

# „W Słonecznej Krainie”



Drodzy Rodzice!!!

Witamy w kolejnym numerze naszej „Słonecznej” gazetki.

Oto jesteśmy na półmetku roku szkolnego. Państwa dzieci rosną i rozwijają się wspaniale. Widać to było doskonale podczas uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, kiedy już po raz kolejny 3 i 4 latki pokonały tremę i wystąpiły przed tak liczną publicznością, zaś 5 latki dojrzałe i odpowiedzialnie przywitały Gości... Jest to efekt współpracy Państwa z nami- nauczycielami, wychowawcami Waszych dzieci, na takiej współpracy bardzo nam zależy.

*W karnawale, w karnawale  
zawsze idziemy na bale.  
Każde dziecko duże małe,  
lubi bale w karnawale.  
Można zmienić się w królową,  
w królewicza można też,  
są cyganki, wróżki, żabki,  
jest i batman, jest i jeź.*





### Co to jest karnawał ?

Karnawał to przede wszystkim czas balów i zabaw. Jego rozpoczęcie oficjalnie następuje w dniu Trzech Króli czyli 6 stycznia, jednak wiele osób uważa za datę jego rozpoczęcia Nowy Rok. Koniec karnawału jest jednak o wiele bardziej jednoznaczny i wypada w Środę Popielcową. Sam karnawał ściśle kojarzy się jednak z szaleństwem noworocznym oraz z nadrabianiem strat w zabawach i balach, które wstrzymywał skutecznie okres adwentu. Karnawał to także nieodłączny element dzieciństwa. Już od grudnia dzieci żyją myślą o już niedługo mającym nastąpić bale. Zabawy karnawałowe goszczą z powodzeniem już w przedszkolach, a im wyżej w stopniu edukacji poprzez szkołę podstawową, gimnazjum i kończąc na szkołach ponad gimnazjalnych, te zabawy są coraz bardziej wystawne i ciekawe. Zwłaszcza dla młodszych dzieci jest wspaniałą formą zabawy, ponieważ nie mają zbyt wiele okazji do tego rodzaju spędzenia czasu. Wiele konkursów i zajęć w czasie trwania tego balu to wspaniałe przeżycie dla naszych najmłodszych.

Nieodłącznym elementem takich wydarzeń są odpowiednie stroje. Wokół tego istnieje prawdziwa otoczka tajemniczości i niecierpliwości. Dzieci starają się nie zdradzać przed swoimi rówieśnikami w co będą przebrane i w jaki sposób, a już na pewno nie zdradzają szczegółów swoich strojów karnawałowych.

## *Zabawa Karnawałowa w naszym przedszkolu odbędzie się 21 lutego*



# *Kilka słów od specjalistów*

## **Dzieci i elektronika**

Urządzenia elektroniczne ciągle są unowocześniane, przybywa ich w naszym życiu. Są przeznaczone dla ludzi, ułatwiają nam życie, ale trzeba uważać, by go nie zdominowały. Zarówno telewizja, komputery, jak i tablety mogą służyć rozwojowi, o ile przekazywane przez nie treści są dostosowane do wieku, pochodzą ze sprawdzonych, bezpiecznych źródeł. Zbyt wczesne i intensywne korzystanie z mediów elektronicznych ma niekorzystny wpływ na rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci. Pierwsze lata życia dziecka to czas bardzo szybkiego rozwoju układu nerwowego. Aby przebiegał bez zakłóceń, konieczne jest, by docierały do niego doświadczenia pochodzące z różnych zmysłów. Ograniczenie dopływu informacji do jednego źródła wpływa niekorzystnie na kształtowanie się połączeń neuronowych. Konieczne jest także obcowanie z ludźmi.

Jak wskazują badania zawarte w raporcie „Korzystanie z urządzeń mobilnych przez małe dzieci w Polsce” (Millward Brown Poland dla FDN, 2015):  
ponad 40 % rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie;  
60% rodziców, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, żeby zająć się swoimi sprawami, co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek, 18 % – żeby dziecko zasnęło.

Coraz częściej tablet jest prezentem dla coraz młodszych dzieci, a producenci prześcigają się w dostosowywaniu ich dla najmłodszych użytkowników. Również coraz częściej małe dzieci mają telewizor w swoim pokoju. Niestety może mieć to zgubny wpływ na zdrowie i rozwój dzieci.

Tablety mogą powodować zachowania, które są podobne do obserwowanych w autyzmie. Opóźniają rozwój mowy i zaburzają relacje społeczne. Aby nauczyć się mówić dziecko potrzebuje żywej osoby, nie tylko jej słucha, ale także obserwuje mimikę, układ ust, a przede wszystkim wchodzi z nią w kontakt emocjonalny, uczy się odczytywania stanów emocjonalnych, wchodzi w interakcje społeczne, tego nie jest w stanie zastąpić tablet.

Pierwszy rok życia dziecka to czas intensywnego rozwoju wzroku. Aby przebiegał on prawidłowo, dziecko musi patrzeć daleko i blisko na zróżnicowane obiekty, wpatrywanie się w ekran powoduje problemy z patrzeniem przestrzennym. Często prowadzi również do wysuszenia oka, gdyż nie mrugamy tak często jak należy, więc go nie nawilżamy, powoduje też problemy ze wzrokiem.

Wbrew pozorom elektronika nie uczy koncentracji uwagi. Kolorowe ruchome obiekty przyciągają uwagę dziecka, które nie ma jeszcze rozwiniętej podzielności uwagi, ale jego układ neurologiczny nie jest w stanie przyjąć takiej ilości bodźców. Elektronika wywołuje natomiast pobudzenie psychoruchowe, wzmożoną wrażliwość na bodźce, nerwowość, zaburzenia koncentracji oraz drażliwość, wzmożoną agresję, zaburzenia snu, a także uzależnienie.

Pamiętajmy o tym, że ekrany sprzętów elektronicznych powodują pobudzenie, więc używanie ich jako usypiaczy mija się z celem, dużo lepiej podziała kołysanka albo opowiedziana lub przeczytana bajka.

Bardzo ważne jest także, aby rodzice dawali dzieciom odpowiedni przykład, bo dzieci uczą się obserwując i naśladowując dorosłych. Trudno oczekiwać od dziecka ograniczenia korzystania z komputera czy tabletu, jeżeli rodzice nie rozstają się z urządzeniami elektronicznymi.

Jeżeli rodzice dbają o to by spędzić trochę czasu w ciągu dnia na świeżym powietrzu, by znaleźć chwilę na czytanie książki, rozmowę, zabawę, wspólnie z dziećmi, to dzieci przejmują nawyki od rodziców.

Pamiętajmy o tym, że gdy dzieci korzystają z komputera, tabletu, należy zwracać uwagę, czym się zajmują, w jakie gry grają, co robią w Internecie, z kim się kontaktują. Trzeba nauczyć dziecko ostrożności, nieujawniania swoich danych osobowych, niepodawania adresu zamieszkania, szkoły, numeru telefonu itd.

Dbajmy o to, by korzystać ze sprzętów elektronicznych mądrze i tego uczyć dzieci, a wtedy nie będą one zagrożeniem dla rozwoju dziecka i źródłem problemów.

Opracowanie: Anna Szewczyk, Monika Owczarek

## *Nadchodzące wydarzenia*

*21 lutego odbędzie się Bal karnawałowy*

\*\*\*\*\*

*12 lutego Sówki i Wróbelki pojedą na wycieczkę  
autokarową do Teatru Dramatycznego w Płocku  
na przedstawienie pt: „Królewna Śnieżka”*

## *„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia stycznia*

### **Rybki:**



W pierwszym tygodniu stycznia rozmawialiśmy o czterech porach roku. Dzieci ćwiczyły odróżnianie ubiorów zimowych od letnich. Poznawały nazwy ubrań zimowych i dopasowywały je do odpowiednich części ciała. Przypominały sobie kolejność wkładania poszczególnych części garderoby.

Wspólnie obserwowaliśmy zmiany zachodzące w przyrodzie (zimno, śnieg, brak liści na drzewach) i mówiliśmy o tym, że jest to związane z porą roku. Badały śnieg i lód poprzez obserwację i eksperymenty. Dowiedziały się co oznaczają słowa zamrażanie i topnienie. Przyglądały się opadającym płatkom śniegu. Poznawały zimowe zabawy na śniegu, nazwy zimowych dyscypliny sportowych i sprzętu sportowego. Rozmawialiśmy o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych i jak we właściwy sposób korzystać ze sprzętu sportowego. Przygotowywaliśmy się do „Dnia Babci i Dziadka”, z tej okazji robiły prezenty dla dziadków ćwicząc jednocześnie współpracę w grupie i sprawność manualną. Uczyły się piosenek i wierszy. Opowiadały o swoich dziadkach, ich imionach, upodobaniach, wyglądzie. Dzieci dowiedziały się, że przed spotkaniem z dziadkami trzeba posprzątać salę. Przełamywały lęk przed występami publicznymi podczas prezentowania krótkiego przedstawienia dla dziadków i bawiły się razem z dziadkami.









## Misie:



W styczniu mogliśmy cieszyć się piękną zimową pogodą. Na zajęciach dydaktycznych dowiedzieliśmy się jak bezpiecznie bawić się na śniegu. Spotkaliśmy się z dziećmi z innych grup na wspólnym kołędowaniu. Był to także czas intensywnych przygotowań na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci wręczyły dziadkom własnoręcznie wykonane prezenty, a po uroczystości czekał na nie pyszny poczęstunek.





## Sowy:



Gdy po świętach wróciliśmy do przedszkola opowiadaniem o świątecznych prezentach od Mikołaja i o świątecznym czasie spędzonym z rodziną nie było końca. W styczniu przywitaliśmy Nowy Rok. Dzieci poznały różne rodzaje kalendarzy i zegarów. Wspólnie z naszymi kolegami i koleżankami z przedszkola wzięliśmy udział w koncercie kolęd. Wykonaliśmy prezenty dla naszych Babć i Dziadków oraz przygotowaliśmy przedstawienie o „12 Życzeniach dla Babci i Dziadka”. Goście którzy przybyli na nasze przedstawienie byli zachwyceni naszymi zdolnościami aktorskimi.

Poznaliśmy również zabawy zimowe i sprzęty : sanki, łyżwy, narty. Bardzo chętnie wychodziliśmy na dwór, gdy spadł śnieg robiliśmy aniołki na śniegu, rzucaliśmy śnieżkami jednocześnie dbając o swoje bezpieczeństwo.





## Wróbelki



Nowy Rok , każe nam się zastanowić nad znaczeniem słowa „czas”. Dzieci poznały zatem różne zegary te używane dawniej i dziś. Mechanizm zegarków i ich rodzaje przybliżyła nam właścicielka zakładu zegarmistrzowskiego, gdzie wybraliśmy się na wycieczkę. W tym miesiącu odwiedziliśmy Bibliotekę Miejską dla dzieci. Bardzo spodobała nam się jej nowa aranżacja. Panią bibliotekarkę gościliśmy w naszym przedszkolu. Przeczytała nam do snu

książeczkę „Przygody Kogutka Ziutka”.

W dniu 23 stycznia w przedszkolu zagościli nasi kochani dziadkowie. Radość była podwójna.

My cieszyliśmy się że są blisko nas, złożyliśmy im gorące życzenia oraz zaśpiewaliśmy. Dziadkowie świetnie się bawili razem z nami podczas wspólnych zabaw i tańców.

Realizując temat: „ Kochamy babcię i dziadka”, dzieci dużo mówiły o swoich bliskich, wspólnych zabawach, spacerach i o uczuciach jakimi darzą swoich bliskich.

Podczas zajęć otwartych dla rodziców, dzieci dowiedziały się co to empatia, wyrażały swoje emocje i określały swoje samopoczucie. Wspólnie z rodzicami przygotowały upominki dla dziadków – kolorowe i pachnące pierniczki.



## Tygryski



Tygryski styczeń spędziły również pracowicie. Od pierwszych dni Nowego Roku zabraliśmy się za przygotowania do uroczystości dla Babć i Dziadków – ćwiczyliśmy wierszyki i piosenki oraz przygotowaliśmy inscenizację „Rzepki” J. Tuwima, którą pokazaliśmy również dzieciom z innych grup. Naszym babciom i dziadkom najbardziej jednak podobała się piosenka w której wystąpiły nasze „Babuszki” – czyli Amelka, Maja, Natalia W., Julia Ku., Julia O., Zuzia K. i Emilka – śmiechu było co niemiara. 14 stycznia byliśmy na warsztatach kulinarnych w pizzerii Perfetto i mieliśmy okazję sami robić pizzę – było przepysznie. Zaś tydzień później wraz z niektórymi rodzicami – mamą Amelki, Emilki i Bartka – upiekliśmy przepyszne kruche ciasteczka i muffinki marchewkowe na poczęstunek po uroczystości dla naszych babć i dziadków – i znów było bardzo smakowicie, a zachwyтом babć nie było końca.











## Motylki



W styczniu dzieci uczestniczyły we wspólnym kolędowaniu z kolegami z innych grup. Poznały sposoby pomocy zwierzętom w czasie zimy. Z okazji „Dnia Babci i Dziadka” przygotowały krótki występ, a następnie brały udział we wspólnych zabawach z bliskimi.





## Żabki:



W styczniu powitaliśmy Nowy Rok i zawitała do nas prawdziwa zima z dużą ilością śniegu co ucieszyło bardzo dzieci. Wychodziliśmy na podwórko bawić się w śniegu, malować farbami na śniegu, jeździć na sankach. Robiliśmy doświadczenia ze śniegiem i lodem. Ponieważ był duży mróz postanowiliśmy dokarmiać ptaki w najbliższej okolicy przedszkola samodzielnie wykonanym jedzeniem z ziaren kasz, masła i rolek po papierze toaletowym. Dni gdy był duży mróz i nie mogliśmy wyjść na dwór przeznaczaliśmy na zabawy matematyczne z figurami geometrycznymi i poznanie zasad różnych gier planszowych. Największą radość dzieci miały gdy same konstruowały gry i ustalały ich zasady. W styczniu jest święto, które uwielbiają wszystkie wnuczeta. Przygotowaliśmy piękne zaproszenia, upominki i kwiaty no i oczywiście występ artystyczny, który w dniu Święta Babci i Dziadka doprowadził ich do łez wzruszenia i radości. Swoje piąte urodzinki obchodziły Ala i Oliwia.

Beata Biezońska





# „Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli pobaw się ze mną mamo i tato...

Dla starszaków

## Zima na sportowo

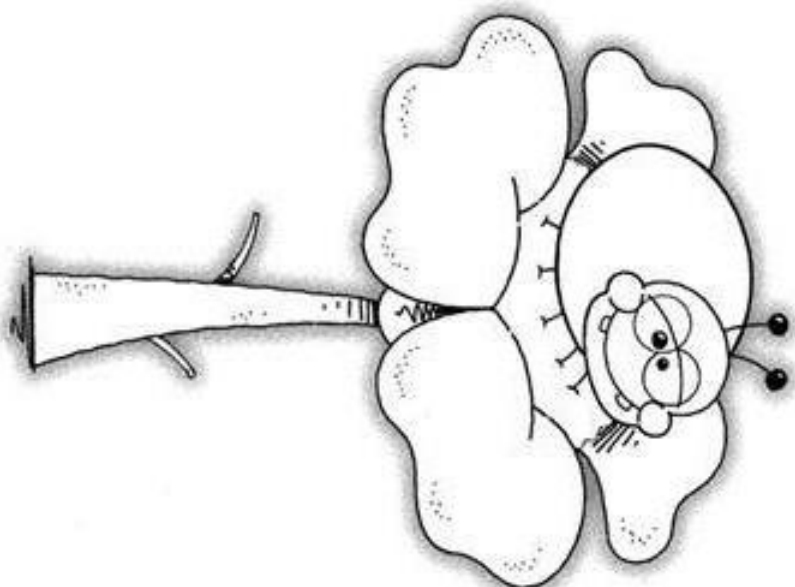
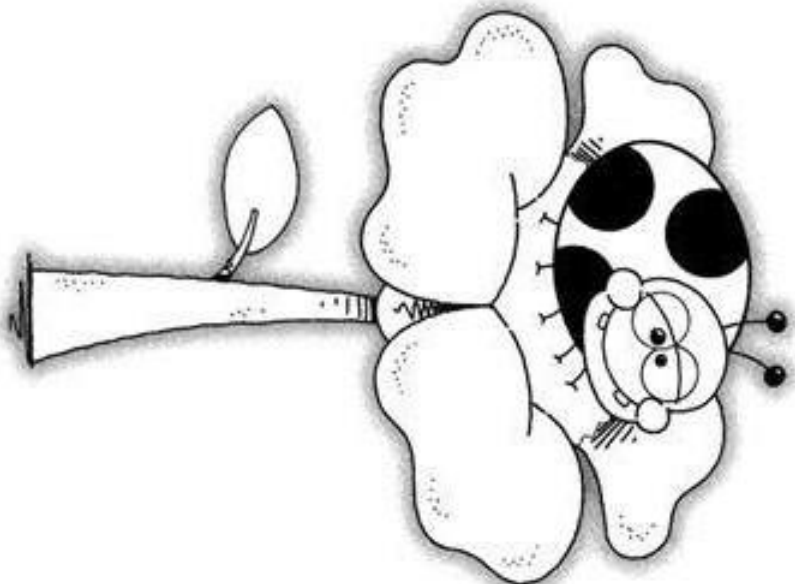
1. Pomaluj na zielono obrazek, którego nazwa składa się z jednej sylaby.
2. Pomaluj na brązowo obrazek, którego nazwa rozpoczyna się od sylaby san.
3. Pomaluj na czerwono obrazek, którego nazwa składa się z 4 sylab.
4. Pomaluj na żółto obrazek, którego nazwa zawiera w sobie dwie głoski g.
5. Pomaluj na niebiesko obrazek, którego nazwa kończy się sylabą ty.
6. Pomaluj na pomarańczowo obrazek, którego nazwa zawiera w sobie ż.



GADU  
terapia

# Myślenie abstrakcyjne

## Szukanie różnic



.....  
**Ćwiczenie:** poszukaj 3 szczegółów, jakimi różnią się obydwie rysunki.

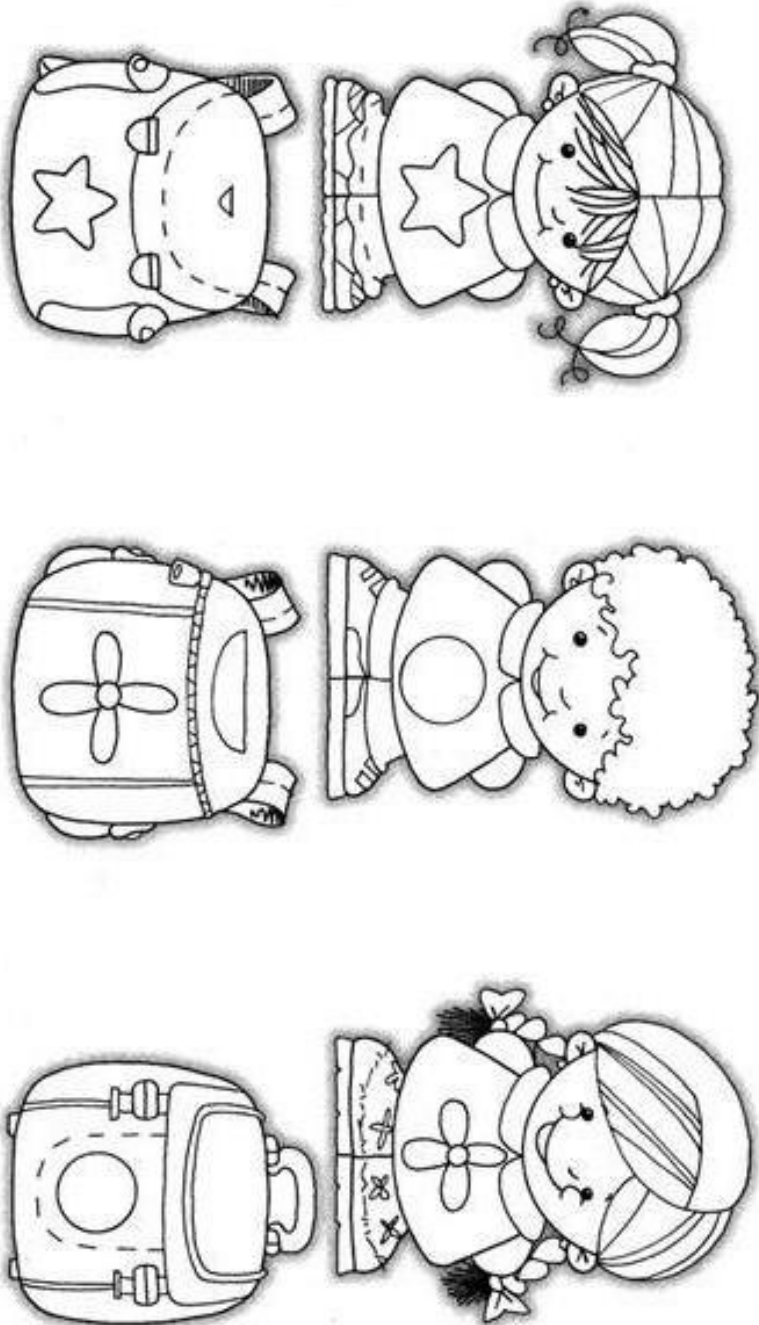
.....  
**Wskazówka:** dziecko pomoże rodzicom wskazać różnice, jakie znajdują oni w dziale „rozrywka” swoich czasopism. Mogą się również bawić w tworzenie prawie „identycznych” rysunków. Odkryjemy, czym się one różnią.

Dla wszystkich ;)

Zabawy matematyczne 20 Ćwiczenia myślenia operacyjnego

## Współzależność

Pojęcie: „ustanawianie współzależności”



.....  
**Ćwiczenie:** połącz każde dziecko z plecakiem, mającym ten sam symbol.

.....  
Wskazówka: dziecko połączy szczołeczki do zębów z poszczególnymi członkami rodziny, do których one należą: „duża, czerwona należy do taty i TYLKO TATY; mała, zielona jest moja i TYLKO MOJA”.

# *„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni*

## **„A’la gołąbki”**

1kg mięsa mielonego

0,5 kg kapusty białej

1 jajko

1 bułka kajzerka

mały koncentrat pomidorowy

1 cebulka koperek

Kapustę drobno szatkujemy, dodajemy do mięsa.

Następnie dodajemy do mięsa podsmażoną cebulkę, jajko, namoczoną bułkę, sól i pieprz do smaku.

Formujemy kotleczki, obsmażamy z obu stron i przekładamy do garnka.

Zalewamy wodą, dodajemy listek laurowy i ziele - gotujemy na małym ogniu 30 minut.

Zestawiamy i wyjmujemy gołąbki, a do wywaru dodajemy koncentrat i doprawiamy do smaku oraz lekko zagęszczamy.

Wkładamy gołąbki i posypujemy koperkiem

Smacznego



Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<http://www.laskonline.pl/arch1389107182,do-kiedy-trwa-karnawal-w-2014-roku>

<http://pnwesolekrasnodudki.wesoleprzedszkole.pl/2015/01/09/karnawal-2/>

<http://blogs.timesofisrael.com/purim-beyond-the-costume/>

<http://przedszkole.strachota.org/bal-karnawalowy-2/>

[http://kartkimms.blogspot.com/p/blog-page\\_2677.html](http://kartkimms.blogspot.com/p/blog-page_2677.html)