

„W Słonecznej Krainie”



Wielkanoc! Wielkanoc!

Wielka radość w sercu
gdy stąpasz po świecie –
Kwitnącym kobiercu.

Na stole pisanki
Pięknie malowane
Wśród zieleni trawy
Cukrowy baranek
Bazie w wazoniku,
Ciasta i wędliny.....
WIELKANOC - i wielkie
spotkanie rodziny.



Drodzy Rodzice!!! Witamy w kolejnym numerze naszej Słonecznej Gazetki. Wreszcie nadeszła upragniona przez wszystkich wiosna. Słońce świeci, chociaż jest trochę chłodno to pogoda zachęca do wyjścia z domu na spacer, czy na wycieczkę do parku, za miasto... Niestety... wszyscy znamy obecną sytuację i staramy się ograniczać, aby to jak najszybciej się zakończyło.

Miesiąc kwiecień w tym roku wita nas Świętami Wielkanocnymi.

*Szanowni Państwo z okazji Wielkanocy
życzymy Państwu oraz waszym Dzieciom
wiosny, wiosny, wiosny!
Pękających pąków krokusów i tulipanów ziemi ,
która zaczyna pachnieć,
słońca, które nie tylko świeci,
ale wreszcie także grzeje.
Świeżości w przyrodzie i w myślach,
a także zdrowych, radosnych świąt,
a podczas nich suto zastawionych stołów,
dużo wody w lany poniedziałek,
bogatego zajęcia i jak najmielszych spotkań w gronie najbliższych.*



Nowy Dwór Mazowiecki, 2021



Zwyczaje Wielkanocne

Święcenie pokarmów i śniadanie wielkanocne

Zwyczaj ten w Polsce rozpowszechnił się w XIV wieku. Pokarmy święci się w kościołach w Wielką Sobotę. W koszykach ozdobionych gałązkami bukszpanu i haftowanymi serwetkami przynosi się pisanki (symbolizują narodzenie, nowe życie), baranka z lukru (jest symbolem Zmartwychwstałego Chrystusa), wędliny (które oznaczają koniec postu), masło, chleb, chrzan. Poświęcone pokarmy spożywa się następnego dnia podczas uroczystego śniadania wielkanocnego. Do śniadania zasiada się po porannej mszy rezurekcyjnej. Na początku domownicy dzielą się świeconym jajkiem i składają sobie życzenia.



Szukanie wielkanocnego zajączka



Zwyczaj przyszedł do nas z zachodu. Po zakończeniu wielkanocnego śniadania, domownicy szukają ukrytych wcześniej przez zajączka niespodzianek - drobnych upominków (najczęściej są to słodycze). Zwykle niespodzianki chowane są w ogrodzie pod krzakami, wśród zieleni. Jest to doskonała zabawa dla całej rodziny w świąteczne przedpołudnie.

Śmigus dyngus - lany poniedziałek

Oblewanie wodą przetrwało do dnia dzisiejszego. Innym zwyczajem było smaganie po nogach witekami gałązek. Dawniej oblana panna miała większe szanse na szybki ślub, a samo oblanie kogoś wodą miało symbolizować oczyszczenie z brudu, chorób albo grzechu. W zamian za pisankę, można było uniknąć zmoczenia. Dziś polewamy się wodą dla czystej zabawy i podtrzymania tradycji.



22 Kwietnia – Światowy Dzień Ziemi

Światowy Dzień Ziemi to największe i najbardziej popularne święto ekologiczne na świecie. Celem święta jest promowanie proekologicznych postaw w społeczeństwie oraz budowanie wspólnej odpowiedzialności za Ziemię.

Świat dookoła nas bardzo się zmienia. Coraz mniej jest uroczych miejsc i zielonych placów nie dotkniętych niszczycielską działalnością człowieka. Żeby chronić przyrodę trzeba nie tylko o tym mówić, ale zacząć też i działać. Aby zmienić nastawienie człowieka do środowiska trzeba zacząć już od najmłodszych dzieci. Bowiem prawdziwe jest ludowe porzekadło: „Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał.”





Kwiecień jest także miesiącem, w którym nie zapominamy o pszczołach i dołączmy się do akcji „Pomagamy pszczołom”.

W Polsce żyje 470 gatunków owadów pszczołowatych. Aż 222 z nich zagrożone jest wyginięciem! Pszczołom brakuje miejsc, gdzie mogłyby bezpiecznie żyć, rozmnażać się i zdobywać pokarm. Możemy im pomóc uświadamiając od małego dlaczego pszczoły są tak bardzo ważne.

Od końca lat dziewięćdziesiątych pszczoły znikają z uli. Pszczelarze na całym świecie obserwują tego tajemnicze i nagłe przypadki. Zmniejsza się także drastycznie liczba pszczelich rodzin.

Tymczasem pszczołom zawdzięczamy coś więcej niż tylko miód czy inne produkty pszczele: są one kluczowe dla produkcji żywności, ponieważ to one zapylają rośliny, które spożywamy.

Trzmiele, pszczoły samotnice i inne owady, np. motyle, osy i muchówki – wszystkie te owady pracują od świtu do nocy, zapylając rośliny uprawne i dziko rosnące. Co trzecia łyżka pokarmu, który spożywamy, zależy od aktywności owadów zapylających. To owadom zapylającym zawdzięczamy warzywa takie jak pomidory czy cukinia, owoce takie jak jabłka, orzechy – na przykład migdały, czy zioła służące nam za przyprawy. Dotyczy to także olejów jadalnych – na przykład oleju rzepakowego. W samej Europie ponad 4000 odmian warzyw zależy od zapylania przez pszczoły i inne owady. Jesteśmy od nich uzależnieni, a one umierają – w coraz większej skali. **Śmierć pszczół to nasz ludzki problem. Nasze życie zależy od ich istnienia.**

Bez pszczół nasz świat byłby ubogi, smutny, pozbawiony kolorów i smaków.

W kwietniu planowana jest na terenie naszego miasta akcja „Pomagamy pszczołom” w ramach której będą prowadzone nasadzenia roślin miododajnych. Nasze przedszkole również przyłączy się do rozmaitych działań na rzecz ratowania pszczół.





Założ Miejsce Przyjazne Pszczółom

Brak pożywienia to jedna z głównych przyczyn wymierania pszczoł.

Możesz im pomóc!

Wystarczy, że w swoim ogrodzie lub na balkonie posadzisz odpowiednie rośliny.

Wskazówki znajdziesz na stronie akcji.

Swoje Miejsce Przyjazne Pszczółom zgłoś na www.pomagamypszczołom.pl

W tym roku
chcemy wspólnie
**stworzyć
30 tysięcy**
takich miejsc.



BEE?

OR NOT TO BE?

Helen Doron
English



1/3 TEGO CO JESZ
TRAFIA NA TWÓJ STÓŁ
DZIĘKI PSZCZOŁOM

CO
MOŻESZ
ZROBIĆ?



DBAM, BY
W MOIM OGRODZIE
KWITŁO WIĘCEJ KWIATÓW



NA 100 GATUNKÓW ZBÓŻ
70 % ZAPYLANYCH JEST
PRZEZ PSZCZOŁY

CO
MOŻESZ
ZROBIĆ?



NIE WYPALAM TRAW I LIŚCI



W POLSCE
LICZBA PSZCZOŁ PO ZIMIE
MALEJE NAWET DO 30%

CO
MOŻESZ
ZROBIĆ?



BUDUJĘ HOTELE
DLA OWADÓW ZAPYLAJĄCYCH

Co możesz zrobić dla pszczół na swoim balkonie

- Rośliny ozdobne wybieraj tak, aby w czasie całego sezonu któreś z nich kwitły – zapewnisz w ten sposób pszczołom stały dostęp do pokarmu.
- Wczesną wiosną możesz posadzić w skrzynkach cebulki krokusów, przebieńców lub cebulic. Pszczoły za nimi przepadają.
- Niektóre gatunki kwiatów, np. wrzosa, lawenda lub astry, będą zdobić twój balkon i dostarczać pokarm pszczołom do późnej jesieni.
- Jeśli hodujesz zioła, pozwól niektórym gałązkom zakwitnąć – skorzystają z nich pszczoły.
- Do walki z takimi szkodnikami jak mszyce korzystaj z naturalnych środków, np. wody z czosnkiem lub cebulą. Także nawóz z pokrzywy odstrasza szkodniki i jednocześnie użyźnia ziemię.
- Używaj dobrej, kompostowej ziemi, zamiast stosować nawozy sztuczne.
- Podlewaj rośliny wieczorem, dzięki temu pszczoły będą mogły rano zbierać suchy pyłek. Skorzystają na tym również rośliny – przez noc woda wolniej paruje.



NEMEZJA

Maj	Czerwiec	Lipiec	Sierpień	Wrzesień
				
TRUSKAWKA	AKSAMITKA			
				
TYMIANEK	WRZOSA			
				
ROZMARYN	ZENISZEK			
				
UCZEP				
				
SZAFIRKI	LAWENDA			
				
NEMEZJA	ASTRY			
				
WICIOKRZEW	OREGANO			

Kilka słów od specjalistów

Jak zachęcić dziecko do jedzenia i próbowania nowych smaków?

Wielu rodziców skarży się, że dzieci nie chcą jeść, nie próbują nowych potraw, trudno je namówić do wspólnych posiłków, a dieta dzieci jest zbyt monotonna. Rodzice chwytają się przeróżnych sposobów – przekupstwa (jak zjesz, dostaniesz coś słodkiego, albo zabawkę), przymuszania, karmienia podczas oglądania przez dziecko bajki itp. Zwykle nie przynosi to oczekiwanych efektów, a powoduje niezdrowe nawyki żywieniowe u dzieci.

Co warto robić? Jak zachęcić dziecko do jedzenia i próbowania. Oto kilka pomysłów:

Istotną rolę podczas spożywania posiłków odgrywa rodzinna atmosfera panująca przy stole. Jedzenie w samotności jest dla dziecka czynnością nudną oraz nieprzyjemną. W czasie wspólnej konsumpcji nie należy poruszać trudnych tematów ani rozwiązywać problemów. Pośpiech, sprzeczki dorosłych, których dziecko musi wysłuchiwać, każdemu odbierają apetyt.

Podczas wspólnych posiłków przy stole, warto na własnym przykładzie pokazać dziecku, że spożywa się warzywa i owoce oraz pije sok pełen witamin. Dzieci biorą przykład z rodziców, więc gdy ci nie spożywają zdrowych produktów, argumenty o konieczności ich jedzenia pewnych produktów nie będą dla dzieci wiarygodne.

Pozwólmy dziecku wybierać. Zanim zabierzemy się do przygotowywania posiłku, zapytajmy: „Chcesz kanapkę z szynką czy twarożkiem? Wolisz jogurt z jagodami czy truskawkami?” (Nie zadawajmy pytań zbyt ogólnych: „Na co masz ochotę?” „Chcesz kanapkę?”). Jeśli dziecko nic nie wybierze, to trudno. Może jednak któraś z propozycji mu się spodoba. Poza tym każdy z nas lubi decydować o swoim menu, dzieci nie są wyjątkiem. W ten sposób pozwolimy dziecku na zaakcentowanie własnej odrębności (to ono podejmuje decyzję).

Wspólne przygotowywanie posiłków stanowi nie tylko doskonały pomysł na zorganizowanie rodzinie czasu, ale również zachęca dziecko do próbowania nowych potraw. Dzięki temu jego dieta będzie bardziej zróżnicowana i bogata w składniki odżywcze. Ponadto, wspólne gotowanie uczy dzieci odpowiedzialności. Warto gotowanie rozpocząć od ułożenia jadłospisu, a następnie odbyć wycieczkę do sklepu z listą potrzebnych produktów.

Wciągnijmy dziecko w przygotowania posiłków. Niech wycina foremką ciasteczka, lepi pierogi, ozdabia kanapki. Własnoręcznie zrobione kanapki czy sałatka większości dzieci smakują o wiele bardziej.

Po skończonych przygotowaniach pochwalmy malucha przy innych, niech członkowie rodziny potwierdzą, że jest wyśmienitym kucharzem (nikt na świecie nie potrafi robić tak pięknych i smacznych kanapek).

Przygotowując posiłki, warto zwrócić uwagę na to, co maluch lubi jeść. Jeśli nie toleruje jakichkolwiek produktów, należy serwować je w mniejszych ilościach lub zastąpić innymi, o podobnej wartości odżywczej np. ryby - mięsem zwierząt, mleko – kakao lub jogurtem.

Należy dbać o różnorodność potraw. Codzienne spożywanie tych samych produktów skutecznie zniechęca dziecko.

Dzieci to głównie wzrokowcy, dlatego potrawy powinny być także różnokolorowe, ciekawie przygotowane i ułożone, dzięki czemu z pewnością już sam ich wygląd zachęci do spróbowania.

Aby rozweselić potrawy należy stosować różnokolorowe warzywa i owoce w postaci sałatek.

Ponadto, nie powinno się podawać dzieciom posiłków na dużych talerzach. Widok dużego talerza, po brzegi wypełnionego pokarmem, nie zachęca do jedzenia.

Jak wykazały niedawne badania opublikowane w czasopiśmie *Appetite*, dzieci znacznie chętniej jedzą owoce, jeśli wykonamy z nich interesującą i ciekawą dla oka „instalację”. Zrobienia z jabłka jeża, czy biedronki z truskawki sprawia, że dzieci jedzą owoców dwa razy więcej niż w przypadku, kiedy damy im do ręki zwykle jabłko.

Jedna nowość na posiłek – wprowadzając nowy produkt czy smak, którego dziecko nie zna, nie przesadzajmy z ilością. Jedno nowe, nieznane warzywo wystarczy – wprowadzając ich więcej sprawiamy, że dziecko traci poczucie bezpieczeństwa i nieufnie patrzy na cały talerz.

Jeden ulubiony dodatek na posiłek – jeśli wprowadzamy coś nowego, zadbajmy, by na talerzu dziecka znalazło się coś co ono uwielbia – w ten sposób wytworzymy pozytywne skojarzenie z nowym produktem. (np. wprowadzając nowe mięso podajmy do niego frytki).

Pozwólmy dziecku wybrać nowy produkt. Dziecko, które samo wskaże coś, czego chce spróbować będzie miało większe poczucie kontroli sytuacji.

Coś za coś. Jeśli chcemy przekonać dziecko do czegoś, czego ono na pewno samo nie wybierze negocjujemy z nim. My wybieramy produkt dla dziecka, dziecko dla nas.

Wprowadźmy odrobinę magii do kuchni. Spora grupa dzieci nie jedząca warzyw, przekonała się do nich po obejrzeniu „marynarza Papaya” – kreskówki o marynarzu, którego źródłem ogromnej siły był szpinak. Stworzenie ciekawych historii podczas przygotowywania posiłku może zachęcić dziecko do ich jedzenia, tj. marchewka, która zapewnia czarodziejską moc, miodek Kubusia Puchatka czy galaktyczny ser (starty ser wielu dzieciom smakuje o wiele bardziej niż ten w plastrach).

Nałóżmy małą porcję – najpierw podajmy dziecku małą porcję i dajmy mu możliwość zdecydowania czy podana potrawa mu smakuje czy nie. Jeśli nałożymy dziecku na talerz dużo, będzie przytłoczone i przerażone – tym samym zwiększa się szansa na to, że dziecku obiad nie będzie smakować.

Powtarzajmy próby – jeśli dziecku potrawa nie smakowała, nie wahajmy się spróbować ponownie. Czasami dzieci muszą się oswoić z produktem. Zmieńmy wygląd potrawy, którą dziecko już raz odrzuciło i nie mówmy mu, że to samo. Może poprzednio miało gorszy dzień? Pamiętajmy, że większość dzieci, aby przekonać się do nowego smaku, musi spróbować dane warzywo co najmniej trzy razy. Dlatego nie martwmy się po pierwszej, nieudanej próbie. Co jakiś czas wprowadzajmy nowe dania, aż w końcu dziecko zdecyduje się na ich spróbowanie. Namawianie i zmuszanie dziecka do jedzenia warzyw nie przynosi efektów, a jedynie zniechęca do kolejnych prób.

Aby dziecko dobrze funkcjonowało, musi mieć uregulowany tryb życia. Zarówno osoba dorosła, jak i maluch, powinni spożywać posiłki 5 razy dziennie o stałych porach. Wprowadzenie takiej zasady spowoduje, że dziecko nie będzie miało potrzeby podjadania pomiędzy posiłkami, a więc ochoty na chipsy, czekoladowe batoniki czy inne niezdrowe przekąski. Natomiast owoc, garść orzechów lub serek zjedzony pomiędzy daniami głównymi, zaliczamy na konto 2 śniadania lub podwieczorku. Niepodjadanie między posiłkami zapobiega wystąpieniu nadwagi i otyłości u dziecka.

Na chwilę przed nakryciem do stołu (lub 30 minut przed posiłkiem), nie powinno się dziecku podawać do picia słodkich napojów. Sok wypełni brzusek i maluch nie będzie miał ochoty nic więcej zjeść.

Warto przed głównymi posiłkami (obiadem lub kolacją) wybrać się z dzieckiem na spacer, gdyż świeże powietrze, podobnie jak wspólna zabawa, zaostrza apetyt dziecka.

Nie próbujmy siłą wkładać dziecku łyżeczki do buzi. Jeśli odmówi zjedzenia obiadu, spokojnie zabierzmy talerz, uprzedzając, że następna porcja pojawi się dopiero w porze kolejnego posiłku, za kilka godzin. A potem bądźmy konsekwentni i nie dokarmiajmy malca, nawet jeśli bardzo prosi o ciastko, banana czy soczek (w zamian serwujemy wodę, herbatkę). To prosty sposób, aby łaknienie samo się wyregulowało. Kolejny posiłek smyk zje z lepszym apetytem.

Pamiętajmy, że dziecko, podobnie jak dorosły, ma prawo mieć swoje kulinarne gusta. Jeśli tego dnia jest na obiad coś, co nie bardzo mu smakuje,okażmy zrozumienie, gdy nie zje pełnej porcji. Następnym razem pójdzie mu lepiej.

**Opracowanie: Anna Szewczyk,
Monika Owczarek**



„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia marca

Kotki:



Kotki w minionym miesiącu poznały przysłowie „W marcu jak w garncu” – na co dzień mogły obserwować pogodę za przedszkolnym oknem – raz było słońce, raz śnieg czy też deszcz. Nasze maluszki wiedzą również, że nadeszła długo wyczekiwana wiosna i znają jej zwiastuny, potrafią także podać nazwy pierwszych wiosennych kwiatków (przebiśniegi, krokusy i pierwiosnki). Najwięcej radości sprawiło dzieciom sadzenie kwiatków i owsa – codziennie podlewały swoje roślinki i obserwowały jak rosną. Pod koniec miesiąca nasze kochane Kotki poznały zwyczaje i tradycje wielkanocne – wiedzą jak się nazywają malowane jajka oraz potrafią opisać, co należy włożyć do wielkanocnego koszyczka ze święconką. Odwiedził nas również wielkanocny zając zostawiając niespodziankę w ogrodzie przedszkolnym – dzieci musiały znaleźć wszystkie pisanki, a w nagrodę za dobrze wykonaną pracę dostały od zająca słodki prezent. Nasze przedszkolne przygotowania do świąt przerwał kolejny lockdown i konieczność pozostania w domach naszych małych przedszkolaków. Mamy nadzieję, że nie potrwa to długo i niebawem znów będziemy bawić się w naszej sali z kolegami i koleżankami.





Misie:



W marcu rozmawialiśmy o marcowej, kapryśnej pogodzie. Poznaliśmy jej symbole oraz poznaliśmy polskie przysłowie „W marcu jak w garncu”. W dniu 8 marca nie zapomnieliśmy o naszych Paniach i dziewczynkach. W tym dniu zarówno dziewczynki jak i chłopcy otrzymali upominki.

Następne dni upłynęły nam na rozmowach o Wiośnie. Poznaliśmy i szukaliśmy jej pierwszych symboli na placu przedszkolnym. Poznaliśmy kwiaty wiosny, oraz ptaki tj. bocian, jaskółka i skowronek.

W piątek 19.03 pożegnaliśmy Zimę. Zapoznaliśmy się z tradycją robienia i topienia Marzanny, żegnaliśmy bałwanki za pośrednictwem wiersza, piosenki i wesołych zabaw. Utrwaliliśmy wszystkie symbole Zimy.

W poniedziałek 22.03 przywitaliśmy kalendarzową Wiosnę, również tańcem, śpiewem i wesołymi zabawami. Utrwaliliśmy jej symbole.

Na koniec marca poznaliśmy tradycje i zwyczaje Świąt Wielkanocnych. Przygotowaliśmy stroiki wielkanocne, gdzie nie zabrakło samodzielnie wykonanych kurczaczków, zajączków i oczywiście pisanek.





Małgorzata Grabowska

Sowy:



Marzec - wiosnę witamy! Sówki w marcu przygotowywały się do powitania wiosny. Z zaciekawieniem poznawały budowę swojego ciała - co i jak u nas działa, dlaczego rośniemy i przypomniwały sobie, że trzeba jeść dużo witamin właśnie na wiosnę. Dlatego też w sali znalazł miejsce Kącik Przyrody, a w nim własnoręcznie posadzone cebulki na szczypiorek. W małych doniczkach zamieszkały też cebulki kwiatowe. Ciekawskie oczka bacznie obserwują co z nich wyrośnie. Dzieci przypomniwały sobie jakimi zmysłami można poznawać otaczający nas świat. W czasie pobytu na powietrzu odczuwały radość z pięknej wiosennej pogody. A pogoda jest wiosenna ponieważ Panna Marzanna- własnoręcznie zrobiona - poszybowwała do morza. W marcu Sówki świętowały Dzień Kobiet. Dziewczynki i chłopcy sprawili sobie na wzajem przyjemne niespodzianki. Było też dużo tańców i harców przy ulubionych piosenkach. Dzieci pamiętały też o kochanych kobietach - Mamusie i Babcie otrzymały prezent w postaci występu Sowiej Orkiestry. W wolnych chwilach z dzieci bawiły się różnościami np. kolorowym makaronem. Ojiii była zabawa .







Wróbelki



"W marcu, jak w garncu". Przysłowie to odzwierciedliło się w pogodzie w 100 procentach.

Dzieci obserwowały zmieniające się warunki atmosferyczne. Poszerzały wiedzę na temat zjawisk pogodowych. Dowiedziały się jak, dbać o swój organizm, żeby nie chorować. Trzymały się zasady: ubieramy się stosownie do pogody.

Odkrywaliśmy nasze ciało. Potrafimy nazywać części ciała i wiemy za co odpowiadają. Szczególnie zainteresował nas temat: co jest ważniejsze? Mózg, czy serce? Wiemy, że dzięki mózgowi działają nasze zmysły: wzrok, słuch, węch, smak i czucie.

Wiosna to piękna pora roku. Poznaliśmy pierwsze wiosenne kwiaty, ptaki, które wracają z ciepłych krajów oraz zwierzęta budzące się ze snu zimowego. Bawiliśmy się też w małych ogrodnikach. Posadziliśmy kwiaty i zasialiśmy różne nasionka.

22 marca pożegnaliśmy Zimę. Tradycyjnie wygnaliśmy Pannę Marzannę za góry, za las.

Przyszliśmy do przedszkola w ubraniach koloru zielonego, każdy z nas zrobił sobie wiosenną opaskę. Potem tańczyliśmy z motylami na dłoniach "Walc kwiatów". Układaliśmy kwiatowe rytmy i rozwiązywaliśmy zagadki o tematyce wiosennej.

Wielkanoc już blisko. Dlatego też poznawaliśmy tradycje tych świąt. Robiliśmy zajaczki ze skarpet i malowaliśmy jajka, tworząc świąteczne stroiki do domu.

Życzymy wszystkim Wesołych Świąt.







Tygryski



W czasie marcowych zajęć razem z paniami poznawaliśmy Układ Słoneczny. Dowiedzieliśmy się jak wyglądają i nazywają się planety, czym można podróżować w kosmiczną przestrzeń i kto to jest kosmonauta .

Poznaliśmy informacje o tym jak podróżowano dawniej i jak odbywa się to obecnie.

W marcu bacznie obserwowaliśmy pogodę, której dobrą „ilustracją” jest przysłowie „ w marcu jak w garncu”.

Przypominaliśmy sobie symbole, które oznaczają wybrane stany pogody.

Wychodząc na teren staraliśmy się odszukać w przyrodzie pierwsze oznaki wiosny. Zaczęły w naszym ogrodzie kielkować krokusy, zakwitły przebiśniegi. W czasie zabaw na powietrzu widzieliśmy pierwsze biedronki .

Razem z paniami wykonywaliśmy wiosenne elementy dekoracji takie jak: krokusy, przebiśniegi , tulipany. Powitaliśmy nową porę roku tańcząc razem z panią wiosną, rozwiązując tematyczne konkursy .W ten sposób chcieliśmy jak najszybciej zaprosić do nas Panią wiosnę.







Motyłki



W miesiącu marcu mówiliśmy o kosmosie, planetach i gwiazdach. „Motyłki” dowiedziały się kto to jest astronom, do czego służy luneta i teleskop. Zrobiły rakiety z gotowych elementów. Mówiliśmy również o wynalazkach. Przedszkolaki zastanawiały się jak wyglądałby świat bez najważniejszych odkryć i wynalazków. Poznały również dawne odpowiedniki współczesnych urządzeń- pralki, czajnika czy tramwaju. Rozpoznawały urządzenia gospodarstwa domowego i środków transportu po wydawanych odgłosach. Rozmawiając o telefonach i komputerach mówiliśmy nie tylko o ich funkcjonalności ale także o zagrożeniach jakie mogą powodować. Poznały piosenkę pt. „Mali wynalazcy”. Szukaliśmy także zwiastunów wiosny w najbliższym otoczeniu. Zdobywaliśmy wiedzę na temat warzyw cebulowych i rozmawialiśmy o ich właściwościach zdrowotnych. Informacje zdobyte podczas zajęć dydaktycznych dzieci wykorzystały w trakcie sadzenia cebuli i innych roślin. Dużo kodowaliśmy. Wykonywaliśmy też wiele ciekawych prac plastycznych mnn. „Wiosenne kwiaty”, „Portret Pani Wiosny” itp. „Motyłki” potrafią zaśpiewać piosenki „Wiosna”, czy „Przyszła wiosna do niedźwiedzia”. Poznały litery ; R,r; G,g;P,p; C,c; J,j. Doskonaliśmy również czytanie globalne.





Słoneczka:

Marzec w „Słoneczkach” minął w wesołej atmosferze. Na początku świętowaliśmy urodziny Fabiana, były życzenia, odśpiewanie uroczystego „sto lat” i trochę słodkości. Jak w każdym miesiącu dzieci poznały nowe litery oraz cyfry, chętnie uczestniczą we wszelkich formach aktywności. Świętowaliśmy również dzień kobiet, który przypada na dzień 8 marca, chłopcy przygotowali piękne kwiaty dla koleżanek z grupy oraz dla swoich mam. Pogoda była coraz bardziej łaskawa i często wychodziliśmy na świeże powietrze w poszukiwaniu wiosny. Nie zabrakło zrobienia marzanny i uroczystego pożegnania zimy i powitania wiosny. Teraz z niecierpliwością czekają na zbliżające się Święta Wielkanocne.







Żabki:



Powitanie wiosny to dla każdego przedszkolaka wyczekiwane wydarzenie. Ogromne emocje wśród dzieci wzbudziły już same przygotowania, które rozpoczęliśmy dużo wcześniej niż kalendarzowe nadejście wiosny. Podczas licznych spacerów, szukaliśmy oznak nowej pory roku, poznaliśmy również piosenki o tematyce wiosennej. Dzieci poznały kwiaty cebulowe: tulipan, krokus, hiacynt, sadziły je. Założyliśmy hodowlę szczypiorku, chętnie go zjadamy na śniadanko (sami kroimy w kosteczkę). Dzieci z wielkim zaangażowaniem

pomagały w wykonaniu kukły Marzanny.

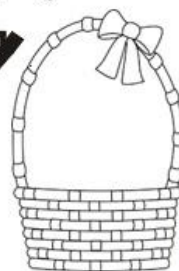
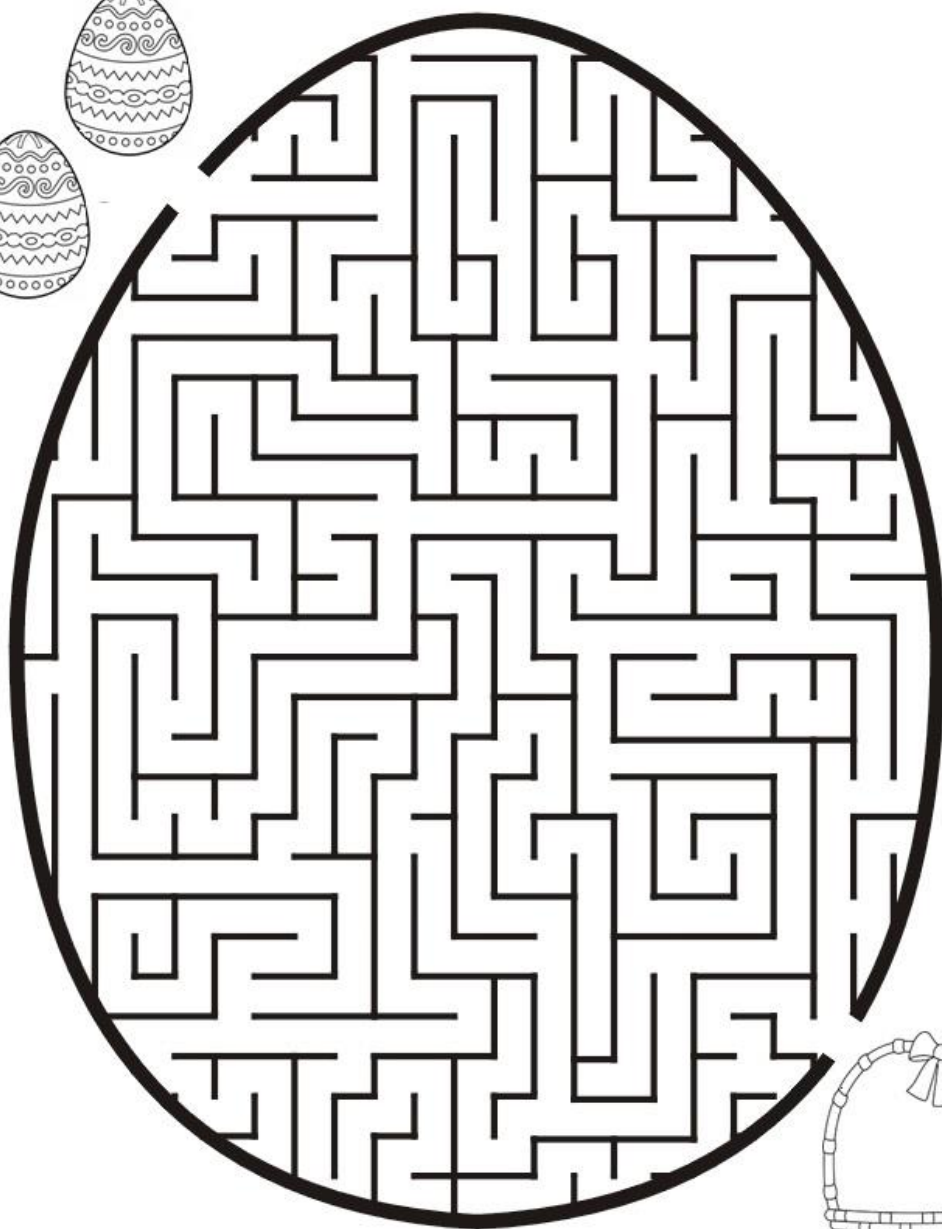
Wreszcie nadszedł pierwszy dzień wiosny. Były tańce, śpiewy, wiosenne quizy i mnóstwo zabawy. Dzieci przygotowały scenkę „Pożegnanie Zimy – powitanie Wiosny”. Najbardziej oczekiwaną przez dzieci atrakcją był spacer po najbliższej okolicy. Wraz z grupą "Słoneczek" wyruszyliśmy barwnym korowodem, trzymając w rękach Marzanny. W ten sposób chciały wyrazić swoją radość z nadejścia wiosny. Aby tradycji stało się zadość, Marzanna została uroczyście pożegnana, a potem spalona. Przedszkolaki głośnym okrzykiem: „Marzanno, Marzanno, ty zimowa panno, do ognia cię wrzucamy, bo wiosnę witamy!” próbowały odstraszyć zimę, a potem śpiewały piosenki o wiosnie. I tak kolorowy, ale już wiosenny, uśmiechnięty pochód mógł wrócić do przedszkola.

Mamy nadzieję, że starania naszych przedszkolaków sprawią, że wiosna zagości u nas na dobre.

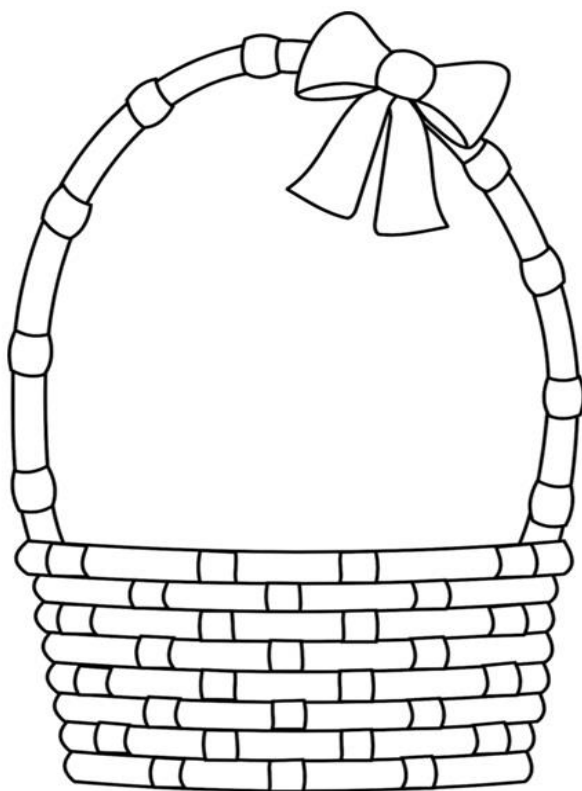


*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli pobaw się
ze mną mamo i tato...*

DOPROWADŹ PISANKI DO KOSZYCZKA.

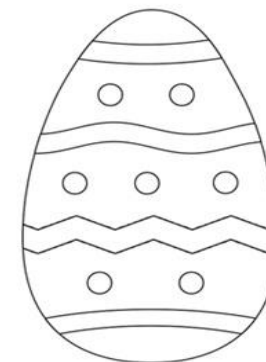


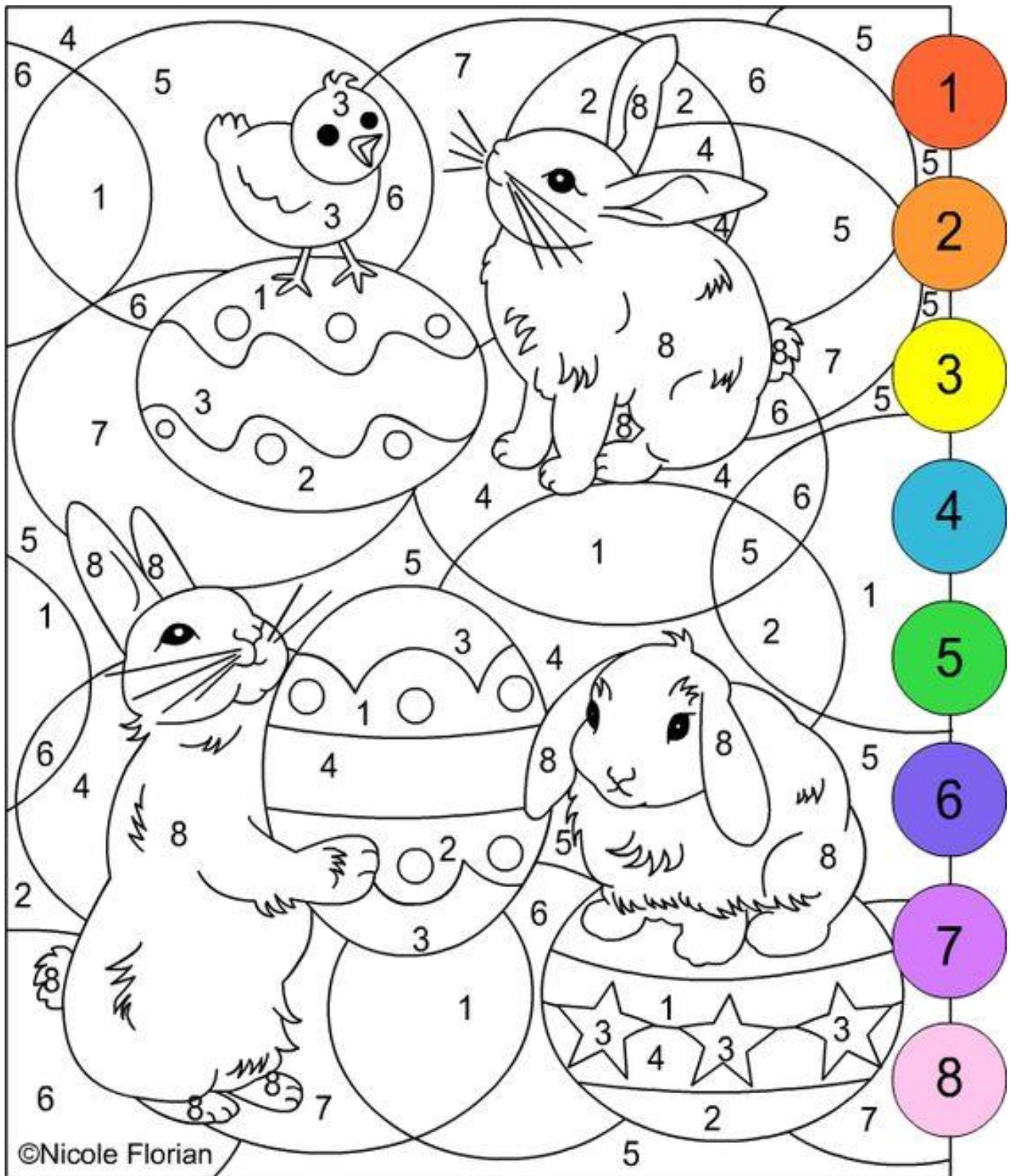
WYKONAJ ZADANIA



ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.





Policz pszczołki i następnie pokoloruj obrazek

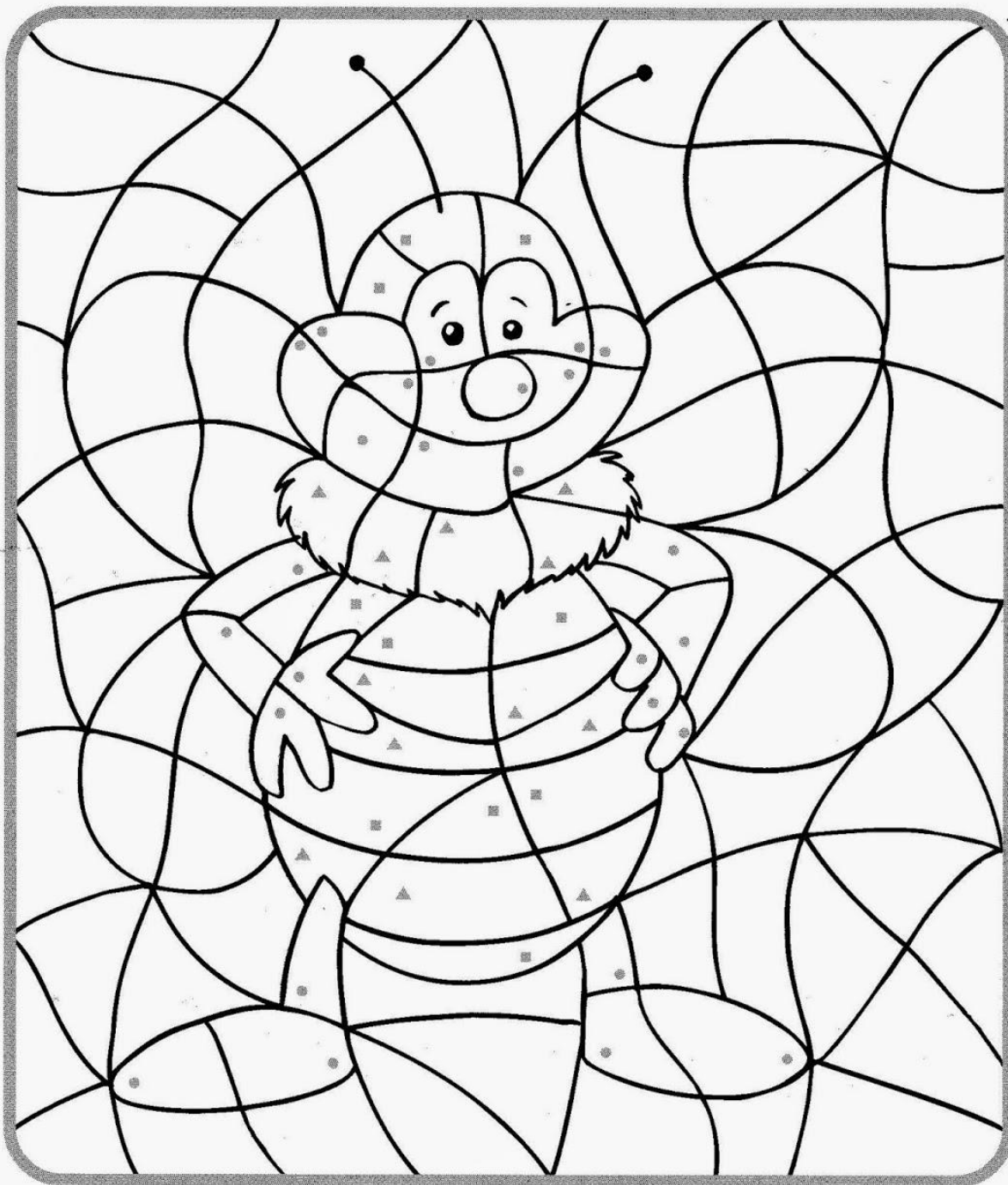


Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś,
kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.

• różowy

■ czarny

▲ żółty





„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Zupa – Krem z marchwi

1,5kg marchwi
6-7 ziemniaków
papryka słodka w proszku
papryka ostra
zioła prowansalskie
cebula
białe warzywa (por, pietruszka, seler)
łyżka masła

Por z cebulą przesmażyć i przełożyć do garnka. Następnie wkroić marchew, ziemniaki i białe warzywa. Gotować do miękkości i dodać papryki do smaku oraz trochę cukru, vegetę i zioła prowansalskie.

Wszystko zblendować.

Smacznego 😊

Przepis na bułeczki drożdżowe – zajaczki wielkanocne

Przepis na ok. 30 szt

6 szklanek mąki pszennej,
1,5 szklanki letniej wody,
2 łyżeczki drożdży instant lub 40g świeżych drożdży,
3 łyżeczki cukru,
2 łyżeczki soli,
2 jajka,
4 łyżki masła

Wszystkie składniki wymieszaj ze sobą za pomocą miksera elektrycznego z końcówką do ciasta i zagnieć.

Kiedy ciasto przestanie się przyklejać do rąk i do miski to wyrabiaj je jeszcze przez około 5 minut. Ciasto odstaw na bok. Po 10 minutach wyrabiaj przez kolejne 5 minut. Konsystencja ciasta powinna przypominać plastelinę, ciasto powinno być elastyczne. Kiedy już takie będzie to przełóż je do wysmarowanej tłuszczem miseczki, przykryj ściereczką i odstaw do wyrośnięcia w ciepłe miejsce.

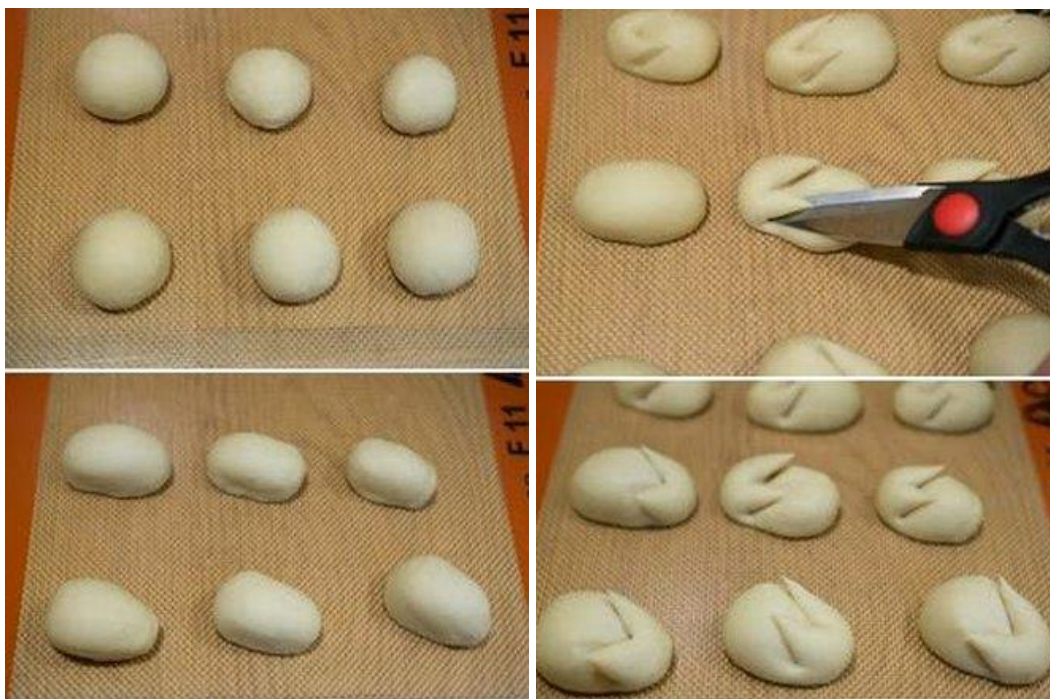
Ciasto podziel na 30 mniej więcej równych części. Z każdej części uformuj lekko podłużną kuleczkę. Bułeczki ułóż na blasze wyłożonej papierem do pieczenia, przykryj i pozostaw do wyrośnięcia na 45 minut.

Teraz zrób nożyczkami po dwa nacięcia w miejscu gdzie powinny znaleźć się uszy zajaczków.

Nacięcia mogą być bardziej poziome i dłuższe, lub pod skosem i krótsze. W obydwu wypadkach zajaczki będą wyglądały uroczo. Zrób również zajaczkom oczy za pomocą wykałaczki.



Rozgrzej piekarnik do 225°C, włóż do środka blachę z bułeczkami i piecz je 15-17 minut.



Grafika pochodzi z następujących stron:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/03/27/wielkanocne-karty-pracy-zestaw-1/>

<https://kreatywne.com.pl/szukanie-wielkanocnego-zajaczka/>

<https://pl.pinterest.com/pin/94434923424909302/>

<https://pl.pinterest.com/pin/341288477993494298/>

<https://eplakaty.pl/produkt/miedzynarodowy-dzien-ziemi-plakat-phi3807>

<https://pl.pinterest.com/pin/568509152934280289/>

<http://www.greenpeace.org/poland/pl/co-robimy/Chronimy-pszczoły/>

<https://helendoron.pl/olawa/268/>

<https://pl.fotolia.com/tag/%22zbieranie%20nektaru%20przez%20pszczo%C5%82y%20nektar%20z%20kwiat%C3%B3w%22>

<http://www.megapedia.pl/zyczenia-urodzinowe-dla-dzieci.html>

<https://pl.depositphotos.com/140540856/stock-photo-coloring-book-bee.html>

<https://www.printoteka.pl/dl/materials/item/2714>

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/05/mieszkancy-aki-literatura-do-zajec.html>

<https://www.dreamstime.com/stock-illustration-help-bee-to-find-way-to-pot-honey-flower-maze-educational-game-children-vector-illustration-image61943979>

<http://www.coloriages-enfants.com/rubrique-animaux/coloriage/abeilles/abeille-07.php>

<http://zakupydladziecka.pl/maluch/zdrowie-i-odzywianie/45-skad-sie-biora-niejadki>