

# „W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!

Witamy w kolejnym – majowym numerze naszej „Słonecznej Gazetki”.

W maju jest już prawdziwa wiosna!!!

To jeden z okresów najbujniejszego życia w przyrodzie. W lesie kwitną: konwalia majowa, szczawik zajęczy, fiołek, borówka czarna i wiele innych roślin.

Kwitną również drzewa: jarzębina, jawor, dąb, grab, klon, jabłoń, grusza, sosna, świerk, jodła, cis. Topole i osika zaścielają już ziemię delikatnym puchem, w którym ukryte są drobne nasiona.

W świecie zwierząt panuje ożywienie. Samica zająca rodzi drugi raz młode.

Potomstwa doczekały się również wydry, sarny, jelenie. Ptaki wysiadują jaja.

Ożywiony ruch obserwujemy wśród owadów. Bardzo duże straty powodują żerujące w tym czasie gąsienice szkodliwych owadów.

W maju zakwitają konwalie, piwonie, czerwone maki, niezapominajki, czeremcha, odmiany lilaków, jaśmin. W ogródkach domów kwitną tulipany i narcyzy. W maju łąki zmieniają swoje kolory. Gdy zaczyna kwitnąć mniszek lekarski, to na łąkach dominuje kolor żółty. Po przekwitnięciu mniszka, łąki są różowe. Następnie kwitnące jaskry nadają łące kolor żółty.

W zbożach zaczyna kwitnąć rumianek i kwiaty powoju. W lasach kwitnie borówka czarna i borówka brusznica. Na polankach leśnych kwitnie na biało krzew maliny. W maju zakwitają konwalie. Na leśnych polanach spotyka się motyle m.in. paź królowej i rusalka admirał. Pod wieczór rozpoczynają swe loty chrabąszcze. Maj dla ptaków leśnych jest porą lęgów. Można spotkać też m.in. jaszczurki, padalce i zaskrońce.

W miesiącu maju obchodzimy jedno z najpiękniejszych świąt w roku. Wszyscy - duzi i mali swoje myśli kierują ku swoim mamom, mamusiom, maceczkom.

Dzień Matki w Polsce obchodzimy co roku 26 maja. Jest to święto z długą historią, obchodzone już od czasów starożytnych. W Polsce po raz pierwszy obchodzono Dzień Matki w 1923r w Krakowie. W tym dniu wszyscy okazujemy wyrazy miłości i szacunku swoim mamom w jakiś szczególny sposób np: obsypując mamy kwiatami, upominkami, laurkami, szczególnymi życzeniami lub po prostu buziakami.

Ale maj obfituje w kilka innych świąt – poniżej krótka charakterystyka niektórych z nich.

## *Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej*

2 maja obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej. Jest to święto stosunkowo młode. Ustanowiono je w 2004 r. ustawą Sejmu RP z dnia 20 lutego 2004. Obchodzi się je poprzez organizowanie różnego rodzaju akcji i manifestacji politycznych.

Są dwa powody historyczne, dla których ustanowiono Dzień Flagi Rzeczypospolitej właśnie 2 maja. Po pierwsze, to właśnie tego dnia zdobywający Berlin żołnierze z 1 Dywizji Kościuszkowskiej zatknęli flagę na kolumnie zwycięstwa w Tiergarten w Berlinie. Po drugie, w czasach PRL, 2 maja obywatele mieli nakaz zdejmowania flag, tak aby nie były one wywieszane podczas nieuznawanego przez władze święta 3 maja.

Dzień ten jest świętem coraz bardziej docenianym i towarzyszą mu wyjątkowe obchody. Uczące się szacunku do flagi, dzieci w okolicy tego święta, przygotowują uroczystości w przedszkolach i szkołach. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego nakłada osiągnięcie między innymi celu edukacyjnego w postaci znajomości godła i flagi Polski przez dzieci.



## *Biel i czerwień - skąd pochodzą kolory flagi Polski?*

A dlaczego polska flaga jest biało-czerwona? To barwy zaczerpnięte z godła, czyli białego orła na czerwonym tle. Kolor biały ma symbolizować czystość, a czerwony krew, czyli coś co bardzo często towarzyszyło Polakom w historii. Znamy też wierszyk, który wiele wyjaśnia: „Powiewa flaga gdy wiatr się zerwie, a na tej fladze biel jest i czerwień. Czerwień to miłość, biel to serce czyste - piękne są nasze barwy ojczyste". Flaga – to symbol państwowości. Ukazywanie przynależności narodowej poprzez barwy na fladze jest powszechnie stosowanym kodem między ludźmi na globie ziemskim.

Dziś najważniejsze jest, by każdy z nas pamiętał o wywieszeniu flagi narodowej na swoim domu czy balkonie. **Poczujmy dumę z bycia Polakami!**

## Święto Konstytucji 3 Maja

Dzień ten upamiętnia uchwalenie pierwszej konstytucji w nowożytnej Europie (drugiej na świecie) w 1791 roku. W dokumencie zawarto wiele progresywnych wówczas tez, m.in. zrównano mieszczan i szlachtę, zapewniono ochronę chłopom, swobodę wyznania, powołano dwuizbowy parlament i zniesiono liberum veto. Niestety, wprowadzenie tych postanowień w życie nie było już takie łatwe. Zaledwie rok później, w 1792 roku wybuchła wojna polsko-rosyjska, zwana również Wojną w

obronie Konstytucji 3 maja, którą zakończyła się klęską wojsk Rzeczypospolitej. Rok później Rosja i Prusy przystąpiły do II rozbioru Polski. Dopiero po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku 3 maja został oficjalnie ustanowiony świętem narodowym – jednym z najważniejszych w czasach międzywojennych. Idee wolnościowe i wyzwolenicze, z którymi nieodłącznie kojarzyła się konstytucja, nie podobały się jednak władzom PRL-u. Jakikolwiek obchody 3 maja były wówczas zakazane i tłumione, aż do 1981 roku, kiedy zaczęto organizować uroczystości z inicjatywy władz. Na ponowne oficjalne ustanowienie Święta Narodowego Trzeciego Maja trzeba było poczekać do 1990 roku. Tym samym Polakom przybył kolejny dzień wolny od pracy.

Z czasem początek maja stał się również okazją do zafundowania sobie tzw. długiego weekendu – wiele osób bierze urlop 2 maja i wyjeżdża z miast na swojego rodzaju inaugurację lata i sezonu grillowego.

W okresie burzliwych dziejów Polski pojawiło się łącznie kilkanaście wersji konstytucji – ostatnia, obowiązująca obecnie, została uchwalona 2 kwietnia 1997 roku, a następnie zatwierdzona przez ogólnonarodowe referendum 25 maja tego samego roku.

### *Dzień Matki – jedyny taki dzień w roku*

26 maja każdego roku obchodzimy Dzień Matki. To jedno z najważniejszych świąt każdego człowieka. W związku z tym, musimy pamiętać o złożeniu życzeń. Kilka ciepłych słów pełnych miłości z pewnością sprawią, że Dzień Matki będzie wyjątkowy dla każdej z Mam. Nawet jeśli jesteś już dorosły to i tak dla Mamy zawsze będziesz dzieckiem!





Matka - pierwsza osoba, którą spotykamy na drodze naszego życia. Od samego początku zatroskana o nasze istnienie, o naszą przyszłość. Zawsze razem - Matka i dziecko. Ona - pełna niepokoju i lęku, pełna ciepła i serdecznych gestów, oddana bez reszty swemu wielkiemu skarbowi, dając mu swoją miłość, czas, siłę i serce. Musi dzieckiem kierować tak, by dla nikogo nie było przyczyną łez. Matka musi mieć uczucia serdeczne, stawać się aniołem dobroci i odznaczać się cnotami, by dziecku dać przykład, jak ma iść przez życie. Dziecko to człowiek mający wolną wolę, którą może utracić, jeżeli rodzice nie potrafią do niego trafić w procesie wychowawczym, jeżeli nie będą w stanie ukształtować jego charakteru.

Uczucie matki do dziecka powinno być regulowane pewnymi zasadami: stąd - dotąd. Niech dziecko wie, co wolno, a czego nie wolno. Wychowanie musi iść w parze z pewnym hartowaniem osobowości. Dziecko musi oswoić się z tym, że nie wszystko w życiu jest dostępne. Mówi się często, że obecne młode pokolenie jest źle wychowane, nieczułe, nie ma szacunku dla rodziców. Chyba jedną z przyczyn takiego stanu jest zmiana stylu życia, przeobrażenia w rodzinie, inne traktowanie dzieci przez rodziców odnośnie do wymagań, a nawet bezwzględności, jak to było dawniej. Dzisiaj stosunki między rodzicami, a dziećmi układają się coraz częściej na płaszczyźnie kontaktów przyjacielskich. Istnieje ogromna swoboda w tych relacjach, kiedyś nie do pomyślenia.

Uroczystości, domowe i przedszkolne, rysowanie mamusiom laurek i uczenie otwartości w okazywaniu uczuć, to dla dziecka nauka empatii na całe życie. Najlepsza, bo wykorzystująca spontaniczność i silne związki malucha z mamą. Będzie tę uroczystość powtarzać w dorosłym życiu i przekazywać dobre emocje swoim dzieciom i otoczeniu.

Matka nigdy nie zapomina o swoim dziecku. Jak moglibyśmy zatem zapomnieć o tak ważnym święcie? Z okazji Dnia Matki, życzymy wszystkim mamom tego, co najlepsze. Niech każdy dzień przynosi wiele powodów do radości, a dzieci niech przysparzają mniej kłopotów. Dużo sił i promiennego uśmiechu na twarzy. Jednym z najlepszych sposobów, by wyrazić nasze uczucia jest wręczenie pięknych, wiosennych kwiatów.



## GŁOWA

Trudno wyobrazić  
sobie, ile Mama  
ma na głowie

## USZY

Mama zawsze  
wysłucha, gdy coś Jej  
szepnę do ucha

## SERCE

Życzliwe, cierpliwe  
i bardzo wrażliwe

## DŁONIE

Skarb drogi,  
najlepsze  
lepią pierogi

## OCZY

Jak to wytłumaczyć,  
że widzą to, czego  
nie da się  
zobaczyć?

## UŚMIECH

Piękny i miły,  
dodaje mi siły

## RECE

Do pysznego  
gotowania i do  
przytulania

## NOGI

Choć czasem zmęczone,  
pójdą na świat a koniec





# *Kilka słów od specjalistów*

## **JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O ZAGROŻENIACH?**

Zadaniem rodziców jest nauczyć dzieci jak poradzić sobie w trudnych, nowych sytuacjach. Rodzice mówią też o tym, że świat nie składa się tylko z samych dobrych rzeczy i ludzi, ale zdarzyć się nam mogą nieprzyjemności, sytuacje niebezpieczne. Nie jesteśmy w stanie ochronić dzieci przed wszystkimi nieszczęściami, jakie mogą je w życiu spotkać, ale możemy się postarać nauczyć je właściwie reagować w sytuacji zagrożenia, unikać sytuacji niebezpiecznych. O większości z tych zagrożeń sukcesywnie informujemy pociechy w sytuacjach życia codziennego. Przestrzegamy na przykład przed dotykiem gorących rzeczy, uczymy, że nie wolno zbliżać się zbyt blisko ognia, zabraniamy wchodzić do rzeki, informujemy czym może się skończyć zabawa ostrymi narzędziami, że nie wolno wpuszczać do domu nikogo bez pozwolenia rodziców itp. Mówimy dzieciom, że podczas spaceru blisko ulicy lub w czasie przechodzenia np. przez parking, muszą iść blisko rodziców, a najmłodsza rękę z mamą lub tatą, bo samochody mogą być niebezpieczne, może zdarzyć się wypadek, samochód może przejechać człowieka i zrobić mu krzywdę. Czasem przestroga jest rezultatem zainteresowania dziecka jakimś tematem na skutek zaobserwowania jakiejś sytuacji, przeżyć dziecka, chęci porozmawiania na temat poruszony w przedszkolu, historię usłyszaną od rówieśników, może być też powiązana z bajką, którą czytaliśmy dziecku

Jeżeli chcemy wykształcić u dziecka właściwe nawyki, ważne jest, abyśmy zawsze w danej sytuacji egzekwowali je od dziecka, jeżeli np. czasem będziemy dziecku pozwalać, by oddaliło się w supermarkecie, a innym razem nie, to dziecko nie będzie uważało, że to rzeczywiście ważne, by nie odchodzić od mamy. Istotne jest również, by reguły mamy i taty były spójne, jeżeli pozostawiamy dziecko pod opieką dziadków, niani itp. warto im również przekazać, jakie mamy ustalenia i poprosić, aby również ich przestrzegali.

Rodzice rozmawiając z dziećmi muszą pamiętać, by dopasowywać zakres przekazywanych informacji i ich szczegółowość do wieku dziecka. Nie chodzi nam o to, aby dziecko przestraszyć, ale uczulić na niebezpieczeństwo, nauczyć, jak należy reagować w sytuacji zagrożenia. Z drugiej strony istotne jest także, by nie bagatelizować niebezpieczeństwa.

Dorośli zapominają czasem, że dzieci zwykle dosłownie przyjmują nasze słowa. Nie można przestrzegać dziecka, żeby nie odchodziło od mamy, bo przyjdzie brzydki pan i je zabierze, bo wtedy dla dziecka to nie będzie to samo, gdy podejdzie np. ładna pani i zachęci je do pójścia z sobą. Dziecko musi znać zasadę, że w miejscach, gdzie jest dużo ludzi, ma trzymać rodzica za rękę, nie może się od niego oddalać, nawet gdy coś je zainteresuje i chciałoby to obejrzeć. Rodzic zaś powinien pamiętać o tym, by konsekwentnie się tej zasady trzymać. Dzieciom należy powiedzieć, że na świecie zdarzają się nie tylko dobrzy ludzie, ale także źli, którzy mogą skrzywdzić inne osoby, także dzieci, raczej nie przedstawiamy całej listy zagrożeń, które mogą spotkać dziecko. Nie można poznać po wyglądzie, czy ktoś jest dobry, czy zły. Trzeba dzieciom uświadomić, że nie wolno od obcych osób przyjmować jedzenia i picia, nawet jeśli to coś co bardzo lubią, bez zapytania rodziców o pozwolenie. Nie wolno im także oddalać się z obcymi osobami, mimo że obiecują zabawkę, albo inne

atrakcje, albo mówią, że znają mamę i tatę i już ich pytali o zgodę. Dziecko ma wiedzieć, że zawsze o pozwolenie musi samo zapytać rodzica. Pamiętamy również o tym, że nie tylko dorośli mogą być sprawcami przemocy wobec dzieci, nastolatki również. Trzeba się również postarać, by nie wdrukować dziecku, że każdy obcy to zagrożenie, bo notorycznie będzie się bało, gdy tylko odezwie się do niego ktoś obcy – przechodzień na ulicy, pani w sklepie czy urzędnik, ktoś na placu zabaw. Jeżeli ktoś będzie zmuszał dziecko do zrobienia czegoś nieprzyjemnego, albo chce je pocałować, przytulić, może powiedzieć, że nie ma ochoty, a jeśli to nie skutkuje może uciekać, krzyżeć, kopać (ale zaznaczamy, że nie chodzi o np. posprzątanie zabawek, czego dziecko nie lubi lub sytuację, gdy mama każe zjeść obiad itp.). Musimy również sami pamiętać o tym, by dawać dzieciom przykład swoim zachowaniem. Na przykład na placu zabaw nie częstujemy innych dzieci cukierkami, jeśli nie spytamy ich opiekuna o pozwolenie, albo nie powiemy temu dziecku by spytało mamę, czy może wziąć od nas cukierka. Ważne jest również, aby dziecko wiedziało, że zawsze może się zwrócić ze swoimi problemami do rodziców, że jeśli coś je niepokoi, to od rodziców dostanie wsparcie, potrzebną pomoc. Dziecko musi mieć zaufanie do mamy i taty.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

## *Nadchodzące wydarzenia*

*15 maja Sówki odwiedzi Akademia Rozwoju*

*16 maja wszystkie dzieci z przedszkola pojadą na wycieczkę do Julinka organizowaną z okazji Dnia Dziecka*

*25 maja Tygryski wezmą udział w Igrzyskach Przedszkolaków, które odbędą się na Hali Sportowej na Osiedlu Młodych o godz. 9:00*

*28 maja zapraszamy wszystkich rodziców na Piknik rodzinny, który poprowadzi Agencja Artystyczna „Patrycja Lipińska dla dzieci”*

*29 maja Akademia Rozwoju odwiedzi Tygryski*



## *„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia kwietnia*

### **Rybki:**



Dnia 1.04.2019r dzieci w przedszkolu odwiedzili interesujący goście dentysta Remigiusz i pani próchnica. W teatrzyku przedstawili jak i dlaczego trzeba dbać o ząbki. Dzieci z pełnym humorem i zaciekawieniem uczestniczyły w przedstawieniu.

Przygotowując się do Świąt Wielkanocnych dzieci z grupy „Rybki” poznały zwierzątka z gospodarstwa wiejskiego. Z pełnym zaangażowaniem uczestniczyły w różnych zabawach pt; „Na wiejskim podwórku”. Wykonywały prace plastyczne –wyklejały koguta, malowały pisanki, siały owies.

Niespodzianką było gdy do drzwi zapukał zajęczek wielkanocny wraz z kurką i pisanką niosąc ze sobą skoczną melodię i drobny upominek dla każdego dziecka z okazji Świąt Wielkanocnych.











## Misie:



W kwietniu poznaliśmy pracę rolnika. Dowiedzieliśmy się jakie zwierzęta są hodowane w gospodarstwie , co lubią robić i jeść . Przez cały czas obserwowaliśmy rośliny hodowane w kąciaku zieleni. Bardzo pięknie wyrosły nam begonie , mieczyki oraz bratki. Z niecierpliwością czekamy aż roślinki te zakwitną .

Z paniami rozmawialiśmy także o świętach Wielkanocnych. Poznaliśmy tradycje polskie związane z tymi świętami , wykonaliśmy z tej okazji stroik , który był upominkiem dla naszych rodziców. Przed świętami w czasie zajęć odwiedził nas Zajączek Wielkanocny , który się z nami bawił i podarował słodkie smakołyki. To spotkanie było dla nas wielkim zaskoczeniem.

W kwietniu także panie rozmawiały i uczyły nas jak dbać i szanować naszą planetę Ziemię aby jak najdłużej cieszyć się jej pięknem. Uświadomiły nam również , że my także możemy dbać o nią mimo , iż jesteśmy jeszcze mali . Możemy to robić wrzucając zawsze śmieci do kosza, nie deptając i niszcząc roślin , opiekując się troskliwie naszymi domowymi zwierzętami . Wiemy , że jak będziemy dbali o Ziemię wszyscy będą szczęśliwsi .





## Sowy:



„Kwiecień plecień poprzepłatał trochę zimy trochę lata” – sówki przekonały się, że jest to prawdziwe przysłowie. W drugiej połowie kwietnia świeciło piękne słońce dzięki ,któremu mogliśmy coraz dłużej przebywać na przedszkolnym podwórku. Korzystaliśmy ze sprzętu terenowego oraz robiliśmy babki z piasku, graliśmy w piłkę bawiliśmy się w berka i w chowanego.

W kwietniu rozmawialiśmy o pracy rolnika, o naszej planecie, książkach jak również świętach wielkanocnych. Poznaliśmy zwyczaje i potrawy świąteczne oraz zrobiliśmy piękne stroiki, które zabraliśmy w prezencie dla naszych rodziców. W przedszkolu odwiedził na zajęciach wraz ze swoimi przyjaciółmi, który podarował nam coś słodkiego.

Dzień sportu świętowaliśmy wraz z naszymi kolegami i koleżankami z grupy „Wróbelki” wspólnie wzięliśmy udział w konkurencjach sportowych i jako drużyna wygraliśmy te zawody. Radości nie było końca, chociaż każda „sówka” wie co znaczy powiedzenie „zdrowa rywalizacja”







## Wróbelki



Kwietniowe dni w naszej grupie przyniosły wiele ciekawych zajęć i zabaw.

Na początku pogłębialiśmy tajemnice książek. Wiemy już, jak powstaje i kto pracuje nad jej ostatecznym wyglądem. Staramy się szanować książki, wykonaliśmy zakładki i wiemy czemu służą. Potrafimy korzystać z biblioteki i księgarni.

Święta Wielkanocne, a raczej czas oczekiwania na nie, sprzyja poznawaniu tradycji, symboliki, oraz uczestnictwu w zabawach z kurczaczkami, barankami, zajaczkami i jajeczkami.

Przy niewielkiej pomocy pań, przygotowaliśmy wielkanocne stroiki i życzenia świąteczne dla najbliższych. Praca którą wykonaliśmy sprawiła nam wiele radości. Dużo pozytywnych emocji towarzyszyło nam w czasie zajęć otwartych prowadzonych przez Małgorzatę Zawadzką, w których uczestniczyli nasi rodzice. Wspólnie wykonaliśmy wielkanocne ozdoby



Po świętach czas wrócić na Ziemię, naszą kochaną planetę. Przy okazji Światowego Dnia Ziemi

przyglądamy się głębiej otaczającej nas rzeczywistości. Dostrzegamy błędy, które popełniamy nie szanując pięknej Matki Natury.

Podczas zajęć i zabaw poznaliśmy sposoby ochrony środowiska przed „inwazją” śmieci, szkodliwych substancji oraz niewłaściwych zachowań nas, ludzi.

W przededniu świąt państwowych utrwaliliśmy wiedzę o symbolach narodowych oraz znaczeniu:

1 Maja, Dnia Flagi i Konstytucji 3 Maja. Mamy świadomość, że mieszkamy w Polsce i jesteśmy Polakami.





## Tygryski



W kwietniu odwiedziliśmy bardzo dalekie zakątki naszej planety – mianowicie Amerykę Północną i Południową. Poznaliśmy charakterystyczne miejsca Stanów Zjednoczonych, Meksyku, Peru i Brazylii. W zajęciach bardzo nam pomogły piękne plakaty przygotowane przez dzieci i rodziców. Potem nadszedł czas na oczekiwanie wiosennych świąt Wielkanocnych – sadziliśmy owies, powtórzyliśmy sobie najważniejsze wiadomości dotyczące świąt oraz odwiedziliśmy Bibliotekę, gdzie Pani Monika przygotowała dla nas bardzo ciekawe zajęcia. Odwiedził nas również świąteczny zajęczek z przyjaciółmi i podarował słodką niespodziankę. Po świątach nadszedł czas, aby porozmawiać o naszej planecie. Wiemy co oznacza słowo „ekologia”, wiemy jak się zachować w lesie oraz co możemy zrobić, aby uratować pszczoły, które są niezwykle ważne dla człowieka. Cały czas również bardzo ciężko pracujemy przygotowując się do Igrzysk Przedszkolaków i do zakończenia roku.









## Motylki



W kwietniu dzieci obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie. Były w Bibliotece Miejskiej, gdzie poznały zwyczaje związane ze świętami wielkanocnymi. Dzieci gościły w sali wielkanocnego zajęcia. Na zajęciach wykonały prezenty na świąteczny stół.





## Słoneczka:



Okres świąteczny był dla nas bardzo pracowity. Poznając tradycje i zwyczaje świąteczne przygotowaliśmy koszyczki wielkanocne, które zabraliśmy do domu.

" Dzień Ziemi" obchodziliśmy wspólnie z dziećmi z oddz. IIF.

" Żabki". Poprzez wspólną zabawę i tańce dowiedzieliśmy się jak my Przedszkolaki możemy dbać o Ziemię. Wiemy

już jak ważne jest segregowanie śmieci oraz czyste powietrze. Dbając o naszą planetę założyliśmy mały ogródek przedszkolny, w którym zasadziliśmy cebulki kwiatowe oraz zasiaлиśmy nasiona wybranych kwiatów...









## Żabki:



W kwietniu dużo czasu poświęciliśmy na przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Poznaliśmy tradycje ludowe związane ze świętami, wykonaliśmy dużo prac plastycznych o tej tematyce, a jako niespodzianki dla rodziców dzieci zrobiły stroiki z papierowych jajek. Te Święta związane są z jedzeniem jajek i właśnie dzieci w czasie zajęć poznały wiejski świat, a głównie świat kur, wykonały pastę z jajek, którą z wielką ochotą zjadły. Po świętach obchodziliśmy z grupą Słoneczek obchodziliśmy Dzień Ziemi, założyliśmy mały ogródek na terenie gdzie dzieci sadziły kwiaty cebulowe i wysiewały nasionka kwitów. Odwiedziła nas na zajęciach mama Ali - czytała dzieciom książeczkę.







*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –  
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

Narysuj w serduszku portret swojej mamy i pokoloruj kwiatki





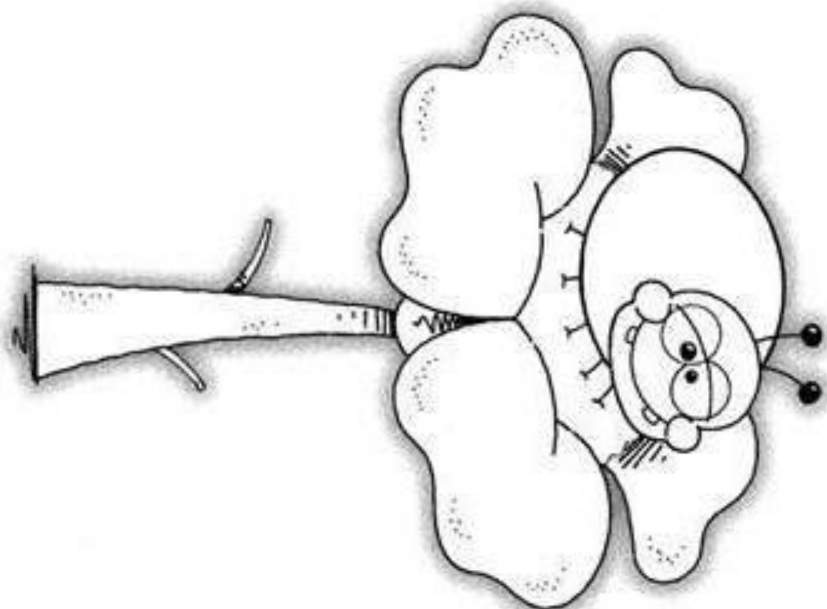
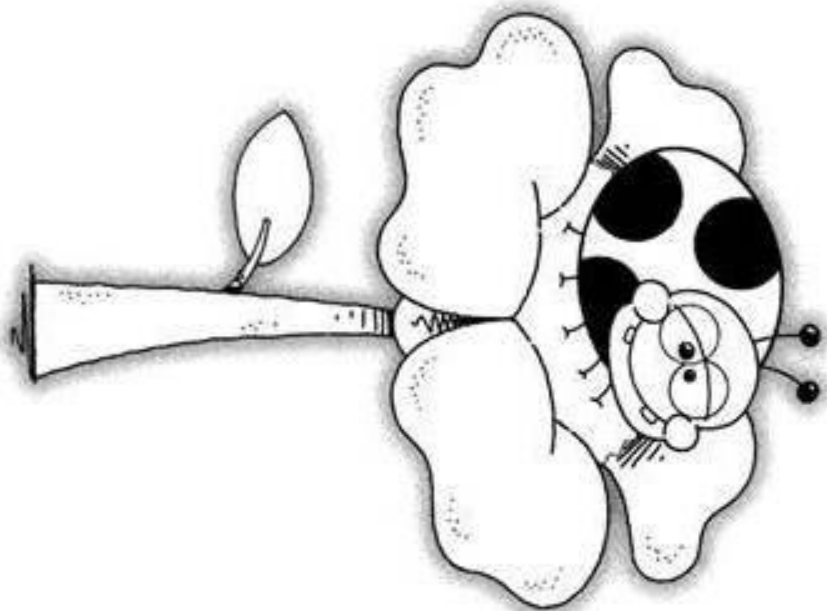
Pokoloruj dla mamy bukiet kwiatków



# Myślenie abstrakcyjne

## Szukanie różnic

Zabawy matematyczne 34 Ćwiczenia myślenia operacyjnego



.....  
**Ćwiczenie:** poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

.....  
**Wskazówka:** dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdą oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.

Grafika zaczerpnięta z następujących stron:

<http://gokprzywidz.makoweb.pl/swieto-konstytucji-3-maja-w-przywidzu/>

<http://allegro.pl/flaga-polski-z-godlem-70-x-112-cm-na-maszt-zestaw-i7132362273.html#imglayer>

<http://www.gloswielkopolski.pl/styl-zycia/g/zyczenia-na-dzien-matki-2017-smieszne-i-powazne-wierszyki-obrazki-zyczenia-smsowe-i-rymowane,9998102,18492936/>

[http://www.kukartka.pl/pl/shop/karnet\\_pasion\\_plusz\\_czego.html](http://www.kukartka.pl/pl/shop/karnet_pasion_plusz_czego.html)

<http://www.sasagi.hu/esettanulmanyok/2015-marc-judit-aki-mar-szuper-anyunak-erzi-magat/>

<http://funkydiva.pl/2010/10/25/kolorowanki-kwiaty-malowanki-do-druku/kwiaty-kolorowanki-2/>

<http://szafunia.pl/32531/zanim-docenia-sie-rodzenstwo-moze-byc-nawet-tak/>