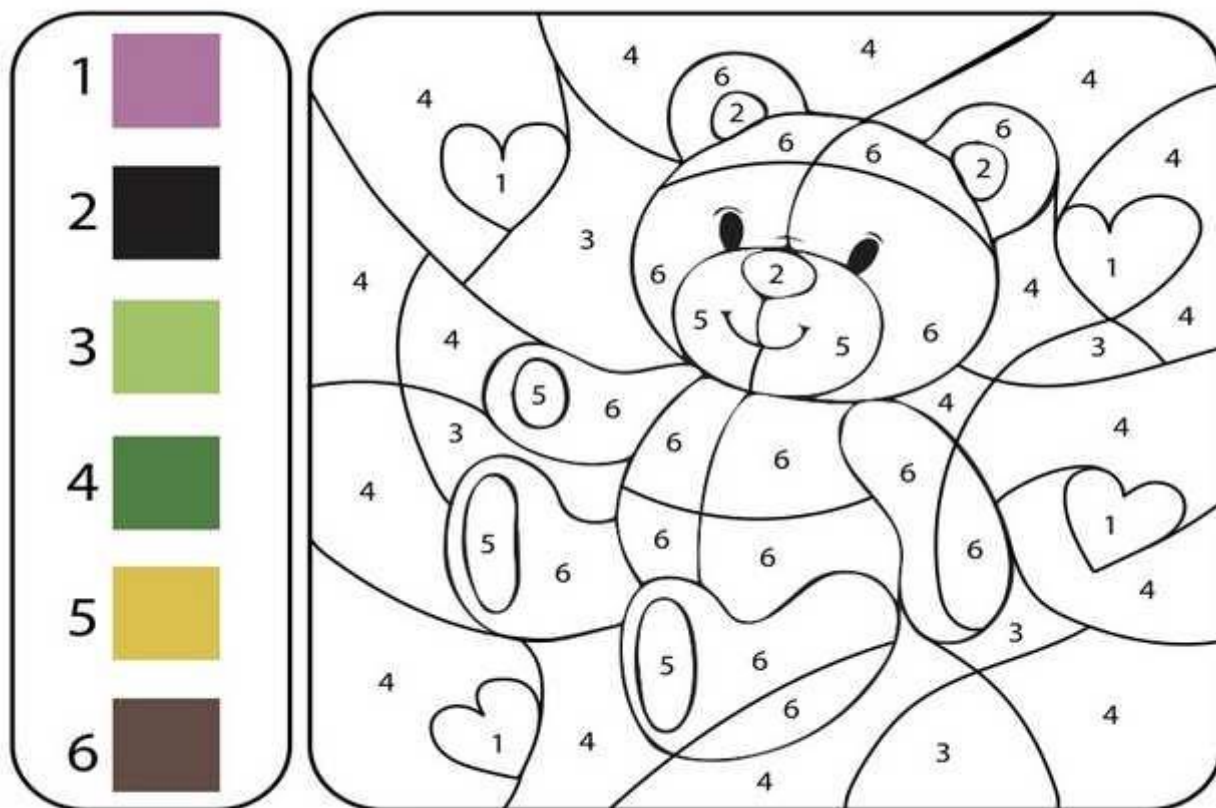


Wyklej brakujące miejsca plasteliną w odpowiednim kolorze.

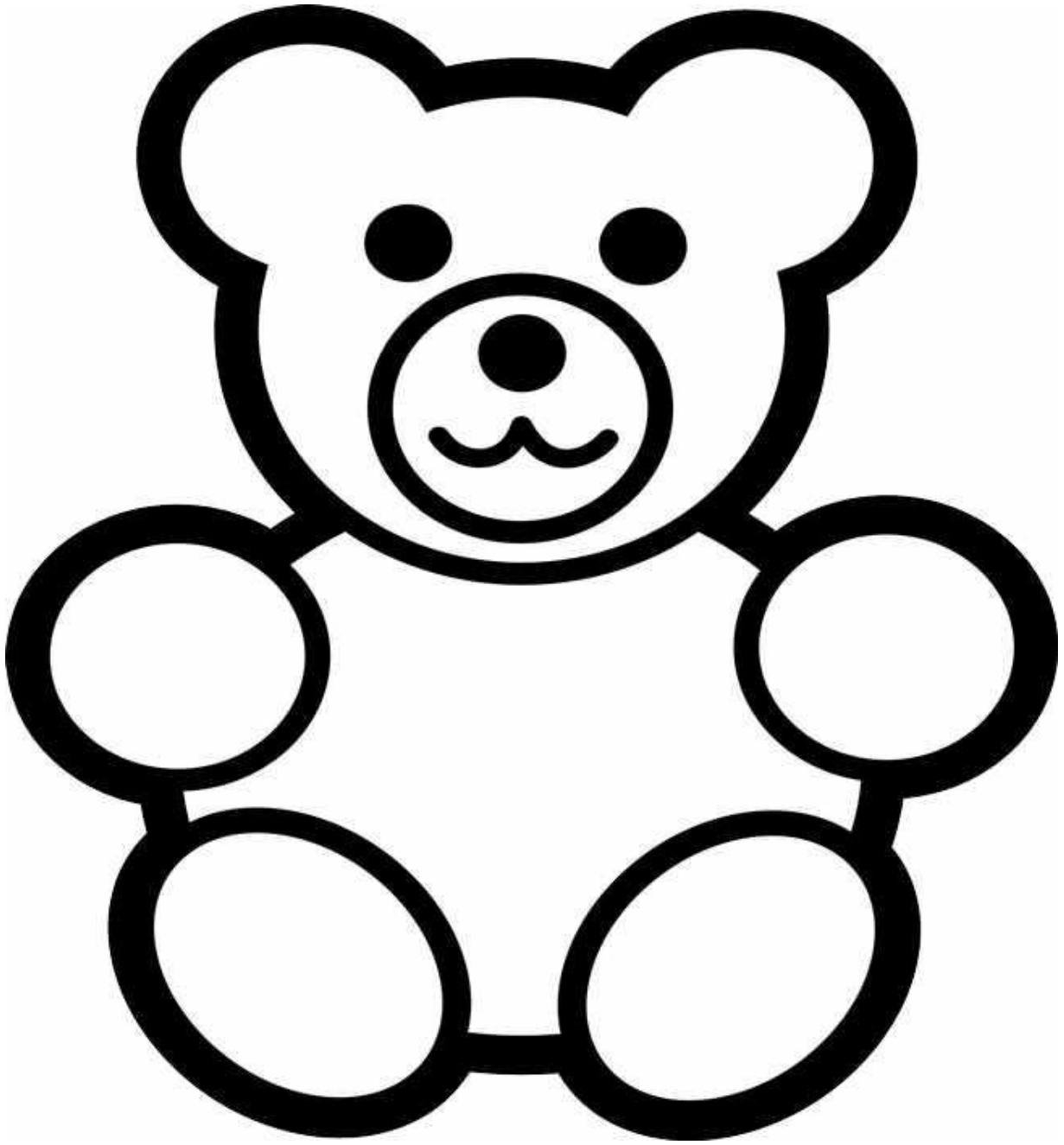


*Cioccia Kinga*

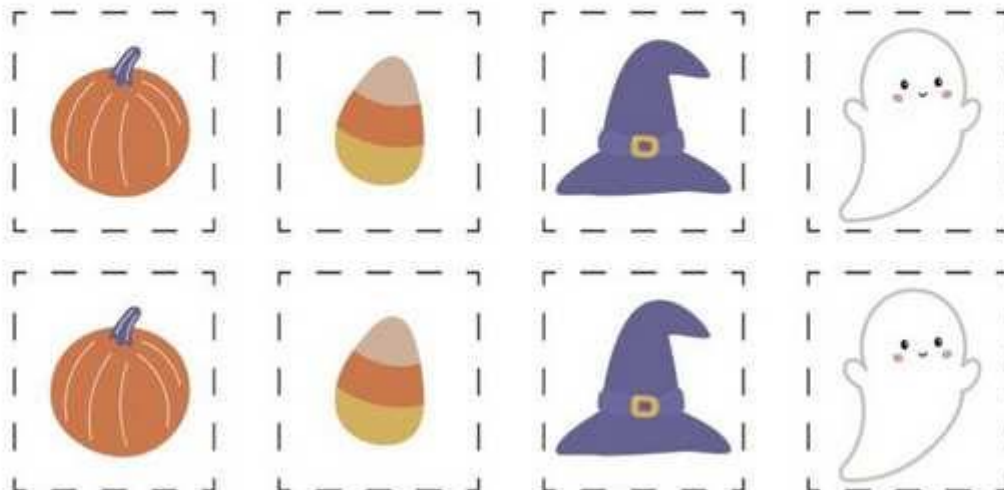
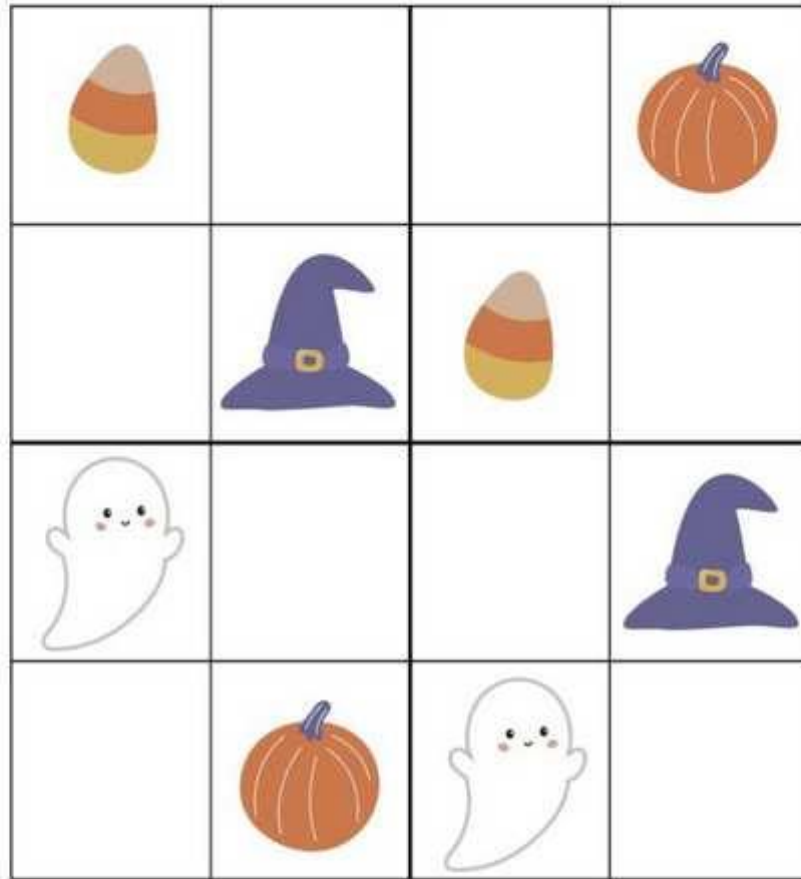
Pokoloruj.



*Kivica Academy*



# Sudoku



*Kwiecien Academy*

# ZNAJDŹ 10 różnic



*Kwiecien Academy*

# *„Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”*

## **Pulpeciki rybne w sosie koperkowym**

1kg filet dorsza

2 kajzerki

1 całe jajko

Sól, pieprz

1 cebula

koper

marchew

pietruszka

Włoszczyznę zetrzeć na tarce, dodać wodę, ziele angielskie, liść laurowy i zagotować.

Rybę zmielić, dodać namoczoną bułkę, jajko, doprawić pieprzem i solą.

Dodać połowę posiekanego koperku. Formować kulki, obtoczyć w mące i dodać do gotującego się wywaru warzywnego.

Gotować na małym ogniu ok 30min, następnie wyjąć z wywaru, a wywar lekko zagęścić masłem lub łyżką maki. Dodać resztę koperku i połączyć klopsiki.

Smacznego ☺

## **Jajka - Świnki**

Czy ktoś się oprze takiej śwince?

Potrzebne będą:

– jajka ugotowane na twardo

– ziarenka pieprzu

– ugotowana parówka (lub marchewka i rzodkiewka – co kto woli)

– odrobina domowego majonezu lub chrzanu, natka pietruszki

Do dzieła!

Ugotowane jajka studzimy i obieramy ze skorupki. W każdym jajku można delikatnie ściąć odrobinę dolnej części – będzie stało stabilniej.

Parówkę kroimy na plasterki – przyklejamy do każdego jajka plasterek jako nosek za pomocą chrzanu lub majonezu. Z paru plasterków parówki wycinamy trójkąty, następnie po obu stronach jednego końca każdego jajka robimy nacięcia i wkładamy w nie trójkątne uszka.

Uwaga! Zamiast parówki możemy użyć marchewki i rzodkiewki – z marchewki wówczas zrobimy nosek, zaś z rzodkiewki uszka.

Z ziarenek pieprzu robimy oczka, a z gałązek natki – ogonki świnki.



Smacznego!



Grafika pochodzi z następujących stron:

<https://miastodzieci.pl/zabawy/k/smieszne-przepisy-dla-dzieci/>

<https://www.bimago.pl/obrazy/pory-roku/jesien.html>

<https://jarzebinka.naszsrem.pl/narodowe-swieto-niepodleglosci/>

<https://montessori.pl/2021/11/25/dzien-pluszowego-misia-3/>

<https://stock.adobe.com/pl/search?k=andrzejki>

[https://ps81.bialystok.pl/oddzialy/grupa2/2020-04-27,0849;Moja\\_ojczyzna-poniedzialek\\_w\\_Brzoskwinkach/](https://ps81.bialystok.pl/oddzialy/grupa2/2020-04-27,0849;Moja_ojczyzna-poniedzialek_w_Brzoskwinkach/)

*Źródło ilustracji: Ciocia Kinga- plansze edukacyjne, karty pracy- facebook*

<https://panimonia.pl/2020/04/27/polska-prezentacja-interaktywne-gry-i-karty-pracy/>

<https://kwiecien.academy/dzien-pluszowego-misia/>

<https://www.weekendowo.pl/kolorowanki/mis/ladny-mis-do-druku>

<https://kwiecien.academy/andrzejki-karty-pracy/>