

„W Słonecznej Krainie”



Listopad

*Przyszedł sobie do ogrodu
stary, siwy pan Listopad.
Grube palto wziął od chłodu
i kłosze ma na stopach.*

*Deszcz zacina, wiatr dokucza.
Pustką, smutek dziś w ogrodzie.
Pan Listopad cicho mruczy:
nic nie szkodzi, nic nie szkodzi.*

*Po listowiu kroczy sypkim
na ławeczce sobie siada.
Chłód i zimno. Mam dziś chrypkę.
Trudna rada, trudna rada.*

Drodzy rodzice!

Witamy w kolejnym numerze naszej gazetki i zapraszamy do lektury.

Listopad to miesiąc dosyć ponury – złota, piękna jesień już pomału przemija, za to mamy często pochmurne i deszczowe dni.

Dlatego właśnie listopad urozmaicają nam święta, które w tym miesiącu tradycyjnie są obecne w społeczności przedszkolnej.

1. 11 listopada – Święto Niepodległości

*„Polsko kochana,
dzisiaj święto Twoje,
dlatego właśnie
ze sztandarem stoję.
W hołdzie żołnierzom,
w hołdzie wolności,
w hołdzie poczucia
ludzkiej godności.”*

Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za ducha patriotyzmu u dzieci, a przede wszystkim rodzina, przedszkole, szkoła. Patriotyzm trzeba w narodzie pielęgnować i to jest zadanie dla nas wszystkich. Dlatego z dumą współuczestniczymy w pielęgnowaniu tych wartości wśród naszych najmłodszych. Wychowanie patriotyczne jest w pełni realizowane w naszym przedszkolu poprzez poznanie historii rodziny, naszego miasta oraz Polski, poznanie legend, symboli narodowych, piękna polskich tradycji, obyczajów, krajobrazów. Przedszkolaki wykonują zwykle kotyliony lub chorągiewki w barwach narodowych, uczą się wierszy oraz piosenek patriotycznych i opiewających piękno naszego kraju. Uświadamiamy dzieciom w ten sposób, kim jesteśmy, skąd się wywodzimy, jaka jest nasza przeszłość, uczymy je bycia Polakami i miłości do kraju ojczystego.



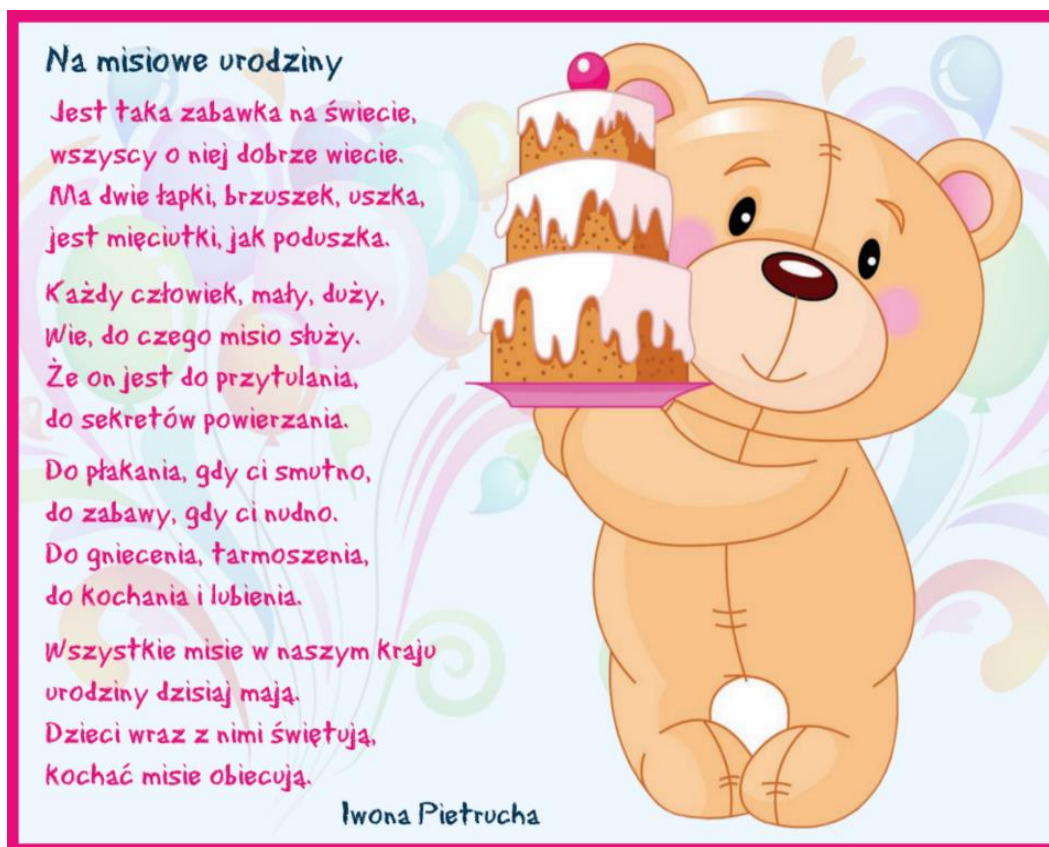
2. 25.XI - Dzień Pluszowego Misia - moc zabawy wraz z misiami!

**25 listopada
ŚWIATOWY DZIEŃ
PLUSZOWEGO MISIA**



Trudno wyobrazić sobie dzisiejszy świat bez pluszowego misia. Miś jest najlepszym przyjacielem dziecka, niezastąpioną przytulanką przy zasypianiu. Skąd się wziął miś? Oto krótka historia. Wszystko zaczęło się w 1902r, gdy Prezydent Stanów Zjednoczonych Teodor Roosevelt wybrał się na polowanie. Po kilku godzinach bezskutecznych łowów jeden z towarzyszy prezydenta postrzelił małego niedźwiadka i zaprowadził go do Roosevelta. Prezydent, gdy ujrzał przerażone zwierzątko, natychmiast kazał go uwolnić. Jeden ze świadków tego zdarzenia uwiecznił historię niedźwiadka na rysunku w waszyngtońskiej gazecie. Obrazek natknął sklepikarza z Brooklynu do produkcji pluszowych niedźwiadków o nazwie Teddy. Miś stał się bohaterem utworów dla dzieci, z których najbardziej znanym jest Kubuś Puchatek. W Polsce popularne były dobranocki przedstawiające misia, np.: Miś Uszatek czy Colargol. Miś jest towarzyszem dzieci i dorosłych w świecie beztroskiej zabawy oraz przyjacielem, powiernikiem największych sekretów i tajemnic.

Dnia Pluszowego Misia przedszkolaki oczekują z ogromną radością i mogą w tym dniu przynieść do przedszkola swoje pluszowe misie!!!



3. **Andrzejki** to stara tradycja ludowa przekazywana z pokolenia na pokolenie. Według dawnych wierzeń ten dzień miał magiczną moc, gdyż uchylał wrota do nieznannej przyszłości. Dziś tradycyjne Andrzejki to ciekawy pomysł na zabawy z dziećmi w przedszkolu. W zaczarowany świat magii i wróżb.

*Komu bliski czarów świat
Kto u Andrzeja szuka rad
Ten zostanie zaproszony
Na zabawę wymarzoną
Unieś głowę, spójrz do góry
Czarodziejski proszek z chmury
Spada, tańczy i wiruje
Wszystkie dzieci zaczaruje
Radość jest, a smutek znikną
Wnet rozbawi nas muzyką!*

Dziś dziewczęta, jak i chłopcy, dzieci i dorośli bawią się żartobliwymi wróżbami, najczęściej wspólnie, na zorganizowanych imprezach lub kameralnych, domowych spotkaniach.

29 listopada, to dzień wesoły i magiczny dla naszych przedszkolaków.

Już od rana będzie słycać śpiew i muzykę, wszystko wskazywać będzie, że nadchodzi czas wróżb i czarów.

Dzieci będą poznawać andrzejkowe tradycje. Za pomocą monet rzuconych do wody, wędrujących buczków, serduszek z imionami i innych tajemniczych przedmiotów dowiedzą się, czy spełnią się ich marzenia.

*Andrzeju, Andrzeju
Prosimy dziś Ciebie,
Pozwól nam zobaczyć
Co pisane nam w niebie.*



Kilka słów od specjalistów

ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – CZĘŚĆ 1

Rozwój człowieka przebiega stopniowo. Istnieją pewne normy przewidziane dla danego wieku dla poszczególnych sfer rozwojowych, jednak należy pamiętać, że każde dziecko jest inne, a na rozwój może wpływać wiele czynników. Idealnie było by, gdyby rozwój przebiegał w sposób harmonijny, jednak u dzieci w wieku przedszkolnym dość często występują mniejsze lub większe dysproporcje. Może się również zdarzyć, że rozwój jest harmonijny, ale opóźniony, wtedy, tak jak w sytuacji rozwoju dysharmonijnego należy z dzieckiem pracować, aby pomóc mu opanować umiejętności i wiadomości, które sprawiają mu trudność. W razie wątpliwości, czy dziecko rozwija się prawidłowo, wskazane jest zasięgnięcie opinii psychologa, pedagoga, logopedy.

Rozwój dziecka trzyletniego

Trzylatek potrafi się samodzielnie przemieszczać – chodzi, biega, omijając przeszkody, porusza się po schodach stawiając nogi na przemian, wspina się po drabinkach, jeździ na trzykołowym rowerze. Potrafi świetnie naśladować ruchy. Łapie i rzuca piłkę. Zdejmuje rozpiętą kurtkę, wkłada i zdejmuje podkoszulek, ale go nie przewróci na drugą stronę. Kłopot może mu sprawić wkładanie spodni. Łatwiej mu się rozbierać niż ubierać. Potrafi włożyć buty, kapcie. Myje i wyciera ręce.

Poza tym zgłasza potrzeby fizjologiczne, całkiem sprawnie posługuje się łyżką i widelcem, choć część obiadu może nadal łądować na ubraniu.

Dziecko w tym wieku domaga się uwagi ze strony dorosłych, ale też potrafi bawić się samodzielnie. Przeważnie trzylatki bawią się obok siebie, ale potrafią współdziałać w małej 2-3 osobowej grupie, przestrzega reguł zabawy – raz ty, raz ja, zaczynają dzielić się zabawkami. Pojawiają się zabawy tematyczne, np. w sklep, lekarza, dom itp. Szybko zmienia się nastrój dziecka, nie potrafi jeszcze ukrywać, udawać ani kontrolować swoich emocji.

Zaczyna rozumieć i przystosowywać do takich sytuacji, jak rozłąka z matką, pozostanie

w przedszkolu lub pod inną opieką w domu. Rozróżnia płcie – swoją i innych osób.

Lęki występujące w tym okresie to głównie strach przed ciemnością, lęki przed zwierzętami, burzą. Lęki przed obcymi osobami zmniejszają się.

Coraz lepiej skoordynowane są ruchy rąk, jedna z nich zaczyna dominować. Dziecko nawleka duże korale na sznurek, drze papier przeciwnym ruchem rąk i próbuje używać nożyczek, choć sprawia mu to sporo trudności. Bazgrze z własnej inicjatywy, rysuje kreskę, szyny, krzyżyk i zamknięte koło, próbuje kolorować obrazki, rysuje głowonogi. Buduje most z 3 klocków i wieżę z 4 i więcej klocków. Potrafi formować walek z plasteliny, placuszek, kulkę, układa obrazki z 2 części, łączy przedmioty z ich „cieniami”, dopasowuje elementy „wkładanek”.

Dziecko trzyletnie rozumie co do niego mówimy, wypełnia polecenia zawierające znane mu wyrazy. Komunikuje się z otoczeniem za pomocą zdania kilkuwyrazowego. Opisuje minione wydarzenia. W jego wypowiedziach mogą pojawiać się błędy gramatyczne. Słucha krótkich opowiadań. Mówi o sobie w pierwszej osobie – „chcę iść na dwór”, a nie „Jaś chce...” Używa zaimków „ja, moje, twoje”, form liczby mnogiej. Może już się nauczyć prostej piosenki lub wiersza.

Powinno wymawiać następujące głoski: a, o, e, y, i, u, ą, ę, p, m, b, f, w, t, d, n, ń, l, ś, ź, ć, dź, k, g, ch, j, ł, spółgłoski mogą być opuszczane lub zastępowane innymi dźwiękami w grupach spółgłoskowych (spółgłoski występują obok siebie). W długich wyrazach dźwięki mogą być przestawione. Mogą się pojawiać nie płynności mowy, zwłaszcza, gdy dziecko jest przejęte, spieszy się. Potrafi identyfikować dźwięki z otoczenia i łączyć obrazki z prezentowanym dźwiękiem.

Głoski s, z, c, dz zaczynają być wymawiane prawidłowo, ale mogą być również realizowane jako ś, ź, ć, dź; sz, ż, cz, dż mogą być artykułowane jako s, z, c, dz lub ś, ź, ć, dź; a głoska r jako l lub j, mogą się jeszcze pojawiać zamiany l na j, k na t, g na d.

Trzylatek jest zainteresowany wieloma rzeczami i chętnie o nie pyta („A co to?”, „A po co?”). Jest w stanie wykonać trzy następujące po sobie polecenia. Rozumie, do czego służą przedmioty codziennego użytku. Potrafi wskazać wiele części ciała.

Układa mosty, piramidki, buduje pociąg z 5 klocków według wzoru. Potrafi rozwiązywać proste problemy, np. wie,

że trzeba dosunąć do regału krzesło, by dosięgnąć czegoś, co znajduje się wysoko na półce. Układa krążki według wielkości, rozróżnia i nazywa kolory podstawowe, rozumie polecenia i przynosi właściwą zabawkę nawet, jeśli nie wskaże mu się jej palcem.

Posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (na, pod, za, przed). Umie klasyfikować przedmioty ze względu na ich wspólną cechę:

przeznaczenie, wielkość, kolor. Stosuje określenia: duży– mały, długi– krótki.

Porównuje liczebność zbiorów i stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo

(porównywanie odbywa się „na oko”). Posługuje się liczebnikami 1 i 2. Wie, ile to jest jeden (klocek, miś), ile dwa (samochody), a co znaczy „wiele”. Potrafi przeliczać w obrębie kilku liczebników (3–5). Większość trzylatków umie się skoncentrować przez kilkanaście minut, jest w stanie wysłuchać czytanej bajki, porysować, zbudować do końca prostą budowlę z klocków.

Wkrótce opis rozwoju cztero-, pięcio- i sześciolatków.

Opracowanie: Anna Szewczyk i Monika Owczarek

Nadchodzące wydarzenia

6 listopada Emilka, Amelka, Maja, Natalia W. i Oliwka W. z Tygrysków wezmą udział w Festiwalu Patriotycznym organizowanym w Publicznym Przedszkolu nr 5

9 listopada odbędzie się w naszym przedszkolu uroczystość z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości. Wystąpią dzieci z Sówek, Wróbelków, Tygrysków, Motylków oraz z Żabek z filii.

19 listopada Tygryskę odwiedzą nową siedzibę Biblioteki Publicznej

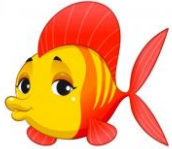
21 listopada w NOK'u odbędzie się konkurs recytatorski „Tęczowe rymowanki”, w którym wezmą udział m.in. Julia K. i Amelka z Tygrysków

23 listopada dzieci z naszego przedszkola będą się bawić podczas Dnia Pluszowego Misia

26 listopada o godz. 9:40 – Filia oraz 11.20 – PP3 odbędzie się przedstawienie teatralne pt: „Baśniowy pokój” w wykonaniu Teatru Dobrego Serca

„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia października

Rybki:



W miesiącu październiku w grupie „Rybki” rozmawialiśmy o owocach, warzywach, grzybach oraz drzewach liściastych i ich owocach. Rozmawialiśmy między innymi o tym, że niedojrzałe owoce są twarde a kiedy dojrzeją zwykle zmieniają kolor i stają się miękkie i soczyste. Wyklejaliśmy owoce kuleczkami zrobionymi z krepiny. Próbowaliśmy owoców i warzyw a na koniec nauczyliśmy się piosenki pt. „Pac gruszka do fartuszka”.

Mówiliśmy o jesieni w parku i w lesie. Obserwowaliśmy, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie jesienią; liście zmieniają kolor, spadają; można spotkać na ziemi kasztany i żołędzie; szukaliśmy darów jesieni. Śpiewaliśmy piosenkę o „Kolorowych listkach” podczas malowania liści farbami i odbijania ich na kartonie.

Dowiedzieliśmy się, jak ważny dla zdrowia jest ruch. Przypomnieliśmy sobie nazwy części garderoby. Uczyliśmy się, w jaki sposób wybrać ubrania odpowiednie do pogody. Uczyliśmy się jakich zasad trzeba przestrzegać kiedy ma się katar.

Najważniejszym wydarzeniem w naszej grupie w miesiącu październiku było jednak „Pasowanie na Przedszkolaka”, które odbyło się 17.10.2018r w obecności pana Burmistrza miasta Nowy Dwór Maz. Jacka Kowalskiego, pani Inspektor do spraw oświaty Aliny Ochtyry, Pani dyrektor Elżbiety Kołodziejkiej, pani wicedyrektor Justyny Lewandowskiej a także rodziców.

Zaprezentowaliśmy swój pierwszy, publiczny występ przed licznie zgromadzoną publicznością, złożyliśmy ślubowanie i zostaliśmy przyjęci do grona przedszkolaków.

Jolanta Kwiatkowska







Misie:



W przedszkolu jest bardzo fajnie , ponieważ dzieje się wiele rzeczy. Z naszą panią w tym miesiącu rozmawialiśmy o jesieni goszczącej w parku i lesie. Mogliśmy stemplować pieczętkami z ziemniaków różne wzorki. Ale to nie wszystko do czego można wykorzystać to warzywo. Wyobraźcie sobie , że z ziemniaka robiliśmy także języki . Wszystkie nasze języki stworzyły rodzinę mieszkającą pod jesiennym drzewkiem .

Graliśmy także w balony , dzięki tym zabawom nauczyliśmy się rzucać i łapać. Większość z nas miała możliwość po raz pierwszy wycinać nożyczkami . Jest to bardzo trudna sztuka bo należy dobrze trzymać nożyczki aby coś uciąć , trzeba także bardzo uważać żeby siebie lub kogoś nie skaleczyć.

Uczestniczyliśmy także w koncercie z okazji 100 lat niepodległości Polski w czasie , którego dowiedzieliśmy się co to są symbole narodowe , słuchaliśmy naszego hymnu oraz wojskowych pieśni patriotycznych.

Jednak najważniejszym wydarzeniem dla wszystkich dzieci z naszej grupy było pasowanie na przedszkolaka . Wystąpiliśmy przed naszymi najbliższymi pokazując czego już nauczyliśmy się w przedszkolu . Byli obecni także goście z zewnątrz na przykład pan burmistrz . Po występie otrzymaliśmy duże brawa , okolicznościowe upominki . A później w naszej sali mogliśmy zjeść tort i inne pyszności .Po tej uroczystości nikt już nie grymasi i nie płacze bo jesteśmy przecież przedszkolakami.



Sowy:



W październiku „Sówki” cieszyły się piękną jesienną pogodą. Często były na jesiennych spacerach nad rzeką i w parku miejskim, robiły jesiennie porządki na przedszkolnym placu zabaw. Tematami kompleksowymi w tym miesiącu były: Dary jesieni, Dbam o swoje zdrowie, Jesień w parku i lesie oraz Polska moja Ojczyzna. Dzieci przyniosły jesiennie dary takie jak : kasztany, żołędzie, orzechy liście.

Mogliśmy je liczyć, segregować, tworzyć zbiory. Sówki dobrze już wiedzą kto to jest pediatra, laryngolog, okulista, stomatolog. Wiedzą jak dbać o swoje zdrowie. Wykonaliśmy owocową, pyszną sałatkę. Wiemy jakie zapasy zwierzęta robią na zimę, jak również to że niektóre z nich zasypiają na zimę, a niektóre odlatują do ciepłych krajów. Najwięcej czasu w tym miesiącu poświęciliśmy rozmowom na temat Polski – naszej Ojczyzny dzięki temu, że rodzice przygotowali z nami plakaty mogliśmy lepiej poznać symbole i zakątki naszego kraju. Mieliśmy też okazję wysłuchać koncertu patriotycznego.

Dużą atrakcją w tym miesiącu była wycieczka do ZOO w Płocku na którą wybraliśmy się wraz z kolegami i koleżankami z grupy „Tygryski”. Poznaliśmy wiele egzotycznych zwierząt. Choć z wycieczki wróciliśmy bardzo zmęczeni to zadowolenie i uśmiech długo nie znikwały z naszych twarzy. W tym miesiącu odwiedziła nas również mama Amelki i przeczytała nam kilka bajek.



Wróbelki



To niewiarygodne jednak już minął październik, tak bardzo piękny i barwny.

„Wróbelki” korzystając z przepięknej pogody wyruszyły do Parku Miejskiego, aby podziwiać wielobarwne drzewa i krzewy. Wiele radości przyniosła im zabawa „Budujemy kopiec dla jeża”.

Dzieci z ochotą zabrały się do znoszenia liści pod wyznaczone drzewo. Następnie szukały ukrytych pod nimi jabłek. „Liściowa wojna” okazała się wesołą i niecodzienną zabawą.

Wśród wielu ciekawych zajęć i zabawo tematyce jesiennej, dzieci poszerzyły wiadomości o naszej ojczyźnie. Wiedzą, że Polska to kraj, w którym mieszkają, znają symbole narodowe. Przyjmując prawidłowa postawę, śpiewają Mazurka Dąbrowskiego. Wzbogaciły zasób słownictwa o wyrazy: niepodległość, patriotyzm. Wykonały kotyliony na Święto Niepodległości.

Pogoda zmienna jest, a to niesie za sobą pierwsze jesienne przeziębienia. Dzieci z naszej grupy wiedzą, jak należy dbać o zdrowie. Odpowiednio się ubierają, jedzą dużo owoców i warzyw.

Atrakcją w tym miesiącu były spotkania z bajkami czytany przez mamę Inez i mamę Karola.

Dziękujemy za zaangażowanie się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”. Zachęcamy do dalszej współpracy



Tygryski



Październik był dla Tygrysków miesiącem podróży małych i dużych. Zaczęliśmy miesiąc od podróży do Afryki – co prawda podróżowaliśmy tylko w myślach i marzeniach, ale nasza pani przybliżyła nam nieco ten kontynent. Wiemy, że w Afryce jest największa pustynia – Sahara, że na sawannach żyją dzikie zwierzęta takie jak lwy, słonie, żyrafy, zebry, antylopy itp. Wiemy również, że sporą część Afryki zajmują dżungle.

Najważniejsze dla nas było to, że sporo z tych zwierząt mogliśmy zobaczyć w ZOO w Płocku, do którego pojechaliśmy za początku miesiąca. Bardzo się nam podobało. Podczas zajęć o Afryce mieliśmy również okazję dotknąć prawdziwego piasku z Sahary oraz skamielin, które pochodzą z Maroka. Poznaliśmy również niektóre afrykańskie państwa takie jak Egipt, Maroko, Kenię i wyspę Madagaskar.

W kolejnych tygodniach października przypomnieliśmy sobie wiadomości o Polsce – wiemy jakie są symbole narodowe, znamy niektóre polskie legendy, a na koncercie patriotycznym, z którym przyjechała do nas Patrycja Lipińska przypomnieliśmy sobie Hymn Narodowy oraz poznaliśmy niektóre pieśni związane z postacią Marszałka Piłsudskiego.

Pod koniec miesiąca byliśmy wraz z rodzicami na wycieczce integracyjnej – tym razem w Telewizji Polskiej. Dołączyli do nas również nasi absolwenci. Mimo, że pogoda nam nie dopisała, mieliśmy okazję być na planie serialu historycznego pt: „Korona Królów” oraz mogliśmy wejść do reżyserki podczas kręcenia programu dla dzieci pt: „Ziarno”. Odwiedziliśmy również charakterystornię i studio „Pytania na śniadanie”, a z jednym z prowadzących – T. Wolnym mamy nawet pamiątkową fotografię.





Motylki



„Motylki” w miesiącu października poznały zwyczaje zwierząt, które rozpoczęły przygotowania do zimy. Wykonały zdrową i kolorową sałatkę owocową oraz kruche ciasteczka. Brały czynny udział w koncercie piosenki patriotycznej z okazji

obchodów stulecia odzyskania niepodległości. Uczestniczyły w rozstrzygnięciu konkursu plastycznego pt. „Jesień w sadzie”.





Słoneczka:

Grupa „Słoneczka” miała niezwykle pracowity miesiąc. Już na początku października nauczyliśmy się robić zdrową sałatkę owocową...



upominki...

Czas szybko mijał i „wielkimi krokami” zbliżaliśmy się do „Pasowania na Przedszkolaka”, które odbyło się w niezwykle przyjaznej atmosferze. Odśpiewaliśmy piosenki, zatańczyliśmy nasze ulubione tańce i powiedzieliśmy wierszyki. Oklaskom nie było końca...

W nagrodę za piękny występ odwiedziła nas „Mrówka” dołączyła do wspólnej zabawy oraz przyniosła nam drobne





Żabki:



Wycieczka na działkę państwa Wolańskich- wykopki ziemniaków i innych warzyw, zbieranie orzechów i jabłek. Z nazbieranych w sadzie jabłek zrobiliśmy pyszne soki, które nam bardzo smakowały.





Język angielski

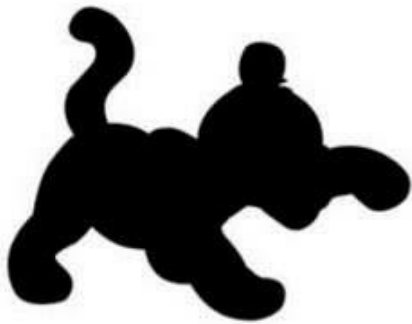
Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na zajęciach języka angielskiego w PP3
W miesiącu **PAŹDZIERNIKU**

oddziały	cele	sposoby realizacji
<p>I F „Słoneczka” I „Rybki” II „Misie”</p>	<p>Dziecko potrafi pokazać poszczególne części ciała. Dziecko wskazuje i nazywa wybrane części ciała. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR.</p>	<p>Nauka piosenki „my teddy bear”. Zapoznanie z piosenką „Hello, my body”. Zabawy TPR. Zabawy ćwiczące spostrzegawczość.</p>
<p>II F „Żabki” III „Sowy” IV „Wróbelki”</p>	<p>Dziecko potrafi pokazać poszczególne części ciała. Dziecko wskazuje i nazywa wybrane części ciała. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR. Dziecko poznaje piosenkę o częściach ciała. Dziecko bawi się przy zabawie muzycznej.</p>	<p>Nauka piosenki „my teddy bear”. Nauka piosenki „Hello, my body”. Zabawy TPR Nauka piosenki „Baby shark” Zabawy ćwiczące spostrzegawczość.</p>
<p>V „Tygryski” VI „Motylki”</p>	<p>Dziecko potrafi pokazać poszczególne części ciała. Dziecko wskazuje i nazywa wybrane części ciała. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR. Dziecko poznaje piosenkę o częściach ciała. Dziecko bawi się przy zabawie muzycznej.</p>	<p>Nauka piosenki „my teddy bear”. Nauka piosenki „Hello, my body”. Zabawy TPR Nauka piosenki „Baby shark” Zabawy ćwiczące spostrzegawczość.</p>

*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” –
czyli pobaw się ze mną mamo i tato...*

Dopasuj cień



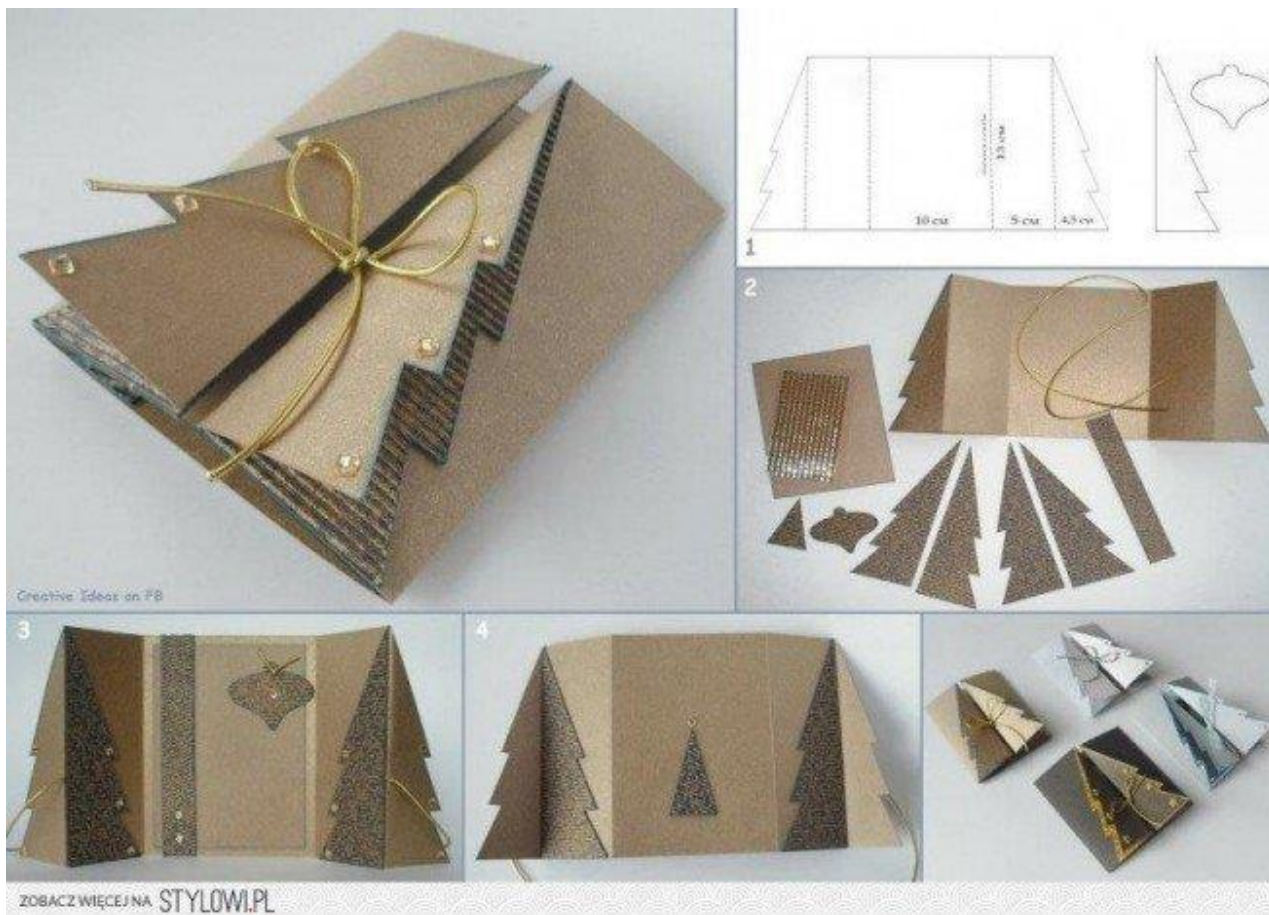


Pokoloruj obrazki





W związku z konkursem na Kartkę świąteczną, który odbędzie się w listopadzie w naszym przedszkolu zamieszczamy pomysły na kartki ☺









Georgie Girl Photography





„Każdy niejadek zjada obiadek” – czyli specjały Słonecznej Kuchni

Pulpeciki rybne w sosie koperkowym

1 kg filet dorsza

2 kajzerki

1 całe jajko

Sól, pieprz

1 cebula

koper

marchew

pietruszka

Włoszczyznę zetrzeć na tarce, dodać wodę, ziele angielskie, liść laurowy i zagotować.

Rybę zmielić, dodać namoczona bułkę, jajko, doprawić pieprzem i solą.

Dodać połowę posiekanego koperku. Formować kulki, obtoczyć w mące i dodać do gotującego się wywaru warzywnego.

Gotować na małym ogniu ok 30min, następnie wyjąć z wywaru, a wywar lekko zagęścić masłem lub łyżką maki. Dodać resztę koperku i połać klopsiki.

Smacznego ☺

Grafika wykorzystana z następujących stron:

<http://przedszkole22lodz.przedszkolowo.pl/publikacja/108137/konkurs-ogolnopolski-polska-oczami-dziecka-https://slideplayer.pl/slide/830267/>
https://www.123rf.com/photo_31728506_kids-birthday-party-with-a-big-cake.html
<http://dartfordcakes.blogspot.com/2013/03/teddy-bear-cake-dartford.html>
<http://samequizy.pl/15-pytan-z-serii-co-wolisz-temat-slodycze/>
<https://favim.com/image/829516/>
<http://zetkaziomkom.blogspot.com/2013/12/tygrysek.html>
<https://zszywka.pl/p/motyłki-motyłki-motyłki-mniami-6951367.html>
<http://artciacho.blogspot.com/2013/10/>
<https://etiudka.wordpress.com/tag/kolorowanka/page/2/>
<http://wesolyprzedszkolaczek2.bloog.pl/id,3957017,title,Kolorowanki-dla-malucha,index.html?smoybbtticaid=61a12b>
<http://www.honkingdonkey.com/holiday-coloring-pages/halloween-coloring-pages/halloween-witch-coloring/halloween-witch-coloring-122.htm>
<http://www.maluchy.pl/labirynty/labirynty-21-pluszowe-misie.html>
<https://eduzabawy.com/spostrzegawczosc/postacie-z-bajek1/>