

„W Słonecznej Krainie”



Drodzy rodzice!

Witamy w kolejnym numerze naszej „Słonecznej gazetki”.
Grudzień to specjalny czas w ciągu całego roku – najbardziej wyczekiwany miesiąc przez naszych małych milusińskich przedszkolaków.

Jest taki jeden dzień w roku, kiedy wszyscy wieczorem spoglądamy za okno i niecierpliwie wpatrujemy się w niebo. Mama w kuchni krząta się, świąteczny strój jest już przygotowany do wieczery, unoszą się pyszne zapachy rozmaitych potraw, choinka mieni się kolorowymi światełkami, a dzieci patrzą przez okno. I wreszcie jest!

Pierwsza gwiazdka. To znak, że stało się coś bardzo ważnego. Gwiazdka to początek życia. W tradycji polskiej obchody Bożego Narodzenia, a zwłaszcza wigilia zajmują miejsce szczególne. Nazwa wigilia pochodzi od słowa łacińskiego: wigilia – czuwanie, straż nocna, warta.

Święta Bożego Narodzenia trudno wyobrazić sobie bez choinki. W Polsce pierwsze choinki pojawiły się w XIX wieku. Na wigilię przyrządza się najczęściej 12 potraw, bo tyle jest miesięcy w roku lub –wg innej interpretacji –bo było tylu apostołów. W Polsce na wigilię jada się więc: barszcz czerwony z uszkami, zupę grzybową, kapustę z grzybami, groch z kapustą, gołąbki z kapustą z kaszą i grzybami, pierogi z kapustą i grzybami itp. Na wigilijnym stole są także śledzie i ryby, kluski z makiem i kompot z suszonych owoców. Zgodnie z przyjętym obyczajem, pozostawia się wolne miejsce przy stole z na kryciem dla podróżnego, przygodnego gościa, dla każdego, kto w wieczór i noc wigilijną zapuka do drzwi domu i poprosi o schronienie. Święta Bożego Narodzenia sprawiają, że w domach i ludzkich sercach rodzi się szczególne ciepło. Pamiętajmy w tym dniu o naszych bliskich.



Zimowy Alfabet Świąteczny



Adwent

Od łacińskiego „adventus” czyli nadejście. Przez cztery tygodnie przygotowań do uroczystej rocznicy narodzin Jezusa Chrystusa. Jest to czas oczyszczenia, wyciszenia, ale też radości. Pełen podniecenia okres świątecznych przygotowań i szykowania niespodzianek dla bliskich. Symbolizuje go świeca i wieniec. Ozdabianie mieszkań wieńcem jest sympatycznym zwyczajem, który już na cztery

tygodnie przed Wigilią wprowadza do naszych domów niepowtarzalną atmosferę Bożego Narodzenia.

Boże Narodzenie

Święta Bożego Narodzenia zwane także Godami lub Godnimi Świętami. Rozpoczyna je wieczór wigilijny, a kończy dzień Trzech Króli czyli szósty stycznia.

W Boże Narodzenie czyli 25 grudnia, wychodziło się tylko do kościoła. Resztę czasu spędzano gronie rodzinnym na „nicnierobieniu”, zakazane było zmiatanie, ścielenie łóżek, rąbanie drewna, przynoszenie wody ze studni.



Choinka

Tradycja bożonarodzeniowego drzewka przychodzi z terytorium Niemiec z około 700 roku n.e symbolizować ono miało biblijne drzewo życia. Choinka w obecnej formie przyjęła się w Polsce dopiero pod koniec XVIII w. Dawniej dekorowano wigilijne drzewko jabłkami (symbol zdrowia), orzechami, szyszkami, suszonymi owocami, kolorowymi ozdobami ze słomek i papieru. Dzisiaj choinkę ozdabiamy bombkami o różnych kształtach, błyszczącymi łańcuchami i elektrycznymi lampkami.

Dania wigilijne

Tradycyjne dania postne to : barszcz z uszkami, kapusta z grzybami, kluski z makiem i miodem, pierogi z nadzieniem z kapusty i grzybami, ryby, kompot z suszonych owoców, kutia. Dawnie podawano też solone śledzie i zupy z ryb. Magiczne znaczenie miała ilość potraw na stole. Powinno być 12, czyli tyle ile miesięcy w roku, lub tyle ilu było apostołów.





Gwiazda Betlejemka

Według Biblii doprowadziła mędrców ze wschodu do króla Heroda, a potem do stajenki betlejemskiej. To ona obwieściła światu narodziny Jezusa Chrystusa.

Jemioła

Niesie pokój, szczęście i miłość, dlatego na Boże Narodzenie dobrze jest powiesić ją w domu, najlepiej nad drzwiami. Anglicy wymyślili zwyczaj całowania się pod jemiołą. A pocałowanie jest zawsze miłe.....



Kartki Świąteczne

Kartki pocztowe z życzeniami świątecznymi i noworocznymi wysyłamy do krewnych i znajomych rodziny w okresie przedświątecznym. Autorem tego pomysłu był Anglik John Horsley, który w 1846 r. zaprojektował pierwsze kartki.

Kolędy

Mają postać kołysanki lub pastorałki, w której obok narodzenia – głównym motywem jest pokłon pasterzy przy żłóbku Dzieciątka Jezusa. Wspólne śpiewanie umacnia więzi rodzinne, umila spotkania w gronie rodzinnym, przynosi wiele radości i ciepła. Chodzenie po kolędzie to zwyczaj obchodzenia domów przez kolędników ze śpiewaniem kolęd i pastorałek z przedstawieniami związanymi z ewangeliczną i ludową tradycją Bożego Narodzenia.



Mikołaj

Święty, któremu poświęcony jest dzień 6 grudnia. Dziś kojarzymy go najczęściej ze zwyczajem obdarowywania dzieci prezentami. Mikołaj przynosi tylko drobne podarunki przeważnie słodczyce. Wkłada je pod poduszki lub do bucików czy skarpet i grzecznym dzieciom Mikołaj wręcza prezenty.

Niegrzeczne obdarowuje różgą z gałązek brzozy. Na większe prezenty trzeba poczekać do Wigilii i poszukać pod choinką.

Oplątek

Dzieląc się oplątkiem, składamy sobie życzenia wszystkiego dobrego, zapominamy o urazach, wybaczamy winy. Taki zwyczaj zachował się już tylko w Polsce.



Prezenty

W dawnych czasach istniał zwyczaj obdarowywania dzieci w wieczór wigilijny słodyczami, orzechami i innymi owocami. W połowie XIX niemieccy mieszczaństwo zaczęli ku uciechu dzieci wkładać pod choinkę prezenty – niespodzianki, które miał przynieść św. Mikołaj.

Roraty

We mszy roratnie uczestniczyły przede wszystkim dzieci i ich matki. Najmłodsi przynosili ze sobą świece albo specjalne lampiony przygotowane przez ojców. Wnoszone światło do kościoła interpretowano jako oczekiwanie całego świata na zbawiciela.



Sianko

Sianko kładzie się na pamiątkę stajenki betlejemskiej.

Sylwester

Ostatni dzień roku i wszystkie nocne szaleńcze zabawy, maskarady i ucztę nazywamy Sylwestrem.



Szopki

Pierwszą zbudował Franciszek z Asyżu . Towarzyszyły im żywe zwierzęta. Szopki przedstawiające sceny z narodzin Chrystusa stopniowo wzbogacano nowymi postaciami, później wprowadzano ruchome figury. W Polsce pierwsze szopki pojawiły się pod koniec XIII w. Najbogatsze były krakowskie, które pojawiły się pod koniec XIX w. . Do dzisiaj co roku w Krakowie na początku grudnia odbywa się konkurs szopek.

Trzech Króli

To dzień 6 stycznia, kończący obchody Bożego Narodzenia. W kościołach święci się mirrę , kadzidło i złoto oraz kredę na pamiątkę złożenia darów małemu Jezusowi przez Mędrców ze wschodu. Dawniej po powrocie z kościoła poświęconym kadzidłem okadzał gospodarz dom i obejście, a kreda na drzwiach domu wypisywał inicjały trzech mędrców oraz aktualną datę roczną K+M+B 2018. Taki zapis można interpretować- niekiedy jako skrót wyrazów łacińskich „Niech Chrystus błogosławi temu domowi”



Wieczera Wigilijna



Nazwa wigilia pochodzi od łacińskiego słowa „vigiliare” oznaczając czuwanie. Do uroczystej wieczery zasiadamy, kiedy na niebie pojawi się pierwsza gwiazda. Wigilijny stół narywamy śnieżnobiałym obrusem, zgodnie z prastarym zwyczajem na stole stoi dodatkowy talerz . To nakrycie dla niespodziewanego zbłąkanego gościa.

Zwierzęta

W wigilijny wieczór zwierzęta też dostają specjalny barwiony opłatek. O północy mówią ludzkim głosem- za to że były przy narodzinach Jezusa .



*Z okazji zbliżających się Świąt Bożego narodzenia
życzymy, by upłynęły one w rodzinnym gronie,
wśród przyjaciół i bliskich.
Niech magia świąt na długo zagości w państwa sercach,
a zbliżający się rok 2019 będzie wypełniony
sukcesami w życiu osobistym oraz zawodowym.*

*Dyrekcja, grono pedagogiczne
oraz wszyscy pracownicy przedszkola.*



Kilka słów od specjalistów

ROZWÓJ DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM – CZĘŚĆ 2

Poniżej kontynuujemy opisywanie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym. W tej części skupimy się na czterolatkach.

Rozwój dziecka czteroletniego

Dziecko czteroletnie potrafi chodzić po schodach bez trzymania się poręczy, może nawet coś trzymać w dłoni. Umie też wchodzić na różne przedmioty oraz z nich schodzić. Skacze do przodu i do tyłu, a także na jednej nodze. Biega zmieniając kierunek bez konieczności zatrzymania się. Jest w stanie kopnąć piłkę, która turla się w jego kierunku. Wykonuje podskoki, zeskoki i przeskoki, samodzielnie huśta się na huśtawce. Ustawia się w gromadce, rozsypce, kole, rzędzie, parach.

Samodzielnie się ubiera, zapina suwak, próbuje zapinać guziki, przekręca ubranie na prawą stronę. Dziecko załatwia potrzeby fizjologiczne, potrafi wytrzeć sobie nos.

Dziecko czteroletnie jest mniej impulsywne niż trzyletnie, gdyż wzrasta jego zdolność do samokontroli, ale nadal szybko przechodzi z jednego stanu emocjonalnego do drugiego od śmiechu do napadów złości itp. W tym okresie rozwija się poczucie winy, a tym samym kształci się sumienie i głębsze rozumienie norm. Czterolatek rozumie czym jest akceptacja grupy, ale w sytuacji odrzucenia może reagować złością lub agresją. Łatwo nawiązuje kontakt z rówieśnikami, chce przewodzić w zabawie. Szuka pomocy nauczycielki w sytuacjach konfliktowych. Wśród lęków występujących w tym wieku przeważają lęki słuchowe – dzieci boją się np. głośnych maszyn, a także lęk przed ciemnością, mogą występować koszmary senne. Pojawia się potrzeba oddawania moczu podczas podniecenia emocjonalnego, ból brzucha, a nawet wymioty w momencie stresu.

Posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, dziękuję, przepraszam. Jeśli chce, to szybko reaguje na polecenia nauczycielki.

Czterolatek analizuje treść obrazka i potrafi się na jego temat wypowiedzieć. Dostrzega przynajmniej 4 szczegóły różniące dwa obrazki. Układa obrazki z 2-4 części, dostrzega zmiany w układzie 3-4 obrazków lub przedmiotów, a także braki na obrazkach i je dorysowuje. Może rysować tylko prawą lub lewą ręką, ale także raz jedną, a raz drugą. Próbuje wypełniać kontury przedmiotów na dużych obrazkach, rysuje prosty dom, postać człowieka (co najmniej cztery elementy ciała, pojawia się tułów). Podejmuje próby cięcia papieru nożyczkami. Tworzy dowolne kompozycje według wzoru lub własnych pomysłów, konstruuje z klocków budowlę według wzoru.

Dziecko w tym wieku wyklaskuje prosty rytm, umie odszukać i nazwać przedmioty wydające dźwięki. Podejmuje próby dzielenia wyrazów na sylaby. Rozumie i wykonuje polecenia. Konstruuje zdania pojedyncze i złożone, a także dłuższe wypowiedzi, używając w nich różnych części mowy (rzeczowników, czasowników, przymiotników, przysłówków, zaimków, przyimków, wykrzykników, liczebników, spójników). Coraz lepiej radzi sobie z odmienianiem wyrazów, ale może popełniać błędy, pytać o właściwą formę. Potrafi mówić o przeszłości i przyszłości. Artykułuje głoski wymawiane przez trzylatki i s, z, c, dz. Nie musi wymawiać sz, ż, cz,

dż oraz r., mogą się jeszcze pojawiać uproszczenia grup spółgłoskowych. Inicjuje dialog z rówieśnikami i dorosłymi. Nazywa i wyróżnia z ilustracji znane przedmioty, osoby, zwierzęta, wykonywane czynności. Odtwarza wiersze i piosenki.

Poza tym czterolatek rozwiązuje proste zagadki o znanych przedmiotach, roślinach, zwierzętach, układa we właściwej kolejności historyjki dwuobrazkowe. Jest w stanie przewidzieć dalszą część opowiadania. Zna własne imię i nazwisko. Wskazuje i nazywa części ciała człowieka. Rozpoznaje zmiany zachodzące w przyrodzie, określa podstawowe zjawiska atmosferyczne i wiąże je z aktualną porą roku. Zapamiętuje skład zbioru przedmiotów np. czterech i zauważa, jeżeli któregoś zabraknie. Wyróżnia części roślin takie jak łodygi, kwiaty, liście, owoce, korzenie. Rozróżnia wszystkie kolory.

Czterolatek rozumie relacje przestrzenne w stosunku do własnego ciała, posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (przód — tył, góra — dół, przed siebie — za siebie, w bok). Przelicza przedmioty, posługuje się liczebnikami 1-4, umie pokazać liczbę elementów na palcach, porównać liczebność zbiorów. Nazywa podstawowe figury geometryczne — koło, kwadrat, trójkąt. Klasyfikuje przedmioty według jednej lub większej liczby cech (przeznaczenia, wielkości, koloru). Dokonuje globalnej oceny ilościowej, stosując określenia: mniej, więcej, tyle samo. Adekwatnie posługuje się określeniem „para”, stosuje określenia: cięższy, lżejszy, waży tyle samo oraz pusty, pełny.

Wkrótce opis rozwoju, pięcio- i sześciolatków.

Opracowanie: Anna Szewczyk i Monika Owczarek

Nadchodzące wydarzenia



7 grudnia odbędą się Mikołajkowe uroczystości:

Przedstawienie Teatru Rodzica pt:

„Bal w pokoiku lał”

Oraz spotkanie ze Św. Mikołajem

Godz. 9:00 – młodsze grupy tj Słoneczka, Żabki,

Rybki i Misie

Godz. 11:15 – dzieci starsze – Sowy, Wróbelki,

Tygryski i Motylki



Spotkania wigilijne w poszczególnych grupach:



12 grudnia

Godz. 9:30 – Słoneczka (filia)

Godz. 13:15 – Tygryski



13 grudnia

Godz. 9:30 – Żabki (filia)

Godz. 10:35 – Misie

Godz. 11:35 – Sowy

19 grudnia

Godz. 10:00 – Rybki

Godz. 11:00 - Wróbelki

Godz. 12.30 – Motylki



„W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” – czyli najważniejsze wydarzenia listopada

Rybki:



W listopadzie dużo rozmawialiśmy o Polsce :o symbolach narodowych (fladze, godle i hymnie).Dzieci poznały pojęcie ojczyzna i dowiedziały się, że Polak jest osobą , która mówi po polsku a jego krajem jest Polska. Oglądaliśmy mapę i odnajdywaliśmy na niej morze, góry ,rzekę Wisłę. Słuchaliśmy hymnu i mówiliśmy o tym, kiedy i dlaczego go śpiewamy oraz jak należy się zachować, gdy się go słyszy. Przedszkolaki dowiedziały się ,czym są i jak wyglądają flaga i godło Polski. Uczyły się wiersza Bełzy „Katechizm Polskiego Dziecka”. Dzieci dowiedziały się ,że Warszawa jest stolica Polski, oglądały herb i zdjęcia znanych miejsc w Warszawie. Uczestniczyły w akademii poświęconej 100-letniej rocznicy uzyskania niepodległości przez Polskę.

Rozmawialiśmy również o jesiennej pogodzie -wietrze, chmurach, deszczu. Przyglądaliśmy się chmurom, rysowaliśmy i przyklejaliśmy deszcz, za pomocą słuchu rozpoznawaliśmy rodzaje deszczu(mały, duży, ulewa), tworzyliśmy „deszczowe obrazy”. Przypominaliśmy sobie nazwy ubrań i wybieraliśmy te ,które są odpowiednie na jesienną pogodę. Rozmawialiśmy o zimowych zwyczajach zwierząt i prawidłowym ich dokarmianiu. Dzieci rozwiązywały zagadki o zwierzętach i przypominały sobie ich nazwy. Dowiedziały się ,że zimą niedźwiedzie śpią w gawrze, wiewiórki chronią się w dziupli a jeże-w kopczyku z liści. Świętowaliśmy także „Dzień Pluszowego Misia”. A przed nami wróżby andrzejkowe, spotkanie z Mikołajem i spotkanie wigilijne z rodzicami.

Jolanta Kwiatkowska





Misie:



W listopadzie , w związku ze 100-leciem odzyskania przez Polskę niepodległości, na zajęciach dużo mówiliśmy o naszym kraju. Dowiedzieliśmy się jak wygląda flaga i godło.

Nauczyliśmy się części naszego hymnu . Wiemy , że śpiewając go należy stać na baczność i śpiewany jest tylko w ważnych chwilach.

W czasie zajęć samodzielnie wykonaliśmy flagę Polski oraz układaliśmy godło z puzzli. Braliśmy także udział w programie artystycznym przygotowanym przez dzieci starsze z okazji 100-lecia odzyskania niepodległości przez nasz kraj .

Poznaliśmy informacje dotyczące jesiennej pogody. Uczyliśmy się jak adekwatnie ubrać się do pogody i dzielnie ćwiczyliśmy samodzielne ubieranie i rozbieranie się .

Ale najfajniej wspominam „ święto pluszowego misia ”. Tego dnia razem ze mną do przedszkola przyszedł mój ulubiony miś . Mieliśmy wspólną zabawę z młodszymi grupami w sali gimnastycznej . Mogłam z moim misiem tańczyć , brać udział w konkursach oraz odgadywać zagadki o bajkowych misiach. Rysowałam portret mojego ulubieńca a po zupie wszyscy spaliśmy ze swoimi

misiami . Po południu otrzymaliśmy różne kolorowanki z misiami oraz batonik w jego kształcie . To był bardzo fajny dzień.



Sowy:



W listopadzie Sówki były na zajęciach w nowej Bibliotece Publicznej. Przypomniały sobie wiadomości o bajkach, układały puzzle związane z bajkami. Wypożyczyły książki do czytania w przedszkolu. Tematy kompleksowe w tym miesiącu to : Listopadowe wspomnienia, Jesienna pogoda, Zwierzęta domowe, Zimno coraz zimniej.

Obchodziliśmy 100 lecie Niepodległości Nela i Ania Sz. zaprezentowały wiersz „Kim Ty jesteś?” ,a wspólnie z innymi przedszkolakami odśpiewaliśmy Hymn Polski.

W listopadzie kolega z naszej grupy Tymek I. wziął udział w konkursie „Tęczowe rymowanki” zorganizowanym w Nowodworskim Ośrodku Kultury i zajął III miejsce w kategorii wiekowej 3-4 latki recytując wiersz Jana Brzechwy „ Na straganie”.

Jesteśmy bardzo dumni z Tymka. Chociaż na dworze jest już coraz zimniej to w naszym przedszkolu zawsze jest wesoło 23.11.2018 świętowaliśmy Dzień Pluszowego Misia. Uczciliśmy go wspólnymi zabawami z kolegami i koleżankami na Sali gimnastycznej a każdy z nas wykonał misia wyklejając go wełną.

Owiedziła nas również mama Amelki i przeczytała kilka bajek. Zapraszamy innych rodziców do udziału w akcji: „ Cała Polska czyta dzieciom”

A. Malikowska



Wróbelki



Początek listopada w grupie „Wróbelków” był czasem wspomnień o tych, którzy odeszli. Rozmawialiśmy o zmarłych członkach rodziny, o tym w jaki sposób możemy ich wspominać i dlaczego odwiedzamy ich groby. Podsumowaniem tych zajęć był spacer na pobliski cmentarz w celu odwiedzenia grobów żołnierzy, walczących o naszą Ojczyznę i zapalenie zniczy przyniesionych przez dzieci z domów.

Wśród wielu ciekawych zajęć, dzieci poszerzały wiadomości na temat jesiennej pogody. Rozmawialiśmy o tym dlaczego czasem robi się smutno, że to bywa związane z pogodą. Dzieci dowiedziały się dlaczego dni są coraz krótsze oraz na czym polega obieg wody w przyrodzie. Przeprowadziliśmy eksperymenty z czajnikiem, pokazujące jak paruje woda, jak powstaje deszcz. „Wróbelki” sprawdzały wyporność przedmiotów w wodzie, który tonie a który pływa.

Odbyły się również specjalne zajęcia dla wszystkich Nauczycielek z Przedszkola, zorganizowane przez Nauczycielkę Małgorzatę Zawadzką. Podczas tych zajęć dzieci wyruszyły do Deszczowej Krainy. Naśladowały padający deszcz, tańczyły z gazetą, rysowały krople deszczu do specjalnej melodii a na koniec metodą origami tworzyły parasole.

Wspólny czas poświęciliśmy również na rozmowy o zwierzętach domowych. Dzieci opisywały zwierzątka, które posiadają lub które chciałyby mieć. Uczyły się określać ich kolor, wielkość, cechy szczególne.

Opowiadały także o swoich ulubionych pluszowych misiach w dniu „Święta Pluszowego Misia”. Z tej okazji dzieci odwiedził specjalny gość- Miś Polarny, który

zabawiał je i zachęcał do tańca. Dzieci odgadywały zagadki, brały udział w konkursie zjadania miódka oraz w wielu tańcach i zabawach.

„Wróbelki” świętowały również 100-lecie niepodległości. Wspólnie ze wszystkimi przedszkolakami śpiewały Hymn „Mazurek Dąbrowskiego”, recytowały wiersz „Katechizm Polskiego Dziecka” oraz brały udział w Przedszkolnej Akademii z okazji urodzin naszej małej Ojczyzny.

Natomiast dnia 21 listopada Wiktoria S. uczestniczyła w konkursie recytatorskim „Tęczowe Rymowanki” zorganizowanym przez Nowodworski Ośrodek kultury. Dziewczynka recytowała wiersz Jana Brzechwy pt. „Samochwała”. Gratulacje dla naszej aktoreczki.

Na zakończenie tego jesiennego miesiąca- odbyła się zabawa andrzejkowa. Dzieci poznały andrzejkowe tradycje. Brały udział w różnych zabawach z wykorzystaniem monet, butów, imion. A wszystko to po to, by dowiedzieć się co je czeka w przyszłości. Cała zabawa przeplatana była wspólnymi tańcami. Dzieci poznały andrzejkowe zaklęcia.

W ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”- bajki czytała mama Julka. Zachęcamy do dalszej współpracy





Tygryski



Listopad zaczęliśmy w festiwalowym klimacie za sprawą udziału naszych koleżanek z grupy – Mai, Natalki, Oliwki, Emilki i Amelki - w Festiwalu Piosenki Patriotycznej, który odbył się 6 listopada w Publicznym Przedszkolu nr 5 na Osiedlu Młodych. Nasze dziewczynki bardzo pięknie wyśpiewały niezwykle trudną piosenkę „Polska Kraina”. W związku z setną rocznicą odzyskania niepodległości przez Polskę wzięliśmy udział w przedszkolnej uroczystości „Przedszkolaki dla Niepodległej” podczas której odśpiewaliśmy Hymn Narodowy oraz wzruszyliśmy wszystkich piosenką „Co to jest niepodległość”. W pierwszej połowie miesiąca rozmawialiśmy o naszym mieście i przygotowaliśmy wraz z rodzicami piękne plakaty. Poznaliśmy bliżej postać burmistrza, wiemy jakie zwierzęta żyją w naszej okolicy, znamy najważniejsze miejsca takie jak Park Miejski, Twierdzę Modlin i Lotnisko w Modlinie.

W drugiej połowie miesiąca rozmawialiśmy natomiast o emocjach – potrafimy je rozróżnić z mimiki twarzy i gestów, staramy się radzić sobie z trudnymi emocjami takimi jak strach i złość oraz rozwijamy w nas samych empatię i współczucie. 19 listopada odwiedziliśmy nową siedzibę Biblioteki Publicznej, a Pani Monika przygotowała dla nas bardzo interesujące zajęcia.

21 listopada całą grupą udaliśmy się do Noku na Konkurs Recytatorski „Tęczowe Rymowanki” w którym brały udział Julcia i Amelka. Dziewczynki spisały się na medal i zaprezentowały wiersze Jana Brzechwy „Leń” oraz Hanny Niewiadomskiej „Balon

niejadek”. Pobyt na konkursie umilił nam iluzjonista Pan Bużka – było bardzo zabawnie ☺
Jednak najbardziej podobał się nam Dzień Pluszowego Misia i uroczystość, którą przygotowały panie: Agatka i Dorotka.





Motylki



W listopadzie dzieci z grupy „Motylki” odwiedziły groby żołnierzy na miejscowym cmentarzu. Poznały najważniejsze fakty o naszym kraju i brały udział w Festiwalu Piosenki Polskiej z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości. Bawiły się i tańczyły ze swoimi przytulankami na imprezie zorganizowanej z okazji „Dnia Misia”.



Słoneczka:



W urodzinowej atmosferze minął nam listopad.... Dwoje z nas obchodziło urodziny!

A dodatkowo swoje urodziny świętował Nasz Największy przyjaciel „ Miś”...

Zapoznaliśmy się również z zawodem Ratownika Medycznego...

Obchodziliśmy rocznice odzyskania Niepodległości przez Polskę i z tej okazji wspólnie odśpiewaliśmy Hymn. Oswoił się z „pogodą za oknem”, umiemy już scharakteryzować jesienną pogodę i z niecierpliwością czekamy na ZIMĘ!





Żabki:



Przed 1 XI poszliśmy na cmentarz zapalić znicze na grobach żołnierzy



W ramach realizacji projektu "Polska to mój dom" poznaliśmy: hymn, flagę, godło Polski. Wiemy z jakimi państwami mamy granicę. Poznaliśmy legendy polskie związane z powstaniem naszego kraju i stolicy, wykonaliśmy dużo prac plastycznych

związanych z Polską. W naszej filii dzieci z grupy "Żabki" i grupy "Słoneczka" wraz z rodzicami uczestniczyły w konkursie plastycznym "Polski Symbole Narodowe", a następnie wykonano wystawę tych prac w Miejskiej Bibliotece. Z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez nasz kraj przygotowaliśmy program artystyczny, który dzieci wykonały w czasie uroczystego apelu w szkole Nr 2, dla dzieci z grupy I "Słoneczka" i w czasie uroczystości obchodów Dnia Niepodległości w Przedszkolu Nr3 ul. Bohaterów Modlina





W listopadzie urodziny obchodził Arturek



Język angielski

Plan pracy wychowawczo – dydaktycznej na zajęciach języka angielskiego w PP3
W miesiącu **LISTOPADZIE**

oddziały	cele	sposoby realizacji
I F „Słoneczka” I „Rybki” II „Misie”	Dziecko potrafi pokazać poszczególne części ciała. Dziecko wskazuje i nazywa wybrane części ciała. Dziecko zna piosenkę o zwierzątkach. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR.	Zapoznanie z piosenką „Old Mac Donald had a farm”. Zabawy TPR. Zabawy ćwiczące spostrzegawczość.
II F „Żabki” III „Sowy” IV „Wróbelki”	Dziecko potrafi pokazać poszczególne części ciała. Dziecko wskazuje i nazywa wybrane części ciała. Dziecko zna i nazywa poszczególne zwierzęta. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR. Dziecko poznaje piosenkę o częściach ciała. Dziecko bawi się przy zabawie muzycznej.	Nauka piosenki „Old Mac Donald had a farm”. Zabawy TPR Nauka piosenki „Walking walking” Zabawy ćwiczące spostrzegawczość.
V „Tygryski” VI „Motylki”	Dziecko potrafi pokazać poszczególne części ciała. Dziecko wskazuje i nazywa wybrane części ciała. Dziecko zna i nazywa poszczególne zwierzęta. Dziecko rozwija umiejętności motoryczne poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem TPR. Dziecko poznaje piosenkę o częściach ciała. Dziecko bawi się przy zabawie muzycznej.	Nauka piosenki „Old Mac Donald had a farm”. Zabawy TPR Nauka piosenki „Walking walking” Zabawy ćwiczące spostrzegawczość.

*„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków” – czyli
pobaw się ze mną mamo i tato...*

Zrób Mikołaja

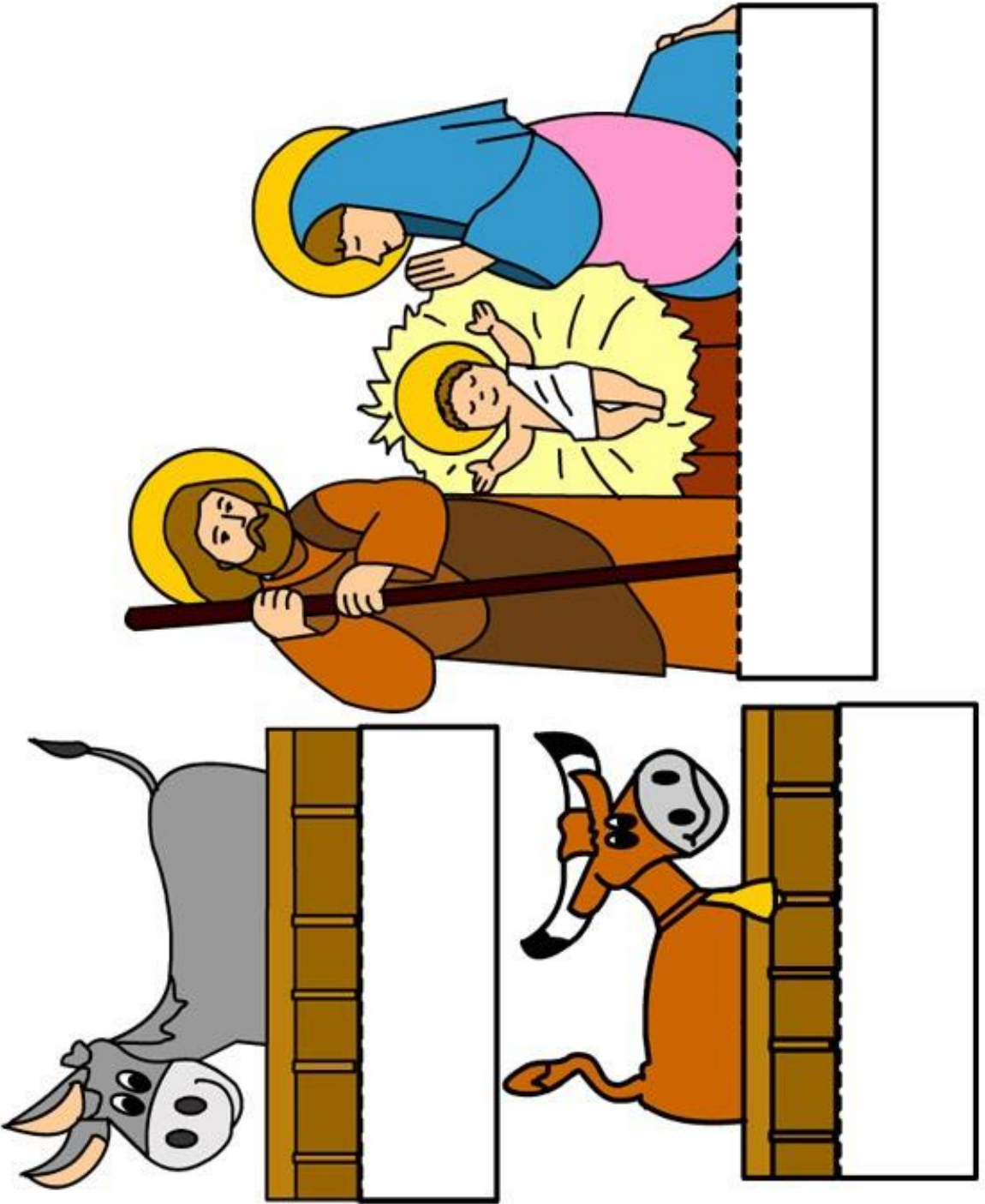


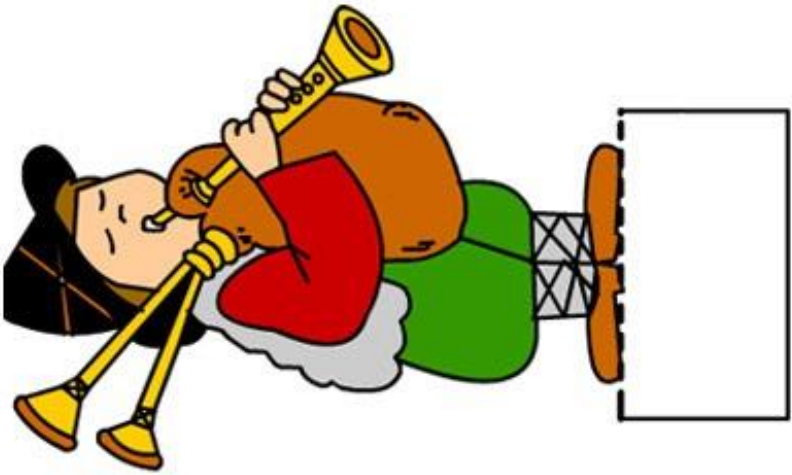
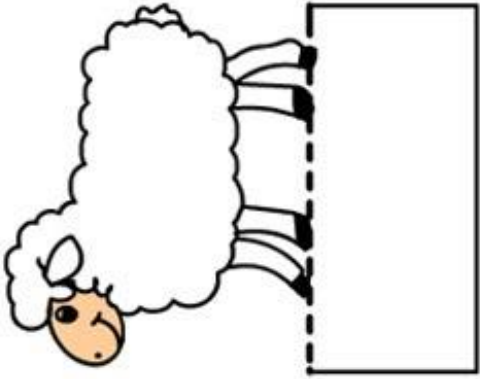
Zrób skrzata



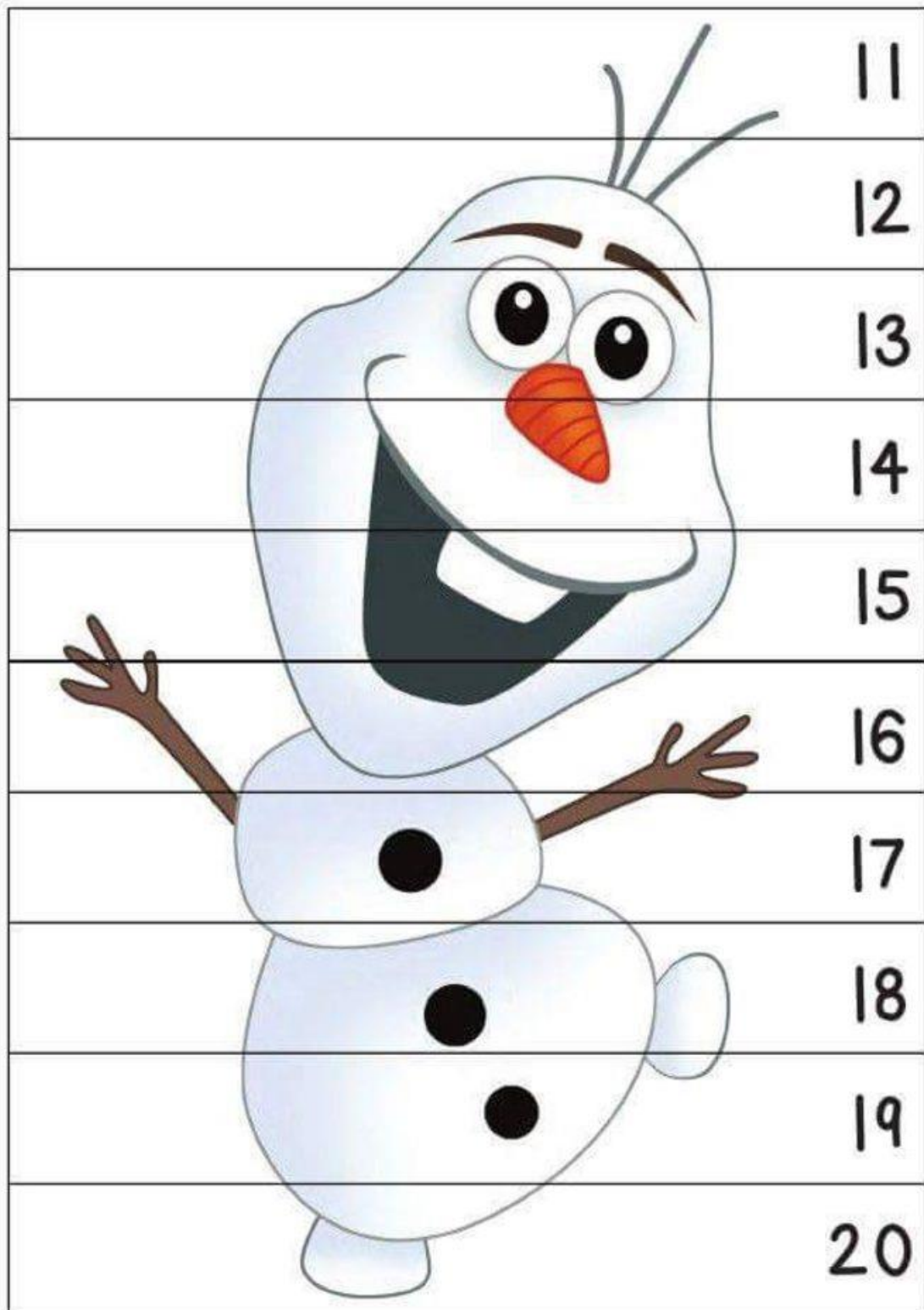
Wytnij elementy i stwórz swoją szopkę bożonarodzeniową



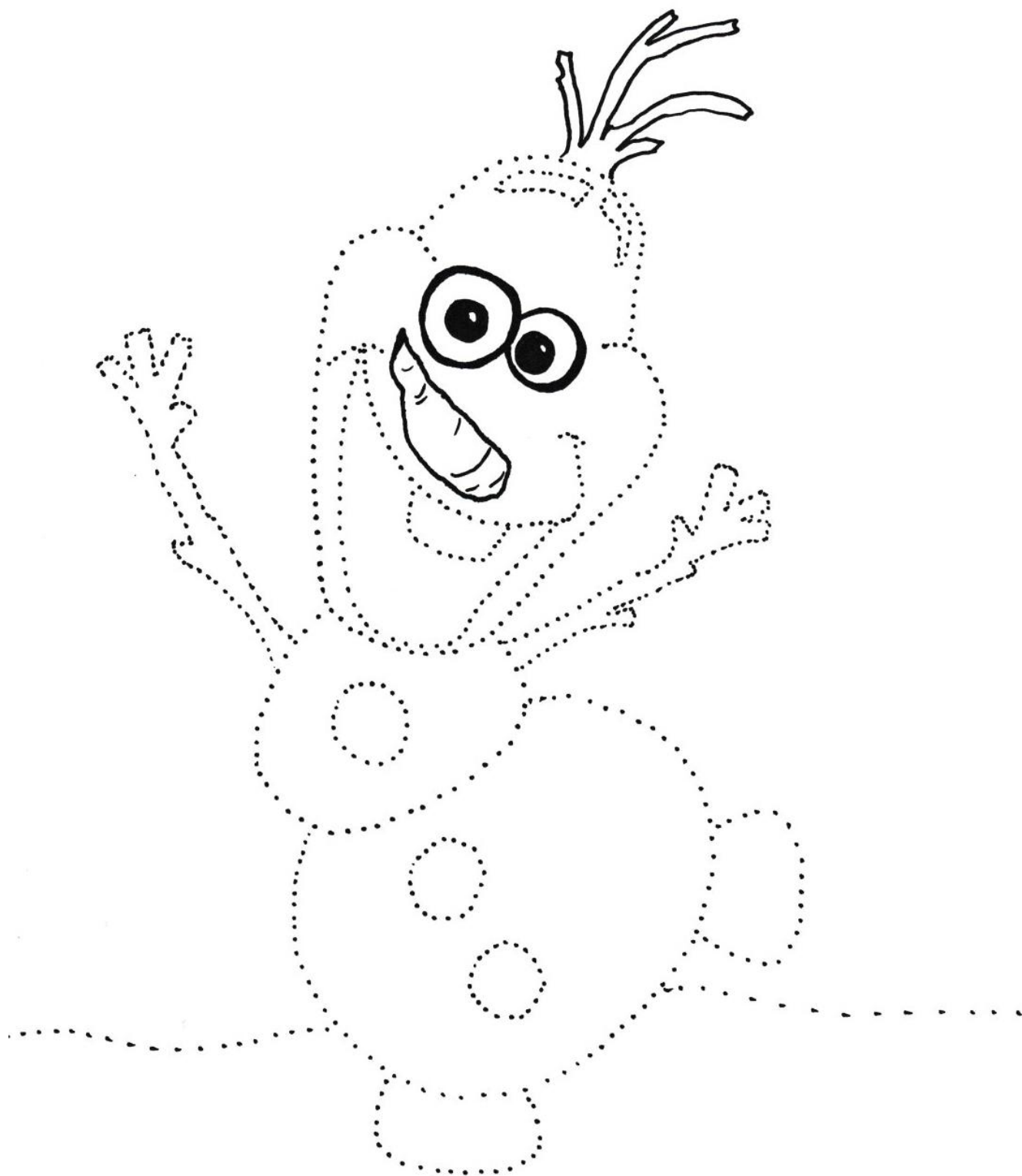


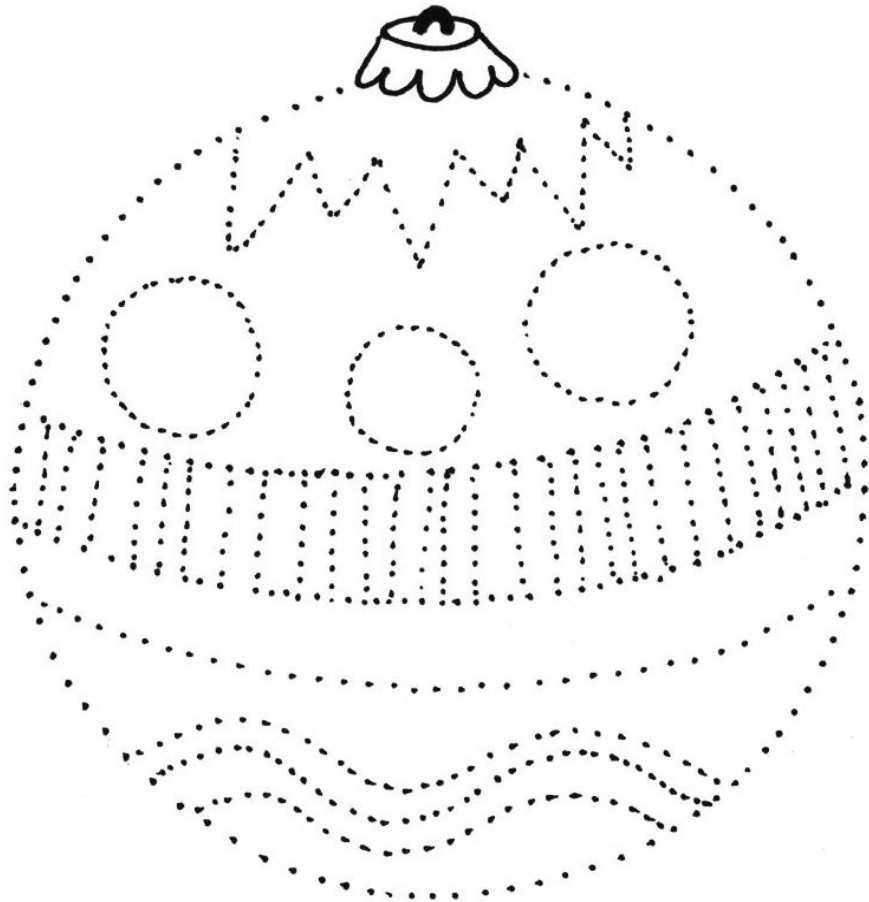
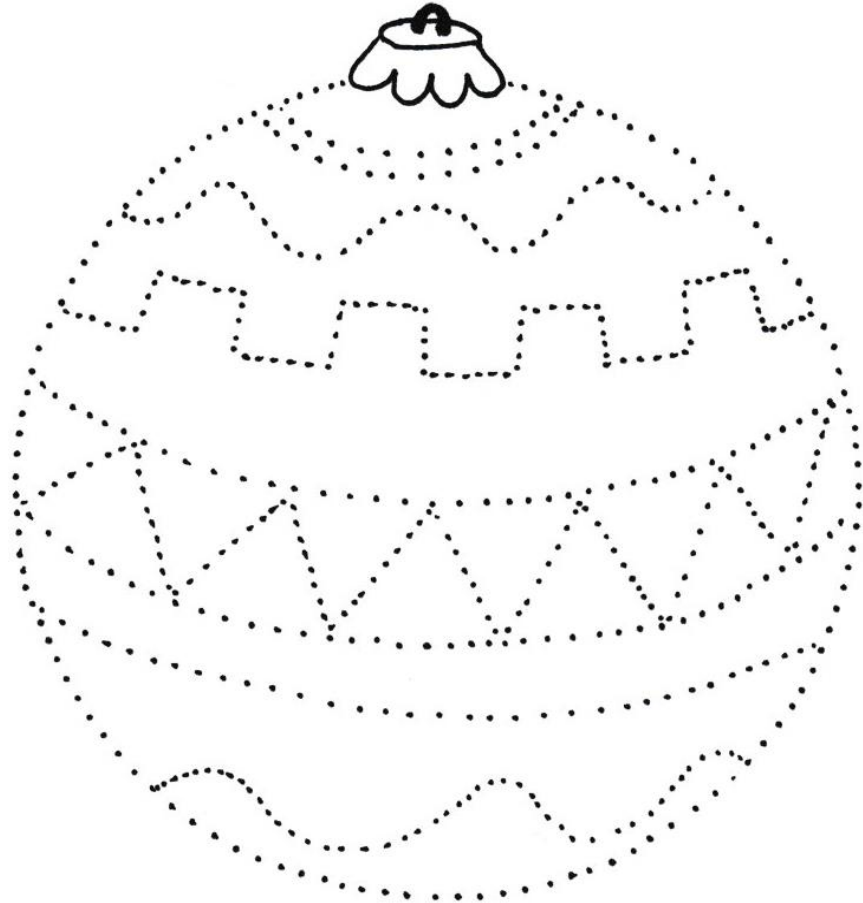


Wytnij, a potem ułóż puzzle



Ćwiczenia grafomotoryczne dla starszaków i chętnych średniaków ☺





Znajdź różnice



SZYBKIE I SPRAWDZONE PIERNICZKI

Składniki na około 55 pierniczków:

- 300 g mąki pszennej
- 100 g mąki żytniej pełnoziarnistej
- 2 duże jajka
- 130 g cukru pudru
- 100 g masła, roztopionego i lekko przestudzonego
- 100 g łagodnego miodu (miód o stałej konsystencji podgrzewamy w garnuszku)
- 1 łyżka przyprawy do piernika
- 1 łyżka kakao
- 1 łyżeczka sody oczyszczonej



Wszystkie składniki wsypać do naczynia, wymieszać i wyrobić do otrzymania gładkiego ciasta (można mikserem). Ciasto może być klejące, ale nie dodawać mąki.

Ciasto rozwałkować na grubość 4 mm (nie cieniej), podsypując je małą ilością mąki - tylko tyle, by ciasto nie kleiło się do stolnicy.

Wykrawać różne kształty pierniczków. Układać je na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia w niewielkich odstępach. Piec w temperaturze 180°C przez około 8 - 10 minut (długość pieczenia zależy od wielkości pierniczków, mniejsze pieczemy nawet krócej). Wyjąć i ostudzić. Dowolnie udekorować.

Pierniczki z powyższego przepisu pozostają miękkie przez wiele tygodni. Może się jednak zdarzyć, że pierniczki stwardnieją, a wtedy, czytaj dalej...

Co zrobić, by pierniczki zmiękły?

Może się zdarzyć, że pierniczki z nieznanych nam przyczyn po kilku dniach stwardnieją... (powoduje to dodatek miodu). By zmiękły potrzebują pochłonąć odpowiednią dawkę wilgoci np. z powietrza lub owoców. Wtedy będą rozplływały się w ustach! Ułóż pierniczki (jeszcze przed lukrowaniem) na kratce i przenieś do pomieszczenia o wysokiej wilgotności, uchyl okno podczas deszczu. Jeśli u Ciebie w domu jest dość sucho, schowaj pierniczki do szczelnej puszkii z kawałkami obranych jabłek lub kromką chleba. Jabłka wymieniaj co parę dni, by nie zaczęły pleśnieć. Pierniczki będą chłoneły wilgoć z owoców.

Polewa lukrowa:

- 1 szklanka cukru pudru
- 2 - 3 łyżki wrzącej wody (lub soku z pomarańczy, rumu itp.)

Cukier puder przełożyć do miseczki, dodać wrzątku. Utrzeć grzbietem łyżki do otrzymania gładkiej polewy lukrowej. Jeśli



lukier będzie zbyt gęsty - dodać więcej wody, jeśli zbyt rzadki - więcej cukru pudru.



Wesołych świąt!!!

Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<http://www.carlislegolfclub.org/childrens-christmas-party/>
http://www.tapeciarnia.pl/154181_swiety_mikolaj_renifer_sanie
<https://wpolityce.pl/polityka/172400-w-kosciele-rozpoznal-sie-adwent>
<https://lovindubai.com/best-of/christmas-parties>
<http://www.polskatradycja.pl/piesni/koledy/512-trzej-krolowie-jada.html>
<http://warszawa.naszemiasto.pl/artukul/szopki-bozonarodzeniowe-2015-w-warszawie-gdzie-ogadac.3602722.artgal.t.id.tm.html>
<http://jeziorki.pl/aktualnosci-2/sylwester/>
<http://www.siankowigilijne.eu/>
<https://e-dewocjonalia.eu/pl/p/Lampion-na-roraty-metalowy-czerwony-/399>
<http://swidnica24.pl/styloownik-jakie-prezenty-pod-choinke/>
<http://www.smakizycia.pl/sladami-smakow/smaki-regionow/oplatek-polska-tradycja/>
<http://www.upranet.com.ar/pol/?p=1586>
<https://www.youtube.com/watch?v=n8idJ1Mqqn4>
<https://zszywka.pl/p/kartki-swiateczne-recznie-robione-w-17223930.html>
<http://ladnydom.pl/Ogrody/56.113408.19461976.podniebny-krzew.html>
http://wyborcza.pl/piatekextra/1,129155,15167541.Pierwsza_gwiazdka_instrukcja_obsługi.html
<http://restauracja.stacjanieborow.pl/potrawy-wigilijne-na-zamowienie/>
<http://www.choinki-warszawa.com/choinki>
<http://www.pdkparczew.pl/news.php?readmore=251>
<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/grudzien/>
<https://pl.depositphotos.com/82892682/stock-illustration-christmas-card-with-owls.html>
https://gallery.yopriceville.com/Free-Clipart-Pictures/Christmas-PNG/Christmas_Bear_with_Mistletoe_Transparent_PNG_Clipart#.WhLxrlXibiU
<http://www.miniminiplus.pl/o-minimini/swieta-w-miniminiplus>
<http://hsm-staszic.pl/swiety-mikolaj-w-sloneczku/>
<http://aniolek-skarszewy.pl/news37-PRZEGL>
<https://nl.dreamstime.com/stock-afbeelding-de-kerstman-rendier-elf-en-jonge-geitjes-image27844881>
<https://www.desktopbackground.org/wallpaper/christmas-cartoon-photos-hd-wallpapers-act-987676>
<http://swietymikolaj.wroclaw.pl/przygotowania-swietego-mikolaja/mikolaj-sanie-renifer/>
<https://br.pinterest.com/pin/564709240756599805/>
<http://wioskaprzygodyfrajda.pl/?activity=urodziny>
<http://www.kartki.pl/pl/showCard/w-dniu-urodzin-156>
<http://bowmandmd.com/2014/12/08/braces-friendly-christmas-cookies/>
<https://dziecko.trojmiasto.pl/Top-5-najchetniej-kupowane-w-kwietniu-ksiazki-dla-dzieciach-n101600.html>
<https://www.smyk.com/zabawki-gry.html>
<https://sprzedajemy.pl/poradnik/zabawki-montessori-jakie-zabawki-najlepsze-dla-dzieci-w-roznym-wieku-02d8b2-art792>
http://superbiz.se.pl/wiadomosci-biz/swiat-zabawek-w-biedronce-zobacz-co-mozesz-kupic-swojemu-dziecku_1012822.html