

Nowy Dwór Mazowiecki, październik 2023

# „W Słonecznej Krainie”



## *Szanowni Rodzice i Nasze Kochane Przedszkolaki*

Witamy Was i oddajemy w Wasze ręce drugi w tym roku szkolnym numer naszej comiesięcznej gazetki. Mamy październik – pierwszy w całości jesienny miesiąc. Jesień - początek słońca. Zapomnieliśmy już o wakacjach, dzieci mają pierwszy miesiąc nauki za sobą. Spadają liście, odlatują ptaki, pogoda staje się bardziej kapryśna, dni są coraz krótsze. W październiku ogłoszony został pierwszy konkurs florystyczny „Las w słoiku”. Jego

rozstrzygnięcie niebawem. Dziękujemy za zaangażowanie i kreatywność jaką wykazali się Państwo wspólnie z dziećmi przygotowując prace.

Jesień to niestety również czas wzmożonych zachorowań wśród dzieci, dlatego przypominamy, aby nie przyprowadzać dzieci chorych do przedszkola – jest to w szeroko rozumianym interesie nas wszystkich. Dzieci w dużych skupiskach łatwo się zarażają i padają ofiarą najróżniejszych zarazków i chorób.

## DO RODZICÓW!

Proszę, zostaw mnie w domu, jeśli...

### PROSZĘ! ZOSTAW MNIE W DOMU, JEŚLI:



#### KIEDY TWOJE DZIECKO JEST CHORE:

1. Postaraj się zmienić plany i zostań z dzieckiem w domu.
2. Poinformuj nas co się dzieje z dzieckiem, nawet jeśli zostało z Tobą w domu.

Rodzicu dbaj o swoje dziecko, pamiętaj też o innych przedszkolakach np. o tych, którzy wrócili po długiej chorobie osłabieni.

### Jak wzmocnić więc układ immunologiczny dziecka?

Efekt można uzyskać zarówno dzięki zdrowej diecie, ale również poprzez odpowiedni styl życia. Oto w jaki sposób możesz wzmocnić odporność swojej pociechy:

- Odpowiednia temperatura w domu – rodzice, szczególnie małych dzieci, bardzo często utrzymują w domu wysoką temperaturę. Tymczasem nie powinna ona przekraczać 23 stopni Celsjusza, a najlepiej, żeby wynosiła około 21 stopni w ciągu dnia i 1–2 stopnie mniej w nocy

**Publiczne Przedszkole nr 3**

ul. Bohaterów Modlina 26

05-100 Nowy Dwór Mazowiecki

tel/fax: (022) 775-35-44

e-mail:

[sekretariat@pp3.nowydwormaz.pl](mailto:sekretariat@pp3.nowydwormaz.pl)

### PAŹDZIERNIKOWE WYDARZENIA W NASZYM PRZEDSZKOLU

20.10.- Ogłoszenie konkursu florystycznego pt. „Las w słoiku”

23.10.- Pasowanie na Przedszkolaka

25.10.- Przedstawienie teatralne pt. „Legenda o Smoku Wawelskim” w wykonaniu Agencji Artystycznej „Prima” finansowany z Rady Rodziców – koszt 1300 zł

- Odpowiednia ilość snu – dzieci powinny spać dłużej niż dorośli. W przypadku maluchów do 5. roku życia powinno to być nawet 13 godzin na dobę. Dzieci do 12 lat powinny spać do 12 godzin, a starsze do 10 godzin
- Spacerowanie – warto, żeby dziecko przebywało jak najwięcej czasu na świeżym powietrzu. Nie rezygnuj ze spacerów nawet jeśli temperatura spada poniżej 0 stopni Celsjusza. Pamiętaj jedynie o odpowiednim dopasowaniu ubioru, tak, aby dziecku nie było za ciepło ani za zimno. Nie muszą to być długie wyprawy – wystarczy nawet kilkanaście minut spaceru dziennie
- Aktywność fizyczna – organizm dziecka wzmocni systematyczne uprawianie sportu. Na odporność znakomicie może wpłynąć pływanie, ale również i inne dyscypliny, jak taniec czy piłka nożna
- Hartowanie dziecka – sposobem na to mogą być kąpiele w letniej, a nie w gorącej wodzie. Natomiast ciepłą kąpiel można zakończyć chłodniejszym prysznicem, ale należy pamiętać o dokładnym wytarciu skóry maluszka ręcznikiem
- Ograniczenie stresu – negatywne emocje powodują, że łatwiej zapadamy na infekcje. Być może wydaje ci się, że kilkulatek nie towarzyszy stres, ale nie jest to prawdą. Dzieci różnie reagują na sytuacje, które ich spotykają. Dla jednego stresem może być sprawdzian w szkole, dla innego przeprowadzka czy posiłek, przy którym rodzic się denerwuje, że pociecha nie ma na niego ochoty. Warto rozmawiać z dzieckiem, wspierać je i pomagać tak, żeby eliminować niepożądane napięcie
- Odpowiednia dieta – w przypadku niemowlaków bardzo duże znaczenie ma karmienie dziecka piersią. Starsze dzieci powinny mieć ograniczoną ilość cukru i produktów przetworzonych w diecie na rzecz warzyw, owoców, kasz czy ryb. Spożywane produkty powinny być bogate w miedź, selen, cynk czy żelazo. Warto, żeby dzieci jadły 3 ciepłe posiłki dziennie – szczególnie w okresie jesienno-zimowym. W ich menu powinien znajdować się również czosnek i miód. Co ciekawe, odporność obniża głód, więc staraj się, żeby twoje dziecko jadło regularnie. W okresie od października do marca suplementuj dietę witaminą D.

Jak co roku jesień wita nas pogodą „w kratkę”- były słoneczne, ciepłe, piękne dni, były dni deszczowe i ponure, a także temperatury isticie zimowe. Obojętnie jednak, z jaką pogodą musimy się zmierzyć, warto każdego dnia kreatywnie i mądrze pobawić się z dzieckiem. Taka zabawa ma same korzyści - oprócz realnego czasu spędzonego z własnym dzieckiem, co wzmacnia więzi i czyni rodzinę po prostu szczęśliwą, pomaga też w rozwoju

dziecka. Zapraszamy do skorzystania z zabaw, które łatwo przygotować i przeprowadzić w domu.

## *Kilka słów od specjalistów*

### **Samodzielność przedszkolaka**

Wśród internetowych żartów krąży rysunek, na którym jedna z mam pyta drugą: Jak pani to robi, że pani córka jest tak samodzielna? Otrzymuje odpowiedź: pozwalam jej! Żart jest niezwykle trafny, ponieważ często wyręczamy dzieci w wielu czynnościach sądząc, że są "za małe". Często w pośpiechu zakładamy dziecku w szatni czapkę, buty, kurtkę, nie pozwalamy towarzyszyć w przygotowywaniu posiłków czy robieniu zakupów. Tłumaczymy to brakiem czasu czy naszą wygodą.

Warto rozpocząć od wspólnego zaplanowania obowiązków domowych dla dziecka. Początkowo może to być wycieranie kurzu, sprzątanie zabawek, segregowanie prania, dobieranie skarpetek do pary, rozkładanie sztućców, wykładanie zakupów z koszyka po wyjmowanie naczyń ze zmywarki przez starszaków. Pomysły zależą od kreatywności rodziców. Ważne, aby dziecko miało poczucie sprawstwa i odpowiedzialności, a tym samym uczyło się samodzielności podczas codziennych czynności domowych.

Opracowanie: Karolina Mendlikowska

### **Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym- CZĘŚĆ 1**

Rozwój człowieka przebiega stopniowo. Istnieją pewne normy przewidziane dla danego wieku dla poszczególnych sfer rozwojowych, jednak należy pamiętać, że każde dziecko jest inne, a na rozwój może wpływać wiele czynników. Idealnie było by, gdyby rozwój przebiegał w sposób harmonijny, jednak u dzieci w wieku przedszkolnym dość często występują mniejsze lub większe dysproporcje. Może się również zdarzyć, że rozwój jest harmonijny, ale opóźniony, wtedy, tak jak w sytuacji rozwoju dysharmonijnego należy z dzieckiem pracować, aby pomóc mu opanować umiejętności i wiadomości, które sprawiają mu trudność. W razie wątpliwości, czy dziecko rozwija się prawidłowo, wskazane jest zasięgnięcie opinii psychologa, pedagoga, logopedy. Rozwój dziecka trzyletniego Trzylatek potrafi się samodzielnie przemieszczać – chodzi, biega, omijając przeszkody, porusza się po schodach stawiając nogi na przemian, wspina się po drabinkach, jeździ na trzykołowym

rowerze. Potrafi świetnie naśladować ruchy. Łapie i rzuca piłkę. Zdejmuje rozpiętą kurtkę, wkłada i zdejmuje podkoszulek, ale go nie przewróci na drugą stronę. Kłopot może mu sprawić wkładanie spodni. Łatwiej mu się rozbierać niż ubierać. Potrafi włożyć buty, kapcie. Myje i wyciera ręce. Poza tym zgłasza potrzeby fizjologiczne, całkiem sprawnie posługuje się łyżką i widelcem, choć część obiadu może nadal łądować na ubraniu. Dziecko w tym wieku domaga się uwagi ze strony dorosłych, ale też potrafi bawić się samodzielnie. Przeważnie trzylatki bawią się obok siebie, ale potrafią współdziałać w małej 2-3 osobowej grupie, przestrzega reguł zabawy – raz ty, raz ja, zaczynają dzielić się zabawkami. Pojawiają się zabawy tematyczne, np. w sklep, lekarza, dom itp. Szybko zmienia się nastrój dziecka, nie potrafi jeszcze ukrywać, udawać ani kontrolować swoich emocji. Zaczyna rozumieć i przystosowywać do takich sytuacji, jak rozłąka z matką, pozostanie w przedszkolu lub pod inną opieką w domu. Rozróżnia płcie – swoją i innych osób. Lęki występujące w tym okresie to głównie strach przed ciemnością, lęki przed zwierzętami, burzą. Lęki przed obcymi osobami zmniejszają się. Coraz lepiej skoordynowane są ruchy rąk, jedna z nich zaczyna dominować. Dziecko nawleka duże korale na sznurek, drze papier przeciwnym ruchem rąk i próbuje używać nożyczek, choć sprawia mu to sporo trudności. Bazgrze z własnej inicjatywy, rysuje kreskę, szyny, krzyżyk i zamknięte koło, próbuje kolorować obrazki, rysuje głowonogi. Buduje most z 3 klocków i wieżę z 4 i więcej klocków. Potrafi formować wałek z plasteliny, placuszek, kulkę, układa obrazki z 2 części, łączy przedmioty z ich „cieniami”, dopasowuje elementy „wkładanek”. Dziecko trzyletnie rozumie co do niego mówimy, wypełnia polecenia zawierające znane mu wyrazy. Komunikuje się z otoczeniem za pomocą zdania kilkuwyrazowego. Opisuje minione wydarzenia. W jego wypowiedziach mogą pojawiać się błędy gramatyczne. Słucha krótkich opowiadań. Mówi o sobie w pierwszej osobie – „chcę iść na dwór”, a nie „Jaś chce...” Używa zaimków „ja, moje, twoje”, form liczby mnogiej. Może już się nauczyć prostej piosenki lub wiersza.

Powinno wymawiać następujące głoski: a, o, e, y, i, u, ą, ę, p, m, b, f, w, t, d, n, ń, l, ś, ź, ć, dź, k, g, ch, j, ł, spółgłoski mogą być opuszczane lub zastępowane innymi dźwiękami w grupach spółgłoskowych (spółgłoski występują obok siebie). W długich wyrazach dźwięki mogą być przestawione. Mogą się pojawiać nie płynności mowy, zwłaszcza, gdy dziecko jest przejęte, spieszy się. Potrafi identyfikować dźwięki z otoczenia i łączyć obrazki z prezentowanym dźwiękiem. Głoski s, z, c, dz zaczynają być wymawiane prawidłowo, ale mogą być również realizowane jako ś, ź, ć, dź; sz, ż, cz, dż mogą być artykułowane jako s, z, c, dz lub ś, ź, ć, dź; a głoska r jako l lub j, mogą się jeszcze pojawiać zamiany l na j, k na t, g na d. Trzylatek jest zainteresowany wieloma rzeczami i chętnie o nie pyta („A co to?”, „A po

co?”). Jest w stanie wykonać trzy następujące po sobie polecenia. Rozumie, do czego służą przedmioty codziennego użytku. Potrafi wskazać wiele części ciała. Układa mosty, piramidki, buduje pociąg z 5 klocków według wzoru. Potrafi rozwiązywać proste problemy, np. wie, że trzeba dosunąć do regału krzesło, by dosięgnąć czegoś, co znajduje się wysoko na półce. Układa krążki według wielkości, rozróżnia i nazywa kolory podstawowe, rozumie polecenia i przynosi właściwą zabawkę nawet, jeśli nie wskaże mu się jej palcem. Posługuje się określeniami odnoszącymi się do kierunków w przestrzeni (na, pod, za, przed). Umie klasyfikować przedmioty ze względu na ich wspólną cechę: przeznaczenie, wielkość, kolor. Stosuje określenia: duży– mały, długi– krótki. Porównuje liczebność zbiorów i stosuje określenia: dużo, mało, tyle samo (porównywanie odbywa się „na oko”). Posługuje się liczebnikami 1 i 2. Wie, ile to jest jeden (klocek, miś), ile dwa (samochody), a co znaczy „wiele”. Potrafi przeliczać w obrębie kilku liczebników (3–5). Większość trzylatków umie się skoncentrować przez kilkanaście minut, jest w stanie wysłuchać czytanej bajki, porysować, zbudować do końca prostą budowlę z klocków. Wkrótce opis rozwoju cztero-, pięcio- i sześciolatków.

Opracowanie: Monika Owczarek

# „W Słonecznej Krainie czas wesoło płynie” - czyli najważniejsze wydarzenia września

## Kotki



W tym miesiącu w grupie „Kotki” rozmawialiśmy o bezpieczeństwie na drodze. Dzieci uczyły się zasad prawidłowego przechodzenia na pasach. Utrwalały nazwy kolorów występujących na sygnalizatorze, by wiedzieć co one oznaczają dla człowieka poruszającego się po ulicy.



W drugim tygodniu rozmawialiśmy o pięknie przyrody- jaką daje nam jesień. Dzieci poznały dary jesieni z parku i lasu. Układały rytmy, przeliczały w zakresie 3, segregowały. Następnie swoją uwagę skierowaliśmy na pracę człowieka w sadzie i ogrodzie. Dzieci dowiedziały się w jaki sposób człowiek przygotowuje się do zimy, robiąc zapasy i przetwory z owoców i warzyw. Przedszkolaki poznały owoce rosnące w sadzie i warzywa w ogrodzie. Dowiedziały się że należy jeść te produkty gdyż stanowią one bardzo ważne źródło witamin. Odbyła się także degustacja niektórych warzyw. W kolejnym tygodniu dzieci poznały zwierzęta, które przygotowują się do zimy i robią zapasy. Dzieci dowiedziały się, które zwierzęta zasypiają na zimę. Brały udział w różnych zabawach naśladowczych. Poznały także ptaki odlatujące z Polski do ciepłych krajów.





Ponad to obserwowaliśmy przyrodę w ogrodzie przedszkolnym, udaliśmy się na pierwszy spacer w okolice przedszkola, zbieraliśmy liście, szyszki, patyki i układaliśmy z nich jesienne obrazki. Rozmawialiśmy o przygotowaniach człowieka o zimy - sposobach przetwarzania i przechowywania owoców, warzyw, grzybów i innych darów jesieni.

Najważniejszym wydarzeniem w tym miesiącu była uroczystość pasowania na przedszkolaka. Dzieci zaprezentowały Rodzicom swoje umiejętności wokalnotaniczne. Dzielnie recytowały wierszyk. Uwieńczeniem tej uroczystości było ślubowanie oraz pasowanie przez Panią Dyrektorkę każdego dziecka na przedszkolaka. Radości nie było końca. Wszystkie dzieci dzielnie wystąpiły. Na koniec wszyscy udali się na salę, gdzie czekał na dzieci słodki poczęstunek. Na pewno dzień tej pozostanie na długo w pamięci zarówno u dzieci jak i rodziców. Od tej chwili każdy stał się prawdziwym przedszkolakiem uczęszczającym do Naszej Słonecznej Krainy.





## Misie



W październiku szukaliśmy jesieni w parku i lesie. Poznaliśmy drzewa i ich owoce (kasztany, żołądzie i jarzębine), z których tworzyliśmy przepiękne gąsienice i grzybki.

Dziesiątego października obchodziliśmy dzień drzewa. Poznaliśmy jego budowę i osłuchaliśmy się z nazwami różnych drzew oraz próbowaliśmy dopasować listki do danego gatunku drzewa. Poznaliśmy następne kolory: brązowy i pomarańczowy. Bawiliśmy się listkami, tworzyliśmy bukiety, pary oraz układaliśmy z nich rytmy i tworzyliśmy prace plastyczne.

Następnie rozmawialiśmy o zwierzętach zamieszkujących w parku i lesie. Poznaliśmy ich wygląd i osłuchaliśmy się z ich nazwami. Poznaliśmy wiewiórkę, jej tryb życia oraz domek.

W dniu 23 października odbyło się Pasowanie na przedszkolaka i wreszcie zostaliśmy prawdziwymi przedszkolakami. Wystąpiliśmy rewelacyjnie.

W ostatnim tygodniu rozmawialiśmy o naszych rodzinach. Utrwaliliśmy nazwy członków naszych rodzin i ich imiona. Rozmawialiśmy też o naszych domach, wiemy że są domy jednorodzinne i bloki. Poznaliśmy pomieszczenia i wyposażenie pomieszczeń w domu, Wspólnie budowaliśmy domy z klocków. Tak pożegnaliśmy październik.



Małgorzata Grabowska



## Sowy



To już drugi miesiąc jak wspólnie się bawimy i uczymy. Październik przywitał nas piękną pogodą więc staraliśmy się z niej korzystać jak najwięcej. Często organizowaliśmy zabawy na podwórku przedszkolnym oraz wybraliśmy się na spacer do pobliskiego parku w poszukiwaniu darów jesieni, dzięki czemu wzbogaciliśmy nasz kącik przyrodniczy w kasztany i kolorowe liście, w tym roku jest wyjątkowo piękny i kolorowy.

W Październiku zaczęliśmy też robić samodzielne śniadanka, wychodzi nam to świetnie, nasze kanapeczki są bardzo smaczne i dzięki dużemu wyborowi zjadamy więcej warzyw. Dużo mówimy o zdrowiu i zdrowym odżywianiu więc postanowiliśmy zamienić się w kucharzy i zrobić owocowe szaszłyki. Założyliśmy fartuszki i czapki kucharskie, dostaliśmy noże i deski i z dużą starannością pokroiliśmy nasze ulubione owoce. Najwięcej frajdy było przy jedzeniu, ponieważ nasze szaszłyki kolorami bardzo cieszyły też oczy a nie tylko podniebienia. Tego dnia dostarczyliśmy sobie dużo witamin.

25 października przyjechał do naszego przedszkola teatrzyk, od rana nie mogliśmy się doczekać aby obejrzyć spektakl pt. „Smok Wawelski”. Bardzo podoba nam się praca aktora, w sali próbowaliśmy się w nich zamienić i odgrywać krótkie scenki. Kto wie, może my kiedyś też zostaniemy aktorami?





# Wróbelki



Październik miesiąc mieniący się barwami jesieni, zarówno na talerzu jak i w przyrodzie. Jeszcze 29 września uczestniczyliśmy w wycieczce do Dyniolandu, gdzie poznaliśmy właściwości kulinarne dyni. Mieniący się wieloma barwami ogródek sensoryczny, dostarczył nam wiele wrażeń wzrokowych jak i dotykowych. „Kapaliśmy” się również w basenie wypełnionym

kukurydzą. Szukaliśmy wyjścia z labiryntu stworzonego z kostek słomy oraz wspinaliśmy się na słomiane bele. Dzień spędzony aktywnie wśród przyrody przyniósł nam wiele pozytywnych emocji.

Jesień na talerzu, to temat, który wzbogacił naszą wiedzę o właściwościach zdrowotnych owoców i warzyw. Przy tej okazji urządziliśmy kącik przyrody.

12 października wybraliśmy się na zajęcia kulinarne do Pizzerii Verona, gdzie samodzielnie, zrobiliśmy małą pizzę z ulubionych produktów.

Jesienne spacerunki w słoneczne dni były okazją do szukania ciekawych miejsc w mieście, ze względu na krajobraz. Szczególną uwagę zwracaliśmy na kolorystykę drzew, krzewów i małych ogródków.

26 października udaliśmy się do Biblioteki miejskiej dla dzieci. Uczestniczyliśmy w zajęciach utrwalających naszą wiedzę o jesieni. Wykonaliśmy piękne dynie i uczestniczyliśmy w zabawach ruchowych.

Jesienią pogoda jest bardzo zmienna, dlatego szczególnie w tym sezonie uczymy się dbać o zdrowie. Potrafimy odpowiednio się ubierać, wzmacniamy nasz organizm poprzez ruch na świeżym powietrzu i prawidłowe odżywianie.



# Tygryski



W październiku w grupie „Tygryski” rozmawialiśmy o deszczu oraz o tym, jak się ubrać, gdy na dworze jest zimno i pada. Ćwiczyliśmy dzielenie słów na sylaby. Uczyliśmy się wysłuchiwać głoskę E w podanych słowach. Poznaliśmy liczbę 2, a także jej zapis graficzny, czyli cyfrę 2. Odpowiadaliśmy na pytania: ile jest elementów oraz który z kolei jest wskazany element. Uczyliśmy się składać ubrania.

Omawialiśmy również zasady zachowania w parcu i lesie oraz zmiany jesiennego krajobrazu. Odpowiadaliśmy na pytania: ile jest elementów oraz który z kolei jest wskazany element. Wyjaśnialiśmy znaczenie słowa „para”. Odpowiadaliśmy na pytania: ile jest elementów oraz który z kolei jest wskazany element. Poznaliśmy piosenkę „Tańcowała jesień”.

Dowiedzieliśmy się, jakie warzywa rosną w ogrodzie jesienią i które części tych roślin możemy jeść. Zamieniliśmy się w kucharzy i sami przygotowaliśmy dla siebie truskawkowy sorbet.

Wybraliśmy się na wycieczkę do biblioteki miejskiej oraz na spacer nad rzekę Narew.





# Motyłki



Październik przywitał,, Motylki,, piękną pogodą oraz bogactwem swoich darów. Obserwowaliśmy zmiany zachodzące w przyrodzie, zmieniające kolor liście. Ze pacerów z rodzicami dzieci przyniosły do przedszkola dary, które ofiaruje nam jesień kasztany, żółędzie szyszki, jarzębinę dynie, liście itp. wykorzystaliśmy je do utworzenia naszego kącika przyrodniczego jak również do przeliczania. Dzięki pięknym kolorom, darom jakie daje nam jesień powstało wiele ciekawych prac plastycznych . Dzieci poznały dwie piosenki ,, jesień w stoiku" oraz,, jesień malarka" które chętnie śpiewają.



Motyłki ćwiczyły rozróżnianie i nazywanie różnych owoców i warzyw, zrobiły sałatkę owocową, którą zjadały ze smakiem oraz sok z pysznych i soczystych jabłek. W każdy czwartek samodzielnie robimy swoje śniadania-kanapki i trzeba przyznać, że świetnie nam to idzie, a warzywa gdy kładziemy sami na kanapkę wtedy smakuja jakoś „inaczej” i chętniej je zjadamy.

Pogoda jesienna to również deszcz. Dzieci obserwowały padające krople przez okno i słuchały różnych odgłosów deszczu. Uczyliśmy się również wybierać odpowiednie ubranie dostosowując je do pogody.

Obejrzelismy również teatrzyk w wykonaniu Agencji artystycznej Prima - „Legenda o smoku wawelskim”







## Słoneczka



Październik to miesiąc, który bardzo lubimy. Przyroda wokół nas nabiera kolorów, spadają liście z drzew szeleszcząc nam pod nogami. Jesień daje nam wspaniałe dary, a my lubimy się nimi bawić i wykorzystywać zarówno w zabawie jak i nauce. Jesień zawitała również w naszej sali poprzez przyniesione przez dzieci dary: kolorowe liście, szyszki, kasztany, żółędzie, dynie, jarzębiny, ozdobne trawy i wiele innych. Ten miesiąc w naszej grupie obfitował również w wiele prac plastyczno - technicznych, które bardzo lubimy.

5 października gościliśmy w naszym przedszkolu panią policjantkę Anetę Fabisiak - Wydurską, która przypomniała nam zasady bezpiecznego poruszania się na drodze, ale również o wielu innych aspektach bezpieczeństwa takich jak: jazda w foteliku, jazda na rowerze, hulajnodze itp. w kasku, o tym, że nie wolno rozmawiać z nieznanymi i o tym by nosić odblaski. Pani Aneta opowiedziała również o pracy policjantów, pokazała atrybuty, którymi wyróżnia się policjant oraz mieliśmy możliwość przymierzenia policyjnych czapek. Dzieci dały pani Anecie pamiątkowe prezenty, a pani Aneta wręczyła wszystkim piękne książeczki.

6 października „Słoneczka” przyniosły do przedszkola owoce, które posłużyły nam do zajęć. Dzieci opowiadały o owocach, dotykały, wachały, porównywały wielkość i kształt. Następnie wszystkie owoce umyliśmy i zrobiliśmy z nich sałatkę owocową, którzy wszyscy ze smakiem ją zjedli. Dzieci wiedzą, jak

ważne jest to by spożywać jak najwięcej owoców i warzyw szczególnie w okresie jesiennie - zimowym.

Na początku tego pięknego miesiąca świętowaliśmy również urodziny Neli. Dzieci tradycyjnie zaśpiewały wspólnie „sto lat”, złożyły koleżance życzenia, a później razem z koleżanką świętowali.

25 października odwiedzili nas aktorzy z Agencji Artystycznej „Prima”, którzy zaprezentowali wspaniałe przedstawienie pt. „Legenda o Smoku Wawelskim”. Dzieci brały czynny udział w przedstawieniu, a na koniec nagrodzili aktorów gromkimi brawami.

Na koniec miesiąca dzieci przyniosły do przedszkola znicze i razem wybraliśmy się na cmentarz, by uczcić pamięć poległych za naszą ojczyznę żołnierzy z racji zbliżającego się dnia Wszystkich Świętych.





## Żabki



Kicia Kocia to bohaterka znana dzieciom z wielu książeczek. Każda z nich to okazja dla dzieci do nauczenia się czegoś nowego i do świetnej zabawy. O tym, co przytrafiło jej się tym razem, opowie historia "Kicia Kocia uczy się malować farbami". Malowanie jest fantastycznym zajęciem, tym bardziej jeśli można to robić wspólnie z kolegami i malować właśnie Kicię Kocię. To cudowne uczucie wiedzieć, że ma się przyjaciół na których można liczyć. No i nauka malowania farbami dostarczyła dzieciom wiele radości, a Kicia Kocia jest piękną ozdobą naszej sali.

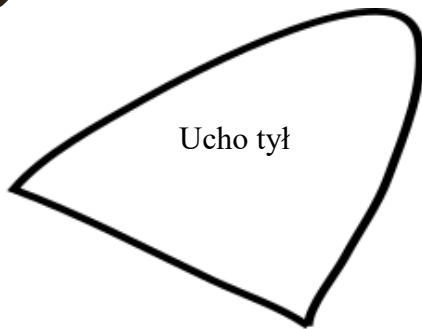
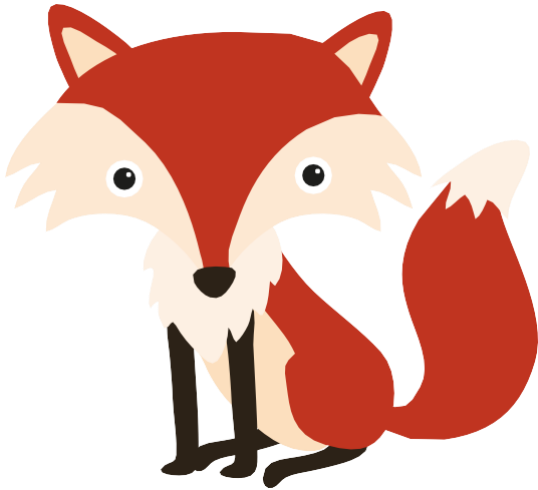
W życiu każdego człowieka najważniejsze jest bezpieczeństwo. Obowiązkiem dorosłych jest nauka dzieci i ciągłe przypominanie zasad bezpieczeństwa w domu, przedszkolu, na ulicy, w parku itd. w Poznawaniu tych zasad pomogła nam pani Policjantka, która przyjechała do naszego przedszkola oraz spacer w najbliższej okolicy przedszkola gdzie jest duże skrzyżowanie. Podczas zabaw w sali dzieci poznały niektóre znaki drogowe tj. przejście dla pieszych, uwaga dzieci, czy sygnalizacja świetlna. Podczas spaceru szukaliśmy tych znaków na ulicy. Przedszkolaki w poprawny sposób ćwiczyły przechodzenie przez jezdnię w miejscu gdzie są pasy. Dzieci zwróciły szczególną uwagę na sposób oznakowania przejścia dla pieszych i ścieżkę rowerową.

„Jesień w sadzie i w ogrodzie”- pod takim hasłem dzieci z Kicią Kocią poznawały owoce i warzywa oraz ich znaczenie dla zdrowia. Wszystkim działaniom w tych dniach przyświecał główny cel, aby zachęcić dzieci do codziennego spożywania owoców i warzyw. W pierwszej kolejności dzieci przyniosły z domu warzywa i owoce i wspólnie wykonaliśmy stragan, a dalej poznawaliśmy smak owoców i warzyw degustując je i wykonując koreczki owocowe. Segregowaliśmy je według koloru, kształtu i rodzaju. Dzieci rozpoznawały owoce i warzywa po smaku i dotyku. Tworzyły owocowe rytmy. Inscenizowaliśmy utwór "Na straganie" używając sylwet warzyw. Największą atrakcją dla dzieci było wyciskanie soków z użyciem wyciskarki i spożywanie ich. Poprzez różne zabawy i zajęcia dzieci dowiedziały się, że owoce i warzywa są dla nich bogatym źródłem witamin potrzebnych do prawidłowego ich rozwoju i zdrowia.

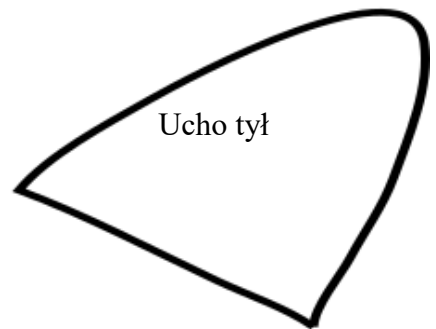
Dużym wydarzeniem była uroczystość "Pasowanie na Przedszkolaka". Pod koniec października w naszej grupie odbyło się pasowanie na przedszkolaka. Dzieci pierwszy raz występowały przed rodzicami, a przygotowaliśmy dla nich dużo piosenek i zabaw muzyczno-ruchowych. Rodzice chętnie dołączyli do dzieci w zabawie "Krasnoludek". To był piękny dzień, a żabki w obecności Rodziców, pani Dyrektor i Kici Koci dołączyły do przedszkolnej gromadki.



„Małe co nieco dla naszych przedszkolaków”  
- czyli pobaw się ze mną mamą i tato...



Ucho tył



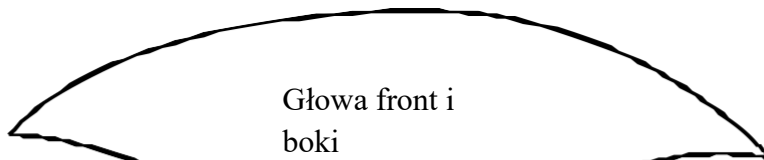
Ucho tył



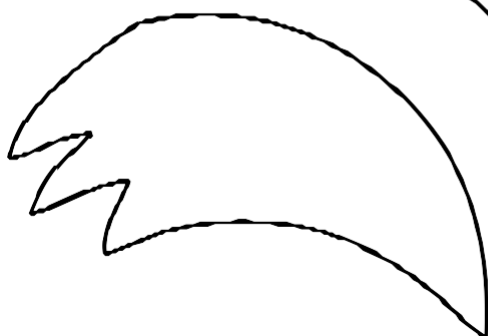
Ucho przód



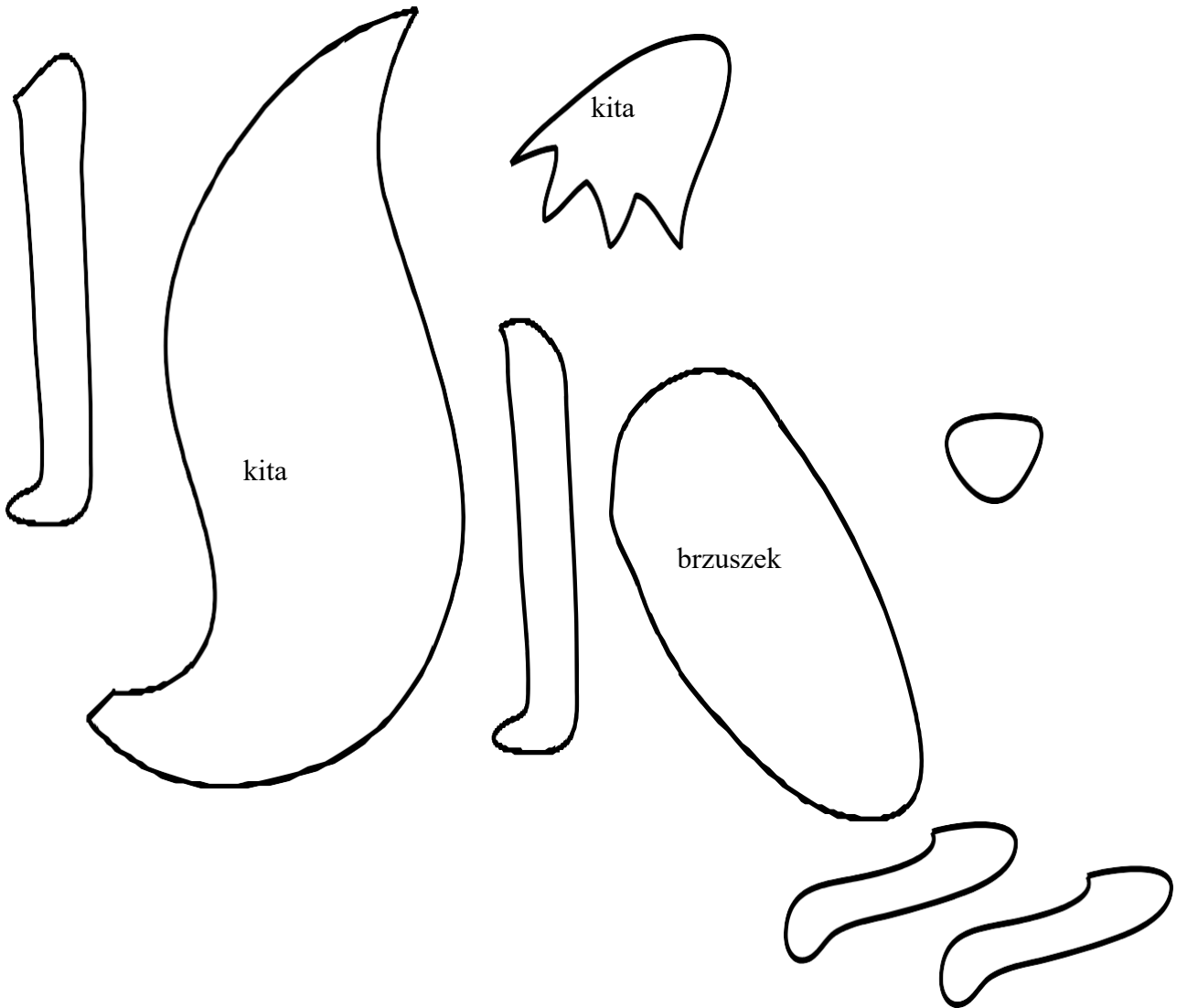
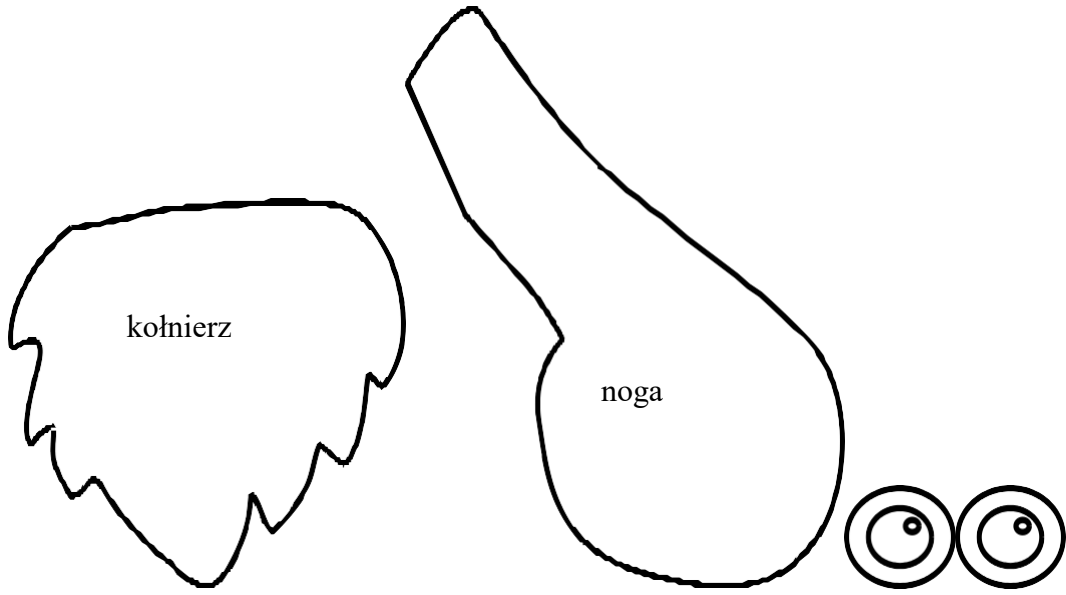
Ucho przód



Głowa front i  
boki

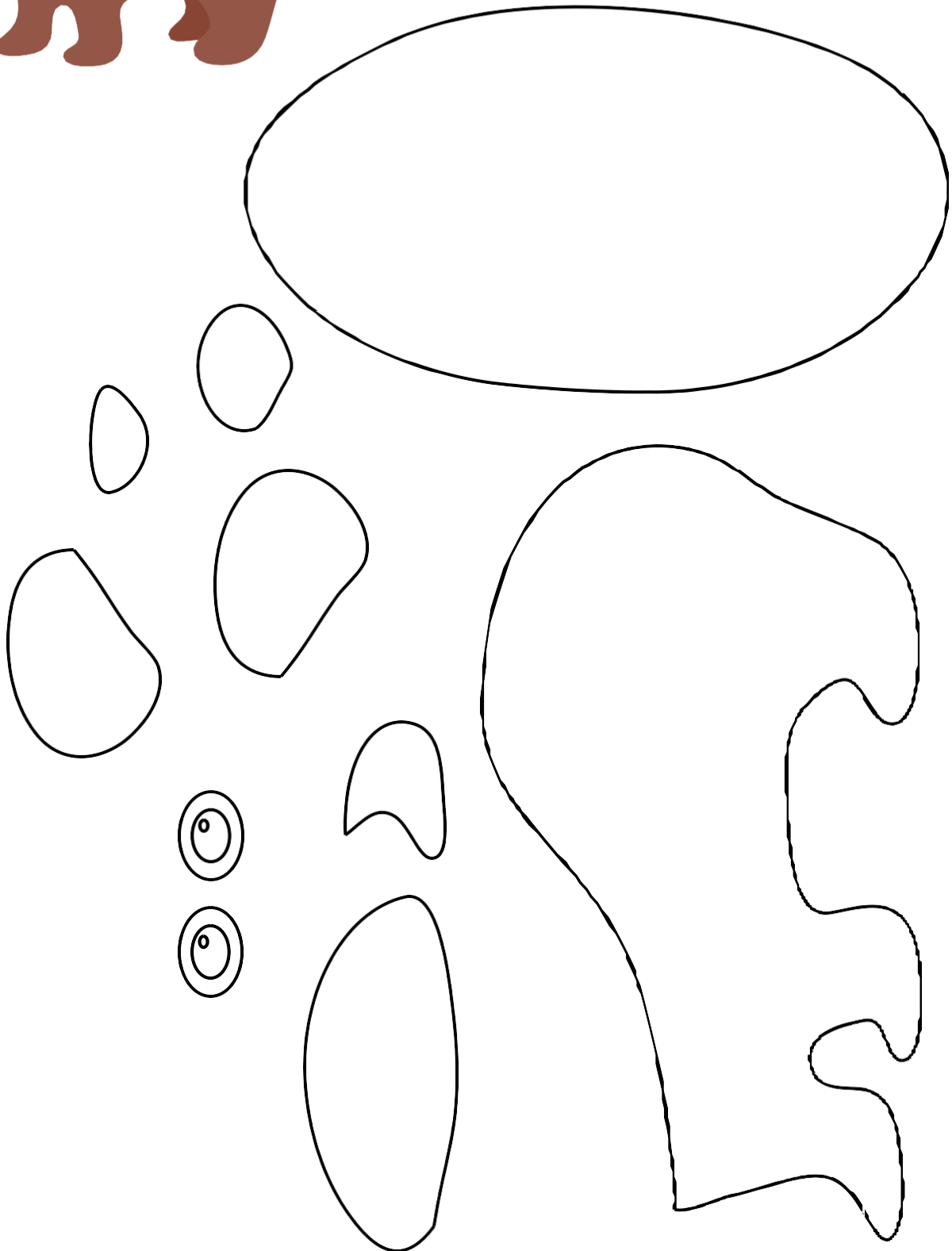








**Szablon niedźwiadka - mały**



Karty są odpowiednie do codziennej gimnastyki albo jako ruchowy przerywnik zajęć domowych ☺



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM





SKACZ JAK WIEWIÓRKA  
PO ORZESZKI.



DMUCHAJ JAK JESIENNY  
WIATR.

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



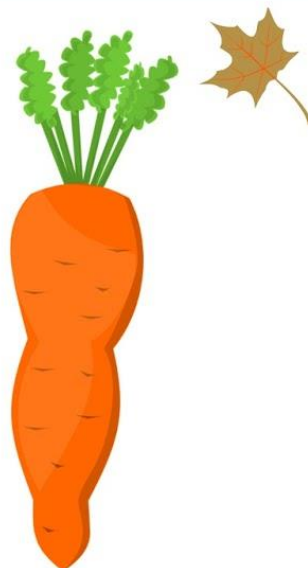
ZRÓB STRASZNĄ MINĘ  
JAK NIETOPERZ.



SPACERUJ JAK Z  
PARASOLEM.



SCHYLAJ SIĘ JAKBYŚ  
ZBIERAŁ ŻOŁĘDZIE.



WYPROSTUJ SIĘ JAK  
MARCHEWKA.



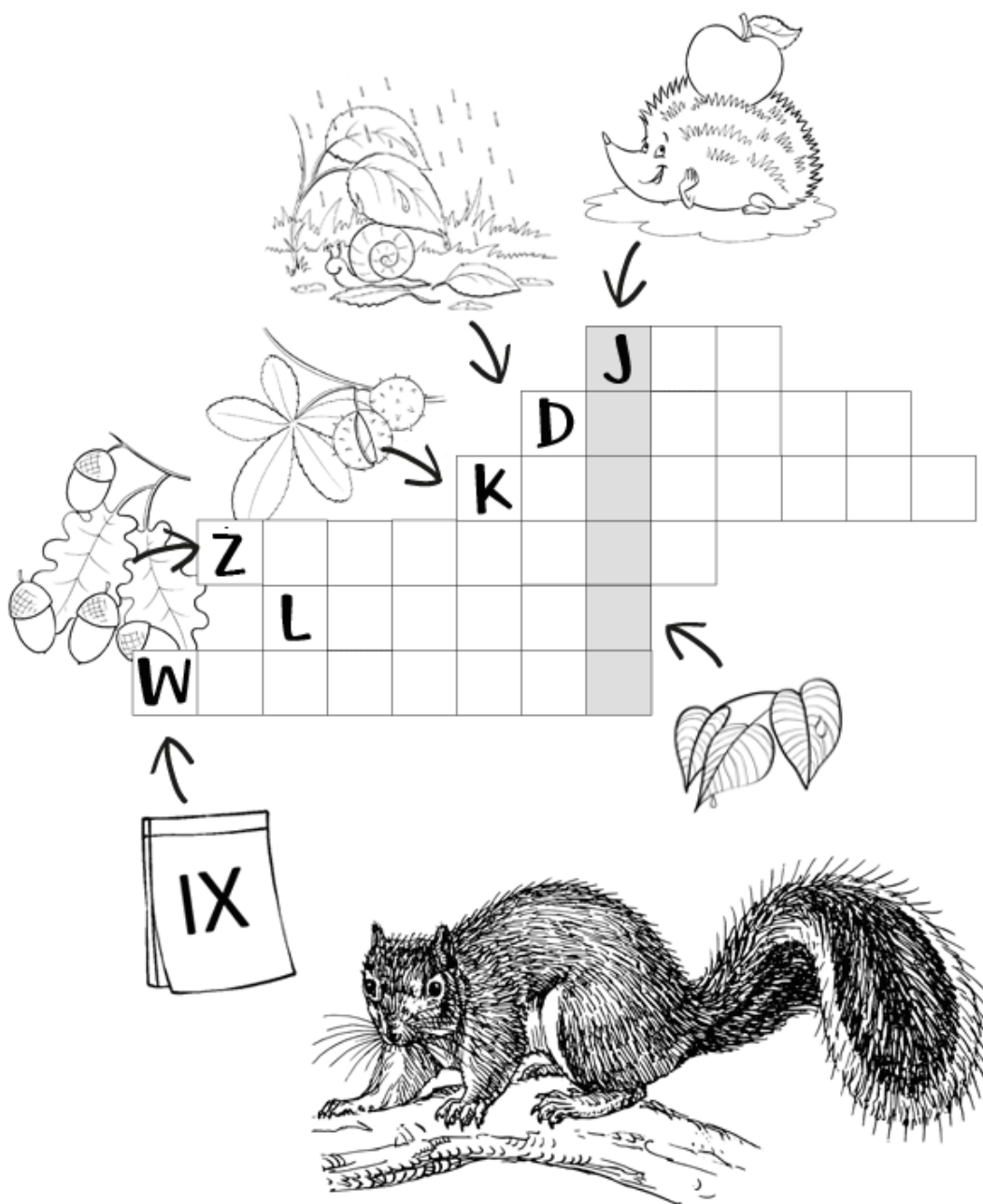
BIEGNIJ JAKBY GONIŁ  
CIĘ WILK.



ZWIŃ SIĘ W KULKĘ JAK  
JEŻ.



# Jesienna - szumiąca krzyżówka



# „Słoneczne propozycje do wspólnego piczenia”

## Rogale marcińskie

**Czas przygotowania:** 1 dzień

**Czas pieczenia jednej porcji rogali:** 20 minut

**Liczba porcji:** około 25 rogali

**Dieta:** wegetariańska

### Ciasto:

- 1 szklanka lekko ciepłego mleka
- 1 łyżka suchych drożdży lub 30g świeżych
- 1 jajko
- ½ łyżeczki ekstraktu z wanilii
- 3,5 szklanki mąki pszennej (u mnie 525g)
- 3 łyżki cukru
- szczypta soli
- 225g miękkiego masła (z tego 2 łyżki należy użyć do ciasta)



### Nadzienie:

- 300g białego maku
- 100g masy marcepanowej
- ¾ szklanki cukru pudru
- 100g orzechów włoskich
- 100g zblanszowanych migdałów
- 2 łyżek kandyzowanej skórki pomarańczowej
- ok. 2 łyżek gęstej, kwaśnej śmietany
- 3 podłużne biszkopty, pokruszone na okruszki
- 

### Do posmarowania:

- 1 jajko
- 2 łyżki mleka

### Lukier:

- 1 szklanka cukru pudru
- ok. 3 łyżek mleka (u mnie gorącej wody)
- posiekane migdały do posypania

### Sposób przygotowania:

Jeśli mamy suche drożdże należy wymieszać je z mąką, solą i cukrem. Dodać 2 łyżki masła i rozetrzeć je palcami. Dodać mleko, jajko i ekstrakt. Wymieszać najpierw łyżką lub ręką, a następnie przełożyć ciasto na blat i zagnieść krótko, tylko do momentu,

aż ciasto stanie się gładkie. Nie wyrabiać za długo. Ciasto powinno zostać chłodne. (Jeśli mamy świeże drożdże należy najpierw przygotować zaczyn. Pokruszone drożdże wymieszać z lekko ciepłym mlekiem, łyżką cukru i ok. sześcioma łyżkami mąki. Przykryć ściereczką i odstawić na ok. 15 minut do wyrośnięcia. Resztę mąki wsypać do miski, dodać resztę cukru, sól i 2 łyżki masła. Masło rozetrzeć palcami razem z mąką. Dodać wyrośnięty zaczyn, jajko i ekstrakt z wanilii. Wymieszać najpierw łyżką lub ręką, a następnie przełożyć ciasto na blat i zagnieść krótko, tylko do momentu, aż ciasto stanie się gładkie. Nie wyrabiać za długo).

Ciasto uformować w prostokąt. Zawinąć w folię spożywczą i wstawić do lodówki na ok. 1 godziny.

Schłodzone ciasto rozwałkować na blacie (lub stolnicy) na prostokąt o wymiarach 30x15cm, podsypując niewielką ilością mąki. Ciasto ułożyć tak, aby krótsze boki stanowiły górę i dół. Masło rozłożyć (lub rozsmarować) równomiernie na cieście, pozostawiając odstęp od brzegów na ok. 0,5 cm.

Złożyć 1/3 ciasta od góry. Następnie złożyć dolną część tak, aby przykryła to złożenie (tak, jak składamy kartkę papieru). Dobrze skleić brzegi i delikatnie rozwałkować na wymiar 25x17cm (używając jak najmniejszej ilości mąki do podsypywania). Złożyć jak poprzednio, owinać folią spożywczą i schłodzić przez 45 minut w lodówce. Powtórzyć proces 3 razy, chłodząc ciasto między wałkowaniami przez 30 minut. Po ostatnim złożeniu, ciasto owinać w folię i schłodzić w lodówce przez co najmniej 5 godzin, a najlepiej całą noc.



Ciasto wyciągnąć z lodówki 20 minut przed dalszym przygotowaniem rogali.

W międzyczasie przygotować nadzienie. Mak i orzechy sparzyć wrzątkiem. Po 15 minutach odcedzić i osączyć. Zmieszać dwukrotnie razem z migdałami. Masę marcepanową rozetrzeć mikserem razem z cukrem pudrem. Dodać zmielony mak z bakaliami, okruszki biszkoptowe i posiekaną skórkę pomarańczową. Wymieszać. Dodać tyle śmietany, aby uzyskać dość zwartą, ale plastyczną masę. (Masa nie powinna być za gęsta, ani za płynna. Konsystencję należy regulować śmietaną).

Ciasto rozwałkować na posypanym mąką blacie na prostokąt o wymiarach ok. 65x34cm. Przeciąć na pół wzdłuż dłuższego boku. Każdy z powstałych pasków pociąć na 12 trójkątów.



Na trójkątach rozłożyć nadzienie, pozostawiając mały odstęp od brzegów. Podstawę trójkąta zawinąć na masę, zrobić pośrodku nacięcie, delikatnie odgiąć na boki i zwinąć rogala



Rogale układać na dwóch blachach wyłożonych papierem do pieczenia, zachowując odstępy. Przykryć ściereczką i pozostawić, aż podwoją objętość (na ok. 1 godzinę).

Wyrośnięte rogale posmarować jajkiem rozkłóconym z mlekiem.

Piec w nagrzanym piekarniku ok. 25- 30 minut w temperaturze 180°C, na złoty kolor. (Pieklam 2 blachy równocześnie z termoobiegiem)

Upieczone rogale wyłożyć na kratkę i jeszcze ciepłe poleć lukrem (cukrem pudrem wymieszanym z mlekiem lub wrzątkiem na gładką masę) i posypać posiekanymi migdałami



Wykorzystano grafikę z następujących stron:

<https://panimonia.pl/2017/09/29/lesne-zwierzeta-kolorowanki-szablony-puzzle-innych/>

<https://pl.pinterest.com/pin/528469337526949139/>

<https://www.dzieckiembadz.pl/2017/10/jesienne-karty-ruchowe-do-druku.html>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/krzyzowka-wielkanocna-dla-dzieci>

<https://aniagotuje.pl/przepis/rogale-marcinskie>

<https://domowe-wypieki.pl/przepisy/ciastka-male-wypieki/857-rogale-marcinskie>