

„W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!!!

Witamy w kolejnym numerze naszej Słonecznej Gazetki. Karnawał – chociaż w tym roku bardzo długi – minął, a my wszyscy z niecierpliwością wyczekujemy najpiękniejszej pory roku – WIOSNY!!!

Czy wiecie że?

Wiosna jest jedną z najpiękniejszych pór roku jakie występują w naszym klimacie.

Jej astronomiczny początek przypada na 21 marca. Wtedy to następuje tzw. wiosenne zrównanie dnia z nocą. Później wszystkie następne dni są coraz dłuższe, a noce coraz krótsze. Jeden ze zwyczajów dotyczący powitania wiosny to topienie Marzanny- kukły ze słomy i szmat w wodzie wraz z nadejściem wiosny jako symbol zimy i śmierci. Oprócz Polaków obrzęd ten obchodzą także Czesi i Słowacy. Wtedy coraz więcej czasu spędzamy na podwórku. Otóż teraz wszystko budzi się do życia. Początek wiosny to wzmożone topnienie śniegu, a także kwitnienie roślin takich jak: leszczyna czy wierzba.

Wiosna to również pora, gdy część zwierząt takich jak niedźwiedzie i borsuki budzą się z zimowego snu.

*Wiosno , przybywaj, nie zwlekaj, każdy na
ciebie już czeka.*

*Na promyku słońca,
tuż po pierwszej burzy,
przyszła do nas wiosna
z dalekiej podróży.*

*witały ją : bocian, skowronek i szpaki
witały ją także wszystkie przedszkolaki*



Uroczystemu powitaniu wiosny w naszym przedszkolu będzie towarzyszył kolor **zielony – tak więc dzień 21 marca ogłaszamy dniem **zielonym**. Wszystkie dzieci w tym dniu przychodzą do przedszkola ubrane na **zielono**.**



Kilka słów od specjalistów

Rozwój dziecka pięcioletniego

Sprawność ruchowa i samoobsługa

Pięcioletki potrafią już chodzić na czubkach palców, przeskakiwać przez przeszkody, skakać na skakance. Dobrze radzą sobie z graniem w piłkę – potrafią dobrze ją łapać i celnie rzucać w wybranym kierunku. Zwykle pięcioletki potrafią jeździć na czterokołowym rowerku, często próbują już jeździć bez dodatkowych kołek. Dzieci są coraz bardziej samodzielne – potrafią łączyć dwie części suwaka oraz zapinać coraz mniejsze guziki. Można już zacząć uczyć dziecko wiązać kokardkę.

Rozwój społeczno-emocjonalny

Dzieci pięcioletnie coraz lepiej rozumieją, jak się zachować w danej sytuacji, lepiej kontrolują swoje emocje - rzadziej obrażają się i złością. Dzieci zaczynają nazywać swoje emocje i znają przyczyny doznawanych emocji i sposoby radzenia sobie z nimi. Zaczynają współpracować w zabawie, potrafią już poczekać na swoją kolej. Dzieci dostrzegają i przejmują się uczuciami innych rówieśników: pocieszają, pomagają, okazują współczucie.

Sprawność manualna i percepcja wzrokowa

Dzieci pięcioletnie potrafią analizować treść obrazka i ją interpretować, odpowiadać na pytania związane z jego treścią. Rozpoznają treść obrazka na podstawie jego fragmentu, znajdują różnice na obrazkach różniących się co najmniej 6 szczegółami. Dzieci dostrzegają zmiany w układzie elementów, składają według wzoru obrazki z wielu części o różnych kształtach. Rozwija się wyobraźnia – w tym okresie dzieci budują konstrukcje wg wzoru i swoich pomysłów, spędzają przy tym dużo czasu. Rozwija się koordynacja wzrokowo-ruchowa -nawlekają korale na żyłkę, przycinają nożyczkami papier, drą papier na małe kawałki i wyklejają nim kontury. Pięcioletki odwzorowują koło, krzyżyk, kwadrat i proste szlaczki, kolorują obrazki, wypełniają kolorem kontury. Potrafią narysować rysunek zgodny z podanym tematem.

Mowa i percepcja słuchowa

Pięcioletki powtarzają prezentowane rytmy, odtwarzają rytmy ze wzoru graficznego. Potrafi dzielić zdania na słowa, porównują długość zdań (trzy-czterowyrazowe). Dzielą słowa na 2-3 sylaby, ustalają ich liczbę, dokonują syntezy sylabowej. Dzieci dostrzegają też już różnice w wyrazach różniących się jednym dźwiękiem. Pięcioletki nie mają trudności z nazywaniem przedmiotów, czynności i sytuacji, potrafią je opisać przy pomocy przymiotników, używają porównań. Dzieci pięcioletnie powinny wypowiadać się zdaniami i rozumieć treści polecenia. Pięcioletkom zdarza się coraz mniej pomyłek gramatycznych i składniowych.

Rozwój procesów poznawczych

U pięcioletków uwaga jest jeszcze mimowolna, krótkotrwała i niepodzielna. Jeżeli koncentruje się na jednym zadaniu, może nie odbierać innych bodźców. Dzieci w tym wieku rozumieją czytany tekst, dostrzegają proste analogie. Mają jeszcze trudności z przyswajaniem informacji dotyczących przestrzeni i czasu, ale znają i różnicują pory roku. Potrafią też porównywać przedmioty, kształty ze względu na ich różnice lub podobieństwa. Zaczynają klasyfikować biorąc pod uwagę dwa, trzy kryteria.

Kompetencje matematyczne

Pięciolatki orientują się w przestrzeni w odniesieniu do osi ciała innej osoby, przeliczają zbiór składający się z około 10 elementów, kształtuje się aspekt kardynalny i porządkowy liczby. Dzieci zaczynają dodawać i odejmować w zakresie 0-5 (na konkretach). Zaczynają też porównywać liczebność zbiorów, ale nie rozumieją jeszcze pojęć: o tyle więcej, o tyle mniej, tyle razy mniej lub więcej.

Nadchodzące wydarzenia

*11 marca przyjedzie do naszego przedszkola Teatr
Dobrego Serca z przedstawieniem pt:
„Janosik”*

Godz.: 9:40 – Filia

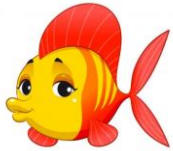
Godz.: 11:20 – PP3

21 marca odbędzie się uroczyste powitanie Wiosny

*7 marca Żabki i Motylki pojedą na wycieczkę
autokarową do Teatru Dramatycznego w Płocku na
przedstawienie pt: „Królewna Śnieżka”*

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia lutego

Rybki:



Jak co roku nasze przedszkole zorganizowało dla swoich podopiecznych bal karnawałowy.

Były tańce, śpiewy i skoczna muzyka. Dzieci były przebrane za bohaterów znanych bajek.

Podczas balu można było spotkać między innymi tygrysy, wróżki, królowny, rycerzy,

piratów, policjantów, Spider –Mana nie sposób zliczyć i wymienić tych wszystkich postaci.

Kolejny bal już za rok.

Realizując temat: „Bajki, Baśnie, Legendy” dzieci wybrały się na wycieczkę do pobliskiej księgarni.

Dzieci miały okazję kupić książeczki do swojej grupy.

Otrzymały również drobny upominek.

W podziękowaniu za miłe przyjęcie w księgarni dzieci wręczyły pani własnoręcznie zrobiony dyplom.





Misie:



To już pół roku jak uczęszczamy do przedszkola. Pewnie poruszamy się po budynku. Wiemy jak należy się grzecznie i zgodnie bawić. Mamy wielu kolegów nie tylko w naszej grupie. W tym miesiącu poznawaliśmy różne postacie z bajek, słuchaliśmy ciekawych opowieści. Te wszystkie informacje były niezwykle cenne gdyż pomogły nam wybrać odpowiednie przebranie na nasz pierwszy bal karnawałowy. W dniu balu nasza pani miała duży kłopot aby nas rozpoznać. Nasza sala gimnastyczna na ten dzień zmieniła się w piękną salę balową. W czasie zabawy były konkurencje zręcznościowe, taniec. Mogliśmy spacerować jak prawdziwe gwiazdy po czerwonym dywanie i prezentować swoje stroje. Wszystko zostało uwiecznione przez fotografa a nasi rodzice przygotowali dla nas pyszny poczęstunek. Prawdę mówiąc mimo, iż bal odbył się prawie przed chwilą ja już zaczynam się zastanawiać jak przebiorę się za rok i niecierpliwie będę czekać na następny bal.



Sowy:



W lutym razem z kolegami i koleżankami z grupy „Wróbelki” wybraliśmy się na wycieczkę do Teatru Dramatycznego w Płocku na przedstawienie pt., „Królowa Śnieżka” wiemy już jak wygląda teatr, jak należy zachowywać się w teatrze, a przedstawienie bardzo nam się podobało. W lutym rozmawialiśmy również o naszych ulubionych baśniach i bajkach. Rozmawialiśmy również o dinozaurach, do czego służy komputer, telefon, zegar.

Jednak najważniejszym wydarzeniem w tym miesiącu był Bal karnawałowy, który odbył się w naszym przedszkolu 21 lutego. Mogliśmy zaprezentować swoje stroje karnawałowe, były wśród nas księżniczki, królowny, dinozaury, rycerze, i wiele, wiele innych postaci bajkowych, a zabawom i tańcom nie było końca. Po wspólnych tańcach w sali czekał na nas słodki poczęstunek.





Wróbelki



„Idzie luty kuj buty”, mówi stare przysłowie. Tej zimy nie realne. Jednak pogoda nas nie rozpieszczała. Wiało, padało, śnieg i deszcz, na zmianę. Korzystając z tej aury wesoło bawiliśmy się w sali. Rysowaliśmy do muzyki (fale, spirale i kropki i koła), układaliśmy z materiału przyrodniczego sylwety dinozaurów. Realizowaliśmy także ważny temat o bezpiecznych zabawach zimą. Dzieci doskonale wiedzą, gdzie można się bawić na sankach, po jakim lodzie jeździmy na łyżwach.

12 lutego wybraliśmy się wraz z „Sowami” do Teatru Dramatycznego w Płocku na przedstawienie pt: „Królewna Śnieżka”. Spektakl był atrakcyjny pod względem scenografii jak i przebiegu akcji. Były chwile grozy, tajemniczości, zabawne dialogi zwierząt leśnych i przezabawnych Krasnoludków.

Największą atrakcją dla dzieci był jednak Bal Karnawałowy. Wcześniej rozmawialiśmy o bajkach, baśniach i legendach. Zrozumieliśmy co to świat fikcji. Potrafimy odróżnić dobro od zła.

Dzieci zainspirowane bajkowymi postaciami, przybyły w pięknych strojach na bal. Tańczyły układy z zajęć tanecznych oraz uczestniczyły w pługach, zabawach i konkursach prowadzonych przez nauczycielki, panią Agatę i panią Dorotę. Pozowały również do zdjęć.

Ciekawą i edukacyjną wycieczkę zorganizowali nam rodzice Majki i Zuzi. Zaprosili nas do Banku Spółdzielczego, gdzie pracują. Widzieliśmy urządzenia do liczenia banknotów, jak i monet. Rozmawialiśmy z ochroniarzem i poznaliśmy jego rolę w banku. Wiemy, po co jest bank i kto może skorzystać z jego usług. Byliśmy gośćmi nawet w gabinecie Prezesów banku. Siedzieliśmy na fotelu Prezesa, co nam się bardzo podobało.

Otrzymaliśmy upominki w postaci odblaskowych zajaczków.

Dziękujemy za miłe i ciekawe spotkanie.





Tygryski



W lutym poznaliśmy bliżej sporty zimowe i wybraliśmy się w podróż na Arktykę i Antarktydę. Poznaliśmy zwierzęta żyjące w najtrudniejszych warunkach na naszej planecie. Wiemy także, że biegunie północnym mieszkają Eskimosi – wiemy czym się żywią oraz z czego i w jaki sposób budują swoje domy – czyli igloo. Byliśmy również w Bibliotece Publicznej i wspólnie z Panią Moniką obchodziliśmy Dzień Kota. Były kocie zabawy, zagadki i zadania do wykonania przy stoliczkach. Jednak najwięcej radości sprawił nam Bal karnawałowy. Każdy z nas miał super strój i mógł chodzić w nim nawet cały dzień. Tego dnia również Maja i Natalka obchodziły swoje szóste urodziny, więc impreza zaczęła już rano a skończyła wraz z naszym wyjściem z przedszkola.







Motyłki



W lutym dzieci poznały różne instrumenty muzyczne. Grały na grzechotkach wykonanych przez siebie.
Przyswoiły podstawowe informacje o Kosmosie.
W Karnawale bawiły się na balu kostiumowym. Prezentowały swoje piękne przebrania.



Słoneczka:



Luty był dla Nas miesiącem wielkiej zabawy. 14 lutego razem z "Żabkami" urządziliśmy walentynkową dyskotekę na której odśpiewaliśmy i tańczyliśmy przy znanych utworach śmiechom nie było końca...



Już tydzień później przyszedł czas na bal karnawałowy. Wystrojeni w przebrania przyszliśmy do przedszkola zaskakując tym Panie jak i kolegów którzy nie mogli nas poznać. Wspólne zabawy z " Żabkami" wprawiły nas w świetną atmosferę karnawału...



Żabki:



W naszym przedszkolu wspólnie z grupą "Słoneczka" obchodziliśmy Walentynki. Dzieci wręczały sobie serduszka oraz zorganizowałyśmy dzieciom dyskotekę, a dzieci wręczały sobie papierowe serduszka. Wykonaliśmy również serduszka dla rodziców.

Karnawał to czas na dobre jedzonko i tańce. Wybraliśmy się na "wycieczkę do Włoch". Na zajęciach dzieci poznały bliżej ten kraj - flagę Włoch, położenie na mapie, zabytki, kulturę, bajki oraz kuchnię. Aby poznać największy przysmak Włochów wybraliśmy się na warsztaty kulinarne do pizzerii, gdzie dzieci miały możliwość samodzielnie wykonać pizzę i ją zjeść. Więcej czasu w związku z karnawałem poświęciliśmy Wenecji. Dzieci wykonały maski karnawałowe w których tańczyły na przedszkolnym balu karnawałowym.





Język angielski

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na zajęciach języka angielskiego w PP3
W miesiącu **LUTYM**

oddziały	cele	sposoby realizacji
I F „Słoneczka” I „Rybki” II „Misie”	Dziecko wskazuje i nazywa zimowe przedmioty. Dziecko zna piosenkę „jingle bells”. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez zabawy TPR.	Zapoznanie z piosenką „Jingle bells” Zabawy TPR Zabawy ćwiczące spostrzegawczość
II F „Żabki” III „Sowy” IV „Wróbelki”	Dziecko wskazuje i nazywa zimowe przedmioty. Dziecko zna piosenkę „jingle bells”. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez zabawy TPR. Dziecko zna i bawi się przy zabawie muzycznej.	Nauka piosenki „Jingle bells” Zabawy TPR Zapoznanie z piosenką „Penguin dance” Zabawy ćwiczące spostrzegawczość
V „Tygryski” VI „Motylki”	Dziecko wskazuje i nazywa zimowe przedmioty. Dziecko zna piosenkę „jingle bells”. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez zabawy TPR. Dziecko zna i bawi się przy zabawie muzycznej.	Nauka piosenki „Jingle bells” Zabawy TPR Zapoznanie z piosenką „Penguin dance” Zabawy ćwiczące spostrzegawczość

*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

Pokoloruj obrazki





Znajdź różnice



„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Pierogi z kaszą gryczaną i pieczarkami

Ciasto:

mąkę zagniatamy z odrobiną oleju i ciepłą wodą.

Farsz:

Gotujemy kaszę gryczaną. Na patelni smażymy posiekaną cebulkę i dodajmy starte na tarce pieczarki – dusimy do odparowania wody. Następnie dodajemy do kaszy, dodajemy sól i pieprz do smaku.

Ciasto rozwałkowujemy i wycinamy kółka. Nakładamy farsz, zlepiamy i gotujemy w osolonej wodzie do wypłynięcia.

Smacznego ☺



Grafika wykorzystana z następujących stron:

<https://pracownieorange.pl/inspiracje/pokaz/1116/dzien-wiosny-tradycje-i-wierzenia-z-nimi-zwiazane>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/skobierutow/co-wiemy-o-wiosnie-juz-niedlugo-to-sprawdzimy-wszystkie-klasy-odwiedzimy/>

<https://www.babyboom.pl/forum/temat/urodziny-imieniny-sto-lat.42583/page-56>

<http://natalia.elban.net/page/34>

<https://mamotoja.pl/kolorowanki-wielkanocne-dla-dzieci-do-wydruku,kolorowanki-artykul,15351,r1p1.html>

<http://www.maluchy.pl/labirynty/labirynty-10-wielkanocne-pisanki.html>

<http://tematy.edziecko.pl/szukaj/edziecko/dziecko+i+rozw%C3%B3d>

<http://tematy.edziecko.pl/szukaj/edziecko/dziecko+i+rozw%C3%B3d>

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/sko-zukow/pierwszy-dzien-wiosny-1/>