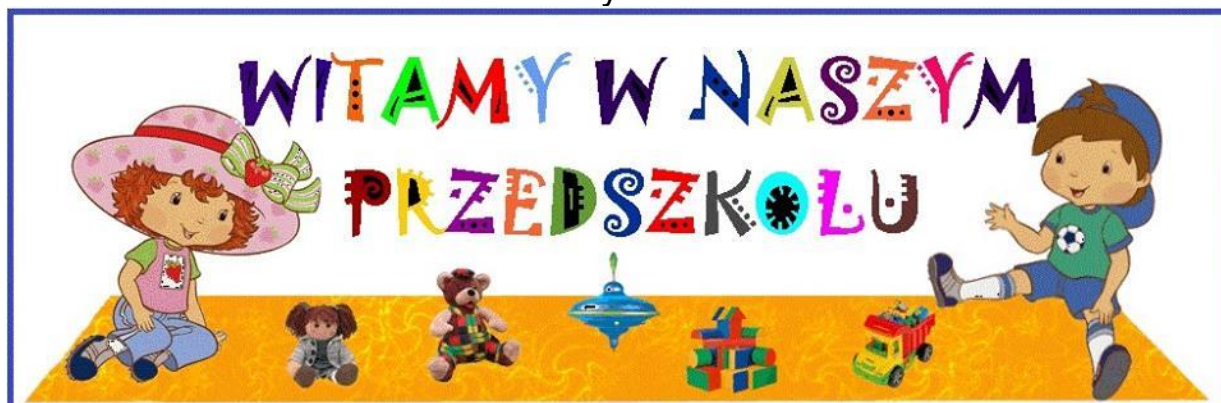


# „W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!

Witamy w naszej gazetce przedszkolnej „W Słonecznej Krainie” po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019. Zachęcamy wszystkich do czytania. Szczególnie ciepło pragniemy powitać wśród czytelników osoby, które przyszły do naszego przedszkola po raz pierwszy - Rybki, Misie, Słoneczka i dzieci które doszły do Sówek, Wróbelków, Tygrysków i Motylków.



## Kilka słów o adaptacji

Okres, który trwa między trzecim, a siódmym rokiem życia, jest w rzeczywistości najbardziej charakterystyczny dla całego dzieciństwa.

W tym czasie następuje pełny i swobodny rozwój dziecka. Jest to czas dzieciństwa, przez psychologów zwany okresem przedszkolnym. Zapisując dziecko do przedszkola jesteście Państwo słusznie przekonani, że jest to korzystne dla jego rozwoju. Jednak, gdy dziecko po raz pierwszy pozostaje w przedszkolu po kilku dniach pojawiają się wątpliwości.

Nasza wieloletnia praktyka zawodowa uświadomiła nam jak duże problemy adaptacyjne mają dzieci 3-letnie oraz starsze przekraczające po raz pierwszy progi przedszkola. Często dzieci rozpaczliwie bronią się przed zostaniem w przedszkolu. Nie pomagają zapewnienia mamy i taty: *Niedługo przyjdę po ciebie...Zabiorę cię po obiedzie...Zrobię zakupy i zabiorę cię do domu....*itp. Dla trzylatka zdania te oznaczają jedno: Zostawiają mnie... Pozostałe słowa są niezrozumiałe. Dziecko przez pierwsze dni pobytu w przedszkolu jest zdezorientowane. Nie wie z kim ma nawiązać bliższy kontakt emocjonalny i kto będzie zaspokajał jego potrzeby. Najczęściej maluchy opanowują swój strach i próbują jakoś wytrzymać w nowym miejscu. Kiedy są w sali z innymi dziećmi czują się różnie, ale jeżeli jedno płacze, pozostałe zaczynają szlochać i ma się wrażenie, że wszystkie wprost zarażają się płaczem. Wiadomo, że trzylatki rozpaczają szczególnie mocno, gdy mają iść spać. Do snu kładzie je obca osoba, na dodatek czyni to inaczej niż w domu i nie poświęca dziecku tyle uwagi ile ono chce.

Te pierwsze doświadczenia społeczne często odbijają się na dalszym życiu dziecka. Otoczone, dotychczas, troską i uwagą rodziny nagle znajduje się w miejscu, gdzie wszystko jest obce, inne: przedmioty, osoby, rytm dnia. Niektóre dzieci są zaciekawione inne niespokojne, niepewne, boją się zostać same, bez rodziców. Ich poczucie bezpieczeństwa zostało zachwiane. Część dzieci przystosowuje się dość szybko, u innych okres adaptacji trwa długo. Największe problemy z przystosowaniem się mają dzieci, które miały mało kontaktów z rówieśnikami. Reakcje dzieci w sytuacjach zagrożenia są bardzo różne. Może to być płacz, wycofanie się, pozorna akceptacja, zaburzenie funkcjonowania np. jękanie, moczenie nocne.

Troska o prawidłową adaptację dziecka do nowej dla niego sytuacji jest więc ważnym zadaniem nie tylko dla nauczycielki pracującej w grupie, ale całego personelu przedszkola, rodziców i bliskich dziecka. Dziecko 3-letnie przychodząc do przedszkola musi przystosować się do:

- nowego dla niego otoczenia i wymagań związanych ze sposobami korzystania z urządzeń i wyposażenia w swojej sali,
- przebywania w licznej grupie rówieśników.
- wymagań stawianych w zakresie czynności samoobsługowych nie zawsze wykonywanych dotychczas samodzielnie w domu rodzinnym,
- sposobu komunikowania się i odnoszenia się do rówieśników i dorosłych,
- nowego trybu życia i rozkładu dnia nie zawsze zrozumiałego dla niego,
- innej niż w rodzinie pozycji społecznej, w grupie rówieśników jest ono jedno z wielu,
- braku oparcia w osobach bliskich w sytuacjach trudnych, osamotnienia.
- nawiązywanie kontaktów interpersonalnych z nieznanymi ludźmi.

Bardzo ważne jest, by te pierwsze doświadczenia dziecka z przedszkolem przebiegały w atmosferze bezpieczeństwa, spokoju, łagodności. Nasuwa się więc pytanie jak pomóc maluchom oraz ich rodzicom, aby przezwyciężyć te trudności.

## **7 rad jak szybko rozstać się z dzieckiem w przedszkolu**

### **RADA 1**

#### **ROZŁĄKA JEST NIEUNIKNIONA**

Nie przychodźcie do przedszkola w ostatnim momencie. Lepiej mieć czas na spokojne towarzyszenie malcowi w szatni. Nie wprowadzajcie atmosfery pośpiechu i nerwowości. Potem czule, lecz stanowczo i konsekwentnie pożegnajcie się i wyjdźcie. Łzy przy rozstaniu z mamą są naturalne. Dziecko nie ma poczucia czasu i Wasze obietnice, że wrócicie po południu, mogą na początku niewiele dla niego znaczyć.

Nie pytajcie też: "Czy mogę już iść?", "Już idę, dobrze?", bo co zrobicie, jeśli zdecydowanie powie "NIE!". Czy zmienicie swoją decyzję powodując tylko mętlik w głowie malucha? Jeśli mimo upływu czasu mama bardzo cierpi przy rozstaniu z dzieckiem lepiej, by przyprowadzał je tata. Pamiętaj też, że najgorsze są poniedziałki. W kolejnych dniach dziecięcy protest nieco się wycisza, by w następnny poniedziałek pojawić się z nową siłą.

## **RADA 2**

### **BĄDŹ PUNKTUALNY I DOTRZYMUJ SŁOWA**

Bądź na czas. Przyrowadzaj i odbieraj dziecko punktualnie. Rano dziecko musi się przestawić, jeśli spóźniacie się na zajęcia, jesteś zestresowana, śpieszysz się, nic dobrego z tego nie wyjdzie. Poza tym dziecko, jak gąbka, chłonie Twoje emocje. **UWAGA!** Nie spóźniaj się z odbieraniem dziecka. Jeśli obiecałaś (obiecałeś), że przyjdiesz po obiedzie - dotrzyмай słowa.



## **RADA 3**

### **UKOCHANA MASKOTKA**

Dziecku będzie rażniej, jeśli weźmie z domu ukochaną przytulankę. Staraj się równocześnie uczyć dziecko, aby nie zabierało z domu dużej ilości zabawek i żeby te zabawki nie były za małe, gdyż mogą się zgubić. Wystarczy, że malec będzie miał przy sobie coś, co pachnie mamą i tatą.

## **RADA 4**

### **WIĘCEJ MIŁOŚCI !!!**

W pierwszych przedszkolnych dniach poświęcić dziecku więcej czasu niż zwykle. Pytaj nie tylko o to, czy zjadło zupę i drugie danie, lecz także o to, jak sobie daje radę w nowej sytuacji, co dzieje się w przedszkolu, czego się nauczył, czy ma już kolegę lub koleżankę, jak ma na imię jego pani.

**I NAJWAŻNIEJSZE: CZĘSTO JE PRZYTULAJ!**

## **RADA 5**

### **BĄDŹ W BLISKIM KONTAKCIE Z NAUCZYCIELKĄ**

Rozmawiaj z nauczycielką o dziecku, jeśli coś Cię niepokoi lub z czegoś się cieszysz. Pani powie Ci, jak dziecko sprawuje się w ciągu dnia. Zdarza się, że w pierwszych dniach dziecko nie pozostawia na nauczycielce "suchej nitki" lub fantazjuje na temat przedszkola. Przyczyny - rozczarowanie, że pani wzięła na kolana innego malca, że zbyt szybko nie zareagowała na prośbę dziecka. Postaraj się uważnie je wysłuchać, bez komentarzy i pouczenia. Rozmawiaj o tym z nauczycielką, pomoże Ci ustalić przyczynę antypatii i odpowiednio temu zaradzić.

## **RADA 6**

### **JEŚLI ZNÓW SIUSIA W MAJTKE**

Zdarza się, że w pierwszych tygodniach dziecko moczy się. Przyczyny mogą być błahe:

- dziecko było pochłonięte zabawą,
- nie dało sobie rady z odpięciem spodni;
- krępowało się poprosić nauczycielkę o pomoc.

Mokre majtki to sposób, by mama i pani poświęciły mu więcej uwagi. Naturalnie nie robi tego świadomie. Nie krzycz więc na dziecko i nie zawstydzaj go. Okazuj za to dużo czułości i troski. Na wypadek "wypadki" daj maluchowi zapasową bieliznę.



## **RADA 7 i OSTATNIA**

Nie zabieraj dziecka do domu kiedy płacze przy rozstaniu – w ten sposób nie pomagasz mu w trudnej sytuacji. Jeśli zrobisz to choć raz będzie wiedziało, że łzami można dużo wymusić. Możesz być pewna (pewny), że przy kolejnej okazji będzie płakało jeszcze bardziej.

Wielu rodziców mówi wtedy "może za miesiąc, może za rok". Warto sobie zdać sprawę, że tego rodzaju próby jeszcze wielokrotnie czekają je w życiu. Pójście do nowej szkoły, egzamin, praca - wszystko to są sytuacje stresujące, z którymi trzeba sobie dawać radę.

**JEDNAK NAJWAŻNIEJSZA RADA TO:  
JEŚLI POCZUJESZ, ŻE NIC Z TEGO, ŻE CHYBA NIGDY NIE PRYZWYCZAISZ  
SIĘ DO PRZEDSZKOLA, POMYŚL: MNÓSTWO RODZICÓW JUŻ PRZEZ TO  
PRZESZŁO – DAM RADE I JA!!!  
JUTRO BĘDZIE LEPIEJ !!! 😊**



## *Nadchodzące wydarzenia*

*2 października Sówka i Tygryski pojedą na wycieczkę do ZOO  
w Płocku*

☆☆☆☆☆☆

*23 października Tygryski pojedą wraz z rodzicami na  
wycieczkę do siedziby TVP*

☆☆☆☆☆☆

*22 października o godz.:*

*9:30 Filia*

*11:00 PP3*

*odbędzie się koncert patriotyczny „100 lat niepodległości” w  
wykonaniu Agencji Artystycznej „Patrycja Lipińska dla dzieci”*

☆☆☆☆☆☆

## *„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia września*

### **Rybki:**



„Rybki” już miesiąc uczęszczają do przedszkola. Czują się w swojej sali coraz pewniej i bardzo chętnie podejmują prowadzone przez nauczycielki zabawy i wszelkiego rodzaju aktywność. Uczestniczą w różnych zabawach ruchowych przy muzyce, w tym kilku tradycyjnych: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”, „Ole Janko” „Jedzie pociąg” itp. Rysują kredkami pierwsze swoje rysunki i zaczęły pracować z książeczkami „Plac zabaw” wydawnictwa MAC. Rozmawialiśmy o tym co znajduje się w naszej sali i w łazience i w jaki sposób trzeba z tego korzystać. Utrwalamy imiona kolegów i koleżanek i przypominamy sobie jak wyglądają i do czego służą znaczki.

Poznaliśmy „Kodeks grzecznego przedszkolaka”. Na podstawie obrazków omawialiśmy właściwy sposób zachowania w różnych sytuacjach. Uczyliśmy się jak być miłym dla innych, że trzeba dzielić się zabawkami, sprzątać po sobie, używać słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry i do widzenia.

Rozmawialiśmy o bezpieczeństwie. Dowiedziały się, że przechodzimy przez jezdnię na przejściu dla pieszych- zebrze i przed przejściem należy się rozejrzeć, na czerwonym świetle trzeba stać, a na zielonym można przejść przez ulicę. Byliśmy już na pierwszym wspólnym spacerze.

W przyszłym miesiącu będziemy również uczyć się wielu ciekawych i pożytecznych rzeczy. Żeby ułatwić „Rybkom” funkcjonowanie w przedszkolu będziemy uczyć je samodzielności- zachęcać do samodzielnego ubierania się czy korzystania z toalety bez pomocy.

Jolanta Kwiatkowska









## Misie:



Po przyjeździe do przedszkola okazało się, że będę chodziła do grupy „Misiów”. Pierwsze minuty były pełne obaw i lęków przed nieznanym, daleko od mamy i taty. Otuchy dodawał mi miś przyniesiony z domu. Jednak po przekroczeniu progu sali złe myśli i troski szybko minęły, ponieważ mną i moimi kolegami zaopiekowały się fajne panie. Razem z nimi bawimy się, uczymy piosenek oraz zasad jak się bawić i zachowywać aby wszyscy w przedszkolu czuli się dobrze. Chodzimy także do przedszkolnego ogrodu gdzie jest dużo fajnych zabawek. W tym miesiącu po raz pierwszy oglądaliśmy przedstawienie teatralne o „Koziołku Matołku”. Większość z nas cały spektakl oglądała z zachwytem i otwartą buzią. Uczestniczyliśmy także w „dniu przedszkolaka” czyli naszym święcie. Panie przygotowały dużo niespodzianek: przedstawienie w wykonaniu nauczycieli, zabawy sportowe, mogliśmy także potańczyć z naszymi wychowawczyniami. Każdy przedszkolak dostał jajko z niespodzianką w upominku z okazji swojego święta. Najważniejsze jednak jest to, że mam już swoich przyjaciół z którymi wymyślam różne zabawy. Pierwsze tygodnie pobytu w przedszkolu bardzo szybko minęły. Teraz to ja idę rano pierwsza do przedszkola i zachęcam mamę aby przyspieszyła kroku, bo już wiem, że jest tu bardzo fajnie.



## Sowy:



Dla naszej grupy Wrzesień był miesiącem pełnym wrażeń. Zmieniliśmy nazwę grupy na „Sówki” oraz salę. W naszej nowej Sali jest mnóstwo ciekawych gier, puzzli, zabawek. Bardzo lubimy spędzać tu czas. Zapoznaliśmy się naszymi znaczkami w szatni, na szufladkach. Wspólnie stworzyliśmy kodeks naszej grupy. Wspominaliśmy co robiliśmy i gdzie byliśmy w czasie wakacji. Wiemy jak zachowywać się w domu i na ulicy aby czuć się bezpiecznym, oraz do czego służy i jak wygląda sygnalizator świetlny. Poznaliśmy i wiemy do czego służą części naszego ciała, oraz jak dbać o zdrowie i środowisko. 20 Września obchodziliśmy Dzień Przedszkolaka – uczciliśmy go wspólnymi zabawami na powietrzu wraz z kolegami i koleżankami z innych grup. 14 września odwiedziła nas mama Ani i przeczytała nam bajkę o przygodzie Franklina i Misia.





## Wróbelki



Minęły wakacje. Z radością spotkaliśmy się z kolegami i koleżankami.

W tym roku powitaliśmy „nowego” kolegę Wiktora. Wrzesień upłynął nam bardzo aktywnie. Korzystając z pięknej aury pogodowej dużo czasu spędzaliśmy na świeżym powietrzu. Poznaliśmy zasady bezpiecznego korzystania z terenu starszaków .

Wspominając wakacje wyruszyliśmy na spacer nad rzekę Narew. Obserwowaliśmy ptactwo wodne, opowiadaliśmy o korzystaniu z plaż miejskich. Wśród traw rozpoznawaliśmy znane nam rośliny i kwiaty. Z ciekawych okazów dzieci stworzyły letnie kompozycje.

Poznaliśmy zasady ruchu drogowego, ważne znaki drogowe oraz dowiedzieliśmy się jak dbać o siebie samego.

Nie lada atrakcją w tym miesiącu była wycieczka do Dyniolandu w Wieliszewie.

Dzieci poznały wiele odmian dyni, skosztowały zupy dyniowej , brały udział w zabawach terenowych. Korzystały z labiryntu słomianego i ścieżki sensorycznej. Zadowoleni, zmęczeni, z dyniami w ręku wróciliśmy do przedszkola.

30 września z okazji Dnia chłopaka każdy kolega otrzymał upominek. Dziewczynki również były zadowolone z niespodzianek.



# Tygryski



Początek roku przedszkolnego przywitał nas piękną, słoneczną pogodą, a my powitaliśmy równie gorąco naszych nowych kolegów i koleżanki, które w tym roku dołączyły do naszej grupy. Dzieci bardzo szybko znalazły wspólny język i zaczęły współdziałać w zabawie. A wspólnym zabawom, rozmowom i opowieścią nie było końca. Dało się zauważyć, że dzieci bardzo się za sobą stęskniły.

W pierwszych dniach przypomnieliśmy sobie zasady jakie panują w grupie oraz zwiedziliśmy całe przedszkole. Aktywnie spędzaliśmy każdy dzień, śpiewaliśmy piosenki, tańczyliśmy oraz uwielbialiśmy spędzać czas na przedszkolnym placu zabaw. Zabawy w piaskownicy zdecydowanie zdominowały, dzieci uwielbiały właśnie tam się bawić. Wybraliśmy się również na spacer, by przypomnieć zasady bezpiecznego poruszania się na drodze oraz ruszyliśmy w poszukiwaniu jesieni.

Ważnym wydarzeniem w naszej grupie, ale również w całym przedszkolu był Dzień Przedszkolaka, który przypada na dzień 20 września. Świątowaliśmy go wraz z innymi grupami, dzieci miały możliwość obejrzenia krótkiego przedstawienia przygotowanego przez panią Dorotkę i panią Agatkę. Następnie zaś zabawom i tańcom nie było końca, dzieci świetnie się bawiły, a uśmiechy towarzyszyły im przez cały dzień. Zakończeniem tego wspaniałego święta był mały słodki poczęstunek, który dzieci dostały idąc do domu.

W naszej grupie powodów do świętowania było zdecydowanie więcej, ponieważ wiele dzieci obchodziło swoje urodziny, nie zapomniały o poczęstunku dla kolegów, a my nie zapomnieliśmy o przygotowaniu prezentów w postaci albumów z pracami dzieci. Składaliśmy życzenia oraz wspólnie śpiewaliśmy „sto lat”.

W tym miesiącu szczególne podziękowania należą się mamie Adriana, która poświęciła swój czas i przyszła do nas, by poczytać dzieciom. Dzieci były bardzo zadowolone, więc miło by nam było gościć innych rodziców.







## Motyłki



We wrześniu dzieci z grupy VI „Motylki” nauczyły się bezpiecznego zachowania w drodze do przedszkola. Poznały też dary jesieni. Brały udział w imprezie przedszkolnej z okazji „Dnia Przedszkolaka”. Podczas wycieczki do „Dyniolandu” w Wieliszewie obserwowały różne gatunki dyni i możliwości ich wykorzystania jako ozdoby w domu i ogrodzie.





## Słoneczka:



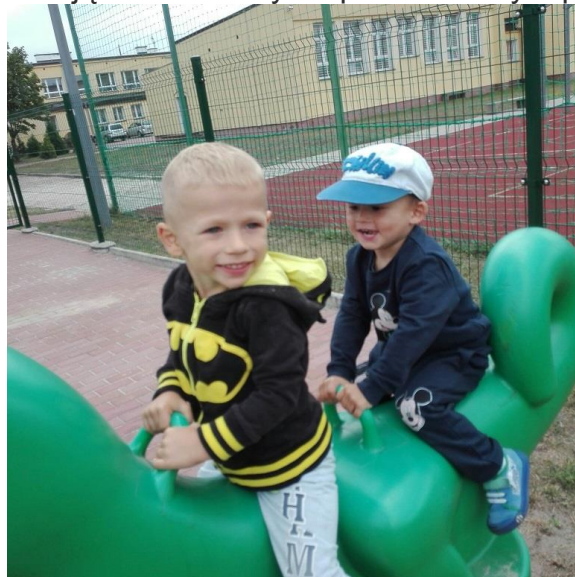
„Słoneczka” mogą już nazywać się prawdziwymi Przedszkolakami. Pożegnaliśmy już wrześnie smutki pierwszych rozstań z rodzicami i każdy kolejny dzień witamy z uśmiechem na twarzy, dobrym humorem i gotowością do nowych wyzwań.

W minionym miesiącu pracowaliśmy głównie nad integracją grupy.

Pojawiły się już nawet pierwsze przyjaźnie. Z chęcią angażujemy się w prace plastyczne...



Dużą przyjemność sprawiają nam zabawy na przedszkolnym placu zabaw.



Mamy już za sobą pierwszą przejażdżkę busem do PP3 na obchody „Dnia Przedszkolaka”...



25.09.2018r. Przedszkolaki z Filii przywitały Panią Jesień.

Piosenką i tańcem pożegnaliśmy lato i przywitaliśmy nową porę roku. Rozstrzygnęliśmy również konkurs „Jesień w sadzie”. Dziękujemy wszystkim chętnym dzieciom za wykonanie pięknych prac, które stały się ozdobą naszego przedszkola.



## Żabki:



Z okazji pożegnania lata i powitania jesieni przygotowaliśmy przedstawienie "Na straganie" i występowaliśmy dla grupy I SŁONECZKA, a potem wspólnie bawiliśmy się i śpiewaliśmy piosenki



Nasza pierwsza wycieczka do ZOO w Płocku. Bardzo miło spędziliśmy czas. Oglądaliśmy z bliska egzotyczne zwierzęta, karmiliśmy kózki. Duże wrażenie wywarło na nas nowo otwarte oceanarium. Zachęcamy rodziców do ponownego odwiedzenia tego miejsca.



Poznajemy budowę człowieka - ten temat bardzo zainteresował dzieci, szczególnie dużo pytań dotyczyło różnic w budowie kobiety i mężczyzny.



## *Język angielski*

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na zajęciach języka angielskiego  
W miesiącu **WRZEŚNIU**

<b>oddziały</b>	<b>cele</b>	<b>sposoby realizacji</b>
<p>I F „Słoneczka” I „Rybki” II „Misie”</p>	<p>Dziecko wita się i żegna w języku angielskim. Dziecko przedstawia się w grupie w języku angielskim. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR.</p>	<p>Nauka powitalnej i pożegnalnej piosenki. Nauka przedstawiania się z wykorzystaniem zabawek. Nauka piosenki „Make a circle...” Zabawy TPR</p>
<p>II F „Żabki” III „Sowy” IV „Wróbelki”</p>	<p>Dziecko wita się i żegna w języku angielskim. Dziecko przedstawia się w grupie w języku angielskim. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR. Dziecko poznaje piosenkę o kolorach. Dziecko nazywa i rozpoznaje kolory w języku angielskim.</p>	<p>Nauka powitalnej i pożegnalnej piosenki. Nauka przedstawiania się z wykorzystaniem zabawek. Nauka piosenki „Make a circle...” Zabawy TPR Nauka piosenki „Rainbow song” Zabawy ćwiczące nazywanie kolorów.</p>
<p>V „Tygryski” VI „Motylki”</p>	<p>Dziecko wita się i żegna w języku angielskim. Dziecko przedstawia się w grupie w języku angielskim. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR. Dziecko poznaje piosenkę o kolorach. Dziecko nazywa i rozpoznaje kolory w języku angielskim.</p>	<p>Nauka powitalnej i pożegnalnej piosenki. Nauka przedstawiania się z wykorzystaniem zabawek. Nauka piosenki „Make a circle...” Zabawy TPR Nauka piosenki „Rainbow song” Zabawy ćwiczące nazywanie kolorów.</p>

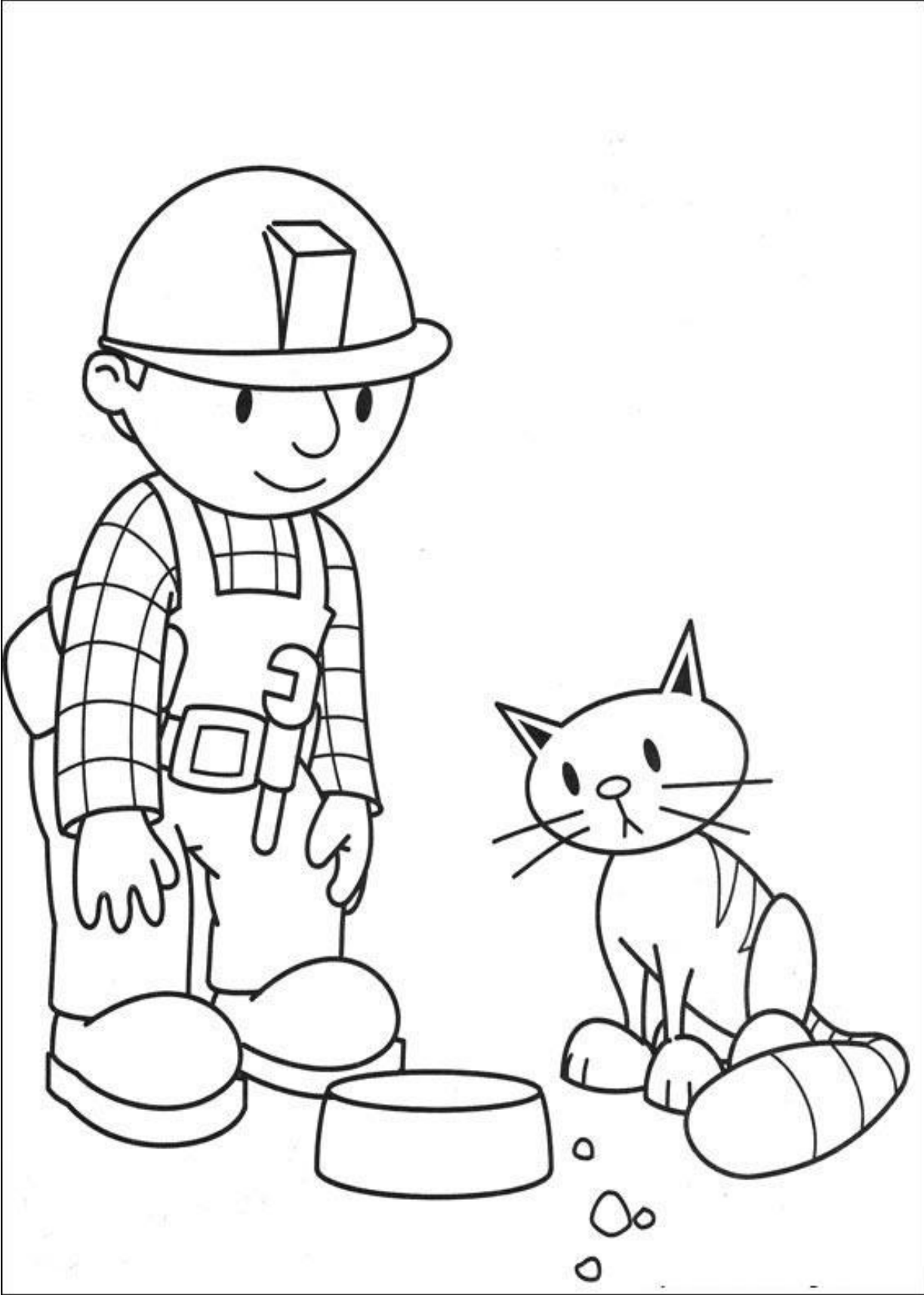
*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –  
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

**Pokoloruj misia**





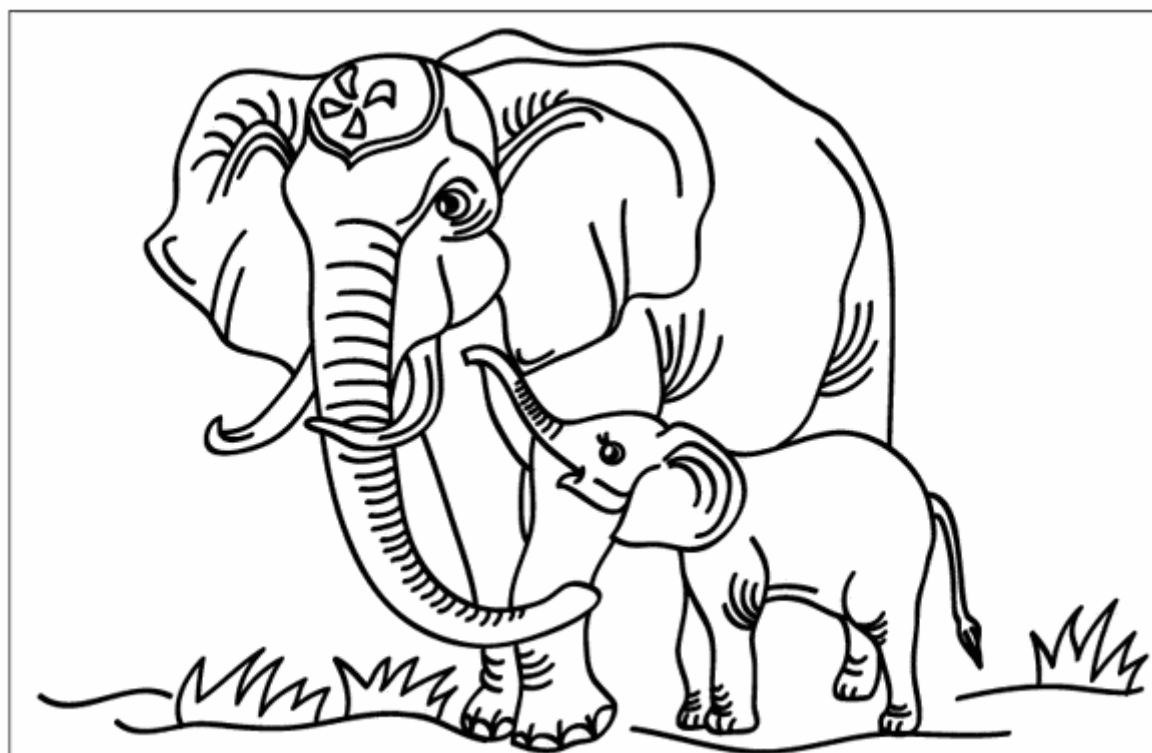
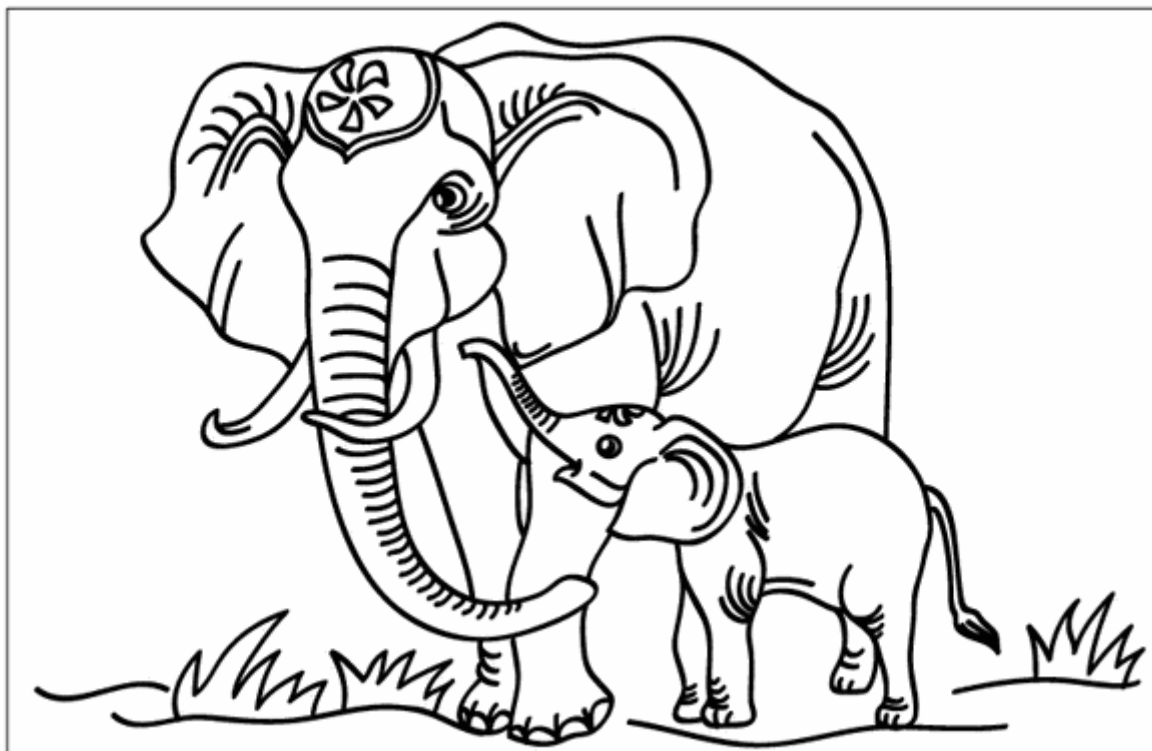
Pokoloruj Boba Budowniczego



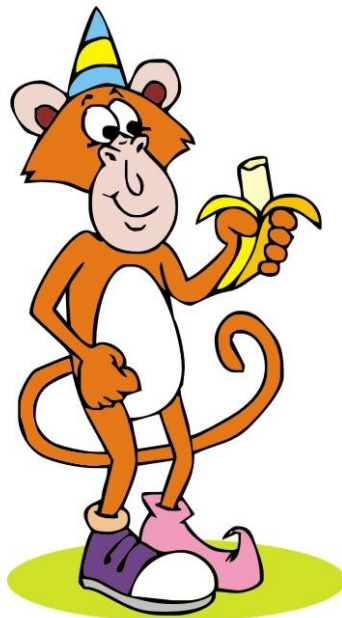
Z jakiej bajki są bohaterowie na obrazku poniżej? Pokoloruj obrazek



Znajdź różnice



Wskaż 5 różnic między rysunkami poniżej.



## *„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni*

Kotleciki jajeczne z serem i pieczarkami

- 8 jajek na twardo zmielić w maszynce
  - 30 dag pieczarek zetrzeć na tarce i przesmażyć na patelni
  - 3 cebule pokroić w kostkę, usmażyć i dodać do jajek pieczarki, cebule, posiekany koperek oraz 15dag sera żółtego startego na tarce
- Następnie dodać 2 jajka surowe, sol, pieprz do smaku i ok 2 łyżki bułki tartej. Wszystko wyrobić, a potem formować kotleciki, obtoczyć w bulce tartej i usmażyć na rumiany kolor.

Smacznego ☺

Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<https://www.firstdecor.pl/sloneczko-10-cm-p-69.html>

<http://arenalegionowo.pl/dzien-dziecka-na-boiskach-orlik-w-legionowie/>

<https://przedszkole5stalowawola.edupage.org/text1/>

<http://www.przedszkole.lisiagora.blizej.info/?m=aktualnosc&archiwum=1>

<http://www.twojeprzedszkole.net/materialy/1>

<https://eduzabawy.com/znajdz-roznice/zwierzeta1/>

[http://czasdzieci.pl/kolorowanki/id,489ae-bob\\_budowniczy.html](http://czasdzieci.pl/kolorowanki/id,489ae-bob_budowniczy.html)